



জিয়া জীবন কথা

এল, কসমোদেমিহানস্কায়া



4457

জয়া শ্রবাব কথা

এল. কসমোদেমিয়ানস্কায়া

অনুবাদ : শেফালি নন্দী



ন্যাশনাল বুক এজেন্সি লিঃ

কলিকাতা ১২

প্রথম প্রকাশ : সেপ্টেম্বর ১৯৫৪ ॥

এল, কসমোদেমিয়ানস্কায়া

দি স্টোরি অব জয়্যা এন্ড শূরা

মূল রুশভাষা থেকে ইংরেজি অনূবাদ : রবার্ট দাগলিশ ॥

ইংরেজি সংস্করণের প্রকাশক : ফরেন ল্যাংগুয়েজেস পাবলিশিং হাউস, মস্কো ॥

বাংলা অনূবাদ : শেফালি নন্দী ॥

প্রচ্ছদপট : খালেদ চৌধুরী ॥

প্রকাশক : সুরেন দত্ত ॥

ন্যাশনাল বুক এজেন্সি লিঃ

১২ বস্কম চার্জার্স স্ট্রীট

কলিকাতা ১২

মুদ্রক : রবীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য ॥

মেট্রোপলিটান প্রিন্টিং এন্ড পাবলিশিং হাউস লিঃ

১৪১ সুরেন্দ্রনাথ ব্যানার্জি রোড

কলিকাতা ১৩

সাড়ে তিন টাকা

মুখবন্দ

এপ্রিল ১৯৪৯। প্যারিসের প্রকাণ্ড প্লেয়েল হলঘর। শান্তি সংরক্ষকদের কংগ্রেস অনুষ্ঠিত হচ্ছে। সমস্ত দেশের পতাকা দিয়ে মণ্ড আচ্ছাদিত। প্রত্যেক পতাকার পেছনে রয়েছে দেশ ও জাতিসমূহ, মানুষের আশাভরসা ও ভাগ্য।

আমাদের দেশের লাল পতাকাও রয়েছে—কমিউনিজমের দিকে এগিয়ে চলেছে আমাদের দেশ। হাতুড়ি কাস্তে আঁকা,—শান্তিপূর্ণ শ্রমের প্রতীক এ চিহ্ন,—যারা খাটে, গড়ে, সৃষ্টি করে তাদেরই স্থায়ী ঐক্যের চিহ্ন। কতো অসংখ্য চোখ আজ তাকিয়ে আছে সোবিয়ত ইউনিয়নের দিকে, কতো অসংখ্য হৃদয় আজ একান্ত আস্থা নিয়ে উন্মুখ হয়ে আছে সোবিয়ত ইউনিয়নের দিকে—মেহনতী দুনিয়ার আশা ও ভরসার স্থল এই সোবিয়ত ইউনিয়ন।

কংগ্রেসের অন্যান্য সভাদের অনিবার্ণ ভালবাসার পরিচয় আমরা, সোবিয়তের প্রতিনিধিদল, সব সময়ই অনুভব করেছি। কতো আন্তরিকতা নিয়ে, কতো আনন্দ নিয়েই না তাঁরা সাক্ষাৎ করেছেন আমাদের সঙ্গে, স্বাগত জানিয়েছেন আমাদের! প্রত্যেকটি দৃষ্টি, প্রত্যেকটি করমর্দন খেন মুখের হয়ে উঠেছে এই বলে : “তোমাদের আমরা বিশ্বাস করি। তোমাদের ওপর আমরা ভরসা রাখছি। তোমরা যা করেছ তা আমরা কখনো ভুলব না।”

দুনিয়াটা কী বিরাট! এই প্রকাণ্ড হলঘরটায় বসে যখন তাকিয়ে দেখি অসংখ্য শেত, পীত, বাদামী রঙের মুখ, যখন দেখি দুঃখ-ধূল থেকে শূদ্ধ করে নিকষ-কালো সমস্ত রকম মুখই জড়ো হয়েছে এখানে, তখন আর কিছুতেই না ভেবে পারা যায় না যে দুনিয়াটা কতো বড়ো। পৃথিবীর প্রত্যেকটি কোণ থেকে দুই হাজার নরনারী সমবেত হয়েছেন এখানে শান্তির স্বপক্ষে কথা বলবার জন্য, গণতন্ত্র ও স্বেচ্ছা স্বপক্ষে কথা বলবার জন্য।

হলঘরের চারিদিকে তাকিয়ে দেখি। অনেক নারীও আছেন। ঐকান্তিক মনোযোগে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে তাঁদের মুখ। অবাক হবার তো কিছু নেই,—শান্তির আহবান এসেছে আজ পৃথিবীর প্রতিটি কোণ থেকে আর এই আহবানের মধ্যেই নিহিত আছে প্রতিটি বধূ, প্রতিটি মায়ের আশাভরসা।

ফ্যাশিজমকে পরাস্ত করবার জন্য জীবন বলি দেবার কতো কাহিনীই না শুনোছি; অন্ধকারের ওপর আলোর জয়ে, হীনতার ওপর মহত্বের জয়ে, অমানুষিকতার ওপর মনুষ্যত্বের জয়ে বিগত যুদ্ধের সফল পরিণতি ঘটুক এই কামনা করে কতো প্রাণ বিসর্জনের কাহিনীই না শুনোছি!

আমাদের সন্তানদের এই রক্তপাত বৃথা হতে পারে না। আমাদের সন্তানদের রক্ত, আর আমাদের বিধবা-অনাথ-মায়েদের চোখের জলের মূল্য দিয়ে যে শান্তি আমরা অর্জন করেছি তা কখনো অন্যায়ের ঘৃণ্য শক্তি দ্বারা ধ্বংস হতে পারে না।

আমাদের প্রতিনিধি, সোবিয়ত ইউনিয়নের বীর আলেক্সি মারেসিয়েভ, মণ্ডের দিকে এগিয়ে যাচ্ছেন। বিপদে হতভম্ব অভিনন্দিত করছে তাকে। সমবেত সকলের কাছেই আজ আলেক্সি মারেসিয়েভ সোবিয়ত জনগণের জীবন্ত প্রতিমূর্তি, তাদের সাহস ও সংকল্প, নিঃস্বার্থ শৌর্য ও সহনশীলতার প্রতীক। সবাই আজ অনুভব করছে যে তাঁর বীরত্বের কাজ সোবিয়ত জনগণেরই মহৎ গুণের প্রকাশমাত্র, যে সোবিয়ত জনগণ একদিন পৃথিবী ও সভ্যতাকে ফ্যাশিস্ট বর্বরতার হাত থেকে বাঁচিয়েছিল।

আলেক্সি মারেসিয়েভের গলা গম্‌গম্‌ করে উঠছে হলঘরটার মধ্যে : “আমাদের প্রত্যেকেরই উচিত নিজেকে প্রশ্ন করা—‘শান্তির স্বপক্ষে আমি কী করছি?’ আজকের দিনে শান্তির জন্য সংগ্রামের চেয়ে মহত্তর, সম্মানজনক, ও বিরাট কাজ আর কিছুই নেই। প্রত্যেকের কর্তব্য এই কাজ সম্পাদন করা।”

ওর কথা শুনে আমি নিজেকে প্রশ্ন করি : শান্তির জন্য আমি আজ কি করতে পারি? জবাবও পাই আমার মনের থেকেই : হ্যাঁ আমিও আমার যথাযোগ্য অংশ নিতে পারি। আমি আমার ছেলেমেয়েদের কাহিনী শোনাব। হ্যাঁ, আমার সন্তানরা তো জন্মেছিল সুখ, আনন্দ আর শান্তিপূর্ণ শ্রমের জন্যই, ওরা তো ফ্যাশিজমের বিরুদ্ধে লড়াই করেই প্রাণ দিয়েছিল, জনগণের স্বাধীনতা, মুক্তি আর সুখের জন্যই জীবন দিয়েছিল ওরা। হ্যাঁ আমি ওদের কথাই বলব.....

আস্পেন বন

তামবোভ্ অঞ্চলের উত্তরে একটা গ্রাম, তার নাম “ওসিনোভিয়েগায়”—যে কথাটার মানে হল আস্পেন বন। বৃড়োবৃড়ীরা বলে, অনেক অনেক আগে নাকি ওখানে গভীর জঙ্গল ছিল। কিন্তু আমাদের ছোটবেলায় দেখেছি চারদিকে মাইলের পর মাইল ধরে বনের চিহ্নমাত্র ছিল না। তার বদলে যতদূর চোখ যায়, খালি রাই, যব আর জনারের খেত। গাঁয়ের পাশের জমিটা নালায় ফালি ফালি হয়ে ছিল। প্রত্যেক বছর নালাগুলো চওড়ায় বড়ো হত এবং সংখ্যায়ও বেড়ে যেত, আর মনে হত গাঁয়ের সীমানার বাড়ীগুলো যেন নালায় উঁচুনিচু খাড়া পাড় বেয়ে এখনই পড়ে যাবে নীচে। শীতকালে সন্ধ্যাবেলা বাড়ী থেকে বের হতে ভয় করত আমার, সর্বাকিছু জমাট ঠাণ্ডা আর চুপচাপ; চারদিকে কেবল তুষার আর তুষার; অনেকদূরে নেকড়ে ডাক, সতিও হতে পারে অথবা মনের ভুল।

কিন্তু বসন্তকালে কী আশ্চর্য ভাবেই না গ্রামের চেহারা বদলে যেত। ফুলভরা মাঠগুলো কোমল, ঝলমলে, সবুজে মোড়া; চারদিকে টকটকে লাল নীল সোনালী ফুল ঝকঝক করছে, দহুহাত ভরে যতো খুঁশি ডেইজী, কর্নফ্লাওয়ার, আর রুবেল বাড়ী নিয়ে আসা যায়।

আমাদের গ্রামটা ছিল বেশ বড়, হাজার পাঁচকের মত বাসিন্দা ছিল তাতে। একফালি জমি থেকে তো আর গরীব চাষী পরিবারের খাওয়া চলে না, তাই প্রায় প্রত্যেক বাড়ী থেকেই কেউ না কেউ উপায়ের চেষ্টায় চলে যেত বিদেশে, তামবোভ্, পেন্সা কিংবা মস্কোতে।

আমি জন্মেছিলাম বেশ বড় এক সহৃদয় পরিবারে। আমার বাবা তিমোফি সৈমিওনোভিচ্, চুরিকভ ছিলেন একজন গ্রাম্য কেরানী। তেমন কিছু বাঁধাধরা লেখাপড়া তাঁর হয়নি, কিন্তু তাঁর লেখার হাত ছিল, আর পড়াশোনাও ছিল বেশ। বই ভালবাসতেন তিনি, যে-সব বই তিনি পড়েছিলেন তার থেকে উদাহরণ দিতেন সর্বদাই কোন কিছুর আলোচনায়। তিনি বলতেন “তবে আমি একখানা বই পড়েছিলাম যাতে গ্রহনক্ষত্রদের বিষয়ে অন্য ধরনে আলোচনা করা হয়েছে।”

তিনবছর গ্রামের স্কুলে যাবার পর ১৯১০ সালের হেমন্তকালে বাবা আমাকে নিয়ে গেলেন ছোট্ট কিরসানভ শহরের মেয়েদের হাইস্কুলে। তারপর যদিও চল্লিশ বছর কেটে গিয়েছে তবু আমার এত পরিষ্কার মনে আছে যে মনে হয় কালই এগুলো ঘটেছিল।

অবাক হয়ে চেয়ে রইলাম দোতলা বাড়ীটার দিকে। আমাদের দেশের আশ্পেন বনের সংগে এর কোথাও মিল নেই। বাবার হাতখানা বেশ শক্ত করে চেপে ধরে এগিয়ে গেলাম হলঘরে, তারপর কেমন যেন হতবুদ্ধি হয়ে থেমে গেলাম। সব কিছুই এত অদ্ভুত আর অপরিচিত লাগছিল। বিরোট দরজা, পাথরের মেঝে, চওড়া লোহার রেলিং-দেওয়া সিঁড়ি। অনেক মেয়ে তাদের মা-বাবার সংগে পড়তে এসেছিল, তাদের জন্যই আমি সবচেয়ে বেশী হতভম্ব হয়েছিলাম, চার-দিকের ঝকমকে সাজানো ভাব দেখেও আমি এত ঘাবড়ে যাইনি। কিরসানভ হল মফস্বলের ব্যবসাদারদের শহর, কাজেই আমার মত কৃষক-পরিবারের আর কোন ছেলে-মেয়েই হয়ত পরীক্ষা দিতে আসেনি। একটি মেয়ের কথা বেশ মনে আছে। সত্যিকারের ব্যবসাদারের মেয়ের মতই দেখতে, গোলগাল, লাল টুকটুকে, বেণীতে গাঢ় লাল রঙ-এর সিল্কের ফিতে বাঁধা, আমার দিকে কেমন তাকিয়ে করে তাকাল, একবার ঠোঁট উল্টিয়ে চলে গেল। আমি বাবাকে আরও জোরে চেপে ধরলাম, তিনি আমার মাথায় হাত বুলিয়ে বললেন “লজ্জা করিসনি-মা, সব ঠিক হয়ে যাবে।”

আমরা সিঁড়ি দিয়ে উপরে উঠে যেতে আমাদের ওরা সবাই ডেকে নিয়ে গেল একটা বড় ঘরে, সেখানে একটা টেবিলের পিছনে তিনজন পরীক্ষক বসে-ছিলেন। আমার মনে পড়ছে, আমি সব প্রশ্নের জবাব দিয়েছিলাম, আর তার-পর ভয় ভেঙ্গে গেলে আমি পদাশ্রিত-এর “দি ব্লোজ হস্‌ম্যান” থেকে খানিকটা আবৃত্তি করলাম।

বাবা আমার জন্য নীচের তলায় অপেক্ষা করছিলেন। আমি ত আনন্দে ডগমগ হয়ে ছুটে ওর কাছে গেলাম, তিনিও খুঁসিতে উজ্জ্বলমুখে লাফিয়ে উঠে আমাকে কোলে নিলেন।

এমনি করে আমার ছাত্রজীবন সুরু হল। সেইসব দিনগুলোর কথা মনে করলে আমার হৃদয় কৃতজ্ঞতায় ভরে যায়। আর্কাডি আর্নিসমোভিচ্‌বেলদুসভ-এর কাছ থেকে আমরা অংক শিখতাম, তিনি খুব পরিষ্কার করে বুদ্ধি দিয়ে বিষয়টায় আমাদের উৎসাহ জাগাতেন। আর তাঁর স্ত্রী এলেজাবেতা আফনাসিয়েভনা শেখাতেন রুশভাষা আর সাহিত্য।

সবসময় হাসিমুখে তিনি ক্লাসে আসতেন, সেই হাসি সকলের মন জয় না করে ছাড়তো না, এত সুন্দর, তরুণ প্রাণভরা ছিল সে-হাসি। এলিজাবেতা

আফানাসিয়েভনা টেবিলে বসে আমাদের দিকে একবার গভীর দৃষ্টিতে তাকিয়েই ভূমিকা না করেই আরম্ভ করে দিতেন—

অরণ্য খসিয়ে ফেলছে তার বেগুনি পরিচ্ছদ...

সারাজীবন ধরে তার আবৃত্তি আমরা শুনেনে যেতে পারতাম। গল্প বলার তাঁর একটি বিশেষ ধরন ছিল, নিজের কথা আর সে-কথার মাধ্যমে তিনি আত্মহারা হয়ে যেতেন। রুশসাহিত্যের মর্মবাণী, তার শব্দসম্পদ, ভাবধারা আর প্রেরণা আমাদের কাছে মেলে ধরবার কৌশল তিনি জানতেন। তাঁর কথা শুনতে শুনতে আমার মনে হোত পড়ানোর কাজটা একটা মহান আর্ট। সত্যিকারের ভাল শিক্ষক হতে হলে চাই দরদী হৃদয়, স্বচ্ছ মন আর শিশুর জন্য ভালবাসা। এলিজাবেতা আফানাসিয়েভনা আমাদের খুবই ভালবাসতেন। তিনি আমাদের কখনও বলেননি, কিন্তু তিনি যখন আমাদের দিকে তাকাতেন, সংযত স্নেহে তিনি যখন কোনো ছাত্রীর কাঁধে হাত রাখতেন, আমরা কেউ অকৃতকার্য হলে তিনি যেরকম করে দৃষ্ট করতেন—তাতেই আমরা আমাদের জন্য তাঁর ভালবাসা অনুভব করতাম। আর আমরা তাঁর তারুণ্য, তাঁর সুন্দর ভাবগম্ভীর মৃদুশ্রী, তাঁর খোলাখুলি ব্যবহার আর কর্মনিষ্ঠা সবই ভালবাসতাম। অনেক পরে আমার নিজের সন্তান মানদ্ব্য করার সময় আমার প্রিয় শিক্ষয়িত্রীর কথা খুব মনে পড়ত, কোনো মুহূর্তের সময় তিনি কিরকম পরামর্শ দিতেন, কি বলতেন এ সব ভাবতাম।

আরও এক কারণে কিরসানভ স্কুলের কথা মনে পড়ে। আমাদের ড্রয়িং শিক্ষয়িত্রী বুদ্ধিতে পারলেন যে আমার আঁকার হাত আছে। আঁকতে আমি খুব ভালবাসতাম, কিন্তু আমি আর্টিস্ট হতে চাই একথা নিজের কাছে স্বীকার করতেও আমার ভয় করত। সার্জি সেমিওনোভিচ্ পোমাৎসভ একদিন আমাকে বললেন—তোমাকে শিখতেই হবে—এর আর কিন্তু নেই...তোমার বেশ ক্ষমতা আছে...

এলিজাবেতা আফানাসিয়েভনার মত তিনিও তাঁর পড়ানোর বিষয় খুব ভালবাসতেন, তাঁর কাছে আমরা কেবল রং, আঁকজোক আর মাত্রা হিসাব করতেই শিখিনি। আর্ট-এর যা মূলমন্ত্র, প্রাণ, কি করে মানদ্ব্য জীবনকে ভালবাসতে পারে, কি করে সর্বত্রই এর প্রতিফলন দেখতে পাওয়া যায়, জীবনের প্রতি-ক্ষেত্রেই শিল্পের সম্ভাবনা যে দেখা দিতে পারে তাও আমরা তাঁর কাছেই শিখি। সার্জি সেমিওনোভিচ্ প্রথম আমাদের বাস্তববাদী শিল্পী রেপিন, সুদীর্ঘ আঁক লেভিতান-এর অপূর্ণ শিল্পের সংগে পরিচয় করিয়ে দেন। তাঁর ছবির সংগ্রহে অনেক ছবির অনুকৃতি ছিল, সেগুলো দেখেই আমার মনে আর একটা আশা কুণ্ডি মেলতে থাকে, জীবনে একবার মস্কো গিয়ে ত্রেত্নাকভ পিকচার গ্যালারী দেখব।

হাইস্কুল শেষ করে আমার আরও পড়ার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু আমাদের



পরিবারের আর তেমন না থাকায় তা আর সম্ভব হোলো না। বাধ্য হয়ে বাবার সাহায্যের জন্য স্কুলের পড়া শেষ করে আমি আস্পেন বন-এ ফিরে এলাম।

নতুন জীবন

কিরসানভ-এ থাকতে থাকতেই আমি অক্টোবর বিপ্লবের খবর পেয়েছিলাম। স্বীকার করছি তখন ব্যাপারটা সম্বন্ধে আমার বিশেষ কোন ধারণা ছিল না। শুধু মনে আছে আমাদের সবারই বেশ আনন্দ হয়েছিল, সবাই ছুটির দিনটাকে বেশ উপভোগ করলাম। গোটা শহরটা আনন্দে উচ্ছল হয়ে উঠল, হাওয়াতে লাল নিশানগুলো উড়তে লাগল। সাধারণ মানুষ, সৈন্য, মজদুর সবাই মিটিং-এ বক্তৃতা দিতে লাগল। দৃঢ়বিশ্বাসের সঙ্গে উচ্চারিত নতুন নতুন কথা—বলশেভিক পার্টি, সোবিয়ত, কমিউনিজম, ইত্যাদি শোনা যেতে লাগল।

আমাদের গাঁয়ে যখন ফিরে এলাম, আমার ছেলেবেলার বন্ধু আর সাথী আমার দাদা সার্জি এসে বলল—লিউবা, এক আশ্চর্য নতুন জীবন শুরু হচ্ছে; আমি লালফোঁজে যোগ দিতে যাচ্ছি, এসময় এরকম চুপ করে বসে থাকা যায় না।

সার্জি ত আমার চেয়ে মোটে দু'বছরের বড়, কিন্তু জ্ঞানে আমি তার কাছে শিশুমাত্র। কি হচ্ছে না হচ্ছে তার সম্বন্ধে ওর ধারণা ছিল অনেক বেশী। আমার মনে হোলো ও যে স্থির সংকল্প নিয়েছে, তার আর নড়চড় হবে না।

আমি জিজ্ঞাসা করলাম—“আচ্ছা সার্জি আমি কি করব?”

দাদা একমুহূর্তও না ভেবে বলল—“কেন লেখাপড়া শেখানোর কাজে লেগে যা। এখন ত ব্যাঙের ছাতার মত যেখানে সেখানে স্কুল গিজিয়ে উঠবে। তুই কি ভেবেছিস আমাদের এই আস্পেন বনের পাঁচ হাজার বাসিন্দার জন্যে এখন দুটো স্কুলেই চলবে? লোকে আর না পড়ে থাকতে চাইবে?”

আমার আসার দু'দিন পরই দাদা লালফোঁজে চলে গেল, আমিও আর কালবিলম্ব না করে গণশিক্ষাবিভাগে এসে হাজির হলাম কাজের সন্ধানে। তক্ষুনি সোলোভিয়েৎকা গ্রামের প্রাথমিক শিক্ষিকা হিসাবে আমি কাজে নিযুক্ত হয়ে গেলাম।

আস্পেন বন থেকে তিন রশি দূরেই হল সোলোভিয়েৎকা গ্রাম। খুব নোংরা আর কুশ্রী, খড়োঘরের অণ্ডল সেটা। তবে স্কুলবাড়ীটা দেখে কিছু সান্ধ্বনা পেলাম। গ্রামের একপাশে এককালের জমিদারবাড়ী ঘনগাছের আড়ালে দাঁড়িয়ে আছে, গাছের পাতাগুলো হলদে হয়ে গিয়েছে, তবুও দূর থেকে স্কুল-বাড়ীর জানলার উপর ঝুলে-পড়া আমলকীগাছের ডালগুলো হাতছানি দিয়ে আমাকে ডাকছিল। মনটা প্রসন্ন হয়ে উঠল। বাড়ীটায় বেশ জায়গা ছিল আর

বেশ ভাল অবস্থায় ছিল। একটা রান্নাঘর, দালান, আর দুটো ঘর। তার মধ্যে লোহার খড়খড়িওয়ালা ছোটটা হোল আমার। আসবার সময় আমি সঙ্গে করে নোটবই, প্রথমভাগ, খাতা, পেন্সিল, কলম নিব সবই এনেছিলাম, সেগুলো টেবিলের উপর রেখে গ্রামের স্কুলে পড়ার যোগ্য ছেলেমেয়েদের নামধামগুলো জোগাড় করার জন্য বেরিয়ে পড়লাম।

এক এক করে সবগুলো বাড়ীতে গিয়েই খোঁজ নিলাম। আমার আসার উদ্দেশ্য যখন জানতে পারল, তখন গ্রামবাসীরা সবাই বেশ আগ্রহের সঙ্গে এগিয়ে এল।

লম্বা রোগা এক বড়ী, ভুরুগুলো এত মোটা যে মনে হয় রাগে কুঁচকে আছে। এগিয়ে এসে আমাকে বলল—“তুমি তাহলে মাস্টারনী? বেশ, বেশ—শিখিয়ে যাও, কিন্তু মেয়েগুলোর নাম লিখে সময় নষ্ট করছ কি জন্যে? খালি সময় নষ্ট করা ছাড়া আর কিছই হবে না, খাবে দাবে, তাঁত বুনবে, সূতো কাটবে, তারপর বিয়ে হবে ওদের—লেখাপড়া শেখার দরকারটা কি?”

আমি কিন্তু বেশ শক্ত হয়ে রইলাম। আমার দাদা সার্জির কথাগুলো আউড়ে বললাম—“আগেকার দিনকাল আর নেই। একেবারে নতুন জীবন সুরু হচ্ছে—সবাইকেই পড়াশোনা করতে হবে।”

পরের দিন ক্লাসঘরে আর তিল ধরবার জায়গা নেই—আগের দিন যে তিরিশটা ছেলেমেয়ের নাম লিখে এনেছিলাম তারা সবাই এসেছে।

জানলার পাশে সবার পেছনের সারিতে বসেছিল বাচ্চারা, মাঝের সারিতে দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্রীরা, দেয়ালের পাশে ছিল সবার বড়রা—চৌদ্দ বছরের ওরা, মোটে ওরা চারজন। আমার সামনে বেঞ্চে বসেছিল দুটি ছোট মেয়ে, সোনালী চুল, নীল চোখ, গায়ে তিলের মতন দাগ, একই রকমের জামা, ওরা হল সবার থেকে ছোট, নাম ওদের লীদা আর মারুসিয়া গ্লেবোভা। দেয়ালের ধারের চারটি ছেলে দাঁড়িয়ে আমাকে নমস্কার করতেই অন্যরাও দাঁড়াল “নমস্কার লিউবোভ তিমোফিয়েভনা, সোলোভিয়েঙ্কায় স্বাগত!”—ওদের সমবেত গলার সুর শোনা গেল।

আমি বললাম—“নমস্কার, ধন্যবাদ।”

এমনি করে আমার প্রথমদিনের পড়ানো সুরু হল। এমনি করে দিনও কেটে যেতে লাগল। তিনটি ক্লাস একসঙ্গে চালানো আমার পক্ষে বেশ কষ্টের ব্যাপার হয়ে উঠেছিল। বাচ্চারা পেন্সিল দিয়ে দাগ দিতে শিখত, বড়রা করত অঙ্ক, আমি তখন মাঝারিদের বলতাম কি করে, কেন দিনরাত হয়। তারপর ওদের ব্যাকরণ লিখতে দিয়ে বড়দের অঙ্কগুলো মিলিয়ে দেখতাম। এর মধ্যে আবার বাচ্চারা দাগ বুলিয়ে বুলিয়ে ক্লান্ত হয়ে পড়েছে কাজেই ওদের দিকে চাইবার সময় হত, ওরা প্রাণপণে চেঁচিয়ে শব্দগুলো বানান করে করে পড়তে আরম্ভ করত।

কাজের মধ্যে আমি একেবারে ডুবে গেলাম, ছেলেমেয়েদের সঙ্গে থাকতে আমার বেশ আনন্দ আর তৃপ্তি হত। দেখতে দেখতে দিনগুলো কেটে যাচ্ছিল। পাশের গ্রাম থেকে একজন শিক্ষক কয়েকবার আমার স্কুলে এসেছিলেন। আমার তখনকার জ্ঞানবৃদ্ধিমত তাঁর অভিজ্ঞতা ছিল বিরাট। তিন বছরের অভিজ্ঞতা, বাপরে! তিনি আমার পড়ানোর সময়ে বসে শুনতেন, মাঝে মাঝে উপদেশ দিতেন আর যাবার সময় বলে যেতেন, “বেশ ভাল চলছে। আর তাছাড়া সবচেয়ে বড় কথা বাচ্চারা আপনাকে বেশ পছন্দ করে।”

প্রত্যাগমন

একটার্ম ধরে আমি সোলোভিয়েস্কা স্কুলে পড়িলাম, নতুন বছরে আস্পেন বনে আমাকে বদলী করা হল। ওখানকার বাচ্চাদের সঙ্গে বেশ ভাব হয়ে গিয়েছিল বলে ছাড়তে কষ্ট হলেও আস্পেন বনে এসে আমি বেশ খুসীই হয়েছিলাম। আবার বাড়ীতে, নিজের আত্মীয়স্বজনের মধ্যে ফিরে আসতে বেশ ভালই লাগল।

এবার আস্পেন বন-এ ফিরে এসে তোলিয়া কসমোদেমিয়ানস্কি নামে আমার ছেলেবেলার খেলার সাথীর সঙ্গে দেখা হল। ও আমার সমবয়সী হলেও বৃদ্ধিতে আমার থেকে অনেক বড়। আমার ত ওর তুলনায় সাংসারিক জ্ঞান আর ভারিক্কী ভাব অনেক কম। আনাতোলি পেত্রোভিচ্ এক বছর লাল-ফোজে কাজ করে এখন আস্পেন বনের লাইব্রেরী আর পাঠাগারের ভার পেয়েছে।

লাইব্রেরীঘরে অভিনয়ের রিহাসর্সল দিতে সবাই জড় হত। অস্ট্রভ্‌স্কির নাটক “দারিদ্র্য পাপ নয়” অভিনয় করার জন্য এ গাঁ আর পাশের গাঁয়ের জোয়ান ছেলেরা আর মাস্টাররা জড়ো হত। আমি সাজলাম লিওবোভ গদেইয়েভনা—আর আনাতোলি পেত্রোভিচ্ হল লিউবিম তত্‌সব। ও ছিল আমাদের দলপতি আর ম্যানেজার, সবকিছু ভারী সুন্দর করে আর উৎসাহ নিয়ে ও বৃদ্ধিতে দিত। কেউ যদি তার পার্ট গুলিয়ে ফেলত বা হঠাৎ ভাবের উচ্ছ্বাসে চোঁচিয়ে হাত-পা ছুঁড়ে চোখ ঘুরিয়ে অভিনয় করত, আনাতোলি পেত্রোভিচ্ রাগ না করে এমন মজার সঙ্গে আর অনুকরণ করত যে বোচরী অভিনেতার মণ্ডের উপর দাঁড়িয়ে বাগাড়ম্বর করার রোগ সেরে যেত। ওর উচ্চ হাসি ছিল প্রাণখোলা, আর কারোকে এমন সরল আর সুখের হাসি হাসতে আমি জীবনে কোনদিন শুনিনি।

আনাতোলি পেত্রোভিচ্ আর আমি শীগগিরই বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হয়ে কসমোদেমিয়ানস্কি পরিবারে চলে এলাম। আনাতোলি পেত্রোভিচ্ তার মা

লিদিয়া ফিওদোরাভ্‌না আর ছোট ভাই ফেদিয়ার সঙ্গে থাকত। ওর বড় ভাই আলেক্সি লালফোঁজে যোগ দিয়েছে। আনাতোলি পেত্রোভিচ্‌ আর আমি বেশ সুখেই ছিলাম। ও ছিল বেশ শান্ত প্রকৃতির, মিষ্টি কথা খুব বেশী না বললেও, ওর প্রত্যেক কথায়, চোখের প্রতিটি ভঙ্গীতে, প্রতিটি কাজে আমার জন্য ওর সৰ্ব্ব মনোযোগ প্রকাশ পেত, ইঙ্গিতমাত্রেরই আমরা দুজনের মনের কথা বুঝতে পারতাম। আমাদের প্রথম সন্তানের আগমনসম্ভাবনায় আমরা উৎফুল্ল হয়ে উঠলাম। আমরা ঠিক করলাম—নিশ্চয়ই আমাদের প্রথম সন্তান হবে ছেলে—এবার আমরা তার নামধাম ভবিষ্যত নিয়ে গবেষণা শুরু করলাম।

আনাতোলি পেত্রোভিচ্‌ কল্পনায় দেখত—একটি শিশুকে প্রথম সূর্য, তারা, পশুপাখীর সঙ্গে পরিচিত করান কি আশ্চর্য ব্যাপার। প্রথমবার তাকে গাছপালা দেখাব, নদীসাগর চেনাব, পাহাড়পর্বতে নিয়ে ঘুরে বেড়াব, কি চমৎকারই না হবে...

তারপর আমাদের শিশু হল।

আমার শব্দশ্রবাকারিনী বৃদ্ধা বলল—তোমার মেয়ে হয়েছে বলে অভিনন্দন জানাচ্ছি—ঐ শোন সে নিজেই চের্চিয়ে জানাচ্ছে।

কান্নার শব্দ ঘরের দেয়াল ভেদ করেও যেন শোনা যাচ্ছিল। আমি হাত বাড়তেই একটি ছোট্ট ফরসা-রং, কালো চুল আর নীল চোখওয়ালা মেয়ে আমাকে দেখাল। সেই মূহুর্তে আমার ত মনেই পড়ল না যে আমি ছেলে চেয়েছিলাম, মনে হল সারাজীবন ধরে আমি এই বাচ্চা মেয়েটিরই আশাপথ চেয়েছিলাম।

আনাতোলি পেত্রোভিচ্‌ বলল—“ওর নাম রাখা যাক জয়া।”

আমি সায় দিলাম।

সেদিনটা ছিল ১৯২৩ সালের ১৩ই সেপ্টেম্বর।

খুকুরাণী

যাদের কখনও ছেলেপুলে হয়নি, তারা মনে করে সব বাচ্চারা ই বৃদ্ধি একই রকম; কিছু বোঝে না, খালি পারে কাঁদতে, চেঁচাতে আর বড়দের কাজে বাগড়া দিতে। আসলে কিন্তু তা নয়। আমি তো ঠিক হাজারটা বাচ্চার মাঝখান থেকে আমার খুকুকে চিনে বার করতে পারতাম, ওর মধুর চেহারা অন্যদের থেকে অনেক অন্য রকম, ওর চোখের বিশেষ একটা ধরন, এমন কি গলার স্বরেও অন্যদের থেকে অনেক তফাৎ। আমার যদি সময় থাকত, আমার ইচ্ছা করত ঘণ্টার পর ঘণ্টা বসে দেখি ও কি করে ঘুমায়, কি করে ঘুমের মধ্যে লম্বা-লম্বা চোখের পাতার ভিতর থেকে টানা চোখ দুটো খুলে সোজা তাকিয়ে দেখে।

আর কি চমৎকার সেই অভিজ্ঞতা! প্রত্যেকদিনই নতুন নতুন জিনিস আবিষ্কার করতাম, আর মনে হোত বাচ্চা যেন ঘণ্টায় ঘণ্টায় বাড়ছে—দিনে দিনে ও বদলাচ্ছে। এখন ও প্রাণপণে চেঁচাতে থাকলেও হঠাৎ কারোর গলা শুনলে থেমে যায়। এমন কি খুব আস্তে আস্তে শব্দ করলেও বুদ্ধিতে পারে। ঘাড়টা ফিঁরিয়ে ঘাড়ির টিকটিক শব্দ শোনে। থেকে থেকে ওর বাবার কাছ থেকে চোখ ফিঁরিয়ে নিয়ে তাকাবে ওর ঠাকুমার দিকে, না হয় ফেদিয়া কাকুর দিকে। (জয়া জন্মাবার পর থেকেই আনাতোলি পেত্রোভিচ-এর ১২ বছরের ভাইকে আমরা কাকু বলে ডাকতে সুরু করেছি)। এবার সেইদিন এল যেদিন আমার খুকুমণি আমাকে প্রথম চিনতে পারল। সেদিনটা আমার চিরকাল মনে থাকবে। আমার সে এক স্মরণীয় দিন। আমি দোলনার উপর বসে পড়তেই জয়া আমার দিকে একটুখানি চেয়ে বেশ মন দিয়ে কি যেন ভাবল আর হঠাৎ হেসে ফেলল। সবাই মিলে আমাকে বোঝাল যে ঐটুকু বাচ্চা বিনাকারণেই সবার দিকে তাকিয়ে অমনি হাসে, কিন্তু আমি ঠিক জানি সে-কথাটা সত্য নয়।

জয়া খুব ছোট্ট ছিল দেখতে। গ্রামের লোকেরা বলত বেশী করে স্নান করলে বাচ্চারা খুব তাড়াতাড়ি বাড়ে, তাই আমি ওকে প্রায়ই স্নান করাতাম। বাইরের খোলা হাওয়ার রেখে দিতাম অনেকক্ষণ ধরে, শীত এসে গেলেও ওর মুখটা খোলা রেখে বাইরেই ঘুন্সোত। আমার মা আর আর শ্বশুর-ভায়ে পুরোপুরি ওকে আমরা বিনাকারণে কখনও যখন তখন কোলে নিতাম না। আর এজন্যই বোধ হয় রাতে একবারও না কেঁদে জয়া নিশ্চিন্তে বেশ ঘুন্সোত। বেশ শান্ত-শিষ্ট আর লক্ষ্মী মেয়ে হয়ে গেল জয়া—মাঝে মাঝে অবশ্য ফেদিয়া কাকু এসে ডাকত—জয়া, লক্ষ্মীসোনা—বলতো—কাকু, আচ্ছা বল মা—মা, বাবা...ওর ছাত্রীটি কিন্তু মাড়ি দেখিয়ে মখে গর-র-র করে দুর্বোধ্য ভাষায় কিছুর বলতে চাইত, কিন্তু কিছুদিন পর ও সত্যিই নকল করতে শিখল—আস্তে আস্তে ডাক ফুটল—বাবা, মা-মা—আর মনে পড়ছে তার পরই ও একটা অদ্ভুত কথা বলত—সেটা হচ্ছে—অপ্...ছোট্ট সোনামণি মেঝের উপর দাঁড়িয়ে হঠাৎ পায়ের আঙুলে ভর দিয়ে দুইহাত উঁচু করে চেঁচিয়ে উঠত—অপ্—পরে অবিশ্য বুদ্ধিছিলাম সেটার মানে হল—“এবার আমার কোলে নাও”।

দূরন্ত শীত

বুড়ো লোকেরাও সেবার বলেছিল এমন দূরন্ত শীত তারাও দেখেনি কখনও। আর এর উপর যখন লেনিনের মৃত্যুর খবর পেলাম পৃথিবীর সেই শীতাত্ত চেহারাটা যেন আমার কাছে বিষম অন্ধকার হয়ে গেল। তিনি যে কেবলই একজন নেতা বা অসাধারণ মানুষ ছিলেন তা নয়, আমাদের সবারই

কাছে তিনি ছিলেন প্রিয় বন্ধু আর উপদেষ্টা। আমরা সবাই জানতাম—আমাদের গ্রামের, বা বাড়ীর বা কিছু উন্নতি, যা কিছু অগ্রগতি সবই তাঁর চেষ্টায় সম্ভব হয়েছে। আগে আমাদের ছিল মোটে দুটো স্কুল, এখন হয়েছে দশটা—এর মূলে লেনিন। আগেকার দিনে সাধারণ লোকেরা ছিল দুর্বল আর গরীব—আর এখন তারা সুস্থ সবল জীবন বাপন করছে—এর জন্যেও ধন্যবাদ লেনিনেরই প্রাপ্য। আজকাল আমরা ছবি দেখতে পাই, ডাক্তার, শিক্ষক, সমাজসেবী সবাই কৃষকদের শেখাতে ব্যস্ত, সাধারণ পাঠাগার আর লাইব্রেরী আজ জমজমাট, গ্রাম্যজীবন সম্প্রসারিত হচ্ছে, জীবনে এসেছে উজ্জ্বলতা আর আনন্দের জোয়ার, নিরক্ষররা লেখাপড়া শিখছে, যারা হাইস্কুল শেষ করেছে তারা উচ্চশিক্ষার স্বপ্ন দেখছে—এসব কার জন্য সম্ভব হোল? এ নবজীবনের আলোক আমরা পেলাম কোথায়—এ প্রশ্নের জবাব চাইলে একটি-মাত্র প্রিয় আর মহান নামই শুনবে—সে নাম হল লেনিন।

তারপর হঠাৎ তিনি নেই—মন কিছুতেই বিশ্বাস করতে চায় না। প্রতিটি সন্ধ্যায় আনাতোলি পেত্রোভিচ্-এর বৈঠকখানায় এসে কৃষকরা তাদের গহত্তম দুঃখের ভার কিছুটা লাঘব করতে চাইত।

বুড়ো স্তিপান কোরেতস্ বলল—“এমন লোকেরও মৃত্যু হয়? খুসী হতাম একশ বছর যদি বাঁচতেন—কিন্তু তিনি আর যেই।”

১৯২৪ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে আস্পেন বনে সারা ইউনিয়ন নৌবিষয়েতের দ্বিতীয় কংগ্রেসে কমরেড স্তালিনের বক্তৃতাসম্বলিত একখণ্ড ‘প্রাভদা’ এল। গ্রামের সাধারণ পাঠাগারে আনাতোলি পেত্রোভিচ্ সবাইকে সেটা পড়ে শোনাল। জনতায় ভরতি সেই পাঠাগারের প্রত্যেকটি লোকের হৃদয়ে স্তালিনের বক্তৃতার প্রত্যেকটি কথা গভীর সাড়া জাগাল।

আনাতোলি পেত্রোভিচ্-এর পড়া শেষ হলে, হলের সবাই সে কাগজখানা একবার নিজের চোখে দেখে ও স্পর্শ করে জেনে নিল লেনিনের প্রতিজ্ঞা আর আদর্শ কি করে রূপ পাবে সে সম্বন্ধে স্তালিনের বলিষ্ঠ আর নির্ভীক বাণী।

কয়েকদিন পর এককালে গ্রামের রাখাল এবং এখন শ্রমিক স্তিপান জাবাব্দারিন আস্পেন বনে এসে বিবৃত করল কি করে দলে দলে দেশের সব জায়গা থেকে লোকে লেনিনকে তাদের শেষ শ্রদ্ধা জানাতে এসেছিল—“তুবারপাতে নিঃশ্বাস পর্যন্ত জমিয়ে দেবার উপক্রম করে রাত্রি এল, তবুও লোকের আসার বিরাম নেই, তারা তাঁকে শেষ দেখা দেখবে বলে তাদের ছেলেমেয়েদেরও নিয়ে এসেছে।”

আনাতোলি পেত্রোভিচ্ বিষণ্ণভাবে বলল, “কিন্তু আমরা ত তাঁকে দেখতে পাব না, জয়াও পাবে না।” সে সময় আমরা ত আর জানতাম না যে শাস্বত ক্রেমলিন দেয়ালের পাশে সমাধি তৈরী করা হবে আর সবাই তাঁকে সেখানে দেখতে পাবে।

স্তালিনের প্রতিজ্ঞাপত্রটি আমি যত্ন করে রেখে দিলাম, মনে মনে ভাবলাম,
“আমাদের মেয়ে বড় হয়ে পড়বে।”

খোকন

আনাতোলি পেত্রোভিচ জয়াকে হাঁটুর উপর নিয়ে টেবিলে বসতে ভাল-
বাসত। সাধারণত ও খাবার-টেবিলে পড়তে ভালবাসত, আর জয়াও ওর মাথাটি
বাবার কাঁধে রেখে চুপচাপ বসে থাকত, একটুও বিরক্ত করত না।

জয়া কিন্তু এখনও বেশ হাল্কা আর ছোট। কিন্তু ও হাঁটতে শিখল
এগারো মাসেই। বেশ হাসিখুসী এরং মিশুক বলে সবাই ওকে খুব ভালবাসত।
বাড়ীর বাইরে গেলেই ও সবার দিকে তাকিয়ে হাসত, কেউ যদি ঠাট্টা করেও
বলত, “এস আমার সঙ্গে দেখা করে যাও,” বেশ খুসী হয়েই ও হাত বাড়িয়ে
তার সঙ্গে চলে যেত।

দু'বছর বয়স হতেই জয়া বেশ কথা বলতে শিখল—বাইরে থেকে বেড়িয়ে
এলে যা যা দেখেছে সব সে বলতে ভালবাসত।

‘কোথায় গিয়েছিলাম- জান? পেত্রোভনার বাড়ী। তুমি ওকে চেন?
ওদের বাড়িতে আছে গালিয়া, সানিয়া, মিশা, কাসানিয়া আর আছে বড়ো
ঠাকুর্দা। একটা গরুও আছে। আবার ভেড়াও আছে। আচ্ছা ভেড়ারা
লাফায়?’

ওর দু'বছর হবার আগেই ওর ভাই শূরা জন্মাল। প্রাণপণে চেষ্টা করে
সে তার আসার খবর ঘোষণা করল—সে চীৎকার গম্ভীর গভীর গলার—জয়ার
থেকে চেহারা আর ওজন ওর অনেকখানি বেশী, কিন্তু উজ্জ্বল চোখ আর
চুলের কালো রং জয়ারই মত।

শূরা জন্মাবার পর থেকেই আমরা জয়াকে বলতাম—এবার তুমি বেশ বড়
হয়েছ, তুমি যে এখন দিদি। বড়দের সঙ্গে একটা বেশ উঁচু চেয়ারে ও খাবার
টেবিলে বসত। শূরার সঙ্গে জয়া বেশ মদুরস্বীর মত ব্যবহার করত। চুষি-
কাঠিটা ফেলে দিলে তুলে দিত, জেগে গেলে ঘরে কেউ না থাকলে দোলনাটা
দুলিয়ে দিত। আমিও এখন ওকে আমার অনেক কাজে সাহায্য করতে ডাকি।

‘জয়া একটা হাত মোছার রুমাল এনে দাও ত’, ‘একটা কাপ এনে দাও না’—
‘ও জয়া আমার ঘর গোছানোয় একটু সাহায্য কর না—বইটা সরিখে দাও, চেয়ারটা
ঠিকমত রাখ তো...’

বেশ খুসী হয়েই ও সব করত, করা হয়ে গেলে আবার জিজ্ঞেস করত—
“আর কিছুর করার আছে?”

ওর যখন মোটে তিনবছর বয়স, আর শূরা সবে দুই বছরে পা দিয়েছে

তখন একহাতে শূরার হাত ধরে আর একহাতে দুধের বোতল নিয়ে ঠাকুরমাকে দেখতে গিয়েছিল।

একদিন আমি গরু দোয়াচ্ছিলাম, শূরা কাছেই হামাগুড়ি দিয়ে খেলা করছে আর জয়া একহাতে কাপ নিয়ে টাটকা দুধ নেবে বলে দাঁড়িয়ে আছে, হঠাৎ গরুর গায়ে মাছি বসতেই লেজটা দুর্লিয়ে তাড়াতে গিয়ে আমার গায় লাগিয়ে দিল। জয়া তাড়াতাড়ি কাপটা মাটিতে রেখে একহাতে ধরল গরুর লেজটা, আর এক হাতে একটা ছোট ডাল নিয়ে মাছি তাড়াতে তাড়াতে বলল—“তুমি মাকে মারছ—আর কখনও যেন মেরো না।” তারপর আমার দিকে চেয়ে বলল—“আমি তোমাকে সাহায্য করছি।”

দুজনের মধ্যে কি তফাৎ—জয়া ছোট, আর ছিপছিপে, শূরা হল গোলগাল আর ভারী গড়ন।

সারা গ্রামে শূরার সম্বন্ধে আলোচনা হত—আমাদের দিদিমণির ছেলেটি যেমন লম্বা তেমনি চওড়া। দাঁড়িয়ে থাকলে যতখানি উঁচু হয় শূরে থাকলেও প্রায় ততখানিই।

আর সত্যি বলতে শূরা বেশ ভারী, আঠার মাস বয়সেই ও গায়ের জোরে জয়াকে হারিয়ে দিত, অবশ্য তার জন্য শূরার খবরদারী করা, বা দরকারমত তাকে ধমকানোতে জয়া মোটেই পিছপাও হত না।

জয়া ত প্রথম থেকেই বেশ পরিষ্কার কথা বলত, কিন্তু শূরা তিন বছর বয়স পর্যন্ত “র” বলতে পারত না, জয়া এর জন্যে খুব দুঃখ পেত।

জয়া বলত—“রেন”

শূরা বলত—“লেন”

“ওরকম নয়—বল ‘রে’”

“লে”

“‘লে’ নয় ‘রে’। কি বোকা ছেলেরে বাবা। আবার বল রান্”

“লান্”

“পরিজ”

“পলিজ”

একবার জয়া ধৈর্য হারিয়ে ভাইয়ের কপালে একটা চড় মেরেছিল। কিন্তু চার বছরের মাস্টারমশাইর চাইতে দু’বছরের ছাত্রের জোর অনেক বেশী। সে ধাক্কা দিয়ে জয়াকে ফেলে দিয়ে রেগেমেগে চেঁচিয়ে উঠল—“থামাও বলছি মারামারি।”

জয়া অবাক হয়ে ওর দিকে তাকিয়ে চোখের জল লুকিয়ে ফেলল।

খানিক পরে আবার শুনলাম—“বল—চড়ুই”

শূরাও বাধ্য ছেলের মত জবাব দিল—“চলুই”

জানিনা শূরা কি করে বুঝল যে ও আমাদের ছোট ছেলে, কিন্তু প্রথম

থেকেই এটা ও কাজে লাগাল, নিজের সাফাই-এর জন্য, ও বলতে শুরুর করল—
‘আমি ছোট’, ‘আমি ছোট’। যা চাইল তা না পেলেই ও চেঁচাতে থাকবে “আমি
ছোট যে!” মনে হত ওর এই বিশেষ দাবীটার সম্বন্ধে ও বেশ ওয়াকিবহাল,
আর সে দাবী খাটানো সম্বন্ধেও ও পুরোপুরি সজাগ। আমরা যে ওকে
ভালবাসি তা বৃদ্ধিতে পারত বলেই আমি, জয়া, বাবা আর ঠাকুরমা সবাই যাতে
ওর কথা শুনি তাই ওর লক্ষ্য ছিল।

কাঁদতে আরম্ভ করলেই শোনা যেত ঠাকুরমার গলা “কে আমার শুরা
মণিকে কাঁদাচ্ছে? এস ত দাদু, তোমার জন্য কি এনেছি দেখবে এস”—বাস, শুরা
এরই জন্য অপেক্ষা করেছিল—একদোঁড়ে দৃষ্টদৃষ্টি হেসে ও গিয়ে ঠাকুরমার
হাঁটুর মধ্যে মাথা গুঁজল।

কিছু না দিলে মাটিতে শূয়ে পড়ে চেঁচিয়ে কাণে তাল লাগিয়ে দেবে, পা
আছড়ে এমন কাণ্ড করবে যে দেখলেই মনে হবে ও বলতে চাইছে—“দেখ আমি
ছোট শুরা, আমার কেউ ভালবাসে না, আমার জন্য কারো একটুও কষ্ট নেই।”

একদিন খাবার সময় হবার আগেই শুরা জেলী খাবার জন্যে চেঁচাতে
লাগল। আমি আর আনাতোলি পেরোভিচ্ ঘর থেকে বেরিয়ে গেলাম। প্রথমটায়
ও বৃদ্ধিতে পারিনি ঘরে যে কেউ নেই, তাই থেকে থেকে বলতে লাগল—“জেলী
চাই, জেলী দাও।” তারপরে বোধ হয় অনর্থক এত পরিশ্রম করা বৃদ্ধিমানের কাজ
নয় মনে করে শূধু বলতে লাগল—“চাই” “দাও”—ঘরটা চুপচাপ দেখে ওর কি
মনে হতেই মাথা তুলে দেখল ঘরে কেউ নেই—ভেবে দেখল কেউ যদি নাই
শুনল তবে চেঁচিয়ে কি হবে—তাই থেমে গেল, একটুখানি কি ভেবে নিয়ে
গাছের ডালপাতা নিয়ে খেলা করতে বসল।

এবার আমি আর আনাতোলি পেরোভিচ্ ঘরে ঢুকতেই ও আবার চেঁচাতে
শুরুর করল, কিন্তু আনাতোলি পেরোভিচ্ বলল, “আবার যদি কাঁদতে আরম্ভ
কর, তাহলে আমরা তোমাকে একলা রেখে চলে যাব, তোমার সঙ্গে আমরা আর
থাকব না বৃদ্ধিতে পেরেছ?”

শুরা থেমে গেল।

আর একবার ও কাঁদতে আরম্ভ করে ওর আঙুলের ফাঁক দিয়ে চুপি চুপি
দেখতে লাগল ওর জন্য আমরা ভাবছি কিনা। কিন্তু আনাতোলি পেরোভিচ্
বই পড়তে যাচ্ছিলেন আর আমি নোটবইয়ে দাগ দেওয়া না থামিয়ে ওকে বৃদ্ধিয়ে
দিলাম, আমাদের কাজের কোন ব্যাঘাত হয়নি। তখন ও আর কি করে, চেষ্টা-
চরিত্র করে আমার কোলে এসে উঠল যেন কিছুই হয়নি। আমি ওর চুলগুলো
একটু টেনে দিয়ে কোল থেকে নামিয়ে দিলাম। আবার আমার কাজ চলতে
থাকল। শুরা আর আমাকে বিরক্ত করেনি। এই দুটো ঘটনায়ই ওর স্বভাব
বদলে গেল—আমরা ওকে প্রশ্রয় দেওয়া থামাতেই ওর দৃষ্টদৃষ্টি আর চেঁচানি
একদম বন্ধ হয়ে গেল।

জয়া শূরাকে খুব ভালবাসত। প্রায়ই ও বড়োমানুষদের মত গম্ভীর মুখ করে যা শুনত তাই বলত—“ছেলোটোর মাথাটা খেয়ে ত কোন লাভ নেই, কাঁদুক না, কাঁদলে আর এমন কি ক্ষতি হবে?” ওর মুখ থেকে শুনতে ভারী মজা লাগত। কিন্তু ও যখন ভাইকে আগলে রাখত, তখন ভারী আদর করত ওকে। শূরা যদি পড়ে গিয়ে কেঁদে ফেলত তাড়াতাড়ি দৌড়ে গিয়ে ওর মোটাসোটা ভাইটাকে হাত ধরে কোলে নিতে চাইত। জামার নীচ দিয়ে চোখের জল মুছিয়ে দিতে দিতে বলত—“কেঁদো না, কেঁদো না লক্ষ্মীসোনা, ভাল ছেলে। এস আমরা ইন্ট দিয়ে রেলগাড়ী তৈরী করি। এস এই বইটা থেকে ছবি দেখি। এই যে দেখ—”

মজার ব্যাপার কি জান—যদি এমন কোন কিছু থাকত যা জয়া জানে না, তাহলে সহজেই স্বীকার করত, কিন্তু শূরা কিছুতেই মুখ দিয়ে উচ্চারণ করত না—“আমি জানি না”। পাছে স্বীকার করতে হয়—যে ও জানে না তাই নানা রকম চালাকী করে রেহাই পাবার চেষ্টা করত। মনে পড়ছে একবার আনাতোলি পেরোভিচ্ বৈশ সূন্দর একখানা ছেলেদের ছবির বই এনেছিল। আমরা সবাই ওটার মধ্যে সূন্দর জন্তুজানোয়ার, জিনিসপত্র আর লোকজনদের ছবিগুলো দেখতে ভালবাসতাম।। আমি ছবিগুলোর দিকে আঙুল দিয়ে শূরাকে জিজ্ঞেস করতাম—বলো খুকু এটা কি? ও যা জানত তার জবাব খুব চটপট দিত কিন্তু যেটা জানত না, সেটা জানি না বলতে হবে বলে কত ফন্দিই না আবিষ্কার করত! রেলের ইঞ্জিনের দিকে আঙুল দেখিয়ে আমি জিজ্ঞেস করলাম—“ওটা কি?”

শূরা একটুক্ষণ চিন্তা করল—একটা নিঃশ্বাস ফেলল—তারপর হঠাৎ আমার দিকে চেয়ে বেশ ধীরে মত বলল—“তুমি আগে বল দেখি?”

“আর এটা?”

“মুরগীর বাচ্চা”—এবার খুব তাড়াতাড়ি জবাব দিল।

“ঠিক বলেছ—আচ্ছা এটা?”

এটা কিন্তু নতুন ধরনের আশ্চর্য একটা জন্তু—একটা উট।

শূরা বলল—“মা, পাতা উল্টিয়ে আমাকে আর কিছু দেখাও না—”

আরও কি ছিল ও বের করতে পারে দেখার জন্য আমি পাতা উল্টিয়ে, বেশ বদ্বিধিনি ভাব করে একটা হিপোপটেমাস দেখিয়ে বললাম—“এটা কি?”

মুখের চকোলেটটা চিবোতে চিবোতে শূরা বলল—“দাঁড়াও খেয়েনি তারপর বলব” বলে সে এমনভাবে সেটা চিবোতে লাগল যেন কোনকালে আর সেটা শেষ হবে না।

তারপর একটা নীল গাউন আর সাদা ব্লাউজ পরা মেয়ের হাসিমুখ দেখিয়ে বললাম—“বল ত এই মেয়েটার নাম কি?”

মুখে চতুর হাসি ফুটিয়ে শূরা বলল—“তুমি জিজ্ঞেস কর না ওকে!”

বাক্সাদের দিদিমা মাস্তা মিখাইলোভ্‌নার বাড়ী যেতে ভারী উৎসাহ। তিনি তাদের ডেকে আদর করে দুধ আর পিঠে খেতে দিয়ে ওদের নিয়ে “বীট্ তোলা” খেলা খেলতে লেগে যেতেন।

বেশ চিন্তিত স্নেহে দিদিমা বলে চলেছেন—“দাদু ত শালগম পুঁতে তাকে বলছেন—খুব বড়, শক্ত আর মিষ্টি হয়ে গোল হয়ে বেড়ে ওঠ। শালগমও খুব বড়, আর শক্ত, আর মিষ্টি, আর গোল আর হলুদে হয়ে বড় হল। তারপর ত দিদিমা তাকে তুলতে গেলেন—টান্‌ছেন, টান্‌ছেন, আর টান্‌ছেন—কিন্তু তুলতে পারছেন না—(বেশ নীচু হয়ে দিদিমা অব্যাহা শালগমটাকে জোর করে তোলার ভাণ করছেন), কি আর করেন, দিদিমা তখন নাতনী জয়াকে ডাকলেন তাঁকে সাহায্য করতে (জয়া এসে দিদিমার স্কাট্ ধরে টানছে), জয়া টানছে দিদিমাকে, আর দিদিমা টানছেন শালগমকে—টান্‌ছেন, টানছেন, আর টানছেন, তবুও পারছেন না। জয়া এবার শুরাকে ডাকল (শুরা এসে জয়াকে আঁকড়ে ধরল), শুরা টানছে জয়াকে, জয়া টানছে দিদিমাকে, দিদিমা টানছেন শালগমকে—সবাই মিলে টান্‌ছেই আর টান্‌ছেই (এবার বাক্সাদের মৃদু আশায় উজ্জ্বল হয়ে উঠলো)...টান্‌ছেই—এবার...শালগম বাছা উঠে এল।”

তারপর দিদিমা যেন আকাশ থেকে পেড়ে আনতেন হয় আপেল, নয় মিঠাই, আর না হয় ত সত্যিকারের শালগম—আর যায় কোথায়—ছেলেমেয়েরা চোঁচিয়ে, হেসে বাড়ী মাথায় করে দিদিমাকে অস্থির করে দিত।

শুরা ত বাড়ীর দরজায় পা দিতে না দিতেই চোঁচিয়ে উঠত, “দিদিমা এস আমরা ‘শালগম তোলা, শালগম তোলা’ খেলি।” বছর দুয়েক পর কেউ যদি গল্প বলার জন্য “দাদু বীট্ পুঁতলেন” বলে আরম্ভ করত তক্ষুনি তারা বাধা দিয়ে চোঁচিয়ে উঠত, “দাদু নয় দিদিমা, দিদিমা পুঁতেছিলেন।”

আমার মা সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত খাটতেন। বাড়ীর কাজকর্ম, মাঠের কাজ, ছয়টি ছেলেকে দেখাশোনা, জামা পরানো, হাতমুখ ধোয়ানো, খাওয়ানো, সবই ত তাঁকে একলা হাতে করতে হাত। ছেলেমেয়েই হোক আর নাতি-নাতনীই হোক—সবারই উপর তিনি খুব ভাল ব্যবহার করতেন, খালি “বড়দের শ্রদ্ধা কোরো” বলেই তিনি আমাদের শেখাতেন না, উদাহরণ দিয়ে আমাদের মনের মধ্যে ঢোকানোর চেষ্টা করতেন, হয়ত বললেন—“যেমন ধর এই বাড়ীটা, বড়োরা তৈরী করেছে এটা; পেটোভিচ্ তৈরী করেছেন এই উন্‌নটা। তিনি গরীব হলে হবে কি, হাতদুটো যেন সোনা দিয়ে বাঁধান। তাঁকে ভক্তি না করে কেউ পারে কি?” মায়ের মনটা ছিল বড় নরম। আমাদের ছেলেবেলায় অনেক ভিখারী আশ্রয়হীন ভবঘুরে ছিল, তাদের কারোকে দেখলেই মা তাদের বাড়ীতে এনে খাইয়ে দাইয়ে জামাকাপড় দিয়ে বিদায় করতেন।

একদিন বাবা তাঁর ট্রাঙ্ক খুলে অনেকক্ষণ ধরে কি খুঁজলেন তারপর জিজ্ঞাসা করলেন—“হ্যাঁগো আমার নীল সার্টটা কোথায়?”

মা একটু অপ্রস্তুতের মত বললেন—“ওটা আমি স্টেপানিচকে দিয়েছি, তুমি যেন রাগ কোরো না।” এক বৃদ্ধো গরীব কৃষকের নাম ছিল স্টেপানিচ, তিন-কদলে তার কেউ ছিল না, মা তাকে নানারকমে সাহায্য করতেন। বাবাও কিছুর বলতেন না।

বহুদিন পরে আজ আমি বৃদ্ধিতে পারছি আমার মা কি পরিশ্রমী, সহনশীলা আর ধৈর্যশীলাই না ছিলেন। কৃষক পরিবারের পক্ষে গরুর হারানো যে কী সাংঘাতিক তা কেবল ভুক্তভোগীমাত্রই জানে। আমাদের গরুটা যখন চুরি যায়, মা একটি কথাও বলেননি, বা একফোঁটা চোখের জলও ফেলেননি। আর একবার আগুন লেগে গোটা বাড়ীটাই পুড়ে যায়, বাবার পক্ষে সেটা খুবই মর্মান্তিক হয়েছিল, তিনি একটা পোড়া গাছের গোড়ায় হাতদুটো কোলের উপর নিয়ে মাটির দিকে চেয়ে বসেছিলেন, মা তাঁর পাশে খানিকক্ষণ দাঁড়িয়ে থেকে বললেন—ভেবো না তুমি, আমরা আবার সামলে উঠব। আবার আমরা সব নতুন করে গড়ে তুলব।

মা একেবারেই নিরঙ্কর ছিলেন, জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তিনি কিছুরই শিখতে পারেননি, কিন্তু তাঁর কাছে পড়াশোনা আর বিদ্যার মূল্য ছিল অনেকখানি। তাঁরই চেষ্টায় ও যত্নে আমরা শিক্ষা পেয়েছি। আমাদের পাঠশালা শেষ করে হাইস্কুলে ভর্তি করার জন্য তাঁর সে কি চেষ্টা! আজ যে আমরা শিক্ষিত বলে পরিচয় দিতে পারছি সে কেবল তাঁরই দয়ায়।

আমাদের পরিবারের অভাব ছিল অনেক, তার উপর যখন জিনিসপত্রের দর সমানে চড়তে লাগল বাবা ঠিক করলেন আমার ভাই সার্জকে সন্তমশ্রেণী থেকে ছাড়িয়ে নিয়ে আসবেন। কিন্তু মা তা কিছুরেই হতে দেবেন না, ছেলেকে পড়াশোনা শেখাবার জন্য প্রিন্সিপালের কাছে গিয়ে সরকারী খরচে পড়াবার কথা বললেন। দয়াভিক্ষা করে হীনতা স্বীকার করতেও পিছপা হননি।

বাবা গম্ভীরভাবে বললেন—“তুমি ত নিজে পড়তে পার না একবর্ণও, কিন্তু মানিয়ে নিচ্ছ ত বেশ।”

মা তর্ক না করলেও নিজের যুক্তি ছাড়লেন না। তিনি বারেবারে বলতে লাগলেন—“যারা বলে জ্ঞানই হল আলো, আর অজ্ঞানতাই অন্ধকার তারা ঠিক কথাই বলে।” তার নিজের অভিজ্ঞতাই তাঁকে বুদ্ধিতে দিত জ্ঞানের অভাবে কিরকম অন্ধকার জীবন কাটাতে হয়।

জয়া আর শূরাকে তিনি বলতেন—স্কুলে গিয়ে ভাল করে পড়াশোনা করবে, তাহলে তোমাদের বুদ্ধি বাড়বে, জ্ঞান বাড়বে—নিজের আর তোমার দেশের অনেক উপকারে আসবে তাহলে।

দিদিমা এত ভাল গল্প বলতে পারতেন যে কাজ থেকে মুখ না তুলেই তিনি

বলে যেতেন। বুনতে বুনতে, আলু ছাড়াতে ছাড়াতে, ময়দা ঠাস্তে ঠাস্তে, ভাণ্ডার উজাড় করে—আপন মনে বলে যেতেন—

একটা শৈয়াল বনে গিয়ে গাছের উপর কাঠঠোকরাকে দেখতে পেল। শৈয়াল বলল—কাঠঠোকরা ভাই, কাঠঠোকরা ভাই আমি যে গেছলাম শহরে।

চাক্ চাক্ চাক্ চাক্...তাত দেখতেই পেলাম।

কাঠঠোকরা ভাই, কাঠঠোকরা ভাই তোমার শমন নিয়ে এসেছি।

চক্ চক্ চক্ চক্...বটে বটে বটে।

কাঠঠোকরার আর গাছে বসতে পারবে না, মাঠে মাঠে লাফিয়ে বেড়াবে...

জয়া আর শূরী নীচু বোঁগুতে বসে দিদিমার উপর থেকে আর চোখ ফেরাত না, দিদিমাও তেমনি একটার পর একটা গল্প বলে যেতেন, প্রথমে ছাই-রঙের নেকড়ে, তারপর মিষ্টি দাঁতওয়ালা ভালুক, ভীতু খরগোশ, তারপর আবার ধূর্ত শৈয়াল।

ভাইবোন

জয়া আর শূরীকে ভাইবোন বাড়ীর ভিতরেই খেলতে হোত, বেড়া ডিঙিয়ে যেতে দিতাম না, মাঠে চরতে আসা গরুঘোড়ারা শূরীকে জখম করতে পারে, এই ভয়টা ত ছিলই। কিন্তু মানিয়া বা তাসিয়ার মত বড় মেয়েদের সঙ্গে জয়া অনেক দূর অবাধ বেড়াতে যেত, কখনও বা মাঠে, কখনও বা গাঁয়ের পাশের ছোট্ট নদীটতে, সারাদিন ধরে স্নান করলেও তাতে ভুবে যাবার আশঙ্কা ছিল না।

জয়া একটা ছোট জাল নিয়ে সারাদিন ধরে প্রজাপতি ধরে আর ফুল তুলে বেড়াত, তারপর নদীতে স্নান করে মাত্র পাঁচ বৎসর বয়সে তার জামা ধুয়ে শূরীকে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হয়ে বাড়ী ফিরে আসত। আমার চোখের দিকে তাকিয়ে বলে ফেলত—“দেখ ত মা, আমি কেমন সুন্দর করে ধুয়ে এনেছি, তুমি রাগ করনি ত মা?”

এখনও স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি পাঁচ বছরের ছোট একখানি রোদেপোড়া কাঁচ মুখ, চকচক করছে দুটি ধূসর কটা চোখের চাউনি। গ্রীষ্মের এক পশলা বৃষ্টির পর আবার সূর্যের মুখ দেখা দিয়েছে, আকাশ থেকে শেষ মেঘের টুকরাটাকেও বাতাসে উড়িয়ে নিয়ে গিয়ে ঐ দূরে দিকচক্রবালের ওপারে পার করে দিয়ে এসেছে, বড় বড় গাছ থেকে টুপটাপ করে দু এক ফোঁটা বৃষ্টি বারে পড়ছে, ভাল্প অল্প গরম জল জমাছে ছোটখাট গর্তে; জয়া তার মাঝ দিয়ে এগিয়ে এসে আমার কাছে হেসে হেসে দেখাচ্ছে তার জামাটা কি রকম ভিজ গিয়েছে।

চোখের সামনে ভেসে আসছে মাঠের ওপার থেকে ক্যাঁচক্যাঁচ করা এক পূরনো গরুর গাড়ী বোবাই খড়ের উপর বসে জয়া গাঁয়ের দিকে আসছে। বড়দের

সংগে খড়গ্দুলো নাড়াচাড়া করে বিছিয়ে মিষ্টি গন্ধওয়ালা খড়গ্দুলোকে গোলা-বাড়ীর পিছনে শূকোতে দিত। ঢেউখেলানো সেই খড়ের উপর গড়াগড়ি দিয়ে খেলা করে করে ক্রান্ত হয়ে পড়লে জয়া কুন্ডলী পাকিয়ে তারই উপর ঘূমিয়ে পড়ত।

আর গাছে চড়তেই বা কি মজা ছিল। এত উঁচুতে গিয়ে দাঁড়াবে যে নীচের দিকে তাকাতেও ভয় করবে। গাছের সরু মগডালে উঠে দাঁড়িয়ে ভয়ে তোমার বৃকের কাঁপনি বন্ধ হবার উপক্রম হয়, তারপর আস্তে আস্তে নেমে আসা, পারের আংগ্‌লে ডালগ্দুলো চেপে ধরাও চাই, আবার জামাকাপড়ও যেন ছেঁড়ে না।

আর তারও চেয়ে মজার ব্যাপার হোল গোলাবাড়ীর ছাদ কিম্বা ঘণ্টাঘরের চড়ায় উঠে চার দিকে নজর রাখা—গাঁয়ের ছেলেমেয়েদের মনের মত জায়গা এটা—গোটা গ্রামটাই যেন হাতের মৃঠোয় এসে যায়, ওপারে মাঠ, “মাঠের পরে মাঠ—মাঠের পরে শেবে, সুন্দর গ্রামখানি আকাশে গিয়ে মেশে—” আর তারপর... তারপর ওদিকে কি?

বাড়ী এসে জয়া জিজ্ঞেস করত, “মা, আমাদের এই আস্পেন বনের ওপারে কি আছে মা?”

“শান্তির বাড়ী নামে একটা গ্রাম।”

“গ্রামের পর কি আছে?”

“সলোভিয়াঙ্কা।”

“সলোভিয়াঙ্কার ওপারে?”

“পাভলোভ্‌কা, আলেক্সান্দ্রোভ্‌কা, প্রুদ্‌কি।”

“তারপর? কিরমানভের ওপারে কি? মস্কা কি তামবোভ-এর ওপারে? যেতে যে আমার কি ইচ্ছে করে!”

বাবার যখন হাতে কোন কাজ থাকত না, জয়া তার হাঁটুর উপর চড়ে বসে যত রাজ্যের প্রশ্ন করতে থাকত। পৃথিবীর সব ব্যাপার স্যাপার, যেমন, পাহাড়-পর্বত, সমুদ্র, অরণ্য, শহর, লোকজন এইসব সম্বন্ধে ও এরকম মন দিয়ে শুনত যেন রূপকথার রাজ্যে ঘুরে বেড়াচ্ছে। এরকম সময় জয়া আধখানা হাঁ করে, কাণ খাড়া করে, চকচকে চোখে তাকিয়ে থাকত, দেখলে মনে হোত, ও যেন নিঃশব্দ নিতেও ভুলে গিয়েছে। অবশেষে বেশ সন্তুষ্ট হয়ে ও বাবার কোলে ঘূমিয়ে পড়ত।

চার বছরের শূরা সারাক্ষণই কিছুর না কিছুর ব্যাপারে ব্যস্ত : জয়া হয়ত অবাক হয়ে চোঁচিয়ে উঠল—“জয়ার পকেটটা নড়ছে”—আর সত্যি নড়ছিলও।

“কি আছে রে পকেটে?”

আছে গোড়াকতক গুব্বরে পোকা, ওরা চড়বড় করে বেরিয়ে আসতে চাইছে, কিন্তু শূরার হাতের চাপে ভবলীলা সাংগ বেচারাদের।

ওর পকেট থেকে সন্ধ্যাবেলা কি না বেরোত ! গুল্‌তি, টিন, না হয় কাঁচের টুকরো, হুক, পাথর, নিষিদ্ধ দেশলাইকাটি, আরও যে কত কি ? সর্বদাই হয় ওর কপালে ব্যথা, না হয় হাত-পা ছড়ে যাওয়া, না হয় হাঁটু কেটে গিয়েছে। চুপ করে বসে থাকার মত শাস্তি ওর আর কিছতে নয়। রাগে খেয়ে ঘুমাবার আগে পর্বন্ত শূরা লাফিয়ে, ঝাঁপিয়ে, দৌড়ে বেড়াত। বৃষ্টির পরে প্রায়ই দেখতে পেতাম, হাতে একটা লাঠি নিয়ে খানাডোবাগুলোকে বাড়ি মারতে মারতে খেলছে। ঝরনা থেকে ছিটিয়ে পড়া ঝক্‌ঝকে জলের কণার মত ওর মাথায় জল ছিটকে উঠত তাতে ওর কোন জ্ব্‌ক্‌প নেই। ও আরও জোরে ঘা দিয়ে হেসে গাড়িয়ে পড়ত। নিজের রচনা গানের দ্ব'একটি কলি গুণ গুণ করে গাইত। সে গানের কোন কথা বদ্বতে পারতাম না, খালি শুনতাম—তাইরে নাইরে নাইরে না...তার মানে ওর মনে সূর্যের আলো, গাছপালা, বৃষ্টির ফোঁটায় যে আনন্দের ধারা বইছে তার ছোঁয়াচ দিতে হবে সবাইকে।

জয়া ছিল শূরার সারাক্ষণের খেলার সাথী, ওরই সঙ্গে চেঁচিয়ে, দৌড়ে, গান করে বাড়ী মাথায় করে রাখত। কিন্তু জয়া চুপচাপ বসে থাকতেও জানত, ও যখন চুপ করে বসে শুনত, ওর চোখগুলো কেমন চকচক করত আর কাল ভুরু দুটো কুঁচকে আরও ঘন হয়ে উঠত। কখনও বা আমি হয়ত দেখতাম বাড়ীর কাছেই ভেঙ্গে পড়া একটা বার্চগাছের পাশে বসে ও গালে হাত দিয়ে দূরে আকাশের দিকে দৃষ্টি রেখে গম্ভীরভাবে কি ভাবছে। আমি জিজ্ঞেস করতাম—“কি করছ এখানে ?”

জয়া জবাব দিত—আমি ভাবছি।

বিগত দিনের মূছে যাওয়া অনেক ঘটনার মধ্যে একটার কথা আমার বেশ মনে আছে। আনাতোলি পেত্রোভিচ্ আর আমি ছেলেমেয়েদের নিয়ে আত্মীয়-স্বজনের সংগে দেখা করতে গিয়েছিলাম। আমরা আসামাত্রই ঠাকুর্দা তিমোফি সেমিওনোভিচ্ জয়াকে নিয়ে পড়লেন—“তবে রে দুষ্টু মেয়ে—কালকে আমায় ফাঁকি দিয়েছিল কেন ?”

“কিসের ফাঁকি ?”

“আমি তোকে জিজ্ঞেস করলুম না আমার চশমাজোড়া কোথায়, আর তুই যে বললি জানি না, একটু পরে তো আমি বেণ্ডের তলায়ই পেলাম, তুই না হলে কে লুকিয়ে রাখবে ?”

জয়া একটুখানি ভুরু কুঁচকাল শূদ্ধ, কিছ্‌ বলল না, একটু পরে যখন খেতে ডাকল, জয়া বলল, ‘আমি আসব না, তোমরা যদি আমার কথা বিশ্বাস না কর, আমি খাব না।’

‘হয়েছে হয়েছে, ও সব ভুলে গিয়ে খেতে বস দাঁখ।’

‘না আমি খাব না।’

আর সত্যিই সে খেলও না। বেশ দেখতে পেলাম পাঁচ বছরের নাতনীর

সামনে বসে ঠাকুরদা বেশ অস্বস্তি বোধ করছেন। ফেরার পথে আমি জয়াকে খানিকটা বকলাম, কিন্তু ও কান্নাধরা গলায় শব্দ বলল—“আমি কখনও দাদুর চশমায়ে হাতও দিইনি, এত করে বললাম তবু দাদু বিশ্বাস করলেন না।” বেশ বোঝা গেল ও খুব দুঃখিত হয়েছে।

জয়ার বাবার সংগে ছিল জয়ার বেজায় ভাব। তিনি ব্যস্ত থাকলেও জয়া তার পেছনে পেছনে ঘুর ঘুর করত। আর তিনি কি করছেন তার উপর নজর রাখত।

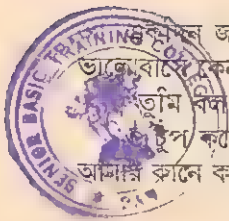
একদিন শুরাকে বলল—“দেখ, বাবা সব করতে পারে” আর সত্যিই তাই, যারা ওকে জানত তারাই স্বীকার করত যে আনাতোলি পেট্রোভিচ সব কাজই করতে পারে। বাড়ীর বড়ছেলে, তার উপর ছেলেবেলায় বাবাকে হারিয়ে জমির যত কাজ সবই তাকে করতে হোত, কিন্তু তা সত্ত্বেও গ্রামের সাধারণ পাঠাগার আর লাইব্রেরীর সমস্ত ভার ছিল তার উপর। গ্রামের লোকদেরও ছিল ওর ওপর অখণ্ড শ্রদ্ধা আর বিশ্বাস। পারিবারিক বা সামাজিক সব ব্যাপারেই ওর সাহায্য না হলে চলত না, আর কোন বিচার বা কমিশন নিয়োগের ব্যাপারে ওরা বলত, আনাতোলি পেট্রোভিচই হোল উপযুক্ত লোক। ব্যাপারটার একেবারে গোড়া পর্যন্ত গিয়ে তিনি বিষয়টির ঠিক মীমাংসা করে দেবেন।

আর তার অবিসংবাদিত সততার জন্যও লোকে তার প্রতি আকৃষ্ট হত। কোন অন্যায্যকারী এলে বলে দিত স্পষ্টই—তুমি অন্যায্য করেছ—তোমার পক্ষ আমি নিতে পারব না।

তার চেয়ে অনেক বড় এমনি পাকামাথা বৃন্দও তাঁর কাছে পরামর্শ চাইতে আসত। নানারকমের বহু লোককে বলতে শুনছি, আনাতোলি পেট্রোভিচ বিবেকের সংগে কখনও ছলনা করে না। কিন্তু তা সত্ত্বেও তার কোনদিন গর্ব ছিল না। বিনয়ই ছিল তার অলংকার।

যে কোন ব্যাপারে ওর পরামর্শ চাইলে সঠিক জবাব পাওয়া যেত। পড়া-শোনাও ছিল তার প্রচুর আর পরিষ্কার করে তা বোঝানর ক্ষমতাও তার ছিল। সাধারণ পাঠাগারে বসে খবরের কাগজ পড়ে কৃষকদের শোনানো, দেশের নানা ঘটনাবলীর ব্যাখ্যা করা, গৃহযুদ্ধের ঘটনা, লেনিনের কথা ইত্যাদি নিয়ে আলোচনা করার সময় জয়া বসে বসে শুনত। শ্রোতারা আনাতোলি পেট্রোভিচকে প্রশ্নের জ্বালায় ব্যস্ত করে তুলত।

“আনাতোলি পেট্রোভিচ, তুমি যা সব বলছ, শুনতে বেশ লাগল। ইলেকট্রিসিটির কথা তো বেশ, কিন্তু ট্রাকটারের কথা আরও ভাল। এবড় একটা যন্ত্র আমাদের ছোট ছোট জমিতে কি করে ঘুরবে ফিরবে বল দেখি, ভাল কথা এমন কোন মেশিন কি সত্যিই আছে যা দিয়ে ফসল কাটা, ঝাড়া, থালিতে বোঝাই করা যায়?”



জয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করল, “আচ্ছা মা, বাবাকে সবাই এত ভালোবাসে কেন?”
 “তুমি বদা দেখি?”
 “তুপ করে রইল, কিন্তু সন্ধ্যায় যখন ওকে বিছানায় শুইয়ে দিতে গেলাম, আল্লাহ রুনে কানে বলল, “বাবা যে খুব চালাক, সব জানে, আর খুব দয়ালু...।”

দুনিয়া দেখা

জয়া তখন ছয় বছরের—আমি ও আমার স্বামী ঠিক করলাম সাইবেরিয়ায় যাব। “পৃথিবীটা একটু দেখার জন্য”, আনাতোলি পেত্রোভিচ বলল।

গাড়ী করে স্টেশনে যেতে ছেলেমেয়েদের কি উৎসাহ। জীবনে প্রথম রেল-গাড়ী চড়ে তার জানালায় বসে দেখা। বাড়ীঘর, মাঠ, গরুর পাল, গাছপালা সবাই ছুটে চলেছে পিছন দিকে। বনজঙ্গল নদীনালা আর তারপর বিস্তীর্ণ স্তৈপভূমি চারদিকে ছড়িয়ে পাক খেতে খেতে ধাওয়া করেছে। আর গাড়ীর মেঝের নীচে চাকার অবিশ্রান্ত ঘর্ষার শব্দ—যেন ভ্রমণ ও দূঃসাহসিক অভিযানের গান গেয়ে চলেছে উদ্দামভাবে।

সাইবেরিয়া পৌঁছতে আমাদের লেগেছিল সাত দিন, আর এই সাতদিনের ভিতর এক মূহূর্তের জন্যও ছেলেমেয়েদের প্রশ্নের বিরাম ছিল না। “এটা কি? ওটা কি? ওটা কেন হল? ওটা কি জন্য, কেন এমন হোল, কি করে হোল?” এইসব। সাধারণতঃ লোকে রাস্তায় বেশ ঘুমায়ে, কিন্তু ছেলেমেয়ের মন ভরপুর ছিল যা কিছু দেখেছে ও দেখছে তাই দিয়ে; দিনের বেলায় ওদের ঘুমপাড়ানো একরকম অসম্ভব ছিল। শুরুর রাতে ক্লান্ত হয়ে ঘুমিয়ে পড়ত, কিন্তু জয়াকে জানালার কাছ থেকে টেনে আনাই যেত না, জানালা যখন গভীর নীল হয়ে উঠত রাত্রির অন্ধকারে, কেবলমাত্র তখনই নিতান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বে জয়া উঠে আসত। “আর কিছুর দেখা যাচ্ছে না, খালি আলোগুলো...” বলে শুয়ে পড়ত।

সাতদিনের দিন যেনিসি অঞ্চলে কাম্সক্ শহরে পৌঁছলাম। রাস্তার এক-তলা বাড়ীগুলো এমন কি রাস্তাগুলোও সব কাঠের তৈরী। ছেলেমেয়েদের একটা হোটেলের রেখে আমরা দুজন বেরোলাম শিক্ষাদপ্তরের উদ্দেশ্যে। সেখানে গিয়ে আমরা চাইলাম এমন গ্রামে যেতে যেখানে আমরা দুজনেই একই স্কুলে পড়াতে পারব। সিন্ধিকিনো গ্রামে কাজ পেয়ে গেলাম, আমরা ঠিক করলাম আর দেরী না করে আজই বেরিয়ে পড়া যাক্। হোটেলের ফিরে এসে দেখি শূরার তার ইটকাঠ নিয়ে বাড়ী বানাবার কাজে ব্যস্ত। জিজ্ঞেস করলাম—“জয়া কোথায়?”

“জয়া আমাকে বলল—এখানে বস, আমি বাজার থেকে মোম কিনে আনি। এখানে সবাই মোম খায় কিনা তাই।” আমি তো উদ্ভবাসে দৌড়ে রাস্তায়

৬৭৭৫
বেরিয়ে এলাম। ছোট্ট শহর, বন থেকে রশিটাক দূরে হবে—আচ্ছা জয়া যদি ঘুরতে ঘুরতে বনের মধ্যে চলে গিয়ে থাকে তাহলে কি হবে?

আনাতোলি আর আমি একেবারে হতবুদ্ধি হয়ে রাস্তায় রাস্তায় ঘুরতে লাগলাম। সবাইকে জিজ্ঞেস করছি, বাজারে গিয়ে খোঁজ করলাম কিন্তু জয়ার কোন সন্ধান নেই।

শেষে আনাতোলি আমাকে বলল, “তুমি হোটেলে ফিরে গিয়ে আমার জন্য অপেক্ষা করো, শুরুর উপর নজর রেখো, আমি ততক্ষণ সেনাদপ্তর থেকে খোঁজ নিয়ে আসি।” আমি হোটেলে ফিরে শুরুরা কে কোলে নিয়ে আবার রাস্তায় বেরিয়ে এলাম, ঘরে বসে অপেক্ষা করা আমার সাধ্য ছিল না। এদিক সেদিক চেয়ে আধ-ঘণ্টার উপর আমরা কাটিয়ে দিলাম, এমন সময় শুরা হঠাৎ চোঁচিয়ে উঠল—“ঐ যে বাবা আসছে জয়াকে নিয়ে।”

আমি দৌড়ে জয়াকে দেখতে গেলাম। বেচারার মুখটা লাল হয়ে গিয়েছে, একটু ভয়ও পেয়েছে, আর অপ্রস্তুত হয়ে পড়েছে, হাতে তার একটা মোমের ডেলা।

যেন একটু আগে বেরিয়ে গিয়েছে এমনি গলার সুরে সে বলল, “ঐ যে মোম, খেতে মোটেই ভাল না।”

জানা গেল, ও বাজারে গিয়ে মোম কিনে ফেরার সময় দেখল যে রাস্তা ভুলে গিয়েছে। কিন্তু কি করে জিজ্ঞেস করবে তাতো জানে না। পদভুলে চলতে চলতে ও প্রায় বনের কাছে চলে গিয়েছিল আর কি! এমন সময় একজন পথিক (জয়ার ভাবার—শাল গায়ে মস্ত একজন মহিলা) ওকে দেখতে পেয়ে হাত ধরে সেনাদপ্তরে জমা দিয়ে আসে, সেখান থেকেই আনাতোলি পেরোভিচ ওকে নিয়ে আসে। সেখানে মান্যগণ্য অতিথির মত টেবিলে বসে চা খেতে খেতে বেশ গম্ভীরভাবে জয়া সব প্রশ্নের জবাব দিচ্ছিল, তার নাম কি, কোথেকে, কার সঙ্গে এসেছে, বাবার নাম কি, মার নাম কি, ভাইয়ের নাম কি? ভাইয়ের কথা উঠতেই জয়া তক্ষুনি বলে উঠল, তার ভাই খুব ছোট্ট, ওর কাছে একদুনি যাওয়া দরকার।

আমি একটু বকলাম—“কি করে তুমি শুরাকে একলা রেখে গেলে, তুমি এতবড় হয়েছ, তোমার উপর নির্ভর করেছিলাম আমরা।” জয়া বাবার পাশে দাঁড়িয়ে একবার তার বাবার আর একবার আমার দিকে তাকিয়ে বলল—“ভেবে-ছিলাম তক্ষুনি ফিরে আসব। গনে করেছিলাম অস্পন্দ বনের মত সব কিছুরই বুদ্ধি এখানে খুঁজে পাব। রাগ করবার কোন কারণ নেই—আমি আর কখনো করবো না।”

আনাতোলি হাসি চেপে বলল—“বেশ, প্রথমবার বলে এবার তোমাকে মাপ করা গেল, না বলে আর কখনও চলে যেও না, দেখছ না তোমার মা কিরকম ভয় পেয়েছেন?”

সিৎকিনোয় আমাদের বাড়ীটা বেশ চওড়া খরস্রোতা একটা নদীর উঁচু পাড়ের উপর। নদীর দিকে তাকালে মাথা ঘুরতে থাকে, মনে হয় জলের স্রোতে ভেসে চলেছি দূরে, বহুদূরে। কয়েক পা এগোলেই বন, আর সে বনই বা কি রকম। মস্ত লম্বা লম্বা সিঁড়ার গাছের সারি, পিঠ বেঁকিয়ে ঘাড় উঁচু করেও তাদের মাথা দেখা যায় না; ঘন ঝোপওয়ালা ফার, স্প্রুস এবং লার্চ গাছ এত ঘন সন্নিবিষ্ট যে তলাটা গৃহ্যর মত রহস্যময় অন্ধকারে ঢাকা। চারদিকে অশ্রুত নিস্তব্ধতা, সে স্তব্ধতা ভেঙে পায়ের তলায় মচমচ শব্দ হয়ত একটুক্ষণের জন্য একটা-দুটো পাখী সচর্কিত হয়ে ডেকে উঠবে—তারপরই আবার সেই সীমাহীন মায়ামায়ী প্রগাঢ় সন্নিপ্ত।

বনে বেড়ানোর প্রথম দিনটির কথা বেশ মনে আছে। আমরা চারজনে চলতে চলতে একটা ঘন ঝোপের কাছে এলাম। শূরা একটা প্রকাণ্ড ঘন দেবদারু গাছের কাছে দাঁড়িয়ে, আমরা একটু এগিয়ে ওকে ডাকলাম, সাড়া দিল না। আমরা ঘুরে দেখি ও তখনও সেই বিরাট গাছটির তলায় চোখ দুটি বিস্ফারিত করে দাঁড়িয়ে আছে, একেবারে একলা; যেন বনের মর্মর ধ্বনি শুনছে। বনের মায়ী ওকে অভিভূত করেছে। এর আগে তো ও কোনদিন এতগুলো গাছ একসঙ্গে দেখেনি, আস্পেন বনের গাছগুলো তো ওর আঙুলে গোণা যেত। সেদিন ওকে ফিরিয়ে আনলাম বটে, কিন্তু এর পরে যখনই আমরা বনে গিয়েছি, ও খুব শান্তশিষ্ট হয়ে চুপ করে থাকত, বন ওকে মন্ত্রমুগ্ধ করেছিল। সেরাতে ঘুরমোতে যাবার আগে জানালার ভিতর দিয়ে বনের দিকে চেয়ে রইল একদৃষ্টে,—ওর বাবা বললেন—“কি ব্যাপার শূরা, ঘুরমোতে যাচ্ছ না কেন?”

শূরা বিড়বিড় করে বলল—“বনের কাছ থেকে বিদায় নিচ্ছি যে।”

জয়াও বনকে ভালবেসে ফেলল। বনের মধ্যে বেড়ানো, খেলা করা ওর সবথেকে ভাল লাগত। একটা ঝড়ি নিয়ে সিঁড়ি দিয়ে লাফাতে লাফাতে ও জাম কুড়োতে যেত।

আমি বলে দিতাম—“বেশী দূর যেও না যেন, সবাই কি বলেছে শূরেনেছ তো? বনে বাঘ ভালুক আছে।” সত্যিই বনে জাম কুড়োতে যাওয়া মোটেই নিরাপদ নয়, ঝোপেঝাড়ে ধারালো দাঁতওয়ালা ভালুকের দেখা পাওয়াটা মোটেই আশ্চর্য নয়। তবে মিষ্টি আর রসালো জামের লোভে লোকেরা দল বেঁধে বনে যেত, তাদের কারো হাতে থাকত একআধটা বন্ধুক, যদিইবা ভালুকবাবাজী অথবা বাঘভায়ার সংগে মোলাকাত হয়ে যায়। সাইবেরিয়ার লোকেরা আমলকী, চেরী, ব্যাঙের ছাতা—এইসব কুড়িয়ে সারা শীতকালের জন্য জমিয়ে রাখত, জয়াও ওদের সংগে ফিরত তার ঝড়িটা ভর্তি করে।

আবার দ্রুত মিলে নদীতে যেত জল আনতে, তাতেও ওদের প্রচণ্ড উৎসাহ। বেশ স্বচ্ছন্দভাবে জয়া তার কলসী জলে ভরে নিয়ে দ্রুত বয়ে যাওয়া ঢেউগুলোর দিকে তাকিয়ে থাকত, বাড়ী ফিরে পরেও হয়ত জানালা দিয়ে চেয়ে থাকত ঐ নদীর দিকে।

আনাতোলি পেত্রোভিচ্ একবার জয়াকে সাঁতার শেখাতে মনস্থ করে সংগে করে নিয়ে গেলেন নদীতে। তীর থেকে বেশ অনেকটা সংগে করে জয়াকে নিয়ে তিনি হঠাৎ তাকে ছেড়ে দিলেন। জয়া ডুবে গেল, আবার উপরে ভেসে উঠল— তারপর আবার ডুবে গেল...

তীরে দাঁড়িয়ে আমার তো নিঃশ্বাস বন্ধ হবার যোগাড়। আনাতোলি পেত্রোভিচ্ সত্যিকারের ভাল সাঁতারু, তিনি ওর পাশে পাশে আছেন কাজেই জয়ার ডুবে যাওয়ার ভয় নেই, একথাও খুব সত্য। তবু ওকে নিঃশ্বাস নেবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করতে, বারে বারে ডুবতে দেখে খুব ভয় করছিল বইকি! কিন্তু আমার বেশ মনে আছে ও একবারও কাঁদেনি, হাত পা ছুঁড়ে, জল ছিটিয়ে প্রাণপণ চেষ্টা করে চলেছিল। শেষকালে ওর বাবা ওকে ধরে ডাঙায় নিয়ে এলেন। বেশ জোর দিয়েই তিনি বললেন—“লক্ষ্মী মেয়ে আর বার দু’য়েক চেষ্টা করলেই শিখে ফেলবে।”

ওর গা মুছিয়ে দিতে দিতে বললাম—“ভয় পেয়েছিলে?”

ও স্বীকার করল।

ওর বাবা দুষ্টুনি করে জিজ্ঞাসা করলেন—“আবার যাবে নাকি?”

জয়া বেশ দৃঢ়তার সংগে বলল—“চল!”

শীতকাল

সাইবেরিয়ায় শীত এল। নদী জমে বরফ, তুষারের তাপমাত্রা শূন্যের নীচে ৫৭° ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড, কিন্তু ঝড়বাতাস না থাকায় ছেলেমেয়েরা বেশ সহজেই শীত সহ্য করে নিল।

প্রথমদিন তুষার-মানব বানিয়ে তাদের সৈকি ফুঁত! বরফের বল তৈরী করে খেলায় ওদের ক্লান্তি নেই—কি সুন্দর গড়াগড়ি দিচ্ছিল ওরা বাড়ীর চারদিকে জমে ওঠা তুলার মত নরম বরফের উপরে; একবার ওরা জয়ার চেয়েও বড় একটা তুষারমানব তৈরী করল। ওদের খাবার জন্য ডেকেও সাদা পাওয়া গেল না, অবশেষে উত্তেজনায় টকটকে লাল গাল নিয়ে ওরা এসে একেবারে বদভুক্ষুর মত পরিজ, দুধ আর রুটির উপর ঝাঁপিয়ে পড়ল।

ছেলেমেয়েকে আমরা সাইবেরিয়াবাসীদের মত বরফের জুতা কিনে দিয়েছিলাম। আনাতোলি পেত্রোভিচ একটা সুন্দর স্লেজগাড়ী বানিয়ে দিল।

জয়া আর শূরা তো একেবারে বেরোয়া বেগে চালিয়ে দিত পাহাড় বেয়ে নীচের দিকে; ঘণ্টার পর ঘণ্টা এই করত। এই দেখি জয়া বসেছে শূরা টানছে, এই দেখি দুজনে মিলে বসেছে, জয়া সামনে আর শূরা পিছন থেকে ওর লাল দস্তানা পরা মোটা মোটা হাত দুখানা দিয়ে জয়ার গলাটা জড়িয়ে ধরে আছে।

আমি আর আমার স্বামী সারাদিন ব্যস্ত থাকতাম। সকাল বেলা বেরুবার সময় জয়াকে বলে যেতাম, “ভুলো না যেন উনুনের উপর পরিজ আর বাটীতে দধ আছে। শূরা যেন ভালভাবে চলে দেখো—ও যেন টেবিলের উপর চড়ে বসে না, তাহলে পড়ে গিয়ে কাঁদতে শূরু করবে। লক্ষ্যী হয়ে থেকো, দুজনে মিলে খেলা করো, ঝগড়া কোরো না যেন।”

সন্ধ্যাবেলায় আমরা ফিরে এলে জয়া আমাদের অভ্যর্থনা করত—“মা সব ঠিক আছে—আমরা খুব লক্ষ্যী হয়ে ছিলাম।”

ঘরের জিনিষপত্র সব ওলোট পালোট, কিন্তু বাচ্চাদের মদুখগুলো এমন হাসিহাসি, আর তারা এত খুশী যে তাদের বকতে মন চায় না। দেখা গেল চেয়ার টেবিল উপর উপর সাজিয়ে একটা দোতলা বাড়ী করে তাকে আবার কন্বল দিয়ে ঢাকা দেওয়া হয়েছে। যেখানে যে জিনিষটা থাকবার কথা নয় সেখানেই সেটিকে পাওয়া যাচ্ছে। আমি তো আর একটু হলেই আমার স্বামীর দাড়ি কামারার আনাখানা মাড়িয়ে ফেলছিলাম, পর মদুহুতেই অবিশ্য তিনি হুঁমড়ি খেয়ে পড়লেন একটা ওলটানো সস্প্যানের উপর। ঘরের মাঝখানে যত সব কাপ আর প্লেটের সংগে জড়ো করে রাখা হয়েছে ওদের সব খেলনাপত্র। কি নেই তাতে! একটা টিনের সেপাই, চাকাওয়ালা ঘোড়া, তার আবার কেশর-গুলো উপড়ানো, একটা একঠেঙে পুতুল, কাগজপত্র, চুলের ফিতে, কাঠের টুকরো।

জয়া খবর দিল, “আজকৈ আমরা কিন্তু কিছু ভাঙিনি, অবিশ্য শূরা মানিয়ার দুই গালেই আঁচড়ে দিয়েছে। ও একটু কেঁদেছিল, তবে আমি তাকে খানিকটা জ্যাম দিলে থেমে যায়। নাগো, শূরাকে বলে দাওনা যেন আমাদের সংগে ঝগড়া করে না, তাহলে ওর সংগে আর খেলব না আমরা।”

শূরা সত্যিই একটি ক্ষুদ্রে ডাকাত হয়ে উঠছিল, ও অপরাধীর মত আমার দিকে তাকাল, অপরাধীভাবে বলল—“আমি আর করব না, আমি ইচ্ছে করে আঁচড়াইনি।”

গলগনে আগুনের ধারে গোল হয়ে বসে সন্ধ্যাবেলাটা বেশ আনন্দের সংগেই কাটিয়ে দিতাম। বেশ ভালভাবেই কাটত সময়টা। তবে আমাদের, বিশেষ করে আনাভোঁলি পেট্রোভিচের প্রায়ই কাজ থাকত হাতে, ছেলেমেয়ের দিকে পুরোপুরি মন দেবার সময় বিশেষ থাকত না। ওরা বেশ ছোটবেলা থেকেই কাজ কথাটার মানে বুঝতে শিখল। “চুপ্ চুপ্...মা যে কাজ করছে...চুপ্—বাবা কাজ করছে

যে !” তার মানে ঝগড়া, মারামারি, শব্দ করা সব বন্ধ ! হয়ত বা হামাগুড়ি দিয়ে টেবিলের তলায় বসে চুপচাপ খেলা করতে লাগল—নিঃশব্দে কেটে গেল ঘণ্টার পর ঘণ্টা ! একবার সলোভিয়াঙ্কাতে তুবাববৃষ্টি হয়েছিল—নিঃশব্দে বাড়ির পাশে বেড়ে ওঠা ঝাউগাছের পাতায় পাতায় হু হু শব্দে বাতাস বয়ে গিয়েছিল। চিমানির ভিতর দিয়ে সেই করুণ বিষাদের সুর ভেসে আসছিল, সেখানে অবশ্য আমি ছিলাম একলা, এখানে ঐতো আনাতোলি পেত্রোভিচ্ বসে ছাত্রদের খাতা দেখছে, বাচ্চারা ফিস্‌ফিস্ করে কথা বলছে আমাদের আশেপাশে। সত্যি বেশ সুখে আছি আমরা।

অনেক বছর পরেও, ছেলেমেয়ে যখন নুকুলে পড়ে তখনও সেই দূর সাইবে-রিয়ার গ্রামের কথা ওরা বলত। সিংকিনোতে যখন ছিলাম আমরা তখন শুরা বেশ ছোট, মোটে ৪ই বছরের ছিল। সেই সময়ের কথা ওর ভাবতে ভাল লাগলেও ওর স্মৃতিতে সব এলোমেলো হয়ে গিয়েছিল। জয়ার কিন্তু বেশ স্পষ্ট মনে ছিল সেই মধুর সন্ধ্যাগুলো।

আমার হাতের কাজ শেষ করে, হয়ত বা সরিয়ে রেখে ছেলেমেয়ের কাছে সরে গিয়ে ওদের নিয়ে একটু গল্প করতাম। ওদের তখন ঘুমোবার সময় হয়েছে, ওরা আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠত। ওরা বলত, একটা গল্প বল না...”

“আর কি গল্প বলব, তোমরা তো সবই জান !”

“তাতে কি হল ? আবারও বল !”

তখন শুরা হত আমাদের গল্প—ধূসর ভালুক, রাজপুর ইভান, বোন আর্লিউসকা, আর ভাই ইভানদুস্কা—আরও সব শীতের সন্ধ্যায় একে একে এসে ভীড় জমাত আমাদের সামনে। ওদের সবচেয়ে মনের মত ছিল সুন্দরী ভার্গিস-লিসার কাহিনী—

“অনেক...অনেক দিন আগে...” কতবার যে বলা হোল তার লেখাজোখা নেই, তবুও আরম্ভ করলে জয়া আর শুরা এমনভাবে শুনত যেন এই সব প্রথম-বার শুনছে।

কখনও বা আনাতোলি পেত্রোভিচ্ কাজটাজ ফেলে রেখে এসে আমাদের সংগে যোগ দিত। তাঁর গল্প ওরা বিশেষ আগ্রহ করে শুনত। এ ব্যাপারটা ঘটত খুব কদাচিৎ, আর নিতান্ত অপ্রত্যাশিতভাবে। ওরা হয়ত আমাদের কথা একেবারে ভুলে গিয়ে নিজেদের ব্যাপারে মশগুল—হঠাৎ আনাতোলি বইটাই সব সরিয়ে রেখে আগুনের পাশে নীচু বেঞ্চটার উপর বসে এক হাঁটুর উপর জয়াকে, আর এক হাঁটুর উপর শুরাকে রেখে শুরা করল, “আর তখন কি হয়েছিল জান ?...” বাচ্চাদের মধুখগুলো অজানার আশায় উজ্জ্বল হয়ে উঠত। না জানি বাবা আজ কি গল্পই বলবেন !

একবারের কথা মনে পড়ে। বসন্তকালের বন্যার কথা বাচ্চারা জানে, ওরা অনেক শুনছে। এদিকে বন্যা মানে বাড়ীঘর, গরুবাছুর ভার্গিসে গ্রামকে গ্রাম

ডুবিয়ে দেয়। একেবারে খেলার কথা নয়, এখানে নতুন এলেও আমরা শুনছি। এসব শব্দে শূরা জয়াকে একদিন জিজ্ঞেস করল—“আমরা তাহলে কি করব?”

“একটা নৌকো নিয়ে আমরা তাতে চড়ে বেড়াব, আর না হয়ত পাহাড়ে চলে যাব।”

মিনিটখানেক ধরে কি ভেবে জয়া বলল—“জল এসে আমাদের সবাইকে ভাসিয়ে নিয়ে যাবে, আচ্ছা শূরা তোর ভয় করছে না?”

“তোর?”

“মোটাই না।”

“তাহলে আমারও করছে না—”

শূরা দাঁড়িয়ে উঠে বাবার মতন করে পায়চারী করতে করতে বলল—“আসুক না বন্যা, আমি কি তাতে ভয় পাই! আমার কিছুতেই ভয় করে না।”

আর ঠিক এই সময়ই আনাতোলি পেত্রোভিচ্ তাঁর স্বভাবসিদ্ধ সুরে বললেন—“জান একবার কি হয়েছিল? কতকগুলো চড়ুই একটা গাছের ডালে বসে খুব চেঁচামেচি করে আলোচনা করছিল—বনের কোন্ জন্তু সব থেকে বিপজ্জনক...

ল্যাজকাটা এক চড়ুই বলল, ‘বাদামী বেড়াল হল সব থেকে বিপজ্জনক।’ কারণ গত শরৎকালে ঐ বেড়ালটা ওকে প্রায় ধরে ফেলেছিল আর কি। ও অবশ্য উড়ে পালিয়ে আসে। তবে বেচারার লেজটি খোওয়া যায়।

‘ছোট ছেলেগুলো আরও দুষ্ট, ওরা আমাদের বাসা ভেঙে, গুল্‌তি মেরে অস্থির করে তোলে’—বল্লে আর এক চড়ুই।...আবার আর একটি বল্লে—‘ছোট ছেলেদের কাছ থেকে তো ইচ্ছে করলেই পালিয়ে যাওয়া যায়, কিন্তু কালো চিল... তার কথা ভেবেছ কি? যেখানেই যাও না কেন, তার হাত থেকে নিস্তার নেই কিছুতেই।’

আর ঠিক সে-সময়—একটা হল্‌দে ঠোঁটওয়ালা ছোট বাচ্চা চড়ুই বলল—(আনাতোলি পেত্রোভিচ্ বেশ নীচু গলায় বলতে লাগলেন)—‘আমি কিছুতেই ভয় পাই না, কারোকেই ডরাই না—হোক না সে বেড়াল, না হয় বাচ্চা ছেলে—হোল বা কালো চিল, আমি সবাইকে ধরে খেয়ে ফেলব।’

ও তো বলছিল বেশ জোরেই—ঠিক এমনি সময় একটা মস্ত বড় পাখী ঐ গাছের ডালের উপর দিয়ে উড়তে উড়তে বেশ জোরেই ডেকে উঠল। আর যায় কোথায়, চড়ুইদের তো ভয়ে প্রাণ উড়ে গেল। কেউ বা জোরসে উড়ে পালাল, কেউ বা পাতার আড়ালে লুকাল, আর সেই ছোট বীরপুরুষ চড়ুইটা হতবুদ্ধি হয়ে গাছের ডাল থেকে লাফিয়ে পড়ে ঘাসের উপর দিয়ে লাফাতে লাগল, আর সেই বড় পাখীটা ঠোঁট খাড়া করে তীরবেগে নেমে আসতে লাগল ওকে ধরবার জন্য—সে বেচারী এমন ছুটতে লাগল যে ভয়েভয়ে শেষে এক ইন্দুরের গর্তে গিয়ে ঢুকে দম নিল খানিকক্ষণ। আর সেই গর্তে এক বড়ো মেঠো ইন্দুর

কুকুরকুন্ডলী পার্কিয়ে শূরে ঘুমোচ্ছিল, চড়ুইটা আরও ভয় পেয়ে গেল, কিন্তু কি ভাবল জান? ‘আমি যদি ওকে আগে না খাই তাহলে ওই আমাকে খেয়ে ফেলবে’ এই না ভেবে দিল ইন্দুরের নাকে এক খোঁচা। বেচারী ইন্দুর তো অবাক্, সে অনেক কষ্টে তার একচোখ খুলে জিজ্ঞেস করল—কি ব্যাপার! আরে আরে তুমি... (আনাতোলি এইসময় চোখ কুঁচকে, হাই তুলে বেশ ভারী মোটা গলার বলতে লাগলেন) ‘ক্ষিধে পেয়েছে বুঝি! এই যে এক কামড় দানা খাও!’

বেচারী চড়ুই তো ভয়ে লজ্জায় জড়সড় হয়ে বলে ফেলল—‘কালো চিল আমার খেয়ে ফেলতে চায় যে!’

ইন্দুর বলল—‘আবার সেই হতভাগা এসেছে বুঝি—চল তো তার সংগে দ্বটো কথা বলে আসি।’

“মেঠো ইন্দুর গতের বাইরে বেরিয়ে আসতে লাগল, আর বাচ্চা চড়ুই লাফাতে লাফাতে আসতে লাগল ইন্দুরের পিছনে। ওর তো খুব ভয়, দুঃখ আর বিরক্তি হতে লাগল, কি জন্য তাহলে ও এত বড়াই করেছিল? মেঠো ইন্দুর গতের বাইরে এলে ক্ষুদ্রে চড়ুই মহাভয়ে আস্তে আস্তে ওর পিছন থেকে উঁকি মেরে দেখে কি—একটা মস্ত বড় কালো পাখী ওকে ভয় দেখাচ্ছে—ও তো ভয়ে একেবারে কেঁপে উঠল—এইবার ধরে আর কি? কিন্তু যেই না পাখীটা ডেকে উঠল—আর সব চড়ুইরা হেসে গাড়িয়ে পড়ল, কারণ ওতো চিল নয় মোটেই ও হল...”

জয়া আর শূরা একসঙ্গে চেঁচিয়ে উঠল—“কাকখুড়ী”

“কাক তো বটেই—এবার ইন্দুরমশাই বলল ক্ষুদ্রে চড়ুইকে—‘তোমার বড়াই-এর জন্য কিছুর শাস্তি পাওয়া দরকার। যাকগে ছাই আমার বেজায় শীত করছে কিছুর শস্যকণা আর আমার লোমের কোটটা এনে দাও দেখি।’

ইন্দুরমশাই কোট পরে শিস দিতে দিতে ঘরে গিয়ে ঢুকলেন, খালি বেচারী চড়ুইখোকার মনে সোয়াস্তি নেই, লজ্জায় সে বেচারী সবচেয়ে ঘন ঝোপের ভিতর ঢুকে পড়ল।”

আনাতোলি পেরোভিচ্ একটু থেমে বলল—“আমার কথাটি ফুরুলো—আচ্ছা এবার দুধ খেয়ে লক্ষ্মী হয়ে ঘুমোতে যাও দেখি!”

শূরা দুষ্টমির হাসি হেসে বলল—“গল্পটা কি আমার নিয়ে?” বাবা হাসি চেপে বললেন—“গল্পটা একটা চড়ুইকে নিয়ে।”

অনেকদিন পরে আলেক্সি টলস্টয়-এর বই পড়তে পড়তে আমি গল্পটা পাই। আনাতোলি পেরোভিচ্ বোধহয় ছোটদের কোন মাসিকপত্র থেকে গল্পটা পড়ে মনে রেখেছিল।

অবিস্মরণীয় অভিজ্ঞতা

একদিন জয়া বলল—“আচ্ছা মা, বার্মাকিনদের এত বড় বাড়ী, এত ভেড়া আর এত ঘোড়া আছে। একজনের এতসব থাকবে কেন? আর রুদ্ভজেনস্তভদের এত ছেলেমেয়ে—ঠাকুরদা, ঠাকুরমা সব নিয়ে একটা ভাঙা কুঁড়েঘরে থাকে কেন? ওদের কেন একটাও ঘোড়া, একটাও ভেড়া নেই?”

জয়ার সংগে দারিদ্র্য আর ঐশ্বর্য, ন্যায় আর অন্যায় নিয়ে সেই আমার প্রথম আলোচনা। ছয় বছরের মেরেকে এসব কথা বোঝানো বেশ শক্ত, কারণ এই প্রশ্নের উত্তরে যেসব কথা বলতে হবে তার অনেকগুলোর মানে ওর পক্ষে বোঝা সম্ভব নয়। কিন্তু ঘটনাচক্রে আমরা শীঘ্রই সেই প্রশ্নের অবতারণা করতে বাধ্য হলাম।

১৯২৯ সালে আমাদের জেলার সাতজন কমিউনিস্টকে কুলাকরা মেরে ফেলে। সিংকিনো গ্রামেও খবরটা শীগ্গিরই ছড়িয়ে পড়ল। মৃতদেহ সাতটা যখন নিয়ে যাওয়া হচ্ছিল আমি তখন আমাদের বাড়ির সামনের দরজায় দাঁড়িয়ে ছিলাম। কামিনগুলোর পিছনে আসছিল রুদ্ভগম্ভীর বিপ্লবী শোক-সংগীতের সুর বাজিয়ে ব্যান্ডপার্টি। তাদের পিছনে এল রাগ এবং দৃষ্টিতে জর্জর বন্যার স্রোতের মত গ্রামবাসীর দল।

জানার্নার দিকে তাকিয়ে আমার নজরে পড়ল জয়ার ভীতিবিহ্বল, বিবর্ণ মুখের চেহারা। মৃতদেহ পরেই সে দৌড়ে আমার পাশে এসে আমাকে আঁকড়ে ধরে অনেকক্ষণ ঐ শোকযাত্রার দিকে তাকিয়ে রইল।

“কেন ওদের মেরে ফেলল? কুলাক কাদের বলে? তুমিও কি কমিউনিস্ট, বাবাও কি কমিউনিস্ট? ওরা কি তোমাদেরও মেরে ফেলবে? যারা ওদের মেরেছে ধরা পড়েছে কি?”

জয়া আর শূরা দুজনেই প্রশ্নের পর প্রশ্নে আমাদের ব্যতিব্যস্ত করে তুলল। সাতজন কমিউনিস্টের মৃতদেহ আমাদের মনে দৃঢ় ছাপ রেখে গেল।

আরও একটা অবিস্মরণীয় ঘটনা মনে পড়ছে।

গ্রামের ক্লাবে প্রায়ই ছবি দেখানো হত। শূরা আর জয়াকে নিয়ে আমি সেখানে যেতাম, কিন্তু আমাদের আকর্ষণ ছিল ছবি ছাড়া অন্য কিছু। সভায়র লোকে ভর্তি হয়ে গেলেই যে কোন একজন সাইবেরিয় টানে অ-টাকে জোর দিয়ে বলে উঠবে, “একটা গান হ-অ-ক্।” আর অমনি কয়েকজনের গলা শোনা যাবে এক-সঙ্গে “শূরু কর”।

আর কি চমৎকার সেই গান! পুরোনো সাইবেরিয় গ্রাম্যসংগীত, গৃহযুদ্ধের ঘটনাবলী নিয়ে গাঁথা গান, যেন মৃত হয়ে উঠত। গভীর নিখাদ সুরের সংগে উঁচু সুরের গলা মিলে অপূর্ব একতানের সৃষ্টি করত, সে সুরলহরী শ্রোতাকে অভিভূত করে তার চোখে এনে দিত আনন্দের, সহানুভূতির অশ্রু।

জন্মা আর শূরাও গানে যোগ দিত। বিশেষ করে একটা গান আমার খুব ভাল লাগত। সবটা মনে না থাকলেও শেষ চার লাইন আমার স্মৃতিতে গাঁথা হয়ে থাকবে...

“অবসান হ’ল নিশি...শান্ত সন্ধ্যার বহে ধীরে
বসন্তের আগমনী বারতা নিয়ে।

নির্মল, সূর্যকরোজ্জ্বল প্রভাতে
শান্তি সেনানী রহে মৃত্যু প্রতীক্ষায়...”

পদ্রুপ কণ্ঠের গভীর গুঞ্জন শোনা যায়...

“নির্মল সূর্যকরোজ্জ্বল প্রভাতে
শান্তি সেনানী রহে মৃত্যু প্রতীক্ষায়।”

প্রথম বিদায়

একটা বছর কেটে গেল। এবারের বসন্তে বন্যা হয়নি, ছেলেমেয়েরা শুনল যে ওদের পালিয়ে পাহাড়ে গিয়ে আশ্রয় নিতে হবে। শূনে ওরা নিরাশ হ’ল। কারণ মনে মনে ওরা খুবই আশা করেছিল, নদীর দুইকূল ছাপিয়ে জল উঠবে, আর ওরা ছোট্ট একটা নৌকা করে পাহাড়ের দিকে ছুটবে কিংবা অসম্ভবের অভিযানে বেরোবে।

পৃথিবী আবার সবুজরঙে সাজল, সবুজ ঘাসের উপর রঙীন ফুলের অপরূপ সমারোহ শুরু হল। সে মাসে দাদা আর দিদির কাছ থেকে চিঠি পেলাম, তারা মস্কা থেকে লিখেছেন—“তুমি এখানে এস। এখনকার মত আমাদের সংগে থেকে তুমি মস্কাতে কাজ আর থাকবার জায়গা জুটিয়ে নিতে পারবে। তোমার জন্য আমাদের বড় মন কেমন করে, তোমাকে আমরা আসবার জন্য সাদর আমন্ত্রণ জানাচ্ছি।”

আমরাও আত্মীয়স্বজনকে দেখবার জন্য, আমাদের নিজের এলাকায় ফিরে বাবার জন্য ব্যস্ত হয়ে পড়েছিলাম। তাই স্কুলের টার্ম শেষ হতে হতেই আমরা সাইবেরিয়া ছাড়লাম। আমরা ঠিক করলাম ছেলেমেয়েরা কিছদিনের জন্য আস্পেন বলে গিয়ে দিদিমা দাদামশায়ের সংগে কাটিয়ে আসবে।

আবার আমরা সর্বোচ্চের ধারে চণ্ডা রাস্তায় এসে দাঁড়লাম। গ্রামের পাশের খাঁড়িগুলো, বাগানের ধারে ধারে ঠায় দাঁড়িয়ে থাকা নিজস্ব উইলো গাছের সারি, লাইলাকবোপের পাশ দিয়ে বাচ’এর তলয় আমার বাবার বাড়ী আবার সারি, লাইলাকবোপের পাশ দিয়ে বাচ’এর তলয় আমার বাবার বাড়ী আবার চোখে পড়ল। আমার এত পরিচিত এত অপূর্ণ এই দৃশ্যগুলি দেখতে দেখতে বুঝলাম ছেলেমেয়ের জীবনে একটা বছরে কত না পরিবর্তন হতে পারে। এই বাড়ীঘর, পাড়াপড়শী, জানালার ধারের ঐ সবুজ মাঠ, নিশ্চয়ই ওদের মন থেকে

এতদিনে মূছে গিয়েছে, আবার তাদের সংগে নতুন করে পরিচয় করে নিতে হবে ওদের।

দিদিমা বলতে লাগলেন বায়ে বায়েই—“ওরা কত বড় হয়ে গিয়েছে। ওহে সাইবেরিয়ার ভূতেরা, আমাকে মনে পড়ে?” ওরা আমাকে আঁকড়ে ধরে—অনিশ্চিতভাবে বলল—“হ্যাঁ দিদা, আছে বইকি।”

শূরা অবিশ্য খুব শীগগিরই দলে ভিড়ে গেল, ঘণ্টাখানেকের মধ্যেই পদরোনো বন্ধুবান্ধবের সংগে ও বেশ জমিয়ে তুলল।

জয়ার লজ্জা কিন্তু অত সহজে গেলনা, আমার পিছনে পিছনে ঘুরতে লাগল। গরমের ছুটির শেষের দিকে আমরা মস্কা যাবার তোড়জোড় করতে লাগলাম। জয়া তো অবাক হয়ে দ্বঃখ করে অনুযোগের সুরে জিজ্ঞাসা করলে—“আমাদের বাদ দিয়ে?”

বিদায় নিতে সবারই খুব কষ্ট হয়েছিল, কিন্তু উপায় নেই। আমরা ঠিক করেছিলাম, মস্কাতে গিয়ে একটা বাড়ী ভাড়া করে স্থিতি না হওয়া পর্যন্ত ওদের নিয়ে যাব না। প্রথম বিচ্ছেদ এই আসছে জীবনে, মেনে নিতেই হোল।

এক বছর পরে

খুব চেনা গলায় উৎসাহের সংগে বলছে শোনা গেল, “জয়া, শূরা কোথায় গেলি তোরা ভাই, শীগগির আয়। মা এসেছে যে!”

আমাকে বৃকে জড়িয়ে ধরে দিদিমা মাদ্রা মিখাইলোভনা বললেন—“তোমাকে আবার কোনদিন দেখতে পাব সে আশা আমরা যে প্রায় ছেড়েই দিয়েছিলাম। ছেলেমেয়েরা তোমাদের জন্য মনমরা হয়ে থাকে। জয়া তো বেশ বড় হয়েছে—তুমি চিনতেই পারবে না। ওরই তোমার জন্য বেশী ভাবনা। ও বলে তুমি হয়ত আর আসবে না।”

আমার দিকে আর মাল নামাচ্ছিল যে গাড়েয়ান তার দিকে চেয়ে বাবা বললেন—“রাস্তায় কোন কষ্ট হয়নি তো?”

“না বিশেষ নয়, তবে বৃষ্টি পড়ছিল, আমি যথাসাধ্য জোরেই ঘোড়াটা চালিয়ে আসছিলাম, আপনার মেয়ে—লিউবভ তিমোফিরোভনা একটু ভিজ্ছেন। আচ্ছা—তিমোফি সেমিওনোভিচ, চাঙ্গা হবার জন্য আমাকে একটু কিছু দিতে হবে কিন্তু।”

গাড়েয়ান মালপত্র নামাচ্ছিল। কাছেই দাঁড়িয়েছিল পাড়ারই কয়েকটি ছেলেমেয়ে। তাদের একজন গেল জয়া আর শূরাকে ধরে আনতে, দিদিমা চা গরম করে টেবিল সাজাতে লেগে গেলেন। আর বাকীরা ইতিমধ্যে গাঁময় রাষ্ট্র করে দিল, তিমোফি সেমিওনোভিচ-এর মেয়ে আমাদের গ্রামের স্কুলে যে পড়াত, মস্কা থেকে এসেছে এইমাত্র। দলে দলে পড়শীরা এসে ভিড় করতে লাগল।

“আচ্ছা, মস্কোতে কেমন লাগছে? ওখানকার হালাচাল কেমন? তোমাদের স্বাস্থ্য বেশ ভাল আছে? আনাতোলি পেত্রোভিচ কেমন আছে? জান আমরা আজকাল সমবায় পদ্ধতিতে চাষ করি। আগের মত নিজের খেত খামার-ওয়ালা কৃষক আর বেশী নেই, আমরা প্রায় সবাই এখন সমবায় কৃষক সমিতি ভুক্ত।”

“কি রকম চলছে?”

“বেশ ভালই। সকলে মিলে কাজ করলে আমাদের অবস্থা আগের মত খারাপ হবে না নিশ্চয়।”

এতসব অবাককান্ড ঘটে গেছে যে নতুন করে আর প্রত্যেকটার বেলায় অবাক হবার আর উপায় নেই। সবকিছুই বদলে গিয়েছে। বাড়ীতে ঢুকবার আগেই এত নতুন কথা সব শুনলাম! আস্পিন বনে ট্রাক্টরের কথা এই সৌন্দর্য পর্যন্ত কেবল মাত্র আলোচনাই হত, আর আজ ট্রাক্টর, এমন কি কম্বাইন পর্যন্ত এসে পৌঁছেছে। প্রথম যৌদিন ঐ আশ্চর্য নতুন যন্ত্রগুলো এসে পৌঁছে সৌন্দর্য গোটা গাঁয়ের লোক ভেঙে পড়েছিল দেখার জন্য।

শুনেন যাচ্ছিলাম—“কি করে ওরা কাজ করছিল তা দেখবার মত, ভেবে দেখ দেখি, গোটা মাঠটাকে একদিনে পরিষ্কার করে ফেলল।”

বাবা যেন একটু ঈর্ষার সংগে বললেন—“আরে তোমরা মেয়েটাকে আগে একটু বিশ্রাম করতেই দাও।”

একটু অপ্রস্তুত হয়ে একজন বলল—“সত্যি তুমি একটু বিশ্রাম কর—লিউবোভ তিমোফিয়েভনা পরে এসে তোমাকে সব শুনিয়ে যাবে।”

সত্যি কথা বলতে গেলে, আমার এইসব অত্যাশ্চর্য ঘটনার উপর বিশেষ মনোযোগ ছিলনা। আমি খালি ভাবছিলাম, ছেলেমেয়েরা গেল কোথায়? এতক্ষণ ধরেও ওদের দেখিছিলা কেন?

বাগানে গিয়ে দেখলাম এখনও গাছের শাখাগুলো হাওয়ায় কাঁপছে আর সেই কম্পনে ঝরে পড়ছে দুই একটা বৃষ্টিবিন্দু। স্মৃতির গভীরে ডুবে গেলাম আমি—

পুরোনো বাড়ীটা ১৯১৭ সালে আগুনে পুড়ে যাওয়ার পর তৈরী এই নতুন বাড়ীটাই ছিল গ্রামের সবচেয়ে সেরা। বাইরের কাঠের দেয়ালের গাঢ় রং—জানালার কার্নিশে, ভিতরে গায়ে কুঁদে তোলা নকশাগুলো, বাড়ীটাকে অপূর্ণ করে তুলেছে। একটা টিলার উপরে বলে বাড়ীটাকে বেশ উঁচু বলে মনে হয়, আর সত্যি করে বলতে গেলে দশবারোটা সিঁড়ি উঠলে তবে আমাদের বাড়ীর দরজায় পৌঁছান যায়। গত কয়েক বছরে সামনের বাগানটা এত সুন্দর বেড়ে উঠেছে যে লাইলাক আর একেসিয়া ঝোপের ভিতর দিয়ে প্রায় ফিকে হয়ে আসা দালানটা নজরেই আসেনা। আমার অতি আদরের পপ্লার আর বার্চগুলো আরও লম্বা হয়ে উঠেছে। বৃষ্টিতে ধুয়ে তাদের চেহারাগুলো আরও সুন্দর

হয়ে উঠেছে। সূর্য একবার দু'বার উঠকি দিচ্ছেন, তার রামধনদূর রাঙা আলো বৃষ্টিবিন্দুর গায়ে পড়ে ঝলঝল করে উঠছে।

বহর তেরো আগে আমি নিজে হাতে ঐ লাইলাক আর একেসিরা ঝোপগুলো জল দিয়ে বাঁচিয়েছিলাম, আর আজ তাদের দেখলে কে বলবে এরাই তারা, কত বড় হয়েছে, চারদিকে ঘন দেওয়ারলের মত করে বাড়ীটাকে ঘিরে রেখেছে, আমিও আর সে আমি নেই, দুই সন্তানের মা আমিও বড় হয়েছি।

আচ্ছা আমার ছেলেমেয়ে গেল কোথায়? এই যে ওরা! একদল ছেলে রাস্তাটা মাতিয়ে চলেছে তাদের নেতা হল জয়া, আর বেচারী শূরা পেছনের ছেলেগুলোকে তাড়িয়ে আনতে গিয়ে হিমসিম খেয়ে যাচ্ছে।

জয়াই প্রথমে আমাকে দেখল। “মা এসেছে রে! মা এসেছে!” বলতে বলতে দৌড়ে এসে আমাকে জড়িয়ে ধরল। আমিও ধরলাম খুব জোরে বন্ধুর সংগে পিষে।

এবার শূরার দিকে তাকিয়ে দেখি, একটা গাছের নীচে দাঁড়িয়ে ও আমার দিকে তাকিয়ে আছে। আমার চোখে চোখ মিলতেই একটা চারাগাছ ধরে ও প্রাণপণে নাড়া দিতে লাগল। ডাল থেকে বৃষ্টির ফোঁটা আমাদের মাথায় ঝরে পড়তেই শূরা অপ্রস্তুত হয়ে দু'হাত দিয়ে আমাকে জড়িয়ে ধরে আমার কোলে মুখ লুকাল।

রোদে ঝেঁড়া তামাটে রংএর একপাল ছেলেমেয়ে আমাদের ঘিরে দাঁড়াল, চুলগুলো তাদের কাল কাল, সারা গায়ে আঁচড়ের দাগ। দেখেই বোঝা যায় বেশ শক্তসমর্থ তারা, গাছে উঠতে, সাঁতার কাটতে, দৌড়তে বেশ অভ্যস্ত। এরা পাড়ারই ছেলেমেয়ে—শূরা পার্শ্বমত, সানিয়া আর ভলোদিয়া ফিলাতোভ, শূরা কোঝারিনোভা, ওর ছোট ভাই ভাসিয়া রেঝিক আর ভানিয়া পলিয়ানস্কি সবাই মিলে বেশ সলজ্জ দৃষ্টিতে উৎসুক, প্রশ্নের পর প্রশ্ন করে যাচ্ছিল।

জয়া বেশ গম্ভীরভাবে বলে দিল—“মা এসেছে কিনা তাই আমি আর খেলবনা আজ।”

বাচ্চারা বাগানের গেটের দিকে পা বাড়াল। জয়া শূরাকে দুই হাতে ধরে বাড়ীর ভিতর দিকে গেলাম। দিদিমা আর দাদু খাবার সাজিয়ে বসে আছেন আমাদের জন্য।

ছেলেমেয়েরা সারাক্ষণ যাদের কাছে থাকে তারা ওদের পরিবর্তনটা সহজে বুঝতে পারে না। কিন্তু অনেকদিন পরে দেখার দরুণ ছেলেমেয়েদের দিকে তাকিয়ে থেকে মনে হোল ওদের কত পরিবর্তন হয়েছে, সবই যেন নতুন দেখছি ওদেরও।

জয়া অনেক বড় হয়েছে, বেশ রোগা হয়ে গিয়েছে কিন্তু ওর ধূসর রংয়ের চোখগুলো বাদামী মুখে যেন জ্বলজ্বল করছে। শূরা যদিও লম্বায় বেড়ে গিয়ে একটু কমেছে, ওর ছয় বছর বয়সের তুলনায় ওর বেশ জোর হয়েছে, কদম্বো

থেকে বালতি করে জল তুলতে ওর একটুও কষ্ট হয়না, দিদিমার কাচা কাপড়ভরা বালতিটাকে ও নদীতে নিয়ে যেতে পারে।

দিদিরা তো শূরার দিকে বেশ গর্বের সংগে তাকিয়ে বললেন—“শূরা তো রীতিমত ব্যাটাছেলে হয়ে উঠেছে।”

ওরা সারাক্ষণ পিছন পিছন ঘুরে একমুহূর্তও আমাকে চোখের আড় হতে দিলনা। আমার দিকে ভৎসনার ভংগীতে চেয়ে বলতে লাগল “আমরা তোমার সংগে যাব তো? আমাদের আর রেখে যাবেনা?”

“বন্ধু খারাপ লাগছে বুদ্ধি এখানে?”

“না! কিন্তু তুমি আর বাবা এখানে নেই বড় মন কেমন করে। আমাদের আর এখানে রেখে যেওনা মা। বল রেখে যাবে না—নিয়ে যাবে বল না?”

শীতকালে জয়া আর শূরার স্কার্লেট জ্বর হয়েছিল। তিন মাস ধরে কোন বন্ধুবান্ধবের সংগে মিশতে ওদের দেওয়া হয়নি। খালি দিদিমা আর দাদুর সংগে থাকত, আর কিরকম সব বড়োদের মত কথা বলতে শিখেছে? বড়োদের মত বিজ্ঞভাবে জয়াকে কথা বলতে শুনলে কি মজাই লাগত। পাশের বাড়ীতে ছেলেদের গম্ভীরভাবে জয়া বলল—“ছোট ছেলেদের সিগারেট খেতে নেই। বাড়ীতে আগুন না লাগিয়ে তোমাদের আশ মিটেছে না বুদ্ধি?”

আর একবার তার বন্ধুকে বলছে শুনতে পেলাম—“পারানিয়া, গংগো লোকদের মত কথা বলছ কেন? বড়দের মত কথা বলতে শেখনি বুদ্ধি?”

শূরা একটা কাপ ভেঙে ফেলে একবার স্বীকার করে নি। জয়া তো ওর দিকে তাকিয়ে ভুরু কুঁচকে বলে উঠল, “সত্যি কথা বলছ না কেন? মিথ্যে কথা কখনও বলা উচিত নয়।” তার আট বছরের জীবনের যতটুকু অভিজ্ঞতা হয়েছে তাই দিয়ে শূরাকে বকে দিল।

গ্রীষ্মকালটা আমরা একসংগে কাটালাম। মাঠে বেড়াতে যেতাম একসংগে, ছোট নদী থেকে জল এনে দিদিমার কাজে সাহায্য করতাম, ঘুমাতাম পাশাপাশি, তবুও আমাদের সমস্ত কথা যেন বলা হোলো না। জয়া জিজ্ঞেস করল, “এবার শরৎকালে আমি মস্কার স্কুলে ভর্তি হব বুদ্ধি? আমার বাজে পড়া নিয়ে ঠাট্টা করবেনা তো? ওরা খেপাবে না—দেখ দেখ একটা গংগো ভূত এসেছে, শোন শোন কিরকম করে পড়ছে। তুমি কিন্তু মা ওদের বলে দিও, গোটা শীতকালটা ধরে আমি অসুখে ভুগেছি, ভুলোনা যেন? কেমন?”

শূরা বলল—“আমিও স্কুলে যাব। আমি একলা থাকব কেন? আমি জয়ার সংগে যাব।”

ওদের বন্ধুত্ব যেন আরও দৃঢ় হয়েছে। আগেও অবিশ্যি একজনের বিরুদ্ধে আর একজন নালিশ করত না এখন তাদের সব বাগড়াবার্টি মিটিয়ে একজন আর একজনকে সাহায্য করতে সর্বদাই তৈরী।

দিদিমা আমায় গল্পটা বলেছিলেন—আমি আসবার অল্প কয়েকদিন আগে

ছেলেমেয়ে নিয়ে বৌদি আস্পেন বনে বেড়াতে এসেছিলেন। দিনগুলো ছিল যেমনি গরম, রাতগুলো তেমনি গুমোট। ব্যবস্থা হোল আনা ভ্রাদিমিরোভনা আর তার ছেলেমেয়েরা খড়ের চালের তলায় ঘুমাবেন। জয়া আর শূরাও ওদের সংগে ঘুমাতে গেল। হঠাৎ শূরার মনে হোল অতিথিদের ভয় দেখালে বেশ মজা হয়! ও ধারে ঘুমাচ্ছিল, কাজেই মাথাটা ঢেকে চুপিচুপি খড়ের গাদার মধ্যে গিয়ে ঢুকল। রাত্রির নিস্তব্ধতা ভংগ করে বিস্ময়জনক এক হিস্ হিস্ শব্দ শোনা গেল—নীনা ভয় পেয়ে চুপি চুপি বলল—“মা শূরতে পাচ্ছ? সাপ ডাকছে?”

“কি বাজে বক্ছ? কক্ষনো না!”

শূরা তো সশব্দে হেসে উঠল—তারপর খানিকক্ষণ চুপ করে থেকে আবার শব্দ করে উঠল। এবার ব্যাপারটা বদ্বাতে পেয়ে আনিয়ামামী বলে দিলেন কঠিনভাবে—“শূরা আমাদের ঘুমাতে দিচ্ছনা—তোমার ঘরে চলে যাও, সেখানে গিয়ে যত খুসী হিস্ হিস্ করগে।”

শূরা লক্ষ্মীছেলের মত তার কথা শূনে বাড়ী চলে গেল, জয়াও উঠে পড়ল।

“জয়া, কোথায় যাচ্ছ? তুমি এখানে থাক।”

“না, শূরাকে আপনি পাঠিয়ে দিয়েছেন, আমিও আর থাকব না এখানে—” জয়া জবাব দিল।

সর্বদাই এরকম চলত। একজন আর একজনের পক্ষে দাঁড়াতে সবসময়ই প্রস্তুত। তাতে কিন্তু জয়া বকলে শূরাও প্রাণপণে চেষ্টায়ে জয়াকে বকতে কোন বাধা ছিলনা—“চলে যাও এখান থেকে—আমাকে একলা থাকতে দাও। আমার যা খুসী তাই করব।”

“না তা হবেনা। আমি তা করতে দেব না”—জয়া বেশ শান্তভাবেই জবাব দিত।

পুনর্মিলন

আগস্টের শেষে আমরা মস্কা পৌঁছলাম। আনাতোলি পেরোভিচ্ স্টেশনে দেখা করতে এলেন। গাড়ী থামতেই ওরা সবার আগে লাফিয়ে পড়ে ওদের বাবার দিকে ছুটে গেল, কিন্তু থমকে দাঁড়িয়ে পড়ল মাঝপথে, বাবাকে ওরা পুরো একবৎসর দেখিনি, কাজেই ওদের লজ্জা করছিল।

স্বভাবতই তিনি সংযত, কিন্তু আনাতোলি ওদের অবস্থাটা বদ্বালেন, ওদের বদ্বকে জড়িয়ে ধরে চুমো খেয়ে, চুলে হাত বদ্বলিয়ে যেন কালকেই ওদের ছাড়াছাড়ি হয়েছে এমনি সুরে বলতে লাগলেন—“আচ্ছা এইবার আমি তোমাদের মস্কা দেখাব, দেখি আমাদের আস্পেন বনের চেয়ে এটা ভাল কি মন্দ।”

আমরা একটা ট্রামে উঠে পড়লাম, কি চমৎকার অভিজ্ঞতা। ট্রামে করে আমরা মস্কোর রাজপথ দিয়ে ঘুরে যাচ্ছিলাম। উঁচু উঁচু বাড়ী, কত মোটর গাড়ী, তাড়াতাড়ি হেঁটে চলা পথিকের দল, সবাইকে পেছনে ফেলে আমরা এগিয়ে চললাম। জানালার ভিতর দিয়ে নাক গলিয়ে বাচ্চারা সবকিছু দেখাছিল, এত লোক দেখে শূরা তো বিস্ময়ে একেবারে হতভম্ব। ও চোঁচিয়ে উঠলো, “ওরা সবাই কোথায় যাচ্ছে? কোথায় ওরা থাকে? এত লোক কোথেকে এল?” ট্রামযাত্রীরা মৃদু মৃদু হাসছিল। জয়া চুপচাপ থাকলেও ওর মুখেও অধীর আগ্রহের ভাব ফুটে উঠছিল; তাড়াতাড়িই আমরা সব শিখে ফেলব। এই নতুন আর বিরাট শহরটি সম্বন্ধে সবকিছু জানতে হবে!

অবশেষে আমরা মস্কোর সহরতলীতে এসে পৌঁছলাম। তিমিরিয়াজেভ কৃষি কলেজের কাছেই একটা ছোট বাড়ীর তিনতলায় একটা ছোট ঘরে এসে আমরা ঢুকলাম। ঘরে একটা টেবিল, বিছানাপত্র, একটা ছোট জানালা—এই আমাদের বাড়ী।

...মানুষের জীবনের স্মরণীয় দিনগুলির মধ্যে সন্তানকে প্রথম স্কুলে নিয়ে যাওয়ার দিনটির একটি বিশেষ মূল্য আছে। বোধহয় সব মায়েদেরই এই দিনটির কথা মনে থাকে, আমারও আছে। ১৯৩১ সালের ১লা সেপ্টেম্বর—দিনটা বেশ পরিষ্কার, আকাশে মেঘ ছিল না। তিমিরিয়াজেভ কলেজের গাছ-গুলো সোনালী হয়ে উঠেছে। আমাদের পায়ের তলায় শূকনো পাতার মর্মর শব্দ, সে শব্দে যেন বিস্ময় আর আনন্দ মূর্ত হয়ে উঠেছে, ওরা যেন বলতে চাইছে এখন থেকে আমার ছেলেমেয়েরা এক নতুন জীবনে প্রবেশ করল।

ওদের আমি হাত ধরে নিয়ে চললাম। ওরা বেশ গম্ভীর, চিন্তিত, আর একটু ভীতুভাবে চলতে লাগল। জয়ার খোলা হাতে একটা স্কুলব্যাগ, তাতে আছে বর্ণপরিচয়, লাইনটানা খাতা, চোখুপীকাটা অঙ্কখাতা, একবাঁক পেনসিল। ঐ চমৎকার বাঁকটা নেবার জন্য শূরার বড় ইচ্ছা ছিল, কিন্তু বয়সের দাবীতে জয়াই ব্যাগটা পেল। আর তেরো দিন পরেই জয়ার বয়স আট বৎসর পূর্ণ হবে আর শূরার এখনও মাত্র সাত বৎসর হয়নি।

স্কুলে যাওয়ার পক্ষে শূরা খুবই ছোট, তা হলেও আমরা ওকে স্কুলে পাঠানোই ঠিক করেছিলাম। কারণ সারাক্ষণ জয়ার সংগে থেকে ওর এমন অভ্যাস হয়ে গিয়েছে যে জয়া স্কুলে গেলে আর ও বাড়ীতে একা থাকলে ব্যাপারটা কি দাঁড়াবে শূরা তা ভেবেই পাচ্ছে না, তার উপর আনাতোলি পেত্রোভিচ্ আর আমি দুজনেই কাজ করি; ওর সংগে কে থাকবে তাহলে দিনের বেলা?

আমার ছেলেমেয়ের প্রথম শিক্ষিকা হলুম আমি। প্রাথমিক বিভাগের ভার আমার ওপর থাকায় স্কুলের অধ্যক্ষা আমার কাছে ওদের পাঠিয়ে দিলেন।

আমার ক্লাশে ঢুকতেই, আমার ছেলেমেয়ের বয়সী গ্রিটিট ছেলেমেয়ে উঠে

দাঁড়িয়ে আমাদের অভ্যর্থনা করল। জয়া আর শূরাকে বোর্ডের কাছাকাছি একই বেঞ্চে বসিয়ে দিয়ে পড়ানো আরম্ভ করলাম।

বেশ মনে আছে, প্রথমদিকে একটি ছেলের মাথায় কি খেয়াল চাপল, জয়ার চারিদিকে একপায়ে লাফাতে লাফাতে ও ছড়া কাটতে লাগল—জয়া জয়া রোগা পটপট ডান্টবিনে পড়ে জয়া করে হটফট। বেশ মজা করেই ও ছড়াটা বারবার আবৃত্তি করতে লাগল, জয়া খুব শান্তভাবে একটুও উত্তেজিত না হয়ে শুনল, তারপরে ওই ছেলেটা হাঁপিয়ে ওঠে একটু দম নেওয়ার জন্য থেমেছে, জয়া বেশ ঠান্ডা মেজাজে বলল—“তুমি যে এত বোকা তা তো জানতাম না।”

ছেলেটা একটু যেন চিন্তিত হয়ে পড়ার ভাব দেখাল, আরও বারকয়েক তার ছড়া আবৃত্তি করল, তবে আর যেন সেই উৎসাহ ছিল না, খানিক পরে একেবারেই চুপ করে গেল।

একবার, তখন জয়া ছিল মনিটার, একটা জানালার কাঁচ কে যেন ভেঙে ফেলল। দোষীকে শাস্তি দেবার আমার উদ্দেশ্য ছিলনা— কারণ জীবনে একবারও জানালার শার্শি ভাঙেনি এমন লোকের দেখা পাব কিনা সে বিষয়ে আমার বেশ সন্দেহ আছে। তাহলে ছেলেবেলার মাধুর্য থাকেনা। শূরা তো আমার পরিচিত যে কোন ছেলেমেয়েদের থেকে অনেক বেশী কাচ ভেঙেছে।

আমি একেবারেই ক্লাশে না ঢুকে দালানে দাঁড়িয়ে ভাবতে লাগলাম কি করে ছেলেমেয়েদের সংগে কথা বলব, হয়ত বা দোষী নিজেই দোষ স্বীকার করবে। এমন সময় জয়ার গলা শোনা গেল—

“এটা কে ভেঙেছে?”

একটা উর্কি মেরে ক্লাশের ভিতরে দেখলাম—জয়া একটা উঁচু চেয়ারের উপর দাঁড়িয়ে আছে আর ছাত্রছাত্রীরা সব গোল হয়ে ওর চারিদিকে ভীড় করে আছে।

“কে ভেঙেছে, বল শীগগির, আমি কিন্তু চোখ দেখেই বলে দিতে পারি কে ভেঙেছে?” দড় গলায় জয়া বলে উঠল।

অল্প কিছুক্ষণ নীরবতার পর ফোলা ফোলা গাল আর খ্যাঁদা নাকওয়ালা, ক্লাশের দুশটুশিরোমানিদের একজন কাছে এসে নিঃশ্বাস ফেলে বলল, “আমি।”

ও হয়ত বিশ্বাস করেছিল, জয়া সত্যই ওর চোখের দিকে তাকিয়ে সব বুঝতে পারবে। যে ভাবে জয়া কথাগুলো বলেছিল তাতে তার ক্ষমতা সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হওয়াই উচিত। আসলে কিন্তু এর পিছনে আছে ছোট্ট একটু কাহিনী। যখনই ছেলেমেয়েরা কোন অন্যায় কাজ করত, দিদিমা মাত্রা মিথাইভূনা বলতেন, “বল দেখি কে করেছে এটা? তোমাদের চোখের দিকে তাকিয়েই বলতে পারি, কে এটা করেছে।” দিদিমার সত্য আবিষ্কার করার সেই চমৎকার উপায়টা জয়া মনে রেখেছিল।

জয়া আর শূরাকে শীগগিরই অন্য ক্লাশে বদলী করে দেওয়া হল। তার একটু কারণও ছিল।

জয়ার ব্যবহার ছিল খুব সংযত, আমাদের সম্পর্ক নিয়ে কোন বাড়াবাড়ি করত না, এমনকি কখনও কখনও ক্লাশে আমাকে লিউবোভ তিমোফিয়েভনা বলে ডেকে দেখাতে চাইত অন্যদেরও যেমন তারও তেমন আমি শিক্ষিকা আর অন্যরাও যেমন, সেও তেমনি ছাত্রীমাত্র। কিন্তু শুরার ব্যবহার একেবারেই উল্টো, পড়ানোর সময় মিনিটখানেক চুপ করে থেকে হয়ত সে হঠাৎ চেঁচিয়ে উঠত “মা” বলে, তার সংগে থাকিত একটু দৃষ্টান্তের হাসি। শুরার মজাদার ব্যবহারে ক্লাশে কিছু অপ্রস্তুতভাব সৃষ্টি হত। কোথায় শিক্ষিকা লিউবোভ তিমোফিয়েভনা আর কোথায় একেবারে “মা”। ছেলেদের বেজায় মজার লাগত। কিন্তু তাদের কাজের ব্যাঘাত হত। তাই একমাস পরে আমার ছেলেমেয়েকে অন্য কোনখানে বদলি করে দিলাম।

স্কুল আর স্কুলের কাজে জয়া একেবারে ডুবে গেল। স্কুল থেকে ফিরে কিছু খেয়েই সে পড়তে বসত। এ ব্যাপারে তাকে মনে করিয়ে দিতে হয়নি একদিনও। সব থেকে দরকারী, আর চিত্তাকর্ষক বিষয় যা তার মনকে এখন অধিকার করেছিল, সে হল পড়াশোনা। প্রত্যেকটা অক্ষর ও সংখ্যা সে খুব বজ্র করে লিখত, বই খাতা এমন সাবধানে আদরে নাড়াচাড়া করত, যেন সেগুলি জীবন্ত।

ওরা দুজনে পড়াশোনা করতে বসলেই জয়া কড়া সুরে জিজ্ঞেস করত—
“শুরা, তোমার হাতগুলো বেশ পরিষ্কার তো?”

প্রথমে শুরা বিদ্রোহ করতে চাইত—“তাতে তোমার কি? আমাকে ঘাঁটিয়ে না বলছি।”

কিন্তু এরপরে শুরাকে হার মানতেই হোলো। বইপত্র নিয়ে নাড়াচাড়া করার আগে ও গিয়ে হাত পা ভাল করে ধুয়ে আসত, আর, মনে করিয়ে দিতে হোত না। সাবধানতার সত্যিই দরকার ছিল। শুরা বন্ধুদের সংগে খেলা করে বাড়ী ফিরত পা থেকে মাথা পর্যন্ত কাদা মেখে। কখনও কখনও এমন ভূত সেজে আসত যে কল্পনা করতেই পারতাম না কি করে এরকম চেহারা হোল ওর। ও কি প্রথমে বালিতে গড়াগড়ি দিয়ে, পরে গায়ে কয়লা ঘষে, চূণের গামলায় ডুব দিয়ে, ইন্টের গুড়োর পাউডার মেখে এমনটি করেছে?

ওরা খাবার টেবিলে বসে পড়াশোনা করত। জয়া তো বই নিয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা বসে থাকত, শুরার বরাদ্দ ছিল আধঘণ্টা মাত্র। তারই মধ্যে বারে বারে নিঃশ্বাস ফেলে দরজার দিকে তাকিয়ে দেখত—কতক্ষণে বন্ধুদের সংগে রাস্তায় বেরিয়ে পড়তে পারবে।

একদিন সন্ধ্যাবেলা শুরা কতকগুলি ইন্ট আর দেশলাই-এর বাক্স দিয়ে টেবিলের আধখানায় একখানা দেয়াল বানিয়ে দিল। জয়াকে বলে দিল—“ওই আধেকটা তোমার আর এই আধেকটা আমার। দেখো যেন আমার আধেকটার পা দিও না।”

জয়া হতভম্ব হয়ে জিজ্ঞেস করল—“আর বর্ণপরিচয় আর কালীর দোয়াতের কি হবে?”

শূরা অত সহজে দমবার পাত্র নয়, “তুমি বর্ণপরিচয় নিয়ে যাও, আমি কালীর দোয়াত নিচ্ছি।”

জয়া খুব জোরে ধমকে উঠল—“থামাও তোমার খেলা—” বলে তাড়াতাড়ি করে ইন্টগ্লো টেবিল থেকে সরিয়ে নিল।

কিন্তু খেলা ছাড়া, মজা ছাড়া পড়া তৈরী করা শূরার কুণ্ঠিতে লেখেনি, বাড়ীতে পড়া তৈরীর কাজগুলোকেও ও খেলা বানিয়ে ফেলত। কি আর করা যাবে, মোটে ছয় বছরের বাচ্চা তো !

একটা ছুটির দিন

এই নভেম্বর ছিল অক্টোবর বিপ্লবের বার্ষিকী। দিনের আলো ফুটবার আগেই বাচ্চারা ঘুম থেকে উঠে পড়ল। বাবা ওদের মিছিল দেখাতে নিয়ে যাবেন বলেছেন, ওরা অধীর আগ্রহে অপেক্ষা করে আছে এই দিনটির জন্য।

সময়মত ওরা সকালের খাবার খেয়ে নিল। আনাতোলি পেত্রোভিচ্ দাড়ি কামাতে বসলেন। ওরা কিছুতেই আর অপেক্ষা করতে পারছিল না, মিছি-মিছি ওরা চেষ্টা করল যেন কোন কিছু নিয়ে ভুলে থাকতে পারে।

অবশেষে কোট গায়ে দিয়ে আমরা এসে রাস্তায় পা দিলাম। জোরে বাতাস বইছিল, অল্প অল্প বৃষ্টির সংগে গুড়ো গুড়ো বরফ পড়ছিল। দিনটা মোটেই ভাল নয়, কিন্তু কয়েক পা যেতে না যেতেই উৎসবের সাড়া পেলাম—গান, বাজনা, কথাবার্তা, হাসির রোল। যত শহরের কাছাকাছি এলাম ততই উৎসবের গোল-মাল যেন আরও বেড়ে উঠতে লাগল। ভাগ্য ভাল যে, বৃষ্টি শীগগিরই থেমে গেল—ধূসর আকাশের চেহারা দেখার মত মনের অবস্থা না ছিল বৃড়োদের, না ছিল ছেলেদের, অসংখ্য সোনালী লাল চকচকে উজ্জ্বল সব রঙীন নিশান উড়ছিল।

প্রথম মিছিলটা দেখেই জয়া আর শূরা খুসীতে একেবারে উচ্ছল হয়ে উঠল, মিছিল শেষ না হওয়া পর্যন্ত তা আর থামল না। প্রত্যেকটা ফেস্টুনের লেখা ওরা পড়ে ফেলল—শব্দগুলি অবশ্য ওদের দাঁতভাঙা ছিল, তাতে কি হয়! প্রত্যেকটা কোরাসে যোগ দিয়ে প্রত্যেকটা ব্যান্ডের তালে তালে নাচতে লাগল। ওরা খালি হাঁটছিল না, আনন্দের বন্যায় ভেসে যাচ্ছিল যেন, খুসীতে উজ্জ্বল মুখ, চকচকে চোখ, ঘাড় উঁচু করে তাকিয়ে দেখার দরুণ তাদের টুপীগ্লো পড়ে যাচ্ছিল, কথার বদলে খালি খুসীর চীৎকার।

“দেখ দেখ! কী সুন্দর, কি চমৎকার তারাটা, আরে ঐ যে বেলুন উড়ে যাচ্ছে, এইবে এবার দেখ দেখি!”

রেড স্কোয়ারে ওরা যেন একটু চুপ হল, ডানদিকে মৃদু ফিরিয়ে স্মৃতি-মন্দিরটা দেখার পর চোখ যেন আর ফিরতে চায় না তাদের।

কেন জানি না বেশ ফিস ফিস করে শূরা বলল—“মা ওখানে কে আছে? স্তালিন আছেন বড়ি? ভরোশিলভ আর বুদ্ধিয়ানি—” বলতে বলতে শব্দ করে আমার হাত চেপে ধরল।

এই “রেড স্কোয়ার”—শব্দটার সংগে কত না ভাবনা, কত না ভালবাসা জড়িয়ে আছে? আপেন বনে থাকতে কবে আমরা রেড স্কোয়ার দেখব সেই স্বপ্নই দেখতাম, এটা যে পৃথিবীর সবচেয়ে আশ্চর্য জিনিস। এক বছর আগে মস্কো এসে আমি একবার এখানে এসেছিলাম। এর কথা এত শুনছি এত পড়ছি, তবু কিন্তু ভাবিনি কখনও যে এই রেড স্কোয়ার এত সাধাসিধা অথচ এত গৌরবময়। এখন এই মূহুর্তে একে যেন আমি নতুন করে দেখলাম।

ক্রেমলিনের ফোকরওয়ালা দেয়ালের ভিতর দিয়ে, শোকাভূর, নিস্তব্ধ ঝাউ-গাছের তলায় বিপ্লবের শহীদদের সমাধির পাশে, প্রস্তরফলকে লেখা অবিস্মরণীয় সেই নাম “লেনিন” জ্বলজ্বল করছে দেখতে পেলাম। স্মৃতি-সৌধের সাদামাটা দেয়ালগুলির ভিতরে ক্রমাগত লোকের আসা যাওয়া চলছে। মনে হোল, জগতের অত শ্রদ্ধা, আশা, প্রেম, সব যেন মূর্ত হয়ে অবিরাম জলপ্রোতের মত প্রবেশ করছে এই পথে—নির্দেশ দিচ্ছে ভবিষ্যতের পথের।

আমাদের দিক থেকে কেউ চোঁচিয়ে উঠল—কমরেড স্তালিন—জিন্দাবাদ।

জোসেফ স্তালিন হেসে হাত নাড়লেন। সারা পার্কেটা জুড়ে জয়ধ্বনি উঠল। শূরাও আমার পাশে দাঁড়িয়ে নাচতে লাগল, জয়া বাবার হাতটা শব্দ করে ধরে এত জোরে তার হাত নাড়তে আর চোঁচাতে লাগল—যে মনে হোল ওরা স্মৃতিসৌধের উপর থেকে নিশ্চয়ই শুনতে পাবে ওর গলা।

আমরা বাঁধের কাছে গেলাম। হঠাৎ মেঘের আড়াল থেকে সূর্য উর্গক দিল আর ক্রেমলিন-এর প্রাসাদ চুড়ায় তার গম্বুজের ছায়া নদীর জলে পড়ে সোনালী রঙে বিকশিত করে উঠল। পুন্নের কাছে একটা বেলুনওয়ালাকে দেখতে পেয়ে আনাতোলি পেত্রোভিচ তিনটে লাল আর দুটো সবুজ বেলুন কিনে আনলেন। একটা জয়াকে আর একটা শূরাকে দিয়ে তিনি জিজ্ঞেস করলেন—“বাকিগুলো দিয়ে কি হবে?”

জয়া চোঁচিয়ে উঠল—“ওদের উড়িয়ে দাও।”

আমরা হাঁটতে হাঁটতে আনাতোলি একটার পর একটা বেলুন ছাড়তে লাগলেন, বেশ আস্তে আস্তে তারা উপরে উঠতে লাগল—জয়া আর শূরা চোঁচিয়ে উঠল—“এস আমরা ওদের উড়তে দেখি।”

আরও বাচ্চা আর বড়রাও দাঁড়িয়ে পড়ল। অনেকক্ষণ ধরে মাথাটা পিছনে

হেলিয়ে আমরা চেয়ে রইলাম আকাশের দিকে। চকচকে উজ্জ্বল রং-এর বন্ধন-মুক্ত বেলুনগুলো উপরে উঠতে লাগল—ক্রমে ছোট আরও ছোট হয়ে চোখের আড়ালে চলে গেল।

আমাদের বিকেল বেলা

কয়েকবছর আগে কোন একজন পিতার একখানি চিঠি আমি পড়েছিলাম। সেই পিতা সারাজীবন তার ছেলেমেয়েদের মানুুষ করার চেষ্টায় সময় এবং পরিশ্রম নষ্ট করে শেষজীবনে বৃদ্ধিতে পারলেন—তিনি তাদের মানুুষ করতে পারেননি। অতীতের কথা ভাবতে ভাবতে তিনি প্রশ্ন করেছেন—“আমার ঘৃণা কোথায়?” তাঁর এবার মনে পড়েছে—ছেলেমেয়ের ঝগড়ায় তিনি ওদের ব্যাপার ওরাই মিটিয়ে নেবে মনে করে হাত দেননি যা ওরা নিজেরাই করতে পারত তা তিনি করে দিয়েছেন। উপহার আনার সময় “তোমাদের জন্য এটা এনেছি” না বলে বলেছেন “এটা তোমার” “এটা ওর”, মিথ্যা আর অসাবধানতা প্রায় সময়ই ক্ষমা করেছেন, আবার খুব সামান্য ব্যাপারেই তাদের উপর বিরক্ত হয়েছেন। তিনি লিখেছেন—“যে সময়টাতে স্বার্থপরতা আর দুরূহ কাজ এড়িয়ে যাওয়ার ইচ্ছা ওদের মনে বাসা বেঁধেছে, সেই মূহূর্তটাই আমার চোখ এড়িয়ে গিয়েছে। সামান্য সামান্য ব্যাপারই পরিণামে অনিষ্টকর হয়েছে, আমার ছেলেমেয়েরা আমার পছন্দমত তৈরী হয়নি, তারা হয়েছে অভদ্র, স্বার্থপর, অলস, তারা একজন আর একজনের ছায়া মাড়াতে পারে না।”

চিঠির শেষে তিনি প্রশ্ন করেছেন—“এখন আমার কি করা উচিত? সমাজ বা সমবায় সমিতির হাতে ছেড়ে দেব তাদের ভার? কিন্তু আর একটা বিষয়ও তো ভাববার আছে। প্রথম কথা—সমবায় সমিতির অনেকটা সময় ও পরিশ্রম আমার ভুল শোধরানোর কাজে নষ্ট হবে, দ্বিতীয় কথা আমার ছেলেরা জীবনে কোন উন্নতি করতে পারবে না, তৃতীয় কথা হোল—কেন আমি ব্যর্থ হলাম? কি আমার অপরাধ?”

আমাদের বেশ বড় সংবাদপত্র, বোধ হয় প্রাভদায় এই চিঠিটা বার হয়েছিল, অনেকক্ষণ ধরে ঐ দুরূহপূর্ণ চিঠিটার দিকে তাকিয়ে চুপ করে ভাবতে লাগলাম।

আনাতোলি পেত্রোভিচ বেশ ভাল শিক্ষাদাতা। ছেলেদের অনেকক্ষণ ধরে বস্তু দিতে বা বকুনি দিতে তাঁকে আমি কখনও দেখিনি। নিজের চরিত্র, কাজকর্মের প্রতি তাঁর নিজের মনোযোগ নিজের ব্যক্তিত্ব দিয়ে তিনি তাদের শিক্ষা দিয়েছেন। তাতে আমার মনে হয়েছে সত্যিকারের শিক্ষা তাকেই বলে।

প্রায়ই শুনতে পাই—“আমার এত কাজ, ছেলেমেয়েদের জন্য মন দেবার সময় কোথায়?” অনেক সময় ভেবেছি—নিজের ছেলেমেয়েদের শেখাবার জন্য

সত্য করে বিশেষ সময় দেবার প্রয়োজন। আনাতোলি পেগ্রোভিচ্ আমাকে শিখিয়েছেন জীবনের প্রত্যেক ক্ষেত্রেই শেখাবার আছে—তা সে কাজ হোক, কথা হোক, আর তোমার চোখের দৃষ্টিই হোক, সর্বত্রই ছেলেমেয়েদের কিছু না কিছু শেখার আছে। কাজের সময়, বিশ্রামের সময়, বন্ধুবান্ধবের সংগে কথা বলার সময়, অবাস্তিত লোকের সংগে কথা বলার বেলা, সুখে, অসুখে তোমার ব্যবহারে, দুঃখে আনন্দে, ছেলেমেয়েরা অত্যন্ত তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে পর্যবেক্ষণ করে অনুকরণ করতে শেখে। ওদের অন্তর্ভেদী তীক্ষ্ণ দৃষ্টি সারাক্ষণ সম্পদে বিপদে উপদেশ আদেশের জন্য অপেক্ষা করে আছে—একথা ভুলে গেলে চলবে না। কেবলমাত্র খাওয়ানো পরানো ছাড়া যে ছেলে একা একা “মান্দুব” হয়, তাকে যতই কেন না দামী খেলনা, ছুটির দিনের বেড়ানো, নীরস যুক্তিতর্ক দাও, সে ছেলের শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় না। সারাক্ষণ তার সংগে থাকতে হবে, না থাকলেও সে যেন বোঝে বাবা মার স্নেহদৃষ্টি সারাক্ষণ সজাগ, কখনও যেন এ স্নেহ তার মনে না জাগে—তাকে অবহেলা করা হচ্ছে, তার প্রতি তোমার কর্তব্যের গুটি হচ্ছে।

আমরা দুজনে তো সারাদিনই প্রায় বাইরে বাইরে থাকতাম। ওদের দেবার মত সময় মোটেই আমাদের ছিল না। স্কুলে পড়াতে পড়াতে আমি শিক্ষণ শিক্ষার ট্রেনিং নিচ্ছিলাম। আনাতোলি পেগ্রোভিচ্ তিমিরিয়াজেভ্ একাডেমীতে পড়াবার সংগে সংগে কোন শিক্ষাবিদ্যালয়ে প্রবেশ করার জন্য শর্টহ্যান্ড শিখিয়েছিলেন, এটা তাঁর চিরদিনের স্বপ্ন। তাই, প্রায়ই আমরা এত দেরী করে বাড়ী ফিরতাম যে ছেলেমেয়েরা ঘুমিয়ে পড়ত। তা সত্ত্বেও ছুটির সময় কিংবা কোন কোন দিন সন্ধ্যার সময়টা আমরা একসংগে প্রচুর আনন্দ কাটাতাম।

আমরা বাড়ীর দরজায় পা দিতে না দিতেই ওরা দৌড়ে এসে ওদের সারাদিনের কাজকর্মের খুঁটিনাটি বর্ণনা করতে সুরু করত। সবগুলো বেশ গুছিয়ে শোনা বা বলা হতো না যদিও, তার মধ্যে আবেগ আর আওয়াজ ছিল প্রচুর। “আকুলিনা বোরিসোভনার কুকুরের বাচ্চাটা খাবারের আলমারীতে ঢুকে ঝোলের বাটী উল্টে ফেলে দিয়েছে! আমার কবিতাটা শেখা হয়ে গিয়েছে! জয়া আবার আমার পেছনে লেগেছে! হ্যাঁ, লেগেছিই তো, ও কেন অঙ্ক করেনি? দেখ দেখি আমরা কেমন ছবিটা কেটে নিয়েছি। বেশ দেখতে না? কুকুরছানা কে শেখালাম কি করে চাইতে হয়, প্রায় শিখে ফেলেছে!”

কি করে কি হল তা আনাতোলি পেগ্রোভিচ্ খুব চট করে ধরে ফেলতে পারতেন। কেন অঙ্কগুলো করা হয়নি তার আবিষ্কার করতেন, জয়ার লেখা কবিতা মন দিয়ে শুনতেন, কুকুর বাচ্চাটার কথা জিজ্ঞেস করতেন। তারপর হয়ত ইঠাৎ বলে ফেলতেন—“খোকন, তোমার কথাবার্তা মোটেই ভদ্র নয়। জয়া আমার পেছনে লেগেছে” এ আবার কি রকম কথা হোল? এরকম কথা বলা আমি মোটেই পছন্দ করি না।”

খাওয়াদাওয়ার পরে বাসন-কোসন, রান্নাঘর পরিষ্কার করার ব্যাপারে বাচ্চারা আমাকে সাহায্য করত, আর তারপর আসত আমাদের বহুপ্রতীক্ষিত সন্ধ্যা।

মনে হবে, বিশেষ করে প্রতীক্ষা করার মত কিইবা ঘটেছে, সব কিছই তো সাধারণ ব্যাপারের মত রোজ ঘটেছে। সেই আনাতোলি পেত্রোভিচ্-এর নোট-বইয়ে চোখ বুলিয়ে যাওয়া, আমার আগামীদিনের পড়া তৈরী, আর জয়া শূরার ড্রয়িংখাতা সামনে রেখে আলোচনা। আমাদের পড়ার টেবিলের উপরটা ছাড়া সবটা ঘরই অন্ধকার, শব্দের মধ্যে কেবল শূরার বসা চেয়ারটার ক্যাঁচ ক্যাঁচ শব্দ আর তাদের ড্রয়িং বইয়ের পাতা ওলটানোর খসখসানি।

জয়া সবুজ উঁচু ছাদওয়ালা বাড়ী আঁকছিল। চির্মনি দিয়ে ধোঁয়া বার হচ্ছে, কাছেই একটা আপেল গাছে ফটবলের মত বড় বড় আপেল ফলেছে, এখানে সেখানে পাখী, ফুল, আকাশে সূর্যের কাছাকাছি একটা প্রকাণ্ড পাঁচমুখো তারা। শূরার এলবামের পাতায় পাতায় ঘোড়া, গরু, মোটর, এরোপ্লেন, বিমানবাহী জাহাজ, এইসব দিয়ে ভর্তি, শূরার হাতে পেন্সিল কখনও কাঁপে না, তার আঁকা স্পষ্ট আর সুন্দর, তখনই আমার মনে হোল ড্রয়িং-এ শূরার সহজাত পটভূ আছে।

আমরা সকলেই চুপচাপ যার যার কাজ নিয়ে ব্যস্ত, এইবার আনাতোলি পেত্রোভিচ্ উঠে দাঁড়িয়ে বললেন—“এস এবার বিশ্রাম করা যাক।” তার মানে এবার আমরা হয় খেলা না হয় আর কিছ করব। প্রায়ই আমরা ‘ডিমিনো’ খেলতাম জয়া আর তার বাবা একদিকে আমি আর শূরা একদিকে। শূরা প্রত্যেকটা চাল খুব আগ্রহের সংগে লক্ষ্য করত। মেজাজ গরম হয়ে উঠলে ঝগড়া করত, বাজী হারতে আরম্ভ করলেই রাগে কেঁদে ফেলত। জয়াও অবশ্য উত্তেজিত হয়ে উঠত, তবে নিঃশব্দে দাঁত দিয়ে ঠোঁট চেপে...

কখনও কখনও আমরা “উঁচুনীচু” খেলা খেলতাম। তার মানে কেবলমাত্র পাশার দানের উপর জয়-পরাজয় নির্ভর করেছে। রংচঙে বোর্ডের উপর গোলের দিকে যেখানে এরোপ্লেন আঁকা আছে, ভাগ্যবানের ঘড়ি তার উপর গিয়ে পড়লে জিত, আর ঘড়ি কাত হয়ে পড়ে গেলে হার। সোজা বটে, তবে খুব মনমাতানো। ঘড়ি উড়ে দশবারোটা চৌখুপী পার হয়ে এরোপ্লেনের মাথায় গিয়ে পড়ার সংগে সংগে বাচ্চারা কি জোরে যে হাততালি দিয়ে উঠত!

আর একটা খেলার উপর জয়া শূরার খুব টান ছিল, আমরা তার নাম দিয়েছিলাম, “হিজিবিজি”—জয়া কিংবা শূরা যে কোন রকমের কিছ “হিজি-বিজি” এঁকে দিত, তা সে হয়ত বা সোজা লাইন, না হয় বাঁকা, না হয় শূধুই কয়েকটা তাল-গোল—আমাকে সেগলো দিয়ে নানারকম ছবির নক্সা আঁকতে হোত।

হয়ত শূরা একটা লম্বাটে ধরনের ডিম আঁকল, আমি এটার দিকে তাকিয়ে খানিকক্ষণ চোখ বন্ধ করে ভেবে নিলাম, তারপর তার সংগে জুড়ে দিলাম

পাখনা, লেজ, চোখ, আঁশ, —বাচ্চারা চেঁচিয়ে উঠল—“মাছ, মাছ।”

জয়া হয়ত শূঁধু কালির ফোঁটা ফেলে দিল—আমি তাকে সুন্দর হালকা বেগুনি রং-এর একটি চন্দ্রমল্লিকা ফুল বানিয়ে দিলাম।

বাচ্চারা একটু বড় হয়ে উঠলে আমরা বদলাবদলি করে নিলাম, আমি দিতাম “হিজিবিজির” নক্সা আর ওরা তা থেকে ছবি বার করত। শূঁধুর কল্পনাকল্পিত ছিল অসাধারণ, ও সামান্য সামান্য “হিজিবিজি” থেকে অসামান্য ছবি আবিষ্কার করত। ছোট্ট একটা গোলা থেকে ছোট্ট গম্বুজ, কয়েকটা বিন্দু থেকে মূখ—একটা বাঁকা লাইন থেকে হয়ত একটা ডালপালাওয়ালা গাছই একে ফেলল।

এটা কিন্তু যেমনি চিত্তাকর্ষক তেমনি প্রয়োজনীয় খেলা। এর সাহায্যে কল্পনাকল্পিত, খেলায় আর পর্যবেক্ষণশক্তির বিকাশ হয়।

সব থেকে আকর্ষণীয় ছিল আনাতোলি পেত্রোভিচের গীটার বাজনা। তিনি কিরকম যে বাজাতেন, ভাল কি মন্দ, সে সম্বন্ধে আমাদের কোন ধারণা নেই, কিন্তু তিনি যখন একটার পর একটা রাশিয়ান সুর বাজিয়ে যেতেন আমরা তন্ময় হয়ে শুনতাম, সময়গুণন থাকত না আমাদের।

এরকম স্মরণীয় সন্ধ্যা আমাদের রোজ আসত না, কিন্তু তা হলে কি হয়, এই কয়েকটাই আমাদের অন্য দিনগুলোকে মধুময় করে তুলত। এই সময়ের একটি শব্দ কথা, একটি মন্তব্য আমাদের ছেলেমেয়েদের মনে গাঁথা হয়ে থাকত, প্রশংসা বা আদর ওদের অত্যন্ত সুখী করত।

একবার আনাতোলি পেত্রোভিচ বললেন—“শূঁধু তুমি নিজে সব থেকে ভাল চেয়ারখানা নিয়ে মা’র জন্য ভাঙা নোংরাটা রেখেছ যে—” এর পর থেকে শূঁধুকে আর কখনও নিজের জন্য ভাল জিনিস নিয়ে অন্যের জন্য খারাপটা রেখে দিতে দেখিনি।

একদিন আনাতোলি পেত্রোভিচ অন্যদিনের চেয়ে গম্ভীর মুখ করে ওদের সামনে এলেন, শূঁধুকে জিজ্ঞেস করলেন—“আনিউতা স্তেপানোভাকে মেরেছ কেন আজ?”

অপরাধীর মত মুখ নীচু করে শূঁধু বলল—“ও এত ভীতু!”

আনাতোলি পেত্রোভিচ কঠোর স্বরে বললেন—“খবরদার, আর যেন আমাকে এরকম শুনতে না হয়—” এরপর একটু নরম সুরে বললেন—“আট বছরের বড়ো ছেলে—একটা মেয়েকে মারলে—তোমার লজ্জা হয় না?”

কিন্তু আনাতোলি পেত্রোভিচ যখন শূঁধুকে ড্রায়িং-এর জন্য প্রশংসা করতেন, আর জয়াকে তার পরিষ্কার নোটবই-এর কথা, কি বাড়ীর কোন কাজে বাহাদুরীর কথা বলতেন, ওরা কি খুসীই না হোত!

আমাদের যেদিন দেবী হোত, সেদিন ওদের খাতাপত্র টেবিলের উপর খোলা রেখে, ওদের কাজকর্ম আমাদের দেখাবার জন্য রেখে, নিজেরাই শূঁতে যেত।

মাত্র কয়েকঘণ্টা ওদের সংগে কাটিয়ে আমরা বৃষ্টি ফেলতাম ওরা সারাদিন কি করেছে, কি ভেবেছে, আমরা যখন ছিলাম না তখন কি কি ঘটেছে—খেলাই হোক আর কাজই হোক—আমরা সকলে একসঙ্গে করতাম বলে আমাদের ছেলে-মেয়েদের সংগে আমাদের বন্ধুত্বটা ক্রমশই বেড়ে আমরা দিনের পর দিন অন্তরঙ্গ হয়ে উঠছিলাম। একের জন্য অন্যের সহানুভূতিও ক্রমশ বেড়ে যাচ্ছিল।

স্কুলের পথে

স্তারোয়ী শোসের রাস্তা থেকে স্কুলের দূরত্ব ছিল প্রায় দুই মাইল।

সবার আগে আমি উঠে প্রাতরাশ তৈরী করে ছেলেদের খাইয়ে যখন রাস্তায় বেরিয়ে পড়তাম তখনও রাস্তায় অন্ধকার থাকত। তিমিরিয়াজেভ পাকের ভিতর দিয়ে ছিল আমাদের যাবার রাস্তা। পাকের লম্বা গাছগুলো এমন চুপচাপ দাঁড়িয়ে থাকত, দেখলে মনে হত, ওরা যেন ধীরে ধীরে উজ্জ্বল হয়ে ওঠা নীল পটভূমির উপরে কালো রং-এ আঁকা ছবির রেখা। পায়ের নীচে বরফ মড়মড় করে ভাঙত, আমাদের প্রবাসের গরম হাওয়া আমাদের কোটের কলারের উপরকার বরফে রং ছিটিয়ে দিত।

আমরা তিনজন আগে যেতাম, আনাতোলি পেত্রোভিচ্ পরে, প্রথমে আমরা চুপচাপ পথ চলতাম, কিন্তু খানিকটা যাবার পরই অন্ধকার আর ঘূমের জড়তা দুই-ই কেটে যেত আর কতরকম গল্প শুরু হত—

একবার জয়া বলল—“আচ্ছা মা, গাছেরা যত বড়ো হয় তত দেখতে সুন্দর হয়, কিন্তু লোকেরা কেন বড়ো হলে দেখতে বিস্ত্রী হয়ে যায়?”

আমার মাথায় কোন জবাব আসবার আগেই শূরা রেগে বলে উঠল—“কখনো না—দেখ দেখি দিদিমা তো বড়ো, কিন্তু দিদিমাকে কি সুন্দর দেখতে?”

মা...না—মাকে আর কেউ এখন সুন্দর বলবে না, চোখে ক্লান্ত দৃষ্টি, গাল-গুলো তুবড়ে গিয়েছে...

শূরা যেন আমার ভাবনার সূত্র ধরেই বলে ফেলল—“আমি যাকে ভালবাসি, তাকেই আমার সুন্দর লাগে।”

জয়া একটু ভেবে বলল—“তা সত্যি।”

একদিন আমরা তিনজন রাস্তা দিয়ে হাঁটছিলাম, একটা লরী আমাদের পিছন থেকে তাড়াতাড়ি সামনে এসে খণ্ডাচ করে থেমে গেল। আমাদের দিকে চেয়ে বলল—“স্কুলে যাওয়া হচ্ছে বুঝি?” আমি তো অবাক হয়ে বললাম—“হ্যাঁ”।

“তাহলে ছেলেদের বলুন লাফিয়ে উঠুক।”

আমি চেয়ে দেখবার আগেই জয়া আর শূরা পিছনে লাফিয়ে উঠল আর ওদের খুসীভরা চীৎকারের সংগে সংগে লরী এগিয়ে চলল।

সেদিন থেকে বসন্তকাল পর্যন্ত সেই লরীটা রোজই আমাদের সামনে এসে ছেলেদের নিয়ে প্রায় স্কুলের কাছাকাছি নিয়ে ছেড়ে দিত। ওরা লরীর পিছন থেকে লাফিয়ে নেমে যেতেই লরীটা এগিয়ে যেত।

আমরা কিন্তু একদিনও “আমাদের লরীর” জন্য অপেক্ষা করে থাকতাম না। আমাদের পিছন থেকে পরিচিত মৃদু শব্দটার সংগে গন্ডীর গলার আওয়াজ— “লাফাও দৌখি বাচ্চারা” শুনতে বেশ ভালবাসতাম। অবশ্য ঐ সহৃদয় লরী-ড্রাইভারের গন্তব্যপথ দৈবাৎ আমাদের রাস্তার সংগে মিশে গিয়েছিল, তবুও বাচ্চারা বিশ্বাস করতে চাইত যে ড্রাইভার ইচ্ছা করেই আমাদের পথে আসত।

বাড়ী বদল

আমাদের মস্কা আসার দুই বছর পর আনাতোলি পেত্রোভিচকে ৭নং আলেক্সান্দ্রোভস্কি স্ট্রীটে বেশ বড় একটি ঘর দেওয়া হল। এখনকার আলেক্সান্দ্রোভস্কি স্ট্রীটকে আর চেনা যায় না। রাস্তার দুই ধারে বড় বড় নতুন সব বাড়ী, রাস্তা আর ফুটপাথ ঘন পীচ দিয়ে ঢাকা। তখনকার দিনে গোটাকতক কুঁড়েঘর, ছোট ছোট বাগান, বড় অসমান পড়ে-থাকা জমি নিয়ে এর চারদিকে গ্রাম্য আবহাওয়া ছিল।

রাস্তা থেকে দূরে আমাদের বাড়ীটার আশেপাশে আর বাড়ী ছিল না, কাজ থেকে বাড়ী ফেরার সময় বেশ দূরে ট্রাম থেকে নেমেই আমি বাড়ীটা দেখতে পেতাম। আমরা থাকতাম দোতলায়, আগের চেয়ে এবারকার ঘরটা অনেক বড়, আলোহাওয়ার দরুণ আরামেরও বটে। বাচ্চারাও নতুন বাড়ীটা বড় পছন্দ করত। একে তো ওরা নতুন সব কিছুই ভক্ত ছিল, তারপর বাড়ী বদলানোর ওরা বেশ আমোদও পেল। বাঁধাছাঁদা করল ওরা অনেকক্ষণ ধরে। জয়া তো খুব সাবধানে বই, খাতা, মাসিক কাগজপত্রের ছবি সব জোগাড় করল, শূরাও সযত্নে তার সম্পত্তি, যেমন কাঁচের টুকরো, পাথর, পেরেক, লোহার টুকরো, বাঁকানো লোহা আরও নানান রকমের—আমার ধারণাতে আসে না এমন সব জিনিস বেঁধে নিল।

নতুন ঘরে আমরা ওদের জন্য এককোণে একটা টেবিল আর বই-এর শেলফ রেখে, জায়গা নির্দিষ্ট করে দিলাম। টেবিলটা দেখেই শূরা চেঁচিয়ে উঠল— “বাঁ দিকটা আমার!”

জয়া তো সানন্দে স্বীকার করে নিল—“ডানদিকটা আমার”—কাজেই অন্যান্য-বারের মত এবারও বাগড়াটা অঙ্কুরেই বিনষ্ট হয়ে গেল।

আগের মতই দিন চলল—কাজ আর পড়ায়। রবিবারে আমরা মস্কার অদেখা জায়গাগুলোর উদ্দেশ্যে বেরিয়ে পড়তাম, হয় সোকোলনিকি, না হয়

জামোস্কভোরিচয়ে, না হয় “বি” ট্রাম করে—সহরের চারদিক দেখে বেড়ানো, কিংবা নেস্কুচনি বাগানে বেড়ানো।

আনাতোলি মস্কোর পুরনো ও নতুন দুই অঞ্চলই ভাল করে চিনতেন, তিনি অনেক কিছু বলে দিতেন। আমরা কুজনেৎস্কি ব্রিজ স্ট্রীট দিয়ে হাঁটার সময় একদিন শূরা জিজ্ঞেস করল, “আচ্ছা ব্রিজটা কোথায়?” এই প্রশ্নে আনাতোলি আমাদের আগেকার দিনের নদীটা কি করে পাইপ বসিয়ে মাটির তলা দিয়ে নিয়ে যাওয়া হয়েছে তার চমৎকার গল্পটা বল্লেন। সত্যিকার নদীর আমলে এখানে “কুজনেৎস্কি ব্রিজ” ছিল আর তার থেকেই এই নামের উৎপত্তি।

এমনি করে “দেয়াল”, “গেট”, আরও সব টেবিল স্ট্রীট, টেবলক্লথ স্ট্রীট, গ্রেনেড স্ট্রীট, আর্মারি স্ট্রীট, ডগ স্কোয়ার, এইসব নামের উৎপত্তি জানতে পারলাম।

প্রেস্নিয়া কেন লাল (রেড), কেন রাস্তার নাম ব্যারিকেড স্ট্রীট, পার্কের নাম অভূত্থান, এই সব মজার মজার কথা বলতেন আনাতোলি। ইতিহাসের পাতার পর পাতা খুলে যেত ছেলেমেয়েদের সামনে, তারা সব বুদ্ধিতে শিখল আর অতীত আর বর্তমানকে ভালবাসতে শিখল।

শোক

ফেব্রুয়ারীর শেষ। সেদিন সার্কাসের টিকিট কিনলাম, ওদের নিয়ে বেশী ব্যারস্কাপ বা সার্কাস দেখতে যাই না আমরা; তাই যখন যাই সময়টা সত্যি আনন্দমুখর হয়ে ওঠে।

ছেলেমেয়েরা তো রবিবারের প্রতীক্ষায় দিন গুনছে, ধৈর্যের শেষ সীমায় পৌঁছে ওরা কল্পনা করতে আরম্ভ করেছে কুকুরটা দশ পর্যন্ত গুণছে, দুলা-কিচালে ঘোড়া কেমন হলের চারপাশে ঘুরে বেড়াচ্ছে, গলায় তার রূপোর সাজ, শিক্ষিত সীলমাছ কেমন পিপে থেকে লাফিয়ে আর এক পিপেতে যাচ্ছে, কি করে শিক্ষকের ছুঁড়ে-দেওয়া বল লুফে নিচ্ছে...

সারা সপ্তাহ ধরে ওরা খালি সার্কাস ছাড়া আর কিছু ভাবতেই পারছে না—কিন্তু শনিবার স্কুল থেকে বাড়ী ফিরে আনাতোলি পেট্রোভিচকে বাড়ীতে বিছানায় শুয়ে থাকতে দেখে অবাক হয়ে গেলাম।

আমি ভয় পেয়ে জিজ্ঞেস করলাম—“এত তাড়াতাড়ি ফিরে এলে যে? শুয়েই বা আছ কেন?”

“ধাবড়াচ্ছ কেন? সেরে যাবে, বিশেষ কিছুই হয়নি, একটু খারাপ লাগছে মাত্র।”

আমার ভয় একটুও কমল না, দেখতে পাচ্ছিলাম আনাতোলি পেগ্রোভিচ-এর মুখটা এত হলদে হয়ে গিয়েছে যেন তিনি অনেকদিন ধরে ভুগছেন—দেখে মনে হচ্ছে বড় রোগাও হয়ে গিয়েছেন হঠাৎ। জয়া আর শূরাও ভয় পেয়ে বাবার পাশটিতে চুপচাপ বসে রইল।

জোর করে একটু হেসে বাবা বললেন—“আমাকে বাদ দিয়েই তোমাদের সার্কাস দেখতে যেতে হবে।”

জয়া বলল—“তোমাকে বাদ দিয়ে আমরা যাব না।”

শূরাও বলল—“না আমরা যাব না।”

পরের দিন আনাতোলি পেগ্রোভিচ-এর অবস্থা আরও খারাপ হয়ে উঠল। পিঠের দিকে একটা তাঁর ব্যথার সংগে জ্বরও এল। খুব সহ্য করার ক্ষমতা ছিল তাঁর, তিনি বাইরে কিছু না দেখিয়ে বা চীৎকার, কাৎরাঁনি না করে খালি ঠোঁট কামড়ে ব্যথা সহ্য করতে লাগলেন। ডাক্তার ডাকা দরকার, কিন্তু ওঁকে একলা রেখে যেতেও আমার এত ভয় করছিল যে কি করব বুঝতে না পেরে পাশের বাড়ীর ফ্ল্যাটে ধাক্কা দিলাম। কিন্তু সেদিন রবিবার, ওরা কেউ বাড়ী ছিলেন না, নিতান্ত হতাশ হয়ে ফিরে এলাম, কি করা যায় ভাবতেও পারছি না।

হঠাৎ জয়া বলে উঠল—“আমি যাচ্ছি ডাক্তার ডাকতে।” আমি জবাব দেবার আগেই ও তার কোট টুপি পরে নিল।

অনেক কষ্টে আনাতোলি পেগ্রোভিচ বললেন—“অনেক দূরে যেতে হবে, তুমি যেও না...”

“না না আমি যাব...আমি জানি কোথায় থাকেন...” বলতে বলতে জয়া উত্তরের অপেক্ষা না করে সিঁড়ি দিয়ে নেমে গেল।

“আচ্ছা যেতে দাও, ওর বেশ বৃদ্ধি আছে, ও ঠিক ঝুঁজে পাবে”—বলে আনাতোলি পেগ্রোভিচ যন্ত্রণাকাতর মূখখানি দেয়ালের দিকে ফেরালেন।

একঘণ্টা পরে জয়া ডাক্তার নিয়ে ফিরে এল। তিনি আনাতোলি পেগ্রোভিচকে পরীক্ষা করে সংক্ষেপে বললেন—“আন্ত্রিক গোলযোগ”—এক্ষুণি অপারেশন করতে হবে।

ডাক্তার তাঁর কাছে রইলেন—আমি ছুটে গিয়ে অ্যাম্বুলেন্স নিয়ে এলাম, আধঘণ্টা পর পেগ্রোভিচকে ওরা নিয়ে গেল। সিঁড়ি দিয়ে নামবার সময় ওর মূখ থেকে আতর্নাদ বেরিয়ে আসছিল—ছেলেমেয়েদের ভয়ানক মূখের দিকে চেয়ে তক্ষুণি সেটা সংবরণ করলেন।

অপারেশন বেশ ভালভাবেই হোল, আনাতোলি কিন্তু বিশেষ ভাল বোধ করলেন না। তাঁকে যখন দেখতে যেতাম তাঁর রক্তহীন স্নান মূখখানা আমাদের ভয় পাইয়ে দিত, আমার স্বামীকে আমি সব সময় হাসিমুখসী দেখতে অভ্যস্ত, এখন তিনি সব সময় চুপচাপ। দৈবাৎ হয়ত তাঁর হাতটা আমার হাতের উপর

রাখতেন, কখনও বা তাঁর আঙুলগুলো দিয়ে আমার আঙুলগুলো টিপে দিতেন।

এই মার্চও আমি ষথারীতি তাঁকে দেখতে এলাম। একজন এসে আমাকে একটু অশ্রুতভাবে তাকিয়ে বললেন—“আপনি হলঘরে এক মিনিট অপেক্ষা করুন, নার্স কিংবা ডাক্তার এখনই আসছে।” আমি ভাবলাম তিনি হয়ত আমার চিনতে পারেননি—তাই তাঁকে মনে করিয়ে দিলাম—“আমি কস্মোদিয়ানস্কিকে দেখতে এসেছি। আমার রোজকার পাস আছে।”

তিনি আবার বললেন—“এক মিনিট মাত্র, নার্স এক্ষুণি আসছে।”

এক মিনিট পরে নার্স তাড়াহুড়ো করে ঘরে ঢুকে আমার চোখের দিকে না তাকিয়েই বলল—“আপনি বসুন।”

এবার আমি বসতে পারলাম।

অসম্ভব আর অবিশ্বাস্য কথাগুলো আমিই উচ্চারণ করলাম—“তিনি তাহলে মারা গিয়েছেন?”

নীরবে নার্স মাথা নাড়লো।

দুরারোগ্য রোগে পীড়িত নিশ্চিত মৃত্যুর মূখোমুখি দাঁড়ান প্রিয়জনের বিয়োগ সহ্য করা মর্মান্তিক, তবে তার চেয়ে দুঃখজনক, বেদনাদায়ক হল প্রিয়জনের আকস্মিক মৃত্যু।...মাত্র এক সপ্তাহ আগে পর্যন্ত যে-লোক আনন্দ আর প্রাণশক্তিতে ভরপুর ছিল, ছোটবেলা থেকে আজ পর্যন্ত যার কোনদিন অসুস্থ করেনি, এখন তিনি শবাধারে শায়িত, নীরব, নিস্পন্দ।

ছেলেমেয়েরা আমাকে এক মুহূর্তের জন্যও কাছছাড়া করেনি, জয়া আমার হাত ধরেছিল, শূরা আর একহাত জড়িয়ে রেখেছিল।

অশ্রুহীন রক্তিম চোখে জয়া বারবারই আমাকে বলতে লাগল—“মা কেঁদো না।”

এক নিরানন্দ শীতের দিনে আমরা তিনজনে “তিমিরিয়াজেভ পার্কে” দাঁড়িয়ে আমার দাদা আর বোনের জন্য অপেক্ষা করছিলাম। তাঁরাও আসবেন শোক-যাত্রায় যোগ দিতে। আমরা একটি বড় ঠাণ্ডা গাছের তলায় দাঁড়িয়ে নিজেদের অত্যন্ত অসহায় বোধ করছিলাম, শীতের তীক্ষ্ণ হাওয়া আমাদের গায়ে স্ফুটের মত বিধিছিল। কখন যে ওঁরা এসে পৌঁছলেন বা আমরা কি করে সেই শীতের দিনটা কাটিয়েছিলাম তা কিছুই মনে নাই, খালি অস্পষ্ট মনে আছে কি রকম হৃদয়বিদারক হতাশার সংগে জয়া তার বাবার কবরে মাটি দিতে গিয়ে কেঁদে উঠেছিল, সংগে সংগে শবাধারের উপরে মাটি ফেলার শব্দ...

তখন থেকে জীবনের ধারাই বদলে গেল। আগে আমি নিশ্চিন্ত ছিলাম, জানতাম আমার পাশে এমন একজন স্নেহময় মানুষ আছেন যার কাছে আমি সবসময়ই সাহায্য পাব। আমি সবসময় তাঁর কাছ থেকে না-চাইতেই-পাওয়া নীরব সাহায্যে অভ্যস্ত, এর যে ব্যতিক্রম হতে পারে তা আমার ধারণা ছিল না। হঠাৎ আমি একেবারে একা হয়ে পড়লাম, তারপর আমার উপর নির্ভরশীল দুটি ছেলেমেয়ে। তাদের দায়িত্ব সম্পূর্ণ আমার।

কি বিপদ যে আমাদের হয়েছে, সে সম্বন্ধে শূরা একেবারেই অজ্ঞ ছিল, ও নিতান্তই ছেলেমানুষ, ও হয়ত ভাবছিল ওর বাবা অন্যান্যবারের মত এবারও কোথাও বেড়াতে গিয়েছেন কয়েকদিনের জন্য, শীগগিরই যে-কোন একদিন ফিরে আসবেন।

কিন্তু জয়া বড়দের মত বেদনাবোধ করত। ও বাবার সম্বন্ধে কোন কথা কখনও বলত না, আমার কাছে এসে আমার দিকে তাকিয়ে থাকত, যখন আমার ভাবনা তাঁকে ঘিরেই বয়ে চলেছে, আর বলত—“তোমায় কিছু পড়ে শোনাব?” না হয় বলত—“আমাদের একটু গল্প বল না—সেই তোমরা যখন ছোট ছিলে।” না হয়ত কিছু না বলে আমার কাছে চুপচাপ বসে থাকত। আমার হাঁটুর সংগে হাঁটু ঘেঁষে বসত। আমার দৃষ্টি ভোলাবার জন্য ও প্রাণপণ চেষ্টা করত।

কিন্তু কোন কোন রাতে ওর ফুঁপিয়ে কান্নার শব্দ শুনতে পেতাম, আমি ওর কাছে গিয়ে মাথায় হাত বুলিয়ে জিজ্ঞাসা করতাম—“বাবার জন্যে মন কেমন করছে বুঝি?”

ও জবাব দিত—“না, আমি নিশ্চয়ই স্বপ্ন দেখছিলাম।”

এই বিপদের আগে আমরা প্রায়ই জয়াকে বলতাম—“তুমি হলে বড়, তুমি শূরাকে দেখবে, মাকে সাহায্য করবে”—একথাগুলোর গভীরতর অর্থ এখন দেখা দিল, জয়া এবার সত্যিই আমার বন্ধু ও সাহায্যকারী হয়ে দাঁড়াল।

আমি দুটো স্কুলে পড়াতে লাগলাম, কাজেই সংসারের দিকে মন দেবার সময় হাতে আরও কম থাকল। রাত্রেই আমি খাবার রান্না করে রাখতাম, জয়া গরম করে শূরাকে খাইয়ে ঘর পরিষ্কার করে দিত, একটু বড় হলে পর উনুন অবধি ধরাতে শিখল।

প্রতিবেশীরা বিস্ময়ের সঙ্গে বলত—“জয়া কোনদিন আমাদের বাড়ীঘর দেবে জাদালিয়ে, ছেলেমানুষ বৈত নয়!”

কিন্তু আমি জানতাম, যে-কোন বয়স্কের চেয়ে জয়া অনেক বেশী নির্ভরযোগ্য। সে সব কাজ ঠিক সময়ে করত, কোনকিছুই ভুলত না, সামান্য সামান্য ব্যাপারেও তার বিন্দুমাত্র অবহেলা ছিল না। জয়া জ্বলন্ত দেশলাইয়ের

কাঠি কখনও ফেলত না, সময়মত আগুন নিবিয়ে দিত, এমন কি একটুদূরো কয়লা কোথাও পড়ে থাকলে তুলে রাখত।

একদিন আমি ভয়ানক মাথার যন্ত্রণা নিয়ে বাড়ী ফিরলাম, এত ক্লান্ত লাগছিল রান্না করতে আর ভাল লাগছিল না। ভাবলাম, “কাল সকাল সকাল উঠে কালকের খাবার তৈরী করব।”

বাঁলিশে মাথা ছোঁয়াতে না ছোঁয়াতে ঘুমিয়ে পড়লাম। পরের দিন উঠলাম অনেক দেরী করে, আধঘণ্টার মধ্যে তৈরী হয়ে বেরিয়ে না পড়লে স্কুলে পৌঁছতে দেরী হয়ে যাবে। ভয়ানক বিরক্তি লাগল—“কি যন্ত্রণা! কি করে এতক্ষণ ঘুমুলাম, জয়া শূরা তোমাদের আজকে আর রান্না-করা খাবার জুটবে না দেখছি।”

সন্ধ্যাবেলা বাড়ী ফিরে দরজায় পা দিয়েই জিজ্ঞাসা করলাম—“কেমন, না খেয়ে আছ ত?”

শূরা নাচতে নাচতে বলল—“না খেয়ে নয়, খেতে খেতে আমাদের পেট ফেটে যাচ্ছে একেবারে।”

জয়া বেশ গর্বের সঙ্গে বলল—“মা বসে পড় তাড়াতাড়ি, আজ আমরা মাছভাজা রেখেছি।”

“মাছ? কি মাছ?”

কড়াতে মাছভাজার লোভনীয় গন্ধ আর চকচকে চেহারা ক্ষিধে জাগিয়ে দিচ্ছিল, কিন্তু এল কোথেকে?

আমি যতই ভাবছি বাচ্চারা ততই খুসীতে ডগমগ হয়ে উঠছে—শূরা লাফাতে লাফাতে চেঁচাতে লাগল, জয়া শেষ পর্যন্ত খুসীর চোটে বলে ফেলল—

“জান, স্কুলে যাবার সময় পুকুরের জমান বরফের ভিতরে গর্তের মধ্যে একটা মাছ দেখতে পেলাম, শূরা ত তক্ষুণি হাত দিয়ে ধরতে গেল, কিন্তু পিছলে পালিয়ে গেল। আমাদের দাই একটা টিন দিল, আমরা সেটাকে ব্যাগে পুরে নিয়ে এলাম। বাড়ী আসার পথে পুকুরে নেমে আমরা কিছু মাছ ধরলাম...”

শূরা যোগ দিল—“আমরা আরও ধরতে পারতাম, কিন্তু একটা লোক আমাদের তাড়িয়ে দিল—বলল তোমরা হয় ডুবে যাবে না হয় শীতে জমে যাবে। কিন্তু মা দেখ আমরা দুটোর একটাও হইনি।”

জয়া বলল—“বেশ অনেকগুলো ধরেছি। বাড়ী এসে ভেজে আমরা কিছু খেয়েছি, তোমার জন্য কিছু রেখেছি। বেশ খেতে, নয় মা?”

সেদিন জয়া আমি দুজনে মিলে রান্না করলাম। ও আলু ছাড়িয়ে দিল, আর কোন মশলার কতটুকু দিতে হয় তা বেশ করে দেখে নিল।

পরে আনাতোলি পেট্রোভিচ-এর মৃত্যুর প্রথম দিককার অবস্থা ভাবতে গেলেই আমার মনে পড়ত সেই দিনগুলোর কথা। মনে হয় পরে জয়ার চরিত্রের যে গাম্ভীৰ্য আর দৃঢ়তা লোককে মদুগ্ধ করত, ঐ সময়েই তার বিকাশ হয়।

আমার স্বামীর মৃত্যুর পর খুব অল্পদিনের মধ্যেই আমি ছেলেমেয়েদের ২০১নং স্কুলে বদলী করে নিলাম। আগের স্কুলটা ছিল খুব দূরে। ওদের একা যেতে দিতে আমার ভয় করত। আমি নিজে ঐ স্কুলে আর কাজ করতাম না, কারণ বড় ছেলেমেয়েদের একটি স্কুলে পড়ানো সুন্দর করেছিলাম।

প্রথম থেকেই নতুন স্কুলটা ওদের বেশ ভাল লাগল। প্রথম দিনে ওরা স্কুলটাকে ভালবেসে ফেলল। স্কুলের প্রশংসা ওদের মুখে যেন আর ধরে না। অবশ্য এতদিন পর্যন্ত ওরা কাঠের ছোট ঘরওয়ালা আস্পেন বনের স্কুলের মত স্কুলে পড়ছিল। এই স্কুলটা খুব বড়, অনেকগুলো ঘর, তারপর একেবারে গায়েই মস্ত এক সুন্দর তিনতলা বাড়ী তৈরী হচ্ছে, পরের বৎসর স্কুলটা ঐ বাড়ীতে উঠে যাবে।

২০১নং স্কুলের প্রিন্সিপ্যাল নিকোলাই ভাসিলিয়েভিচ্ কিরিকোভ্-এর প্রশংসায় পঞ্চমুখ হয়ে উঠল জয়া। সন্দ্বানী চোখ ছিল ওর।

উৎসাহের সঙ্গে বলে চলল জয়া—“দেখবে আমাদের কি একখানা হলঘর হবে! আর লাইব্রেরী, কত যে বই, এত বই আমার জন্মেও দেখিনি। চার-দিকের তাক, দেয়াল, মেঝে থেকে ছাদ পর্যন্ত সব ভর্তি বইয়ে—একটুও জায়গা নেই—একেবারে ঠাসা—একটু খেমে জয়া বলতে লাগল (আমি যেন ‘একেবারে ঠাসা’ কথাটার মধ্যে দিদিমার গলা শুনতে পেলাম)—নিকোলাই ভাসিলিয়েভিচ্ আমাদের সঙ্গে করে নিয়ে গিয়ে সব দেখিয়ে এনেছেন, তিনি বলেছেন—আমাদের একটা প্রকাণ্ড বাগান হবে, আর আমরাই তার সব গাছ লাগাব। দেখো কি সুন্দর স্কুল হবে আমাদের। সারা মস্কো খুঁজলেও আর এমনটি পাবে না!”

শুধুও নতুন স্কুলের ব্যাপার স্যাপার দেখে একেবারে থ’ হয়ে গিয়েছিল, তবে ও বেশী পছন্দ করত ব্যায়ামের ক্লাশগুলো। কি করে দাঁড় বেয়ে উপরে উঠেছিল, কি করে ঘোড়ার উপর দিয়ে লাফিয়ে গিয়েছিল, কি করে ও বাস্কেটবল খেলতে শিখল—সে সব কথা বলতে ওর কখনও ক্লান্তি আসত না।

প্রথম থেকেই ওদের শিক্ষয়িত্রী লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা য়ুরিয়েভার সঙ্গে বেশ ভাব হয়ে গেল। যেরকম খুসীর সঙ্গে ওরা রোজ স্কুলে যেতে লাগল, যে রকম খুসী আর তৃপ্ত নিয়ে ওরা বাড়ী ফিরে আসত, যে রকম করে স্কুলের প্রত্যেকটি খুঁটিনাটি ঘটনা, শিক্ষিকার প্রত্যেকটি কথা বলত, তার কথার বিশেষ গুরুত্ব দিত, তাতেই আমি তাঁর প্রতি ওদের শ্রদ্ধা যে কত বৃদ্ধিতে পারতাম।

একদিন আমি বললাম, “জয়া তুমি বস্তু বেশী মার্জিন রাখছ—”

জয়া ভাড়াভাড়ি লজ্জা পেয়ে বলল—“না বেশী নয়—দিদিমাণি বলে দিয়েছেন
এর চেয়ে কম রাখা ভাল নয়।”

সব ব্যাপারেই এরকম।

লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা যা বলবেন, তাই হবে। আর সত্যি বলতে
আমরা জানি এরকম হওয়াই উচিত। ছেলেমেয়েরা শিক্ষিকাকে ভালবাসে, ভক্তি
করে। তাই তাঁকে খুদসী করার জন্য তাঁর আদেশ পালন করার জন্য তাঁরা
যথাসম্ভব চেষ্টা করত।

স্কুলে কি ঘটত না ঘটত শূরা আর জয়ার মনে গাঁথা হয়ে থাকত। শূরা
মহা খাপ্পা হয়ে বলে চলল—“বোরিস দেরী করে স্কুলে এসে বলল আমার মার
অসুস্থ করেছে—আমি ডাক্তারের কাছে গিয়েছিলাম; মার অসুস্থের ওপর ত
আর বেচারার হাত নেই তাই লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা বললেন ‘যাও, বস
গিয়ে।’ কিন্তু স্কুলের পর দেখা গেল বোরিসের মা সশরীরে হাজির, ওকে
কোথায় যেন নিয়ে যাবেন। তাঁর চেহারা দিব্যি সুস্থ, সতেজ আর সবল,
কোনকালে যে অসুস্থ করেছিল তার কোন চিহ্ন নেই কোথাও। লিদিয়া
নিকোলাইয়েভনা রাগে লাল হয়ে উঠলেন, বোরিসকে ডেকে বললেন—‘আমি
সব থেকে অপছন্দ করি কি জান—মিথ্যাকথা বলা। আমার নিয়ম হোল যদি
মিথ্যা না বলে স্বীকার করে ফেল...’ তার মানে সত্যি কথা বল আর কি—” বলতে
বলতে শূরা হঠাৎ বোধহয় ভাবল শিক্ষিকার কথার মানে করাটা বোধহয় ঠিক
নয় তাই শূধরে নিয়ে বলল—“‘তাহলে অপরাধের বেশীর ভাগই মাপ করা যায়।’
আমি জিজ্ঞেস করলাম—‘অপরাধের বেশীর ভাগই কেন মাপ হয়ে গেল?’ লিদিয়া
নিকোলাইয়েভনা বললেন—‘দোষ স্বীকার করে ফেলার মানে হোল—সে তার
অন্যায় বুদ্ধিতে পেয়েছে, তখন আর তাকে কঠোর শাস্তি দেবার কোন মানে হয়
না। কিন্তু সে যদি অপরাধ অস্বীকার করে তার মানে সে অন্যায় বুদ্ধিতে
পারেনি এবং এখন শাস্তি না দিলে একই অপরাধ বারবার করে যাবে...”

ক্লাশের মেয়েরা খারাপ নম্বর পেলে জয়া এমন মূখের চেহারা করে বাড়ী
আসত যে আমি ভয় পেয়ে জিজ্ঞেস করতাম, “কি ব্যাপার, খারাপ নম্বর পেয়েছ
বুঝি?”

দুঃখিত সূরে সে জবাব দিত,—“আমি নয়—আমি ত বেশ ভালই নম্বর
পেয়েছি, কিন্তু মানিয়া ফেদোতোভা সব বিষয়েই খুব খারাপ করেছে, আর নিনা
লিউবিমোভাও তাই, লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা বলেছেন—‘তোমাদের জন্য
আমার বেশ কষ্ট হচ্ছে, কিন্তু উপায় নেই। তোমাদের ত খারাপ নম্বর দিতেই
হবে।”

একদিন আমি অন্যদিনের থেকে সকাল সকাল বাড়ী ফিরে দেখি ওরা তখনও
ফেরেনি। বেশ চিন্তিত হয়ে আমি স্কুলে গিয়ে লিদিয়া নিকোলাইয়েভনাকে
জিজ্ঞেস করলাম—জয়া কোথায় তিনি জানেন কিনা—তিনি জবাব দিলেন—“বোধ

হচ্ছে তারা সবাই বাড়ী চলে গিয়েছে। আসুন একবার ক্লাশঘরে খুঁজে দেখা যাক।”

আমরা ক্লাশঘরের কাছে গিয়ে জানালার কাঁচের ভিতর দিয়ে উঁকি দিলাম।

জয়া আর তিনটি মেয়েকে সঙ্গে নিয়ে বোর্ডের কাছে দাঁড়িয়ে আছে। দুজন লম্বায় জয়ারই সমান হবে, মাথায় সরু সরু জোড়া বেণী, আর একজন জয়ার চেয়ে বেঁটে, মোটাসোটা আর মাথায় কোঁকড়া কোঁকড়া চুল। সবাই বেজায় গম্ভীর, ভারী চিন্তিত মূখ, কোঁকড়া চুলওয়ালা মেয়েটি তো একটু হাঁ-ই হয়ে আছে।

একটু বকুনির ভংগীতে জয়া তাদের দিকে তাকিয়ে বলছে—“কি করছ বল তো আমরা? পেন্সিলের সঙ্গে পেন্সিল যোগ দিলে পেন্সিল পাওয়া যায়, তা তোমরা তো মিটারের সঙ্গে কিলোগ্রাম যোগ দিচ্ছ, তাতে পেলে কি?”

ঠিক এই সময় ক্লাশের পিছন দিকে একঝলক সাদা আলোর মত কি যেন দেখতে পেলাম—সেদিকে চেয়ে দেখি শূরা পিছনের বেষ্টিতে বসে একমনে কাগজের এরোপ্লেন ওড়াচ্ছে।

আমরা পা টিপে টিপে সেখান থেকে চলে এলাম। লিদিয়া নিকোলাইয়েভনাকে বলে এলাম ওদের শীগগির বাড়ী পাঠিয়ে দিতে আর ভবিষ্যতে যেন ওরা ছুটির পর বাড়ী ফিরতে দেরী না করে সেদিকে লক্ষ্য রাখতে। সন্ধ্যাবেলায় আমি জয়াকে বললাম, ছুটি হওয়ামাত্রই তার বাড়ী আসা উচিত। “আজ আমি তোমাদের সঙ্গে বেশীক্ষণ থাকব বলে তাড়াতাড়ি বাড়ী চলে এলাম, আর এসে দেখি কিনা তোমরা নেই! স্কুলের পর সেখানে থেকে মিছি মিছি সময় নষ্ট করো না।”

জয়া চুপ করে আমার কথা শুনল—কিন্তু খাবার পর হঠাৎ সে জিজ্ঞাসা করে বসল—“আচ্ছা গা—অন্য মেয়েদের সাহায্য করলে কি সত্যি সত্যি সময় নষ্ট হয়?”

“কেন, সময় নষ্ট হবে? তোমার সাথীকে সাহায্য করাটা তো খুব ভাল কাজ।”

“তাহলে তুমি কেন বললে, স্কুলে থেকে সময় নষ্ট করো না?”

আমি নিজের নিবন্ধিতার জন্য নিজেই জিভ কাটলাম (এই নিয়ে বোধ হয় একশ'বার আমার এরকম হোল)। ছেলেমেয়েদের সঙ্গে কথা বলার সময় কি কঠোর সংঘর্ষের সঙ্গে প্রত্যেকটি কথার ওজন যাচাই করে নিতে হয় তা আমার ভাবা উচিত ছিল।

“আমি ত আর সবসময় ছুটি পাইনা, তোমাদের সঙ্গে একটু বেশী সময় থাকব তাই বলছিলাম—”

“কিন্তু তুমিই তো বলেছ—কাজ করতে হবে সবার আগে।”

“খুব সত্যি। কিন্তু শূরাকে দেখাশোনা করাও তো তোমার কাজ, শূরা যে

ক্ষুধাত হুয়ে স্কুলে বসে তোমার সঙ্গে ফিরে আসার অপেক্ষায় ছটফট করছিল।”

শুধু বিড়বিড় করে উঠল—“না আমার মোটেই খিদে পেয়েছিল না, জয়া স্কুলে অনেকখানি টিফিন নিয়ে গিয়েছিল।”

পরের দিন জয়া বাবার সময় বলল—“মেয়েদের সঙ্গে আজকে একটু স্কুলে থাকব?”

“বেশী দেরী কোরো না জয়া।”

“আধঘণ্টা মাত্র”—জয়া জবাব দিল।

আমি জানতাম, জয়ার আধঘণ্টা মানে আধঘণ্টাই হবে, তার একমিনিটও বেশী নয়।

গ্রীক পুরাণ

আনাতোলি পেরোভিচ্ যে ভাবে আমাদের জীবনের ধারা সুরু করে দিয়েছিলেন, তা বজায় রাখার জন্য আমি প্রাণপণ চেষ্টা করতাম। তিনি বেঁচে থাকতে যেমন, এখনও তেমন আমরা ছুটিটির দিনে মস্কোর চারদিকে ঘুরে বেড়াতে যেতাম। কিন্তু তাতে তাঁর কথা আমাদের আরও বেশী করে মনে পড়ত। সন্ধ্যার খেলার আনন্দও আমাদের জমত না, তাঁর প্রাণখোলা হাসি, কোঁতুকের অভাব-বোধটা আমাদের আরও বিষণ্ণ করে তুলত।

এক ছুটিটির সন্ধ্যায়, বাড়ী ফেরার পথে, গহনার দোকানের সামনে আমরা দাঁড়িলাম। জানালার উজ্জ্বল আলোগুলি লাল, নীল, সবুজ, বেগুনী হরেক-রকমের রং ছিড়িয়ে দিয়েছে দামী দামী পাথরের উপরে আর তা থেকে নানা রং-এর ঝলমলানি হচ্ছে। সেখানে আছে নেকলেস্, ব্রোচ্, পেন্ডেন্ট—সবকিছু, আর এক পাশে জানালার শার্শির নীচেই মখমলের কুশনে সাজানো আছে সারির পর সারি দামী দামী আংটি। তাদের প্রত্যেকটিতে একটি দড়ি করে দামী পাথর বসানো, সেই পাথর থেকে রংবেরঙের আলো ঠিকরে পড়ছে, যেমন বার হতে দেখা যায় ময়দাভাংগার যাঁতার ভেতর থেকে, কিংবা ট্রামের উপরকার ডান্ডার মাথা থেকে বার হতে। আশ্চর্য সব আলোর মেলায় ছেলেমেয়েরা অভিভূত হয়ে পড়েছিল—হঠাৎ জয়া বলে উঠল—“বাবা বলেছিল কেন আংটিতে মণিমুক্তা বসান হয় তা বলবে, কিন্তু বলে নি।”... বলতে বলতেই হঠাৎ থেমে গিয়ে জয়া আমার হাতে শক্ত চাপ দিল, যেন আমাকে বাবার কথা মনে করিয়ে দেওয়ার জন্য মাপ চাইছে।

বাধা দিয়ে শুধু বলল—“মা আংটিতে কেন মণিমুক্তা বসান হয় তা কি তুমি জান?”

হাঁটতে হাঁটতে আমি ওদের প্রিমিথিউস-এর গল্প বললাম, ছেলেমেয়েরা তো

কোনরকমে অন্য পথচারীদের গায়ের সংগে ধাক্কা না লাগিয়ে চলতে চলতে আমার প্রত্যেকটা কথা যেন গিলতে লাগল। মানুষের জন্য টাইটানের দৃষ্টপা্য বস্তু মতের নিয়ে আসা, ফলে প্রমিথিউসকে কি পরিমাণ নিগ্রহ ভোগ করতে হয় তার অমর কাহিনী শুনতে শুনতে ওরা তন্ময় হয়ে গিয়েছিল।

“একদিন হারকিউলিস্ নামে অসাধারণ বলশালী, দয়ালু বীর প্রমিথিউসের কাছে এলেন। তিনি কাকেও ভয় করতেন না এমন কি দেবরাজ জীউসকেও নয়। তলোয়ার দিয়ে তিনি যে শিকল দিয়ে প্রমিথিউসকে পাহাড়ের গায়ে বেঁধে রাখা হয়েছিল তা কেটে দিলেন। প্রমিথিউস্ মুক্ত হলেন। কিন্তু দেবরাজ জীউসের আজ্ঞায়, প্রমিথিউসের দেহ থেকে সে শৃংখল মুক্ত হল না; একটুকরা পাথর আর ঐ শিকল প্রমিথিউসের হাতে লেগেই রইল। সেই থেকে, প্রমিথিউসের স্মৃতি বজায় রাখার জন্য মানুষ স্মৃতি করল আংটি করতে, ঐ পাথরের টুকরোর স্মৃতি হল এখনকার দামী পাথর।”

কয়েকদিন পরে আমি লাইব্রেরী থেকে গ্রীক পুরাণের একখানি বই এনে ওদের কাছে পড়তে আরম্ভ করলাম। প্রমিথিউসের প্রতি ওদের যতই আকর্ষণ থাক, ওরা কিন্তু প্রথমে যেন অনিচ্ছায় শুনতে লাগল। কারণ বোধ হয়—গ্রীক-পুরাণের এই অর্ধ-দেবতা তাদের কাছে যেমনি অপরিচিত, তেমনি তাদের খটমট নামগদুলোও ওদের পক্ষে মনে রাখা ভয়ানক শক্ত। রুশ-কাহিনীর পরিচিত নামগুলোর মত—মিণ্টদাঁতওয়ালা ভালুক, শেয়াল পাট্টিকাইয়েভনা, ধূসর হায়েনা, বরফের গর্তে ল্যাজ রেখে যাওয়া বোকা মেছো,—এই সবের মত পরিচিত আর প্রিয় নয়। ক্রমে ক্রমে গ্রীক বীরেরা ছেলেমেয়েদের মনে জায়গা করে নিল, জয়া আর শূরা হারকিউলিস্, পারসিউস্ আপকারুস এদের কথা নিয়ে এমন আলোচনা শুরুর করল, যেন তারা সব জ্যান্ত মানুষ।

মনে পড়ছে একদিন জয়া বলেছিল, নিওবের জন্য ওর ভারী দুঃখ হয়। শূরা বেশ গরম মেজাজে জবাব ছিল—“কেন সে অত অহংকারী কেন?” আমি জানতাম আরও অনেকগুলি চরিত্রই ওদের কাছে প্রিয় হয়ে উঠবে। আর একটি ঘটনা আমার মনে পড়ছে—একদিন আমাকে ভরনিচ-এর লেখা ‘দি গ্যাডফ্লাই’ পড়তে দেখে জয়া বলল—“ওমা তোমার মত বড়রা কাঁদে বড়ি।”

আমি জবাব দিলাম—“তুমিও একদিন এ বই পড়বে, তখন দেখো।”

“কখন পড়বে?”

“যখন তুমি এই মনে কর চৌদ্দ বছরের হবে।”

“ও তার তো এখনও ঢের দেরী—” জয়া জবাব দিল, বোঝা গেল এত দিনের ব্যবধান তার কাছে অবিশ্বাস্য আর অসম্ভব রকমের দীর্ঘ।



আমরা ছুটির সন্ধ্যায় আর দৌমিনো খেলতাম না। আমরা জোরে জোরে পড়তাম, আমিই পড়তাম—ছেলেমেয়েরা শুনত।

প্রথম প্রথম আমরা পদর্শকিন্ পড়তাম, তাঁর জগতটা ছিল সৌন্দর্য আর আনন্দ দিয়ে ভরা। বিশেষ ভাবে মনের মতন ছিল তাঁর বই আমাদের সকলেরই কাছে। পদর্শকিনের কবিতাগুলো মনে রাখাও খুব সোজা। ‘কাঠবিড়ালী’ সম্বন্ধে কবিতাটা আবৃত্তি করতে শুরুর কখনও ক্লান্তি বোধ করত না।

কণ্ঠ তার সদাই গেয়ে চলেছে গান

ছোট্ট বাদামগুলো অবিরত খান্ খান্

বাদামগুলো নয়কো শব্দ শাঁসেই সুস্বাদু

আবরণে ঠাসা আছে সোনারই যাদু

শাঁসের বদলে তার চুনী আর পান্না...

পদর্শকিনের কবিতা মৃদুস্থ থাকলেও ছেলেমেয়েরা প্রশ্নের পর প্রশ্ন ব্যতি-
ব্যস্ত করে তুলত—

“মা সোনালী মাছের কথা শোনাও না...জার সুন্দরতানের কথা পড় না...”

একবার আমি গারিন-এর লেখা “তিওমার ছেলেবেলা” পড়ছিলাম। পড়তে পড়তে আমরা এসে থামলাম—যেখানে তিওমার বাবা তিওমাকে ফুল ছেঁড়ার জন্য চাবুক লাগাচ্ছেন। বাচ্চারা তারপর কি জানবার জন্য অস্থির হয়ে পড়ল, কিন্তু সেদিন ভয়ানক রাত হয়ে গিয়েছিল বলে ওদের শব্দে পাঠিয়ে দিলাম। তারপর ঘটনাচক্রে সেই সপ্তাহে কিংবা পরের রবিবারেও আমি ঐ গল্পটা শেষ করার আর মোটেই সময় পেলাম না। আমার হাতে বিস্তর কাজ জমেছিল, সেলাই, খাতা শুদ্ধ করা, আর অনেক মোজা রিপ করা ব্যাপার ছিল। শেষ পর্যন্ত জয়ার আর ধৈর্য রইল না। ও নিজেই বইটা নিয়ে বাকীটা পড়ে ফেলল।

আর এমনি করেই সুরু হল। জয়া হাতের কাছে যা কিছু পেত তা সে রূপকথাই হোক, খবরের কাগজই হোক আর স্কুলের পাঠ্য বই হোক সবকিছুই একেবারে গিলে ফেলতে আরম্ভ করল। যেন সে বড়দের মত করে পড়া অভ্যাস করেছে, পাঠ্যবইয়ের একখানা করে পাতা মাত্র আর সে পড়বে না এখন সে একটা গোটা বই পড়তে চায়। কিন্তু যখন আমি বলতাম “এ বইটা তোমার উপযুক্ত নয়, তুমি আগে বড় হও তবে পড়বে।” ও বইটা বন্ধ করে পাশে রেখে দিত।

আর্কাদি গায়দার আমাদের বিশেষ প্রিয় হয়ে উঠেছিলেন। সত্যি ঘটনা-
বলী নিয়ে ছেলেমেয়েদের জন্য গল্প লেখার তার যে আশ্চর্য কায়দা, তা দেখে আমি অবাক হয়ে যেতাম। তার শিশুপ্রোতাদের তিনি এমনভাবে সম্বোধন করতেন যেন তারা তাঁর সমান, বয়সে ছোট বলে তিনি তাদের তুচ্ছ করে কথা

বলতেন না। তিনি জানতেন বাচ্চারা সবকিছুই পুরোপুরি চায়, সাহসের মধ্যে নামমাত্র ভয় থাকলে চলবে না, বন্ধুত্বের মধ্যে কোন খাদ থাকবে না, বিশ্বস্ত-তায় থাকবে না কোন শর্ত। তাঁর বইয়ের পাতায় পাতায় উচ্চাশার শিখা, কবি মায়াকভ্‌স্কির মত তিনিও শ্রোতাকে আমাদের দেশের প্রকৃত শান্তি ও সুখের দিকে তাকাতে নির্দেশ দিতেন, কেবল মাত্র সাময়িক সুখ ও সাধারণ মানবিক স্বাচ্ছন্দ্যের জন্যই তাঁর প্রতিটি ছত্রে প্রেরণা থাকত না। তিনি মানবসমাজকে শাস্বত শান্তি ও সুখের দিকে ধাবিত হবার জন্য প্রেরণা দিতেন।

গায়দার-এর প্রত্যেকটি বই পড়ার পর আমাদের কিরকম আলোচনাই না হোত! আমাদের বিপ্লবের সার্থকতা নিয়ে আমরা গর্ববোধ করতাম, আমাদের বর্তমান স্কুলের সংগে জারের আমলের স্কুলের কত তফাৎ; সাহস আর শৃংখলা নিয়েও আমরা আলোচনা করতাম। গায়দারের বইয়ে এইসব কথাগুলো কি আশ্চর্য সোজা আর পরিষ্কার ভাবে বলা হয়েছে। বোরিস গোরিকভ সংগীদের সংগে অভিযানে বোরিয়ে মদহুতের ভুলে অন্তর্মিত না নিয়েই সাঁতার কাটতে চলে গিয়েছিল, ফলে অনিচ্ছাকৃত হলেও তার অসমবয়সী বন্ধু চুবুক-এর উপর কি বিপদ ঘনিয়ে এসেছিল তার বিবরণ পড়তে পড়তে জয়া আর শূরা স্তম্ভিত হয়ে গিয়েছিল।

শূরা বলে উঠল—“ভাব একবার। ওর ইচ্ছে হল ও সাঁতার কাটবে—আর ধরে নিয়ে গেল কিনা চুবুককে!”

জয়া বলল—“আর চুবুক কিনা মরার সময় জেনে গেল যে বোরিস্ বিশ্বাস-ঘাতকতা করেছে! এর পরে বোরিসের কি মনের অবস্থা হোল ভেবে দেখেছ! আমি ত ভাবতেই পারি না, আমার বন্ধুকে যদি আমার জন্য গুলি করে মারা হয় তারপর আমি কি করে বেঁচে থাকব!”

আমরা বারে বারে “দ্রুদেশ”, “আর-ভি-এস” “সেনাবিভাগের গোপন রহস্য”, ইত্যাদি পড়তাম। গায়দার-এর কোন নতুন বই বার হওয়া মাত্রই আমি কিনে আনতাম। সেই সময়কার প্রধান প্রধান চমৎকার সব ঘটনা নিয়ে সেই বই-গুলো লেখা হত, আমরা বিস্ময়ে মগ্ন হয়ে যেতাম। জয়া একবার জিজ্ঞেস করল—“আচ্ছা মা, গায়দার কোথায় থাকেন?”

“বোধহয় মস্কোতে।”

“ওঁকে দেখতে পেলো কি মজাই না হোত।”

নতুন কোট

“কসাক দস্যু” খেলতে শূরা ভয়ানক ভালবাসত। ছেলেদের নিয়ে শীতকালে বরফের উপরে, গরমের দিনে বালির ভিতরে, ওরা গর্ত খুঁড়ে, আগুন জেদলে পিলে চমকানো চিৎকার করতে করতে রাস্তায় রাস্তায় শূরা ঘুরে বেড়াত।

একদিন সন্ধ্যার সময় হলের দিকে প্রচণ্ড শব্দ শোনা গেল, দরজাটা দড়াম করে খুলে যেতে দেখা গেল শূরা দাঁড়িয়ে আছে। কিন্তু কি চেহারা হয়েছে ওর। দেখে জয়া আর আমি চেয়ার থেকে লাফিয়ে উঠলাম, সারাগায়ে মাথা থেকে পা পর্যন্ত কাদায় মাখামাখি, চুলগুলো উস্কাখুস্কা, মাথা মুখ বেয়ে ঘাম ঝরছে। মাত্র এই নয়, এ রকম দেখা আমাদের অভ্যাস আছে। সবচেয়ে সাংঘাতিক হল ওর নতুন কেনা কোটের অবস্থাটা। যত বোতাম, পকেট সব উপড়ে ছিঁড়ে ফেলেছে—আর সেগুলোর জায়গায় মস্ত মস্ত সব গর্ত হাঁ হয়ে আছে।

ভয়ে আমার হাতপা ঠান্ডা হয়ে এল, মাত্র কয়েকদিন আগে কোটটা কিনে দিয়েছি।

কোন কথা না বলে ওর কাছ থেকে কোটটা নিয়ে পরিষ্কার করতে বসলাম। শূরাও একটু হতবুদ্ধি হয়ে দাঁড়িয়ে পড়ল, তবে ওর চেহারা যেন পরিচয় দিচ্ছিল নীরব ঔদ্ধত্যের—“তাতে কি হয়েছে?” এই যেন তার মনের ভাব। মাঝে মাঝে তার এইরকম ভাব আসত, আর সেসময়ে তাকে সামলানো এক অসম্ভব ব্যাপার। আমি বকাবকি করতে ভালবাসি না, এইসময় ওর সংগে খুব ঠান্ডা-মাথায় কথা বলা আমার পক্ষে অসম্ভব হবে বলে আমি ওর দিকে আর না তাকিয়ে নিজের মনে কোটটা সেলাই করতে বসলাম। পনের কুড়ি মিনিট ধরে ঘরে অখণ্ড নীরবতা, মনে হোল যেন ঘণ্টার পর ঘণ্টা পার হয়ে যাচ্ছে।

শূরা আমার পেছন থেকে গুণগুণ করে উঠল—“মা এবার আমাকে মাপ কর—আর এরকম করব না।”

জয়াও বলল—“মা এবার ওকে মাপ কর।”

আমি মাথা না তুলেই বললাম—“বেশ।”

অনেক রাত পর্যন্ত বসে কোটটাকে সারালাম, পরের দিন যখন জাগলাম তখনও বেশ অন্ধকার রয়েছে, চেয়ে দেখি আমার পায়ের কাছে শূরা দাঁড়িয়ে আছে কখন আমি চোখ খুলব সেইজন্য।

অপরাধী ভাবে খুব নীচু সুরে শূরা বলল—“মা এবার আমাকে মাপ কর—আর কখনও এরকম হবে না”—আগের বারের সেই কথাগুলোই, কিন্তু বলার মধ্যে কত তফাৎ, সত্যিকারের দুঃখ আর অনুতাপ মেশানো এবার।

জয়াকে যখন একলা পেলাম—আমি জিজ্ঞেস করলাম—“তুমি শূরাকে কিছুর বলেছ কাল রাত্রে ব্যাপার নিয়ে?”

একটুক্ষণ থেমে সে বলল—“হ্যাঁ।”

“কি বলেছ ওকে?”

আমি বলেছি—“তোমাকে সব কাজ নিজের হাতে করতে হয়। তাতে তোমার ভয়ানক কষ্ট হয়। আরও বলেছি তুমি রাগ করনি খুব, কিন্তু ভাবছ—যে ওভারকোটটা যে একেবারে গিয়েছে, এখন কি করে চলবে।”

আমি শূরাকে জিজ্ঞেস করলাম—“বাবা যে সেদভ্‌এর অভিযান গল্পটা বলেছিলেন মনে আছে?”

“আছে মা।”

“মনে আছে যাত্রার আগে সেদভ বলেছিল : এরকম যন্ত্রপাতি নিয়ে আমরা কি করে মেরুদেশে যাব? আশিটা কুকুর-এর বদলে আমাদের মোটে কুড়িটা কুকুর আছে। আমাদের পোষাকপরিচ্ছদ ছেঁড়া, খাবারের অভাব,...মনে আছে? তাহলে শোন একটি বরফভাঙা জাহাজ উত্তর মেরুর উদ্দেশ্যে রওয়ানা হচ্ছে, তারা কত সব জিনিসপত্রই না জাহাজে নিয়েছে—সুঁচ থেকে আরম্ভ করে গরু পর্যন্ত।”

“গরু, কিরকম গরু?”

“হ্যাঁ, জাহাজে ছাব্বিশটা জ্যান্ত গরু, চারটা শূয়োর, টাট্‌কা আলু আর তরকারি, এবার বোধহয় নাবিকরা আর খাবারের অভাবে কষ্ট পাবে না।”

আমার কাঁধের উপর দিয়ে কাগজটার উপর চোখ বুলিয়ে নিয়ে জয়া বলল—“ওরা শীতেও আর কষ্ট পাবে না, কি পরিমাণ জিনিসপত্র নিয়েছে একবার দেখ—লোমের কাপড়চোপড়, বিছানা ব্যাগটাও লোমের, তারপর কয়লা, বেনজিন, কেরোসিন...”

শূরা অন্যমনস্কের মত বলে উঠল—“আর স্কি, স্লেজ, আর বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি,...বন্দুক...আরে...কতকিছু যে নিয়েছে...সীল আর শ্বেতভাঙ্গুক মারবে বন্দুক দিয়ে কি মজা। ...”

তখনও আমি ভাবতে পারিনি যে চেল্যাস্কিন জাহাজটি শীঘ্রই আমাদের প্রধান আলোচ্যবিষয় হয়ে উঠবে। খবরের কাগজের বিশেষ সংখ্যা বেশী বার হত না, সাধারণ খবর হয়ত আমার চোখেই পড়ত না, তাই সেদিন যখন শূরা হঠাৎ একেবারে সাংঘাতিক খবর নিয়ে এল আমি একেবারে আশ্চর্য হয়ে গেলাম।

শূরা উস্কেখুস্কে চলে একেবারে হন্তদন্ত হয়ে ঘরে ঢুকে চেঁচিয়ে উঠল—“মা, চেল্যাস্কিন জাহাজের কথা তুমি বলেছিলে না—তার কি হয়েছে আমি নিজের কানে শুনলাম।”

“কি হয়েছে?”

“ভেঙে গিয়েছে, বরফের মধ্যে!”

“আর লোকগুলো!”

“তাদের সবাইকে উদ্ধার করা হয়েছে। সবাই পড়েছিল বরফের চাঁইয়ের উপরে, একজন খালি জাহাজের ডেকের থেকে বাইরে পড়ে গিয়েছিল।”

একেবারেই অবিশ্বাস্য। শূরার কথা কিন্তু গালগল্প নয়! গোটা দেশ

জুড়ে এই একই বিষয়ের আলোচনা, (শূরা স্থির বিশ্বাসের সূরে বলল— “১৩ তারিখটা যে অলঙ্ঘন্য, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।”) ১৩ই ফেব্রুয়ারী উত্তর মেরুর তুষারপ্রোত জাহাজটাকে ধাক্কা দেয়, প্রচণ্ড চাপে জাহাজের ডান দিকটা দম্ভে গর্ত হয়ে যায়, জাহাজটা ঢেউয়ের তালে ভেসে যায়।

দু' ঘণ্টা সময়ের মধ্যে লোকেরা দু'মাসের খাবার, তাঁবু, বিছানাপত্র, একটা এরোপ্লেন, একটা বেতার কারখানা সব নামিয়ে নিয়ে এল। ভাগ্যের লেখা মেনে নিয়ে বেতারে যোগাযোগ স্থাপন করল মেরু কেন্দ্রের চুকোৎস্ক দেশের সংগে। তাড়াতাড়ি বাসস্থান, রান্নাঘর, সংকেতস্তম্ভ নির্মাণ করে ফেলল।

বেতারে এবং কাগজে শীঘ্রই আরও খবর পাওয়া যেতে লাগল; চেল্যুস্কিন নাবিকদের উদ্ধারের জন্য পার্টি আর সরকার মিলে একটা আতর্দ্রাণ সমিতি গঠন করেছেন, অবিলম্বে গোটা দেশটাই উদ্ধারের কাজে লেগে গেল। বরফ ভাঙা কলগলো মেরামত করা হতে থাকল, এরোপ্লেন, বরফের উপর দিয়ে চলার উপযুক্ত বিমানপোত তৈরী হল যে কোন মূহুর্তে উড়বার জন্য।

উত্তর অন্তরীপস্থিত ওয়েলেন ও প্রিভিডেন্স উপসাগরের বিমানপোতগুলি অকুস্থান পরিদর্শন করার জন্য যাত্রার আয়োজন করল। শিকারী কুকুরের দল ওয়েলেন থেকে তাঁবুর দিকে ছেড়ে দেওয়া হল। মহাসাগর অতিক্রম করে পৃথিবীর অপর প্রান্তে যাত্রা করল “ক্রাসিন” নামে বরফভাঙা জাহাজ। স্মোলেনস্ক আর স্তালিনগ্রাদ জাহাজ দুটি বিমানবহর নিয়ে গেল অলিউতর্স্কি অন্তরীপে, সেখান থেকে তারা যে দ্রাঘিমা রেখার উদ্দেশ্যে যাত্রা করল সেখানে আজ পর্যন্ত শীতকালে কেউ যেতে সাহস করেনি। তারা ওলিয়ুদ্টোরস্কি অন্তরীপে এরোপ্লেন বয়ে নিয়ে গেল।

আমার তো মনে হয় না যে আমাদের দেশে এমন একটি লোকও ছিল চেল্যুস্কিন-এর নাবিকদের কথা নিয়ে যাদের ভাবনা ছিল না। জয়া আর শূরা তো রুদ্ধশ্বাসে ওদের কি হয় না হয় নজর রাখা ছিল। খবরের কাগজ পড়া বা রেডিও শোনার আমার দরকার হত না, কারণ বাচ্চারা খুঁটিনাটি পর্যন্ত প্রত্যেক ঘটনা বেশ ভালভাবেই জানত, ঘটনার পর ঘটনা ওরা একই বিষয় নিয়ে তর্ক করে যেত। “চেল্যুস্কিন”-এর নাবিকরা এখন কি করছে? কি ভাবছে তারা? ভয় পেয়েছে বুঝি?”

ভাসমান বরফরাশির উপরে দুইজন ছোট ছেলে নিয়ে একশতচারজন আটকা পড়েছিল, ঐ বাচ্চা দুটির উপর শূরার কি হিংসাই না হোত।

“আচ্ছা ওদের কেন এত সৌভাগ্য হোল বলত? ওরা কিই বা বোঝে। একজনের তো মোটে দু'বছর বয়স, আর একজনের তো এখনও দোলনা ছাড়ার বয়সই হয়নি, আর আমি যদি সেখানে থাকতুম...”

“আচ্ছা শূরা ভাল করে ভেবে দেখ দেখি! কি করে এটাকে তুমি সৌভাগ্য বলতে পার! লোকদের এত বিপদ, আর তুমি কিনা বলছ সৌভাগ্য?”

আমার আপত্তি তো শুধু আমাদের মধ্যেই আনলনা। চেল্যুস্কিন নাবিকদের সম্বন্ধে ওদের ধারণা আর তাদের অবস্থা সম্বন্ধে কাগজের সমস্ত বিবরণ শুধু কেটে রেখেছিল। উত্তর দিকের শিবির আর তুষারশৈলীর ছবি ওর নিজের ধারণা মত একে যেত।

আমরা সবাই জানতাম—ভয়ানক বিপদের সামনে পড়ে চেল্যুস্কিনের লোকেরা তাদের সাহস বা বুদ্ধি হারায়নি। তারা ছিল দৃঢ়চেতা, আর সত্যিকারের রুশ নাগরিকের মত অসমসাহসী। কেউই নিরুৎসাহ হয়নি। প্রত্যেকেই যার যার কর্তব্য করে যাচ্ছিল, বৈজ্ঞানিক পর্যবেক্ষণ চালিয়ে যাচ্ছিল, ওরা যে কাগজ ঐ সময় বার করছিল যথেষ্ট সংগতভাবেই তার নাম দিয়েছিল “হার মানব না”—খালি টিনের কৌটো দিয়ে স্টোভ বানাল, টিন কেটে কড়া আর বাতি তৈরী হোল, কাঠের টুকরো কেটে চামচে হল। ঘরের জানলাগুলো তৈরী করেছিল খালি বোতল বসিয়ে। তাদের সমস্যা পূরণ করবার মত কৌশল, চাতুর্য আর ধৈর্য বোতল বসিয়ে। তাদের সমস্যা পূরণ করবার মত কৌশল, চাতুর্য আর ধৈর্য সবই তাদের ছিল। আর বরফের উপর এরোপ্লেন নামবার জায়গা তৈরী করার জন্য, পরিষ্কার করতে গিয়ে কত মণ বরফ যে ওদের বহিতে হয়েছিল তার হিসাবই করা যায় না! সারাদিন ধরে ওরা পরিশ্রম করে পরিষ্কার করে রাখত, আর রাতে ওদের সমস্ত কঠোর কারিশ্রম ব্যর্থ করে নতুন তুষারপাত হয়ে আবার সমস্ত চিহ্ন মছে দিত। কিন্তু চেল্যুস্কিনের অসমসাহসী লোকেরা জানত সাফল্য অবশ্যম্ভাবী, সোবিয়েতদেশে পার্টি আর কমরেড স্তালিন ওদের বিপদে ফেলে রেখে নিশ্চিন্ত থাকবেন না। তারপর মার্চের প্রথমদিকে (জন্মা খবরটা পেয়ে চোঁচিয়ে উঠল—“আন্তর্জাতিক নারী দিবস পালনের সময়টিতে”) লিয়াপিদেভ্‌স্কির বিমান বরফের উপর অবতরণ করল, স্ত্রীলোক আর ছেলেমেয়েদের নিরাপদ জায়গায় নিয়ে এল, চারদিকেই শূন্যে পেলাম, “লিয়াপিদেভ্‌স্কি—কি আশ্চর্য মানুষ!”

জন্মা আর শুধু তো মলোকভের নাম খুব শ্রদ্ধার সঙ্গে উচ্চারণ করতে লাগল। আর সত্যি বলতে কি এই নির্ভীক বৈমানিকের কাজের কথা মনে করলেও ভয়ে নিশ্বাস বন্ধ হয়ে আসছিল। এই নির্জন নির্বাসিত অভিযাত্রীদের তাড়াতাড়ি উদ্ধার করার জন্য তিনি বিমানের পাখায় বাঁধা প্যারাসুট দোলনার করে তাদের বয়ে নিয়ে গেলেন। একদিনে তিনি কয়েকটা ‘ফ্লোপ’ই দিয়ে ফেললেন। তিনি একলাই উনিশ জনকে বরফের চাঁই থেকে উদ্ধার করলেন।

শুধু তো ঘোষণা করল—“যদি তাকে শুধু দেখতে পেতাম।”

সরকারী কমিশন “চেল্যুস্কিন” নাবিকদের উদ্ধার করার জন্য কাম্‌চুকার আর ভ্লাডিভোস্টক থেকে আরও বিমানবহর পাঠালেন। এই সময় খবর পাওয়া গেল শিবিরের চারদিককার তুষারশৈলীর জায়গায় জায়গায় ফাটল দেখা দিয়েছে। নতুন বড় বড় ফাটলের সঙ্গে দেখা দিয়েছে বড় বড় জলের চেহারা। বরফ সরে গিয়ে ক্রমশ পাতলা হয়ে এল। স্ত্রীলোক আর ছেলেদের সরাবার পর সেই

রাগেই, ওদের অস্থায়ী বাসস্থান সেই কাঠের ব্যারাকগুলো ধ্বংসে পড়ল, লিয়ানপিভেভ্‌স্কির বিমানখানা খুব সময়মত এসে পৌঁছেছিল যাহোক।

আবার আর এক বিপদ এসে উপস্থিত। একচাঁই বরফ এসে রান্নাঘরটাকে ভাসিয়ে দিল, বিমানাবতরণের ক্ষেত্র ধ্বংস করল, সেখানেই দাঁড়িয়েছিল শ্লেপনেভের বিমানখানা। অবস্থাটা একেবারে ভয়াবহ, প্রতি মিনিট প্রতি দিন তার তীব্রতা বেড়ে যাচ্ছিল। বসন্ত এগিয়ে আসছিল। বরফ গলবার মত গরম দিনগুলোকে শূন্য আন্তরিক ঘৃণার সঙ্গে অভ্যর্থনা জানাল, নিতান্ত বিরক্তির সঙ্গে বলল—“আবার রোদ আসছে, আবার ছাদগুলো ভাসিয়ে দেবে—”

বরফে আটকে থাকা লোকের সংখ্যা ক্রমশই কমে আসছিল, অবশেষে ১৩ই এপ্রিল সেখানে আর কেউ রইল না। অবশিষ্ট ছয়জনকে নিরাপদে দেশে নিয়ে আসা হোল।

জয়া এবার বিজয়ীর সুরে শূন্যকে জিজ্ঞাসা করল—“কেমন ১৩ই না অলঙ্করণে সংখ্যা!”

শূন্য গভীর আবেগের সঙ্গে বলল—“সব বিপদ কেটে গেছে জেনে কি আনন্দই যে হচ্ছে!”

আমি নিশ্চিত জানি বরফ থেকে উদ্ধার কাজের বীর যদি ওরা নিজেরা হোত, তাহলেও ওরা এর চেয়ে বেশী খুসী হত না।

গহবরে নিশ্চিন্তে বাস যারা করে তাদের প্রত্যেকেরই বরফে আটকে-পড়া মানুসগুলোর জন্যে আশংকার অব্যবহা ছিল না, দীর্ঘ দুই মাস ব্যাকুল প্রতীক্ষার এবার অবসান হোল।

আগে আমি সন্দের অভ্যয় সম্বন্ধে অনেক বই পড়েছি—আনাতোলি পেত্রোভিচ, নিজে উত্তর মেরু সম্বন্ধে খুব কৌতূহলী ছিলেন, তাঁর সে সম্বন্ধে কতকগুলো গল্প-উপন্যাস জাতীয় বই ছিল। সেগুলো এবং ছোটবেলায় পড়া বইগুলো থেকে আমার ধারণা হয়েছিল যে বরফে আটকে-পড়া মানুসদের মধ্যে পারস্পরিক শত্রুতা, অবিশ্বাস, ঘৃণা, এমন কি ইতর প্রাণীসুলভ আপনাকে বাঁচাবার চেষ্টা, দ্বঃসময়ের বন্ধুদের জীবন বা স্বাস্থ্যের বিনিময়েও নিজের স্বাস্থ্যরক্ষার প্রয়াস পর্যন্ত দেখা দেয়।

কিন্তু এ সব কথাই আমার ছেলেমেয়ে, যে-কোন সোবিয়ত ছেলেমেয়ের কাছে একেবারে অজানা। তাদের চোখের একশত “চেলদুস্কিন” নাবিকদের এই দুঃমাসের ব্যবহার, বরফের উপর জীবনযাত্রা প্রণালী, তাদের বীরত্ব, সাহসিকতা, আর বন্ধুত্ব—একান্ত পার্থক্য, স্বাভাবিক বলেই মনে হয়েছিল।

জুনের মাঝামাঝি মস্কে চেলদুস্কিন নাবিকদের অভিনন্দন জানাল। যদিও আকাশ ছিল ধূসর, প্রাণহীন, তবু এত উজ্জ্বল আর এর চেয়ে আনন্দদায়ক দিন আমি আর পাইনি। ভোরবেলাই বাচ্চারা আমাকে টানতে টানতে নিয়ে গেল গোকী স্ট্রীটে। মনে হোল সারা মস্কোর লোক ভেঙ্গে পড়েছে এখানে।

ফুটপাথে এক ইঁপ জায়গাও ছিল না। বিমানবহরগুলো উপরে চক্কর দিয়ে যাচ্ছে। সর্বত্রই, বাড়ীর দেয়ালে, ছোট ছোট জানলায়, বড় বড় দোকানের জানলায়, ঐ চেল্যুস্কিন বীর আর তাদের উদ্ধারকর্তাদের ছবি ঝুলছিল—যারা আমাদের কাছে এমনই আদরের হয়ে উঠেছিল। সব জায়গাতেই বিরাট বিরাট নীল লাল নিশান, উৎসাহব্যঞ্জক অভ্যর্থনার বাণী আর ফুলের অন্ত নেই।

বেইলোরুশিয়ান রেল স্টেশনের দিক থেকে হঠাৎ কয়েকটা গাড়ী এসে উপস্থিত হোল। প্রথমটা দেখলে ওদের গাড়ী বলে মনেই হবে না, যেন ঢাকাওয়ালা বাগান, অথবা ফুলের রাশি আসছে। রোড স্কোয়ারের উদ্দেশ্যে ওরা চলে গেল। ফুলের স্তূপ, বড় তোড়া, গোলাপের মালা, সবার মাঝখানে একটি লোকের সহাস্য, উত্তেজিত বদন কোন রকমে দেখা গেল, তার হাত নাড়াও লক্ষ্য করা গেল। ফুটপাথ থেকে, বারান্দা থেকে, জানলা থেকে, ছাদ থেকে লোকেরা আরও ফুল ছুঁড়ে দিতে লাগল। বিমান থেকে প্রজাপতির পাখার পত্ পত্ আওয়াজ করে প্রচারপত্র পড়ে নীচের পীচঢালা রাস্তাকে একেবারে ঢাকা দিয়ে দিল।

রোদে-পোড়া লম্বামতন একজন শূরাকে তুলে নিয়ে তার কাঁধে বসিয়ে নিল, আর সেখান থেকে সে তো অন্য সবার চেয়ে চেঁচাতে লাগল। জয়া রুদ্ধশ্বাসে বলে উঠল—“কি আনন্দের দিন।” মনে হোল সবার মূখেই সেদিন সেই এক কথা

দিদি

জয়া যে শূরার চেয়ে বড় সে কথা সে কখনও ভুলত না, তাই সে যখন তখন বলে উঠত—“শূরা জামার বোতাম লাগাও দেখি! কোথায় গেল বোতাম সব? আবার ছিঁড়েছ, লাগিয়ে দিলেই বা কি হবে? আচ্ছা তুমি কি ইচ্ছে করে ওগুলো ছিঁড়ে ফেল? এবার তাহলে নিজেই বোতাম লাগাতে শেখ।”

শূরা ত একেবারে ওর হাতের মূঠোর মধ্যে ছিল—কড়া শাসনে রাখলেও জয়া কখনও ওর উপর নজর রাখতে কসুর করত না। কখনও কখনও রেগে গেলে জয়া ওকে আলেকজান্দার বলে ডাকত, ছোট্ট শূরা থেকে সে নামের গাম্ভীৰ্য যেন ফুটে উঠত বেশী।

“আলেকজান্দার তোমার হাঁটু দেখা যাচ্ছে আবার, শীগগির তোমার মোজা খোল দেখি!”

শূরা ত বাধ্যভাবে মোজা খুলে নিত, আর জয়া সব ছেঁড়াগুলো সেলাই করে দিত।

ভাইবোন দুজনে একেবারে অবিচ্ছেদ্য ছিল, তারা এক সঙ্গে ঘুমোবে, এক সঙ্গে উঠবে, এক সঙ্গে স্কুলে যাবে, এক সঙ্গে বাড়ী ফিরে আসবে। যদিও শূরা জয়ার চেয়ে দু' বছরের ছোট ছিল, ওরা দুজনে লম্বায় ছিল প্রায় সমান, তার উপর শূরার গায়ে ছিল বেশী জোর। শূরা তরুণ শাল গাছের মত স্বাস্থ্য সম্পদে পূর্ণ হয়ে উঠছিল, আর জয়া সেরকমই রোগা, দুর্বল ছিল। সত্যি বলতে, জয়া মাঝে মাঝে কটু কথা বলে শূরাকে বিরক্ত করলে বা রাগিয়ে দিলেও শূরা খুব কমই বিদ্রোহ করত, কিন্তু বাগড়া চরমে উঠলেও জয়াকে ধাক্কা দেওয়া বা মারার কথা কোনদিন শূরার মাথায় আসেনি। প্রায় সর্বদাই বিনাপ্রশ্নে সে দিদির আদেশ মাথা পেতে নিত।

চতুর্থ শ্রেণীতে উঠে শূরা বলল—“ঢের হয়েছে। তোমার সঙ্গে একই বেঞ্চে আমি আর বসব না, একটা মেয়ের সঙ্গে অনেকদিন বসেছি, আর কত?”

জয়া তর্ক মোটেই না করে স্থিরভাবে জবাব দিল—“তুমি আমার সঙ্গেই বসবে, না হলে আমি ত তোমাকে জানি, ক্লাশময় কাগজের প্লেন উড়িয়ে বেড়াবে।”

তার স্বাধীনতায় হাত পড়ায় শূরা একেবারে তীব্রভাবে প্রতিবাদ করে উঠল; আমি এ ব্যাপারে মাথা গললাম না। পয়লা সেপ্টেম্বর সন্ধ্যায় আমি জিজ্ঞেস করলাম—“আচ্ছা শূরা, তুমি এবার কোন ছেলের পাশে বসছ?”—শূরা ভুরু কুঁচকে, দাঁত খিঁচিয়ে বলে উঠল—“জয়া কস্মোদেমিয়ানস্কায়া নামে একটা ছেলের পাশে, ওর সঙ্গে একবার আলাপ করেই দেখ না।”

অন্য ছেলেমেয়েদের সঙ্গে জয়া কিরকম ব্যবহার করে জানতে আমার খুব ইচ্ছা হোত। আমি ত ওকে খালি শূরার সঙ্গে আর রাস্তায় খেলাকরা ছেলেদের সঙ্গে দেখেছি। শূরার মত অন্য ছেলেমেয়েরাও জয়ার কথা খুব ভাবত, আর ওর প্রত্যেক কথাই শুনত। স্কুল থেকে ফেরার পথে ওরা দু'র থেকেই জয়ার হাঁটার ভঙ্গী, লাল পশমের টুপী দেখে চিনত পারত, চীৎকার করে ওর সঙ্গে দেখা করতে ছুটত। তাদের চীৎকারের মধ্যে শুধু শোনা যেত, “পড়, খেল, বল।” শূরার হাতে স্কুল-ব্যাগটা দিয়ে জয়া শীত আর উত্তেজনায় গোলাপী গাল নিয়ে তার লম্বা হাতদুটো দু'পাশে এমনভাবে বাড়িয়ে দিত যেন যতগুলো বাচ্চা এসেছে তাদের প্রায় সবগুলোকেই নিয়ে নিতে পারে হাতের বেড়ের মধ্যে।

কখনও ওদের লাইনে দাঁড় করিয়ে সেও তাদের সঙ্গে আস্পেন বনে শেখা কোন বিপ্লবী গানের সুর বা স্কুলে শেখা কোন গান গেয়ে মার্চ করতে করতে ওদের সঙ্গে চলত। কখনও বরফের গোলা নিয়ে বাচ্চাদের সঙ্গে খেলত কিন্তু তার সে খেলার মধ্যেও থাকত বড়দের মত একটা গাম্ভীর্য। শূরা কিন্তু এরকম ছিল না, সে পৃথিবীর সর্বকিছু ভুলে যেত, বিদ্যুতের মত ও বরফ-গোলকগুলোকে চূর্ণবিচূর্ণ করে দিত, ছুঁড়ে দিত, একেবেঁকে বলগুলোকে

পাশ কাটিয়ে দিত, বিপক্ষকে মৃদুতমাত্র ভাববার অবসর না দিয়ে আবার তার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ত।

জয়া চোঁচিয়ে উঠত, “শূরা পালাও বলছি, ওরা এত ছোট ওদের সঙ্গে ওরকম খেলতে নেই তা কি তুমি জাননা?”

বাচ্চাদের তখন সে স্নেলজগাড়ীর উপর তুলে নিয়ে টানত, তোলার আগে দেখে নিত, প্রত্যেকের জামায় ঠিকভাবে বোতাম লাগানো আছে, ভাল করে গরম জামা জড়ানো আছে, কারোরই কানে হাওয়া লাগছে না বা জুতোর ভিতরে বরফের কুচি ঢুকে নেই।

গ্রীষ্মকালে, একদিন আমি কাজ থেকে ফেরার সময় দেখি, এক পুকুরের পাড়ে একদল রাস্তায়-চরা ছেলেমেয়ে নিয়ে বসে আছে। হাঁটু ঘিরে হাত-দুটোকে রেখে জয়া বসে আছে, বেশ চিন্তিতের মত জলের দিকে চেয়ে ও যেন কি বলে চলেছে। আমি আরও কাছে এলাম।

সূর্য উঠেছে উপরে, ক্যুয়ো আছে বহুদূরে, সূর্যের প্রখর তাপে দরদর ঘাম ঝরে, দেখতে পেল ওরা ছাগলের খুরের গর্তে ভর্তি আছে জল। ছোট্ট ইভানুস্কা বলে উঠল “আমি খাব ঐ খুরের জল।” “খেওনা খেওনা ভাইমণি, তুমি কিন্তু ছাগল হয়ে যাবে।”

আমি চুপচাপ সরে পড়লাম, ওরা এমন মন দিয়ে শুনছিল, অবাধ্য দূর্ভাগা ইভানুস্কার দৃষ্ণে ওরা এমন দৃষ্ণিত হয়েছিল আর জয়াও দিদিমা মাদ্রু মিখাইলোভ্‌নার ব্যথিত সূর এমন দরদ দিয়ে অনুকরণ করছিল যে আমি আর বিরক্ত করলাম না।

কিন্তু সমবয়সীদের সঙ্গে জয়ার কিরকম ব্যবহার? একসময়ে আমাদের প্রতি-বেশী লীনা বলে একটি মেয়ের সঙ্গে জয়া স্কুলে যেত। তারপর একদিন দেখলাম ওরা আর একসঙ্গে যাচ্ছে না।

“লীনার সঙ্গে ঝগড়া করেছ বৃদ্ধি?”

“না ঝগড়া করিনি, কিন্তু ওর সঙ্গে ভাব করতে চাই না।”

“কেন?”

“ও খালি বলবে ‘আমার বাস্কট নাও তো?’ আমি কখনও বয়ে নিয়ে গিয়েছি, তারপর বললাম, ‘এইবার তুমি নিজে নাও, আমার নিজেরটা বইতে হবে।’ দেখ তো, ও যদি দুর্বল বা অসুস্থ হত আমি তাহলে বয়ে নিতাম, তাতে আমার কোন কষ্টই হয় না, কিন্তু ও তো আর তা নয়—কেন আমি বইব বল তো?”

ব্যাপারটা আরও পরিষ্কার করার জন্য শূরা বলে উঠল—“জয়া ঠিক বলেছে! ঐ লীনাই সবার উপর খালি কতৃষ্ণ করতে চায়।”

“বেশ, তা ঐ তানিয়ার সঙ্গে বন্ধুত্ব নেই কেন আর?”

“ও বন্ড চাল মারে। যা বলে তাই দেখা যায় মিথ্যা। এখন আর ওর একটা কথাও বিশ্বাস করি না। আর পরস্পরকে বিশ্বাস না করলে কি করে

বন্ধুত্ব করা যায় বল তো ? ওর কথা আর কি বলব ? কত রকম খেলা আমরা খেলি, সেখানেও ও জোচ্ছুরি করে। গোণার সময়ও ও জোচ্ছুরি করে সব সময়।

“কিন্তু ওরকম করা যে অন্যায তা তো তোমার বলে দেওয়া উচিত।”

শূরা বলল—“জ্যা তো কতবার বলেছে।”

আর সব ছেলেমেয়েরাও বলেছে, এমন কি লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা পর্যন্ত। কিন্তু ওকে কিছুতেই শোধরানো যায় না।

আমার ভাবনা হল—জ্যা হয়ত বেশী কড়া হচ্ছে—আর তার ফলে সম-বয়সীদের সঙ্গে ওর বিচ্ছেদ হয়ে যাবে। ঘণ্টাখানিক সময় করে নিয়ে আমি তাই লিদিয়া নিকোলাইয়েভনার সঙ্গে দেখা করতে গেলাম।

আমার বক্তব্য শুনে তিনি বললেন—“জ্যা খুব সরল আর সৎপ্রকৃতির মেয়ে। ছেলেমেয়েদের শেখায় সোজা সত্যকথা বলতে। প্রথমে তো আমি ভেবেছিলাম ওর বন্ধুরা হয়ত ওর বিপক্ষে যাবে, কিন্তু তা হয়নি। ও বারে বারেই বলে—‘আমি সাধুভাবে খেলার পক্ষপাতী’, আর ছেলেমেয়েরাও দেখে যে ও বাস্তবিকই সত্য যা তার সমর্থন করে।”

একটু হেসে লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা বললেন—“একদিন জানেন কি হয়েছিল, একটি ছেলে সবার সামনে বলে উঠল—‘লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা, আপনি বলেন আপনার কাছে বিশেষ প্রিয়পাত্র বলে কেউ নেই, কিন্তু জ্যা কসমোদেমিয়ান্‌স্কায়ার ব্যাপারটা কি হোল?’ স্বীকার করছি—আমি একটু ঘাবড়ে গিয়েছিলাম। তারপরে আমি তাকে জিজ্ঞেস করলাম—‘তোমার কাজ করতে জ্যা সাহায্য করেছে?’ ও বলল—‘হ্যাঁ করেছে!’ আমি আর একজনের দিকে তাকিয়ে বললাম—‘তোমাকে?’ ‘আমাকে সাহায্য করেছে।’ ‘তোমাকে, তোমাকে?...’ দেখা গেল প্রায় সবাইকেই কোন না কোন রকমে জ্যা সাহায্য করেছে। আমি বললাম—‘এরকম একটি মেয়েকে ভাল না বেসে তোমরা থাকতে পার কি?’ তারা সবাই স্বীকার করল এ কথা।...ওরা তাকে ভালই বাসে। আর বেশী কি ওরা তাকে শ্রদ্ধা করে, আর ওর বয়সের তুলনায় এটা কম কথা নল।”

একটু চুপ করে থেকে লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা বলে চললেন—“ও খুব দৃঢ়প্রতিজ্ঞ মেয়ে, যা সত্য বলে বুঝবে তা থেকে কেউ ওকে নড়াতে পারবে না। ছেলেমেয়েরাও জানে ও নিজের সম্বন্ধে যথেষ্ট সতর্ক। ওর নিজের কাছ থেকে যা আশা করে অন্য মেয়েদের কাছ থেকেও তাই আশা করে। ওর সঙ্গে বন্ধুত্ব পাতানো অবশ্যই খুব সহজ নয়, তবে শূরার ব্যাপার কিন্তু একেবারেই অন্য-রকম।” হেসে লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা বললেন—ওর অজস্র বন্ধু, একটা বিষয় অবশ্য ভাববার আছে—মেয়েদের না ফ্রোপিয়ে বা বেণী ধরে না টান দিয়ে ওদের ছেড়ে দেবে না—এ ব্যাপারে আপনার একটু ওর সঙ্গে আলোচনা করা উচিত।”

চারদিকে শোকচিহ্নগাথা কিরভের ছবি। এত সুন্দর, শান্ত স্বচ্ছ চেহারা—মৃত্যু যেন মানায়না এখানে। খবরের কাগজের দক্ষিণ কোণে সবার উপরে ঘোষণা করা হয়েছে পার্টি আর জনগণের শত্রুরা সার্জি মিরনোভিচ্ কিরভকে হত্যা করেছে।

প্রকৃতপক্ষে সকলেই দুঃখ অনুভব করেছিল। এই ধরণের দুঃখ জয়া আর শুরা এই প্রথম জানতে পেল। ওরা খুব বিচলিত হয়েছিল, অনেকদিন পর্যন্ত ওদের এটা মনে ছিল। ট্রেড ইউনিয়ন গৃহের দিকে ধাবমান বেদনার জনতার স্রোত, বেতারে প্রচারিত অনুরাগ আর বেদনার বাণী, সংবাদপত্রের শোকগাথা, আর অগণিত জনসাধারণের ব্যাখ্যান মৃদু আর কণ্ঠস্বর কেবল মাত্র একটি কথাই জানিয়ে দিচ্ছিল সবাইকে...

জয়া জিজ্ঞেস করল—“মা সিংকিনোতে কমিউনিস্টদের হত্যাকাণ্ডের কথা তোমার মনে আছে?”

জয়া খাঁটি কথাই বলেছিল। কিরভের হত্যাকাণ্ড আর গ্রামের ঐ সাতজন কমিউনিস্টদের হত্যার মধ্যে প্রত্যক্ষ যোগসূত্র রয়েছে। প্রাচীনপন্থীরা অদম্য ঘৃণার চোখে নতুনদের দেখে। তারপর সিংকিনোতেও শত্রুরা পিছন থেকে আঘাত হেনেছে। আর এখানেও আবার বিশ্বাসঘাতকতা করে ওরা পিঠে আঘাত করেছে। আমাদের সবচেয়ে প্রিয়, সবচেয়ে পবিত্র জিনিষের উপর আঘাত দিয়েছে। সকলের শ্রদ্ধা আর ভালবাসার পাত্র, জনতার দাবীর প্রতীক, জীবনের শেষদিন পর্যন্ত জনগণের স্বার্থে লড়াই করেছেন এমন একজন বলশেভিককে ওরা হত্যা করেছে।

সেরায়ে অনেকক্ষণ পর্যন্ত আমি জেগেছিলাম। চারদিকে অথন্ড নীরবতা। হঠাৎ খালি পায়ে চলার হাল্কা আওয়াজ পেলাম, তারপরেই একটু ফিস্‌ফিসানি, “মা তুমি ঘুমিয়ে পড়েছ? আমি আসব?”

“এস জয়া।”

জয়া আমার গা ঘেঁষে এসে শূন্যে পড়ল—আমরা দুজনেই চুপচাপ, অবশেষে আমি জিজ্ঞেস করলাম—তুমি ঘুমাওনি কেন? নিশ্চয় একটা বেজে গিয়েছে।”

জয়া আমার হাতে শক্ত চাপ দিল। তারপর বলল—“মা তরুণ অগ্রণী সঙ্গে আমি দরখাস্ত পাঠাতে চাই।”

“বেশ ভাল কথা।”

“কিন্তু ওরা কি আমার নেবে?”

“নিশ্চয়ই নেবে। তোমার তো এগার বছর পার হয়ে গিয়েছে।”

“আর শূরা ?”

“শূরা কিছুদিন পরে যোগ দেবে।”

আবার আমরা চুপ করলাম।

“মা, তুমি আমাকে দরখাস্ত লিখতে সাহায্য করবে ?”

“তার চেয়ে তুমি নিজে লেখ। পরে আমি দেখে দেব এতে কিছু ভুল আছে কিনা।”

আবার ও চুপ করে কি ভাবছিল, কেবল ওর নিশ্বাসের শব্দ শোনা যাচ্ছিল।
সেরায়ে ও আমার পাশেই ঘুমাল।

মৌদীন অগ্রণীসঙ্গে ভর্তি হবে তার আগের রাতেও জয়া আবার বিছানায় অনেকক্ষণ ধরে ছটফট করছিল। আমি জিজ্ঞেস করলাম—“আবার ঘুম আসছে না ?” চাপা গলায় জয়া বলল—“আমি কালকের কথা ভাবছি।”

পরের দিন আমি মাত্র স্কুল থেকে সকাল সকাল ফিরে খাতাপত্র দেখতে বসেছি—ও পাখীর বেগে স্কুল থেকে এল—আমার নীরব জিজ্ঞাসার জবাব দিল সেই গুহুতেই—“আমি একজন তরুণ অগ্রণী।”

আমাদের কে দেখতে এসেছিল, বল দেখি

কিছুদিন কেটে গেল—একদিন আমি স্কুল থেকে এসে জয়া আর শূরাকে ভয়ানক উত্তেজিত দেখলাম—ওদের দিকে একবার তাকিয়েই বদ্বতে পারলাম খুব অসাধারণ কিছু একটা ঘটেছে।

আমি কিছু জিজ্ঞেস করবার আগেই ওরা দুজনে এক সঙ্গে চোঁচিয়ে উঠল—“কে আমাদের স্কুল দেখতে এসেছিল বলত ? মলোকভ, মলোকভ, আমাদের স্কুলে এসেছিলেন। সেই যে চেলিওস্কা নাবিকদের উদ্ধার করেছিলেন, সেই মলোকভ, সকলের চেয়ে বেশী লোককে তিনিই বাঁচিয়ে ছিলেন।”

অবশেষে শূরা আরও পরিষ্কার করে বলতে আরম্ভ করল—“আচ্ছা প্রথমে তো তিনি প্ল্যাটফর্মের উপর দাঁড়িয়েছিলেন, সর্বশেষে একটা গুরুগম্ভীর ভাব...কিন্তু কিরকম যেন বোখাম্পা...তারপর তিনি নেমে এসে আমাদের মধ্যে দাঁড়ালেন। আমরা তাঁর চারদিকে গোল হয়ে দাড়ালাম। আর কি মজাই হল। তিনি এত পরিষ্কার আর সহজ সহজ সব কথা বললেন। জান তিনি কি বললেন—‘বিস্তার লোক স্দুমেরু প্রদেশের মলোকভ-এর ঠিকানায় চিঠি দেয়...কিন্তু আমি তো মোটেই স্দুমেরু প্রদেশের লোক নই, আমার বাড়ী হল ইরিনিবস্কয় গ্রামে, কেবল মাত্র চেলুস্কিন নাবিকদের উদ্ধার করার জন্য আমি স্দুমেরু প্রদেশে একবার উড়ে গিয়েছিলাম।’”

তারপর তিনি বললেন—“তোমরা বোধহয় মনে কর, বৈমানিক বীরদের ধরন

বোধহয় অন্যদের থেকে আলাদা, কোন বিশেষ ধরনের লোক তারা। আমরা সবাই কিন্তু সাধারণ লোক, চেয়ে দেখ দেখি আমার মধ্যে বিশেষ কিছ্ আছে কি? আর সত্যি মা—তিনি একেবারে একজন সাধারণ লোক—আবার তার সঙ্গেই অসাধারণ।” শূরা এরপর শ্রম্ধা আর বিস্ময়ে হঠাৎ চুপ করতে গিয়ে বলে ফেলল তার মনের কথা...“আমি মলোকভকে দেখতে পেয়েছি।”

শূরার সবচেয়ে প্রিয় কামনা সত্যি সত্যি সফল হল।

রূপকথার দেশে একদিন

অনেকদিন ধরেই আমরা আলখাল্লাপরা রবার বড় আর চওড়া কিনারাওয়ালা মালকাটার টুপী-পরা তরুণ-তরুণীদের দেখা পেতাম, তাদের টুপীগলুলো শূকনো কাদামাটিতে মাখামাখি। ওরা হল মস্কার ভূগর্ভস্থিত রেলপথ “মেট্রো”র নির্মাতার দল। তারা খুব ব্যস্তসমস্তভাবে খনির একমুখ থেকে আর এক মুখে দৌড়ে দৌড়ে যায়। ওদের পালা শেষ হয়ে গেলে ধীরেসুস্থে রাস্তার মাঝখান দিয়ে হেলেদুলে বেড়ায়। ওদের দিকে তাকালে ওদের দাগ-ওয়ালা ঢিলে আলখাল্লা চোখে পড়ে না, পড়ে ওদের মুখগলুলো। কি সুন্দর দৃঢ়তাব্যঞ্জক সে মুখগলুলো—ক্লান্তিতে ছাপিয়ে গর্বে আর আনন্দে সেগলুলো জ্বল জ্বল করছে।

ঐ আলখাল্লা-পরা লোকগলুলো সকলেরই শ্রম্ধা আর কোঁতুহল আকর্ষণ করেছিল—ওরা ‘মেট্রো’র প্রথম নির্মাতা—খেলার কথা নয়। খুব সম্ভবত শূধু মস্কাতেই নয়, দূরে অস্পেন বনে, সুন্দর সিংকিনোতে পর্যন্ত লোকেরা মেট্রোর খবরাখবর পাবার জন্য খবরের কাগজ হাতড়ে বেড়াত। তারপর—১৯৩৫ সালের বসন্তকালের সেই স্মরণীয় দিনটিতে খবর পাওয়া গেল ‘মেট্রো’ প্রস্তুত হয়েছে।

জয়া ঘোষণা করল—“মা আমাদের তরুণ অগ্রণী সঙ্ঘ আগামী রবিবারে মেট্রো দেখতে যাবে। তুমি যাবে আমাদের সঙ্গে?”

রবিবার সকালে আমি জানালা দিয়ে বাইরের দিকে তাকালাম। মূলধারে বৃষ্টি পড়ছে। ছেলেমেয়েরা নিশ্চয়ই আজ আর মেট্রো দেখতে যাবে না, কিন্তু ওরা এর মধ্যেই বিছানা ছেড়ে উঠে তাড়াতাড়ি পোষাক পরিচ্ছদ পরতে শূরু করেছে। পরিষ্কার বৃষ্টিতে পারলাম—বেড়ান স্থাগিত রাখার কথাটা ওদের কল্পনাতেও আসেনি।

“কিন্তু দেখেছ আকাশের অবস্থা?”

শূরা বেরোয়াভাবে বলে উঠল—“এর নাম বৃষ্টি নাকি? আমরা বাড়ী থেকে বেরোবার আগেই থেমে যাবে।”

অনেক ছেলেমেয়েই ট্রাম স্টপে এসে জড় হয়েছে। দেখে মনে হল বৃষ্টি যেন ওদের আনন্দ আরও বাড়িয়ে দিয়েছে। ওরা চোঁচিয়ে, হেসে নৃত্য করছিল, সোপ্লাসে ওরা আমাদের আহ্বান জানাল।

ট্রামে উঠে ভীড় আর হট্টগোলের মধ্যে দিয়ে আমরা সকলে অথোৎনি রিয়াদ্-এ এসে পৌঁছলাম।

ওরা মার্বেলপাথরে বাঁধানো চত্বরে এসে পৌঁছামাত্রই সব চুপচাপ হয়ে গেল। এখানে কথা বলার সময় নেই—কত কিছুর দেখবার আছে।

শান্তভাবে আমরা চওড়া সিঁড়িগুলো দিয়ে নেমে এসে অবাক বিস্ময়ে স্তব্ধ হয়ে রইলাম। সত্যিকারের বিস্ময় এখানেই শুরুর হল। আর এক সেকেন্ড পরেই আমি, জয়া, আর শূরা নিম্নমুখী ঢেউখেলানো পাথের রিবনের উপর পা দিলাম প্রথম। চুপচাপ বেশ সহজভাবে আমাদের নীচে নিয়ে চলল—আরও নীচে, আরও নীচে। আমাদের পাশ দিয়ে কালো লোহার পাহাড়গুলো সরে সরে চলেছে—তাদের উপর হাত দিলে মনে হয় যেন রবারের মত। তাদের পিছনে, চক্চকে পরিচ্ছন্ন বেষ্টনীর পেছনে হঠাৎ জীবন্ত হয়ে-ওঠা স্বয়ংক্রিয় সিঁড়ি দৌড়ে চলেছে। নীচের দিকে নেমে যাবার বদলে এটা আবার উপরদিকে আমাদের দিকে আসছে। অনেক লোক উপরে উঠছে—তারা আমাদের দিকে চেয়ে হাসছে। একজন আমাদের দিকে চেয়ে হাত নাড়ছে, অন্য আর একজন চীৎকার করে কি বলছে, কিন্তু আমাদের তখন সেদিকে তাকাবার সময় নেই, যাওয়া নিয়ে আমরা তখন ভয়ানক ব্যস্ত।

তারপর, আবার আমাদের পায়ের তলায় কঠিন মাটি। চারদিক কি সুন্দর! উপরে, উঁচুতে কি ভয়ানক বৃষ্টি হচ্ছে...আর এখানে...

আমি একবার এক বৃড়ো গল্প-বলিয়ার কথা শুনিয়েছিলাম। সারা জীবন ধরে তিনি গ্রামে বাস করার পর বৃড়ো বয়সে তাঁকে সকলে মিলে মস্কা নিয়ে এল, সেখানে তিনি ট্রাম, মোটর, এরোপ্লেন এই সব দেখেন। তাঁর সংগীরা ভেবেছিল এইসব দেখে তিনি আশ্চর্য হয়ে যাবেন। কিন্তু তিনি সবকিছুই বেশ সহজভাবে নিলেন, সারাজীবন ধরে তিনি ম্যাজিক কার্পেট, মাইলখানেক লম্বা চামড়ার জুতো...এই সব নিয়ে স্বপ্ন দেখেছেন, তাই মস্কার জিনিসপত্রে তিনি যেন পরিচিত রূপকথার রাজ্যকে সত্যি হতে দেখলেন।

ছেলেমেয়েদের মেট্রো দেখতে এসে এমনি ভাব হল। তাদের চোখে মৃদু আনন্দ ছিল, কিন্তু ঠিক বিস্ময় ছিল না—তারা যেন অবশেষে তাদের চিরদিনের চেনা রূপকথার দেশে প্রবেশ করতে পেরেছে।

আমরা প্ল্যাটফর্ম ধরে এগিয়ে গেলাম, আর হঠাৎ এই সময় একদিক থেকে অন্ধকার সূড়ঙ্গের ভিতর থেকে একঘেয়ে ঘর্ষের শব্দ শোনা যেতে লাগল—দুটো আগুনের ভাঁটার মত চোখ দেখা গেল...আর এক সেকেন্ড পরেই লম্বা হাল্কা রঙের বগীওয়ালা একটা রেলগাড়ী—চওড়া কাঁচের জানালার নীচের ধার দিয়ে

দিয়ে লাল চাদরের পাড় বসানো তাতে—আস্তে আস্তে প্লার্টফরমে এসে দাঁড়ালো। দরজাগুলো কোন অদৃশ্যহাতে খুলে গেল, আমরা ভিতরে ঢুকবে পড়লাম, চলা শব্দ হল, আর সে কী তীব্র বেগ!

শূরা জানালার সঙ্গে এঁটে বসে রইল আর যতগুলি আলো পাশ কাটিয়ে যাচ্ছিল তা গুঁড়িছিল, তারপর সে আমার দিকে তাকিয়ে বলল—

“ভয় পেয়ো না, মেট্রোতে কোন দুর্ঘটনা ঘটতে পারে না। ‘পাইলোনীরস্কায়া প্রাভ্দ্’তে একথা বলা হয়েছে, মেট্রোতে স্বয়ংচালিত স্টপ আর ট্রাফিক আলো আছে—তাদের বলা হয় বৈদ্যুতিক পাহারাওয়ালা।”

শূরার দিকে তাকিয়ে মনে হোল ও কেবলমাত্র আমাকেই আশ্বাস দিচ্ছে না।

সেদিন আমরা প্রত্যেকটা স্টেশনে গেলাম। আমরা সব জায়গাতেই খামলাম, সব কয়টা স্বয়ংক্রিয় সিঁড়ি দিয়ে উপরে উঠে আবার নেমে এলাম। চেয়ে চেয়ে আমাদের চোখের খোরাক যেন আর ফুরায় না, দ্জারঝিনস্কি স্টেশনের পরিচ্ছন্ন ছোট ছোট টালিগুলোকে দেখাচ্ছিল যেন মৌচাকের সেলের মত। কমসোমলস্কায়া স্টেশনের ভূগর্ভস্থিত বিরাট প্রাসাদ, ধূসর, সোনালী আর বাদামী রঙের পাথরের দেয়াল মেঝে সবই এত আশ্চর্য রকম সুন্দর যে একেবারে অবিশ্বাস্য বলে মনে হয়।

রেড গেট স্টেশনের দেয়াল কুলুঙ্গিগুলোর দিকে চেয়ে শূরা বলে উঠল, “না দেখ, ওরা সত্যি সত্যি লাল গেট বানিয়েছে।”

প্যালেস অফ সোবিয়েত স্টেশনে আলোভরা স্তম্ভগুলোর দিকে চেয়ে জয়া আর আমি একেবারে অভিভূত হয়ে গেলাম। উপরে বিরাট বিরাট শালুকের মত ঢেউখেলানো আলোগুলোকে মনে হয় যেন ওরা গলে ছাদের সঙ্গে মিশে যেতে চাইছে। পাথর যে এত নরম দেখাতে পারে কিংবা এত আলো প্রতিফলিত করতে পারে তা কখনও ভাবিনি।

আমাদের সঙ্গে একটি গোলমুখ আর কালো চোখওয়ালা ছেলে ছিল (জয়া আমাকে ওরা কথা শুনতে দেখে বলল, প্রথম অগ্রণী দলের নেতা), মনে হবে ও সেই দলেরই একজন, যারা পৃথিবীতে সবকিছুই জানতে চায় আর তারা যা পড়ে তার প্রতিটি কথা পর্যন্ত মনে রাখে। সে-ই আমাদের বলল—দেশের সব জায়গা থেকে এখানে পাথর আনা হয়েছে, এটা এসেছে ক্রিমিয়া থেকে, ওটা কারেলিয়া থেকে, কিরভ স্টেশনের স্বয়ংক্রিয় সিঁড়িটা পয়ষাট মিটার লম্বা। এস গুণে দেখি একবারে কত লোক আসছে।

শূরা আর ও সোজা উপরে উঠে গিয়ে আবার নেমে এল। ওরা এক মিনিট চূপ করে দাঁড়িয়ে থেকে ভুরু কুঁচকে মনোযোগ দিয়ে কি যেন ভেবে নিল, ঠোঁট-গুলো ওদের নিঃশব্দে নড়াছিল।

তুমি কত গুণেছ? একশ পঞ্চাশ, আমি গুণেছি একশ আশি, ধরা যাক

একশ সত্তর। উঃ! এক ঘণ্টায় দশহাজার লোক। সিঁড়িটা যদি নিশ্চল থাকত, তাহলে ভেঙে পড়ত, না? জান, ব্রিটিশরা একটা স্বয়ংক্রিয় সিঁড়ি তৈরী করে দেবার জন্য কত মজদুরী চেয়েছিল? আমাদের রুবল-এ দশ লক্ষ মোহর। কিন্তু তখন আমরা ঠিক করে নিয়ে আমাদের কারখানায় নিজেরাই তৈরী করে নিলাম। জান কোন কোন কারখানায় এর জন্য কাজ করছিল? মস্কো ভ্লাদিমির ইলিচ্ ওয়াক'স, লেনিনগ্রাদের কিরভ ওয়াক'স, আর গোরলোভকার কারখানাগুলো, ক্রামাটোরস্ক-এর কারখানাও।

সন্ধ্যার দিকে যখন বাড়ী ফিরলাম, ক্লান্তিতে আমরা প্রায় ভেঙে পড়ছিলাম। কিন্তু আমরা একেবারে মূগ্ধ হয়ে গিয়েছিলাম, অনেকদিন পর্যন্ত আমরা মাটির তলার এই পরবীর রাজ্য সম্বন্ধে আলোচনা করতাম।

মেট্রোর সঙ্গে পরিচিত হতে আমাদের বেশী দিন লাগেনি। খালি শোনা যেত, “আমি মেট্রো দিয়ে যাব,” “মেট্রোতে আমাদের দেখা হবে।”

কিন্তু তা সত্ত্বেও সন্ধ্যার স্নান আলায়ে যখন চুণীরাঙা M অক্ষরটা জ্বল জ্বল করতে দেখি, আমার প্রায়ই মনে পড়ে সে দিনটির কথা যেদিন আমার ছেলেমেয়েদের নিয়ে প্রথম আমি মেট্রো দেখতে যাই।

বহুদূরসব

সারা গরমের ছুটিটা প্রায় জয়া আর শূরা অগ্রণীশিবিরে কাটাল। সেখান থেকে ওরা আমাকে বিরাট বিরাট চিঠি লিখত, কি করে ওরা বনে বেরী কুড়তে যেত, গভীর স্রোতাম্বিনী নদীতে কি করে ওরা সাঁতার কাটছে, কি করে ওরা বন্দুক ছুঁড়তে শিখছে, এইসব।

মনে আছে শূরা একবার আমাকে তার “লক্ষ্য” একটা পাঠিয়ে দিয়ে গর্বভরে লিখেছিল—“দেখ আমি কিরকম গুলি চালাতে শিখেছি, প্রত্যেকটা গুলিই যে লক্ষ্যভেদ করতে পারেনি তাতে কিছুর আসে যায় না—সব চেয়ে বড় কথা হল যে, এলাকার চারপাশে যে পড়েছে সেটাই বেশ আশার কথা।”

আর প্রত্যেক চিঠিতেই ওরা লিখত—“মা একবার এসে দেখ না আমরা কি রকমভাবে আছি।”

এক রবিবার সকালে আমি ওদের দেখতে গেলাম—শেষ ট্রেনে বাড়ী ফিরে এলাম—ওরা আমাকে আসতে দেবে না। শিবিরে নিয়ে গিয়ে ওরা আমাকে ওদের রাজস্ব দেখাল। শশা আর টম্যাটোর খেত, ফুলের চারার সারি, মস্তু মাঠ, একটা ভলিবল খেলার জায়গা। বড় ছেলেদের ঘুমাবার সাদা শিবিরটার দিকে শূরার ভয়ানক লোভ, কিন্তু কম বয়সের ছেলেদের বাড়ীতে গিয়ে শূতে হয়, এ জন্য তার আক্ষেপের সীমা ছিল না। জয়া প্রচণ্ড আপত্তির সুরে বলল

আমাকে—“ওর মোটেই আত্মসম্মান নেই, খালি সব সময় ভিত্তিয়া অরলোভের পিছন পিছন ঘুরবে।”

তরুণ অগ্রণী ইউনিট সভার সভাপতিরই নাম দেখা গেল ভিত্তিয়া অরলোভ। সে একটি চমৎকার উৎসাহী ছেলে, তাকে শূরা তো প্রায় পূজা করত। ভিত্তিয়া ছিল শিবিরের সব থেকে ভাল বাস্কেটবল খেলোয়াড়। সব থেকে দক্ষ লক্ষ্য-ভেদকারী, চমৎকার সাঁতার, আরও যে কত সব গুণ তার ছিল তা বলে শেষ করা যায় না।

ভিত্তিয়াকে জনাকুন্ডি ছোট ছোট ছেলে অনুসরণ করত। আর তাদের প্রত্যেকের জন্যই ভিত্তিয়া কিছু না কিছু প্রয়োজনীয় কাজ খুঁজে বার করত। ও বলত—“যাও তো মনিটরকে গিয়ে বল খাবার বাঁশী বাজাতে,” নয় তো “এবার রাস্তাটা ঝাঁট দাও তো, দেখ কি নোংরা করেই রেখেছে,” নয় তো “ফুলগুলোতে জল দাও, তৃতীয় দলটা জল দেবার ব্যাপারে বড় কঙ্গুস, দেখ তো ফুলগুলো রোদে কি রকম হাঁপিয়ে উঠছে।” ভাগ্যবান ছেলেরা তার আদেশ পালন করার জন্য দৌঁদৌঁড়ি করে বার হয়ে যেত।

শূরার আমার সঙ্গে থাকার জন্য খুব আগ্রহ হচ্ছিল, অনেক দিন হয়ে গেল আমরা পরস্পরকে দেখিনি, কারণ বাপমাদের মাসে একবার মাত্র যেতে দেওয়া হয়। কিন্তু তা সত্ত্বেও ও ভিত্তিয়াকে চোখের আড়াল করতে চাইল না, ও ভিত্তিয়ার একজন বিশ্বস্ত বন্ধু হয়ে উঠেছিল।

ওর আদর্শ বীর সম্বন্ধে শূরা বলে চলত—ভিত্তিয়াকে গুলি করতে একবার দেখো—ওর কখনও লক্ষ্য ব্যর্থ হয় না, গুলিগুলো এত কাছাকাছি গিয়ে পড়ে যে সবগুলো মিশে একটা গর্ত হয়ে যায়। ওই তো আমাকে গুলি করতে শিখিয়েছে। আর কি সাঁতারটাই না কাটে দেখো একবার, বুকসাঁতার, গুঁড়ি-সাঁতার, উপদ্রুতসাঁতার, যে রকমটি চাও !”

ছেলেমেয়েরা আমাকে নদীর পাড়ে নিয়ে গেল। ওরা দুজনেই বেশ সাঁতার শিখেছে দেখে আমি খুসী হলাম। শূরা তো আমার সামনে যত পারল তার কেরামতি দেখাল। চুপচাপ জলের মধ্যে অনেকক্ষণ পড়ে রইল, তারপর এক হাতে সাঁতার কাটল, তারপর ‘একটা হাতবোমা’ ধরে রেখে সাঁতার কাটল, দশ বছরের ছেলের পক্ষে এগুলো কম কৃতিত্বের কথা নয়। এরপর দৌঁড় হল—তাতে জয়া একশ মিটার দৌঁড়ে জিতল। ও রকম স্বচ্ছন্দ আর দ্রুতগতিতে এত ফুর্তির সঙ্গে দৌঁড়ল যে, দেখে মনে হচ্ছিল যেন সত্যিকার রেস নয়, এখানে যেন কঠোর বিচারক আর আগ্রহে ব্যাকুল বন্ধুরা নেই, খালি খেলা হচ্ছে মাত্র।

অন্ধকার নামবার সঙ্গে সঙ্গে শূরার চরম বিজয়ের মনোহৃত এলো।

ভিত্তিয়া অরলোভের গলা শোনা গেল—“শূরা কসমোদেমিয়ানস্কায়া—শিবির-শিক্ষা জাদুলাবার সময় হয়েছে—”

আমি ফিরে ওর দিকে তাকাবার আগেই, যে আমার পাশে এইমাত্র বসেছিল—সে হাওয়ায় মিলিয়ে গেল।

সকলের চেয়ে ছোট হওয়া সত্ত্বেও শূরা ছিল শিবিরের মশালচী। বহুদিন আগে আঙ্গুণ বনে থাকতে ওর বাবা ওকে কি করে শিবিরবাহি জ্বালাতে হয় শিখিয়ে দিয়েছিলেন। ও নিখুঁতভাবে তা শিখে নিয়েছিল। খটখটে শূরকনো ডালপালা খুঁজে নিয়ে ও এমনভাবে তাদের সাজাবে যে আগুন দেওয়ামাত্র তারা আপনা থেকেই খুঁসীতে জ্বলে উঠত। কিন্তু আমাদের বাড়ীর কাছে ছোটখাট যে সব আগুন শূরা জ্বালত তার সঙ্গে এই শিবিরের কাছের বিরাট চত্বরের প্রকাণ্ড আগুনের কোন তুলনাই চলে না।

শূরা তার কাজের মধ্যে ডুবে গেল। আমার উপস্থিতি এবং পৃথিবীতে আর সব কিছুই সে ভুলে গেল। ও গাছের ডালপালা টেনে এনে স্তূপ করল, হাতের কাছে সময়মত পাবার জন্য কিছু জড় করে রাখল। বেশ সন্ধ্যা হয়ে এলে যখন ছেলেমেয়েরা সবাই এসে চারদিকে বসল—ভিত্তির কাছ থেকে ইঙ্গিত পেয়ে শূরা দেশলাইকাঠি জ্বালাল। তৎক্ষণাৎ শূরকনো ডালপালাগুলো জ্বলে উঠল, চোখের পলকের চেয়েও দ্রুতগতিতে আগুন সাপেরা তড়িৎ নাচন শূর করল, আর হঠাৎ আমাদের চারপাশের অন্ধকারকে চিরে আগুনের লেলিহান শিখা আকাশের দিকে উঠল।

আমার আরও অনেক আগেই যাওয়া উচিত ছিল কারণ শিবিরে বাপ-মায়েরা বিশেষ কেউ নেই। কিন্তু জয়া শব্দ করে আমার হাত ধরে বারে বারেই বলতে লাগল—“আর একটু থাক না। শিবির শিখার পাশে কি চমৎকারই না লাগে, তুমি নিজেই দেখ না। স্টেশন থেকে তো আর বেশী দূরে নয়, রাস্তাটাও বেশ সোজা, আমরা সবাই মিলে তোমাকে বিদায় দিয়ে আসব। গ্রীষ্ম নিশ্চয়ই আমাদের যেতে দেবে।”

কাজেই আমি রয়ে গেলাম। ছেলেমেয়েদের সঙ্গে আমিও আগুনের পাশে বসলাম, একবার ওদের উজ্জ্বল চকচকে আগুনের আভাষ গোলাপী হয়ে-ওঠা মূখের দিকে, একবার আগুনের শিখার দিকে তাকিয়ে দেখছিলাম।

তরুণ অগ্রণী নারক, ছেলেদের সার্বজনীন গ্রীষ্ম বলল—“আচ্ছা আজ আমরা কি নিয়ে আলোচনা করব?”

আমি বুদ্ধিতে পারলাম, শিবিরশিখার পাশে আলোচনা করার জন্য ওরা বিশেষ কোন বাঁধাধরা প্রোগ্রাম রাখেনি। ওদের কাছে যা সবচেয়ে উৎসাহজনক তাই নিয়েই ওরা খোলাখুলি কথা বলে। এরকম কথাবার্তা বলার জন্য এর চেয়ে ভাল সময় আর নেই। নীরবে মনোযোগ দিয়ে যখন শুনছে, তাদের পিছনে ঈষদৃষ্ণ গ্রীষ্মরাত্রির স্বচ্ছ নীলাকাশ, তখন কি করে জ্বলন্ত অগ্নোরের গলে-পড়া সোনা আশ্রিত আশ্রিত ভস্মে পরিণত হয়, কি করে অগণিত ক্ষুদ্রাংগ

উড়ে উড়ে নিঃশেষ হয়ে যায়, তা দেখতে দেখতে আগুনের দিক থেকে আর চোখ ফেরানো যায় না।

গ্রীষ্মা নিশ্চিন্ত আয়াসের ভঙ্গীতে জবাব দিল, “আমি ভাবছিলাম নাদিয়ার বাবাকে আজ গল্প বলতে বললে কেমন হয়?”

গল্পটা কি নিয়ে তা আমি শুনিনি। গ্রীষ্মার শেষ কথাগুলো সকলের একসাথে চীৎকারে ডুবে গেল—“হ্যাঁ, হ্যাঁ, বলুন না, বলুন!” চারদিক থেকেই শোনা যেতে লাগল—বোঝা গেল ছেলেমেয়েরা এই কথকের সঙ্গে বিশেষভাবে পরিচিত, আর তাকে ভালোও বাসে।

জয়া এক নিশ্বাসে আমাকে বলে ফেলল—“তিনি হলেন নাদিয়া ভাসিলিয়েভার বাবা, জান মা, তিনি কি চমৎকার মানুষ, চাপায়েভ ডিভিশনে তিনি যুদ্ধ করেছেন, তিনি লেনিনকে কথা বলতে শুনিয়েছেন।”

একটি নীচু গম্ভীর অথচ কোমল কণ্ঠস্বর শুনতে পেলাম, “তোমাদের এত গল্প বলছি যে আমার উপর বোধ হয় তোমাদের বিরক্তি এসে গিয়েছে।”

“না না, আরও বলুন।”

নাদিয়ার বাবা আগুনের আরও কাছে সরে বসলেন। এবার গোল কামানো মাথা, প্রশস্ত রোদেপোড়া মুখ, চওড়া বজ্রের মত কঠিন, ফুলের মত কোমল হাত, পোষাকের উপর বয়সের সঙ্গে মিলন হয়ে যাওয়া ‘অর্ডার অব দি রেড ব্যানার’ বেশ পরিষ্কার দেখতে পেলাম। লালচে ছাঁটা গোঁফ দিয়েও ওঁর কৌতুকপ্রিয় সহাস্য মুখের চেহারা ঢাকা পড়েনি, পুরু সাদা হয়ে-আসা ভুরু নীচ থেকে ওঁর চোখগুলো কেমন তীব্র আগ্রহ আর ফুর্তির চাউনি নিয়ে চেয়ে আছে।

নাদিয়ার বাবা ছিলেন ‘কমসোমল’এর প্রথম একজন সদস্য। তৃতীয় কমসোমল কংগ্রেসে তিনি লেনিনের বাণী শুনিয়েছেন, সে-সব কথা তিনি যখন বলতে আরম্ভ করলেন, তখন চারদিক এমন গভীর নিস্তব্ধ হয়ে গেল যে সামান্যতম খসখস শব্দ বা একটি ছোট ডালে আগুন ধরে ওঠার শব্দটুকু পর্যন্ত পরিষ্কার শুনতে পাওয়া যাচ্ছিল।

“আমাদের কাছে ভ্লাদিমির ইলিচ লেখা বক্তৃতামাত্র পড়েননি। তিনি বন্ধুর মত কথাবার্তা বলতেন। আমাদের মাথায় আগে ঢোকেনি এমন সব ব্যাপার নিয়ে তিনি আমাদের ভাবাতে শেখালেন। বেশ পরিষ্কার মনে আছে, তিনি আমাদের জিজ্ঞেস করলেন—‘সব চেয়ে প্রয়োজন এখন কিসের?’ আমরা সবাই ভাবলাম তিনি বলবেন—‘যুদ্ধ! শত্রুকে বিধ্বস্ত কর!’ হাজার হলেও সেটা তো ১৯২০ সাল! আমাদের প্রত্যেকেরই বিরাট কোট বা জ্যাকেটের সঙ্গে হাতে ছিল রাইফেল, কেউ বা মাত্র যুদ্ধ থেকে ফিরে এসেছে, কেউ বা কাল-পরশুই যাবে যুদ্ধে। এই সময় হঠাৎ তিনি বলে উঠলেন—‘পড়াশোনা—সব চেয়ে প্রয়োজন এখন পড়াশোনা করা।’”

নাতিয়ার বাবা কোমলতা আর বিস্ময় মিশিয়ে এমন চমৎকার সুরে সব বলতে লাগলেন যেন মনে হল সেই দিনগুলি আবার ফিরে এসেছে। তিনি বলতে লাগলেন কি করে কুড়ি বছর বয়সের সবাই লেনিনের আদেশ পালন করবার জন্য স্কুলে গিয়ে প্রথমভাগ নিয়ে বসে পড়ল। আমাদের ইলিচ কি সাধামিঠা আর বিনয়ী ছিলেন, কি রকম বন্ধুভাবে, ভালবাসা নিয়ে তিনি কংগ্রেস প্রতিনিধিদের সঙ্গে আলাপআলোচনা করলেন, সব চেয়ে কঠিন প্রশ্নের কি সহজ সরল মীমাংসা করে দিলেন, সবচেয়ে পবিত্র কর্তব্য দেখিয়ে, কঠিন কঠিন কাজের জন্য মানুষকে কিভাবে অনুপ্রাণিত করে, জীবনের যা সত্য সন্দেহ সেই মানবজাতির ভবিষ্যতের দিকে তাকিয়ে আমাদের করতে হবে জ্ঞানার্জন, যুদ্ধ জয়, এমনি কর্তব্যের প্রতি আঙুল দেখিয়ে বিশ্লেষণ করে দিতেন—তাও নাতিয়ার বাবা আমাদের বললেন।

ভ্রাদিমির ইলিচ আরও বললেন—“বারা আজ পনের বছরের হয়েছে তারা বড় হয়ে ভবিষ্যৎ সাম্যবাদী সমাজের সভ্য হবে, তাদের সমাজ তারা নিজেরাই গড়বে, সব চেয়ে তাই আজ প্রয়োজন হল তোমরা প্রত্যেকে, প্রত্যেকদিন তোমাদের জন্য নির্দিষ্ট কাজটুকু করে যাবে, হোক না সে নিতান্ত সাধারণ, নিতান্ত ছোট, যতক্ষণ বৃহত্তর স্বার্থের, সাধারণ উপকারে আসছে তা।”

আমার ছেলেমেয়েদের দিকে তাকিয়ে আমার মনে হোল, আমাদের সেই অন্ধকারময় অতীতে এই ছেলেমেয়েদের জীবন কত না অন্য রকম হতে পারত? কি কষ্টই না হোত তা হলে। আমার নিজেরই ওদের মানুষ করতে কি কষ্টই না হোত। কিন্তু এখন তো কেবলমাত্র আমিই ওদের না বলে শিক্ষা দিই না, স্কুল তাদের শেখায়, অগ্রণী সংঘ, চারদিকের সবকিছু দেখা এবং শোনার মধ্য দিয়ে ওদের শেখা হয়। এই ছোট শিবিরশিখার ছোট স্ফুর্লিঙ্গ যে ভবিষ্যৎ জীবনে কি দাবানল জ্বালাবে তা কে কল্পনা করতে পারে—এই যে লেনিনের বক্তৃতার প্রোতা চাপায়ের্ড বাচ্চাদের মনে অনুভূতি আর প্রেরণার বীজ বপন করে দিয়ে গেল তার কি অসাধারণ পরিণতি হবে, কে তা বলতে পারে?

ধীরে ধীরে তিনি বর্ণোজ্জ্বল সন্দেহের অতীতের কথা আমাদের কাছে মনে করে করে বলে গেলেন, হঠাৎ বলে উঠলেন, “এস গান করা যাক।”

ছেলেমেয়েরা শোনা-কাহিনীর মায়া থেকে ঝাড়া দিয়ে মত্ত হয়ে একের পর এক প্রস্তাব করে যেতে লাগল—“তরুণের গান”

“চাপাইয়ের্ড-এর প্রিয় গান।”

অন্ধকারের বৃক চিরে সেকালের সর্বত্র গীত গানের সুর ধ্বনিত হয়ে উঠল—

ঝঞ্ঝা গরজে, বারি বরষে,
বিদ্যুত চমকে আধার অম্বরে,
বজ্রনির্ঘোষ ধ্বনিছে আবার...

তারপর তারা 'অগ্রণী' সংঘের প্রথম দিককার গান ধরল—

সুনীল রাত্রি চিরে জ্বালাও বর্হিশিখা,
আমরা অগ্রদূত শ্রমিকের সন্তান
অভিনব দিন আজি আসন্ন ওই—
শোন অগ্রণীর আহ্বান—“হও সদা আগুয়ান।”

গানের পর গান চলল—জয়া আমার কাঁধের উপর চাপ দিয়ে বসেছিল—কখনও কখনও খুব গোপনভাবে আমাকে বলতে চাইছিল—“থেকে গেলে বলে নিশ্চয়ই দ্বুঃখিত হওনি, কি চমৎকার দেখ তো!”

সান্ধ্য নামডাকার সময় এগিয়ে এল খুব শীগগিরই—জয়া শূরার হাত ধরে টেনে নিয়ে এল—“সময় হয়েছে। এস এবার।”

আরও কিছু ছেলেমেয়ে খানিকটা দূরে বসে নিজেদের মধ্যে ফিস ফিস করে কি বলাবলি করছিল, একে একে সবাই আগুনের পাশ থেকে উঠে গেল। আমিও উঠতে গেলাম কিন্তু জয়া বলল—“তুমি এখানে বসে থাক, উঠো না, ওরা খালি আমাদের দল, দেখো না কি হয়।”

একটু পরেই সব ছেলেমেয়েরা লাইন করে নাম ডাকার জন্য চলল—আমিও ওদের পিছনে পিছনে যাচ্ছিলাম, হঠাৎ শুনলাম—“কি চমৎকার, কি সুন্দর! কে তৈরী করেছে!”

শিবিরচত্বরের ঠিক মাঝখানে নিশান পদ্মবার স্তম্ভটার নীচে এক পাঁচ-মুখী তারা চক্চক করে জ্বলছে। ঠিক সেই মুহূর্তে আমার মাথায় এল না কি করে এটা করা হয়েছে—আমি শুনতে পেলাম—“ওরা জোনাকীপোকা দিয়ে বানিয়েছে—দেখছ না সবুজ আলো ঠিকরে বার হচ্ছে।”

দলের নেতারা তাদের বিবরণী পড়ার পর নিশান নামিয়ে নেওয়া হল—এবার বাঁশী বাজতে লাগল “ঘুমাও, ঘুমাও, শিবিরে যাও।”

জয়া আর শূরা খুসীতে উজ্জ্বল চোখ নিয়ে আমার কাছে এসে দাঁড়াল।
“আমাদের দলটাই তো ঐ তারার কথা বার করেছে। বেশ দেখতে না? কিন্তু মা জান—গ্রীষ্ম বলেছে আমরা তোমাকে বিদায় দিতে যেতে পারব না, নাদিয়ার বাবা তো ঐ গাড়ীতেই যাবেন, তুমি নিশ্চয় তার সঙ্গে যেতে ভয় পাবে না।”

আমি ওদের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে নাদিয়ার বাবার সঙ্গে স্টেশনের দিকে রওয়ানা হলাম। স্টেশনের আলোগুলো শিবির থেকেই দেখা যাচ্ছিল, সোজা সামান্য রাস্তা, আমি মোটেই ভয় পাইনি, সে-কথা বলাই বাহুল্য।

আমার সঙ্গী বলে চললেন, “ওরা বেশ, ওদের ভালবাসতে ইচ্ছা করে। ওদের সঙ্গে কথা বলতে আমার খুব ভাল লাগে—চমৎকার প্রোতার দল।”

দূর থেকে ইঞ্জিনের বাঁশী শোনা গেল, আমরা জোরে পা চালিয়ে দিলাম।

শিবির বহিঃশিখা সারা শীতকালটা ওদের কাছে মধুময় করে তুলল।
বারে বারেই ওদের মনে পড়ত—ওদের সেই শিবির, আগুনের ধারে গোল হয়ে
আলোচনা, জোনাকীর তারা।

ওদের রচনাখাতা এই সব ঘটনার বিবরণে ভর্তি হয়ে গেল। “কি করে
গ্রীষ্মকালে কাটলাম” নামে রচনায় জুয়া ১৯৩৫ সালে লিখল “শিবিরশিখার
পাশে বসে ভাল করে চিন্তা করা যায়। আগুনের পাশে বসে গল্প শোনা, তার-
পর গান করা খুব ভাল। এর পরেই বোঝা যায় শিবিরে বাস করা কি মজার,
আর সাথীদের সঙ্গে আরও নিবিড় বন্ধুত্ব জমিয়ে তোলার আগ্রহ হয় এই
শিবিরশিখার পাশ থেকে উঠেই।”

দিনপঞ্জী

কোন ছেলে না দিনপঞ্জী রাখে! নয় বছরের শূরাও তার ব্যতিক্রম নয়।
শূরার দিনপঞ্জীর লেখা পড়ে আমি হাসি চাপতে পারতাম না। “আজ ৮টায়
উঠলাম, খেয়েদেয়ে রাস্তায় বার হলাম, কারোর সঙ্গে ঝগড়া করিনি।” না হয়
“উঠে খেয়েদেয়ে বেড়াতে গেলাম, পেংকার সঙ্গে ঝগড়া হল।” খাতায় লেখা-
গুলো খালি এক জায়গায় অন্যরকম “পেংকার সঙ্গে ঝগড়া হল” “ভিৎকার
সঙ্গে ঝগড়া হল, কারো সঙ্গে ঝগড়া হয়নি”—না হলে প্রায় সবগুলোই শব্দটির
ভিতরের মটরের মত, সবগুলোই প্রায় একই রকম।

জুয়ার দিনপঞ্জীর উপর ভয়ানক যত্ন ছিল—অন্যসব ব্যাপারেও যেমনি,
এখানেও তেমন যত্ন নিয়ে কাজ করত। তার লেখা ছিল বিস্তারিত, আর বেশ
ঘন ঘন দিনপঞ্জী লিখত সে। ১৯৩৬ সালের বসন্ত আর গ্রীষ্মের লেখা
জুয়ার দিনপঞ্জী আজও আমার কাছে আছে।

আগেই বলেছি—গরমের ছুটিতে ওরা তরুণ অগ্রণী শিবিরে চলে যেত।
আমি কখনও সখনও ওদের দেখতে যেতাম। সেখানে ওদের দিনগুলো বেশ
খারাপ লাগত। সে জন্যই দিদিমা আর দাদুর সঙ্গে আস্পেন বনে একটা
গ্রীষ্মকাল কাটাবার জন্য আমরা অধীর হয়ে অপেক্ষা করছিলাম। ওরাও
আমাদের অনেকদিন ধরে যাবার জন্য নিমন্ত্রণ করছিলেন, আমরাও যাবার জন্য
দিন গুণছিলাম, ১৯৩৬ সালের গ্রীষ্মকালে আমাদের সে স্বপ্ন সত্যিরূপ পেল,
বসন্তকাল থেকেই আমরা আস্পেন বনে যাবার কথা ভাবতে লাগলাম আর সেই
তখন থেকেই একটা ছোট পাতলা খাতা আমি রেখেছি—সেটি হল জুয়ার
দিনপঞ্জী।

কয়েকটা টুকরো তুলে দিচ্ছি :—

১লা মে।

“১লা মে,—আনন্দে আর খুসীতে ভরপুর একটি ছুটির দিন। ভোর

সাড়ে সাতটার সময় মা মিছিলে গেলেন। আকাশে যদিও রোদ ছিল, জোরে হাওয়া দিচ্ছিল। আমি বেশ খুঁসীভরা মন নিয়েই জেগে উঠলাম। তাড়াতাড়ি ঘরদোর পরিষ্কার করে কিছু খেয়ে নিয়ে রেড স্কেয়ারের দিকে চলমান মিছিল দেখবার জন্য ট্রাম স্টপে গেলাম। সারাদিন আমি রাস্তায় রাস্তায় ঘুরলাম, চকোলেট কিনতে দোকানে গেলুম, ছায়ায় ছায়ায় মাঠে দৌঁড়াদৌঁড়ি খেললাম। তারপর বৃষ্টি এল। মা মিছিল থেকে ফিরে এলে আমাদের বাচ্চাদের পার্টি শূন্য হল। সবাইকে উপহার দেওয়া হল।”

৩রা মে।

“মা আজ কাজে যাননি বলে আমার খুব আনন্দ হয়েছে। স্কুলে আমি শ্রুতলিপিতে ‘ভাল’ পেয়েছি, কিন্তু অঙ্ক আর সাহিত্যে পেয়েছি ‘চমৎকার’। মোটামুটি দিনটা বেশ ভালই কাটল।

১২ই মে।

“সকাল নয়টার সময় দুধ আর পাউরুটি আনতে দোকানে গেলাম। মা একটা বইয়ের তাক কিনলেন। এটা রাখামাত্রই ঘরের চেহারাটা উজ্জ্বল আর চকচকে সুন্দর হয়ে উঠল। তাকটা ছিল বাঁশের তৈরী, আমার বেশ ভাল লেগেছে।

আমার কিরকম যেন অশ্রুত লাগাছিল। আমার ইচ্ছা ছিল রাস্তায় গিয়ে একটু দৌঁড়াদৌঁড়ি করব, কিন্তু সন্ধ্যার দিকে তরকারীবাগান করার জন্য জমি বিলি করা হল, আমার জমিটা পড়ল আমাদের জানলার ঠিক নীচেই, আমি সেটা খুঁড়লাম। স্বপ্নে দেখলাম মা নানা রকম ফল ও ফুলের বীজ কিনে আনবেন, আর আমার তরকারী বাগানটা কি সুন্দর হয়ে উঠবে।”

২৪শে মে।

“কাল পরীক্ষা আরম্ভ হবে। বেশ গরম পরিষ্কার ছিল দিনটা। দোকান থেকে কি কিনতে হবে বলে মা কাজে বেরিয়ে গেলেন। আমি উঠে ঘর পরিষ্কার করলাম, গোছালাম, এমন সময় মা চলে এলেন, তিনি আজ তাড়াতাড়ি ছুটি পেয়েছেন। প্রথমে আমরা গেলাম দুধ আনতে, তারপর কেরোসিন। আমাদের একসঙ্গে দোকানে যেতে খুব ভাল লাগত। দুপুরের দিকে বেশ গরম পড়ল। ছায়ায় ছাড়া আর বসবার উপায় ছিল না। আমার পাইওনীয়ারস্কায়া প্রাভদা কাগজ এল।

বই পড়ার সময় ছিল না, কিন্তু আমি কাগজটা পড়ে ফেললাম। আজ খবরে দেখলাম ‘রোস্তভ’-এ একটি তরুণ অগ্রণী প্রাসাদ খোলা হয়েছে। এটা বেশ সুন্দর, আর সব থেকে চমৎকার বাড়ীতে—আশীখানা ঘর, তার সবগুলোই আমাদের ছেলেমেয়েদের জন্য। তাতে একটা খেলার টেলিফোন স্টেশনও আছে। আর একটা ঘরে একটা সুইচ টেপামাত্রই দুটো ট্রাম বৃত্তাকারে যাওয়াআসা করতে থাকবে। ট্রামগুলো যদিও খেলার, তারা দেখতে ঠিক সত্যিকার ট্রামেরই মত।

আবার একথাও বলা হয়েছে শীগগিরই ‘মস্কার মেট্রো’র মত ছোট্ট একটি ভূগর্ভস্থিত রেলপথও খোলা হবে। আর তাহলে যেসব ছেলেমেয়েরা মস্কাতে আসেনি কখনও, তারাও ‘মেট্রো’ দেখতে পাবে।

আর ‘পাইওনীরস্কারা প্রাভ্দ্দা’তে পরীক্ষা সম্বন্ধেই অনেক কিছু বলা হয়েছে। ওরা লিখছে—পরিষ্কার করে মাথা ঠান্ডা করে নিজের উপর বিশ্বাস রেখে উত্তর লিখবে। পরীক্ষা এসে গিয়েছে আমি আর কিছু ভাবছি না, আমি পড়াগুলো বারেবারে লিখছি, পরীক্ষার জন্য তৈরী হিচ্ছি, আসল ব্যাপার হল পরীক্ষা হলের শিক্ষিকা বা তাঁর সহগামীদের দেখে বিচলিত হয়ে না পড়া। আমি তো পাশ করবই, সব বিষয়ে ‘চমৎকার’ পাব, অন্ততপক্ষে ‘ভাল’র নীচে নিশ্চরই নয়।”

১১ই জুন।

“আজ পরীক্ষার খবর। কে কিরকম করেছে সব জানতে পারব। পরীক্ষার নম্বর দিয়ে কার্ড আর প্রাইজও সেই সঙ্গে দেওয়া হবে।

সাদে আটটায় উঠে স্কুলে গেলাম। সবাই বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হয়ে এসেছে। এইবার আমাদের অধ্যক্ষ তাঁর বিবরণী পড়তে আরম্ভ করলেন। সারা ঘরে নিখর নিস্তব্ধতা। একটা লাল কাপড়ে ঢাকা অনেকগুলি নতুন বই টেবিলের উপর রাখা হয়েছে। এগুলো সব থেকে ভাল ছাত্রছাত্রীদের দেওয়া হল। এবার আমাকে ডাকল। আমি রুশসাহিত্যে আর অঙ্কে ‘চমৎকার’ পেয়েছি, আর ভূগোল আর প্রকৃতিবিদ্যায় পেয়েছি ‘ভাল’। শূরাও বেশ ভাল নম্বর পেয়েছে। আমাকে ডেকে সব থেকে ভাল বইটা দিলেন। ক্রাইলোভ্-এর উপকথা।”

১২ই জুন

“১০-৩০টায় আমরা ‘জুয়েভ বাগান’ দেখতে রওয়ানা হলাম। বাসের জন্য অপেক্ষা করে আমরা গেলাম, পেঁাছে আমরা “মাতৃভূমির আহবান” বলে একটা চমৎকার ছবি দেখতে গেলাম। সেখানে নিকিতা সার্জিয়েভিচ্ খুশ্চভ্-এর সঙ্গে বাগানে দেখা হল। তাঁকে নমস্কার করলাম, আমাদের বেশ ভাল লাগছিল। আমাদের জন্য অভিনয়ও ছিল। এবার আমরা বাগানে বেড়াতে লাগলাম, ঢালু পাহাড়ের গা বেয়ে গাড়িয়ে নেমে এলাম, তারপর গেলাম লাইব্রেরীতে। তারপর আমাদের কেক্ খেতে দিল, এরপর আমরা বাড়ী ফিরে এলাম।”

২৬শে জুন।

“সকালবেলা আমার কিছু করতে ভাল লাগছিল না। কোনরকমে উঠে কাজ-কর্ম করতে আরম্ভ করলাম। মা কাল অনেক রাত পর্যন্ত কাজ করে এখনও ঘুমোচ্ছেন। কাজেই পাছে তাঁর ঘুম ভেঙে যায়, আমি আর শূরা বেড়াতে গেলাম। যদিও জোরে বাতাস বইছিল, বেশ সুন্দর গরম রোদও দেখা দিয়েছিল।

পুকুরের জলটা যেন টাটকা দুধের মত, উষ্ণ, পরিষ্কার আর স্বচ্ছ। আমরা স্নান করে নিয়ে পাড়ে উঠে ঘাসের উপর শুয়ে শুকিয়ে নিলাম। স্নানের পর আমাদের টক্ টক্ কিছ্ খেতে ইচ্ছা করছিল, আমরা বাগানে গিয়ে টক আপেল কুড়াতে শুরু করলাম।

ইঠাৎ সাতটা কি আটটার সময় আমাদের মাসতুতো ভাই শ্লাভা এসে উপস্থিত। সে আমার চেয়ে পাঁচ বছরের বড় হলেও আমাদের বেশ ভাব ছিল। তাকে আমার স্কুলে পাওয়া ক্রাইলভের উপকথা আর শূরার ড্রইং খাতাটা দেখালাম। ও উচ্ছ্বাসিত প্রশংসা করল সেগুলির।

প্রত্যেকদিন আমি গ্রামের কথা ছাড়া আর কিছ্ ভাবতে পারি না। এবার আমরা যাচ্ছি”

২রা জুলাই

“কাল সারাদিন ধরে প্রস্তুতির পরও রাতেও আমরা ঘুমাতে যেতে পারিনি। সকাল সাড়ে চারটার সময় আমি, শূরা, শ্লাভা, আর মা, আমরা এই চারজন ট্রামস্টপে গেলাম। মা আমাদের সঙ্গে আসছেন না বলে আমার বেশ খারাপ লাগছিল। আবার গ্রামে যেতে পেয়ে আমি যেন খুসীও হয়েছিলাম। পাঁচ বছর হয়ে গেল আমি সেখানে যাইনি।

একটি পুরো দিন পুরো রাত ধরে আমরা ট্রেনে রইলাম। স্টেশনে নেমে গরুর গাড়ী চড়ে আমরা আস্পেন বনে পৌঁছলাম। (আমাদের গ্রামের নাম আস্পেন বন)। আমরা যখন গিয়ে পৌঁছলাম শ্লাভা দরজায় খট্ খট্ শব্দ করলে দাদু বললেন—‘ভিতরে এস।’ তিনি ভাবলেন ট্রাক্টর চালক ভাসিয়া তাঁর সঙ্গে দেখা করতে এসেছে—দিদিমার বৃকে একটা ব্যথা হয়েছিল, কিন্তু আমাদের দেখে তাঁর এত আনন্দ হল যে ব্যথা সব কোথায় উড়ে গেল। তিনি আমাদের প্যানকেক আর টাটকা দুধ খেতে দিলেন। তারপর আমি স্নান করতে গেলাম, মেয়েদের সঙ্গে খেলা করলাম, সন্ধ্যাবেলা গেলাম গ্রামের পাঠাগারে—সেখানে আমার পুরনো প্রিয় বন্ধু মানিয়ার সঙ্গে দেখা হল। দিনটা বেশ চমৎকার কাটল। আমরা কত মজার মজার খেলা করলাম, গ্রামের হাওয়াই বা কি চমৎকার। রান্নাঘরে দাদুর বিছানায় আমি ঘুমলাম।”

৭ই জুলাই।

“আমি বেড়াতে যাই, ছুটাছুটি করি, দিদিমাকে তাঁর কাজে সাহায্য করি। তিনি যা বলেন করতে আমার ভাল লাগে। গমের খেতে মুরগী তাড়াই, দিনে তিনবার করে স্নান করি, পাঠাগারে গিয়ে কত কত মজার বই পড়ি। ‘বামনদের দেশে গালিভার’, গগোল-এর ‘ইনস্পেক্টর জেনারেল’, তুর্গেনিভ্-এর—‘বেজিন মাঠ’, এই সব পড়ে ফেললাম।

দিদিমা কি চমৎকার সব সদ্ব্যবস্থা জিনিষ আমাদের খেতে দেন। ডিম,

মদুরগীভাজা, প্যানকেক এইসব। বাজার থেকে আমরা শশা, মনাক্সা আর চেরী কিনে আনি। কিন্তু কখনও কখনও বেশ মর্দস্কলও হয়। একবার তো শূরা তার জামা হারিয়ে ফেলল। ঠিক কখন সে আমার মনে নেই। তারপর অনেক খোঁজাখুঁজি করেও সে আর পাওয়া গেল না। কখনও কখনও নদীতে নাইতে গেলে আমার বেশ দেরী হয়, দিদিমা আমার উপর রেগে যান।

১৫ই জুলাই

“হাতে কোন কাজ না থাকলে কিরকম যে নীরস আর একঘেয়ে লাগে দিনটা কিন্তু এখানে গ্রামে, কোন কাজ না থাকলে বেন বিশেষ রকম বিরক্তিকর লাগে। আমি ঠিক করলাম, আমার যথাসাধ্য আমি দিদাকে সাহায্য করব। জেগে উঠেই আমার মাথায় এল, আমি ঘর মূছব। আমি ঘর মূছতে ভালই বাসতাম। তারপর লাল রেশম দিয়ে আমি কয়েকটা চুলের ফিতে বানালাম। বেশ ভালই হ’ল, অন্তত আমার নীলগুলো থেকে তো খারাপ হল না।

দিনটা বেশ ভালই ছিল, কিন্তু সন্ধ্যার সময় প্রচণ্ড বাজের আওয়াজের সংগে বেশ ঝুঁটি এল। বিদ্যুতের উজ্জ্বল আলো আকাশে দেখা যেতে লাগল। বাজ পড়লে জন্তুজানোয়াররা ভয় পেয়ে যায়। আমাদের ছাগীটা তার দল থেকে কোথায় যে গিয়েছে—দিদা অনেক কষ্টে কার যেন বাগান থেকে তাকে উদ্ধার করলেন। আজ আমি মস্কোতে গাকে আর আমার বন্ধু ইরাকে খানকতক চিঠি লিখলাম।”

২৩শে জুলাই।

“আজ আমার মামাতো বোন নীনা তার মার সংগে আসছে দেখলাম। সাধারণ গোচারণের মাঠে বোনা গমের ক্ষেতের মধ্যে দিয়ে আসছে ওরা।”

২৬শে জুলাই।

“নীনা এলে আমি খুব খুসী হলাম। আমরা একসঙ্গে খেলা করলাম, বই পড়লাম, খুব মজা হল। দিদিমার দেওয়া সতরঞ্জ আর লুডো নিয়ে আমরা খুব খেললাম। নীনার সংগে আমার খুব ভাব হল না প্রথমে, কিন্তু পরে আমরা ঝগড়া মিটিয়ে নিয়ে ঠিক করলাম নীনার সংগে আর ঝগড়া করব না।”

৩০শে জুলাই।

“আমরা হলে ঘুমুলাম। দিদিমা এসে আমাদের জাগিয়ে দিতে মনে হোল আজ নীনা, লেলিক আর অনিয়া মামীকে বিদায় দিতে হবে। ওরা আজ ভেলমোঝ্‌কায় চলে যাবে। গাড়ী এসে দাঁড়াল, সদ্যজাগ্রত পৃথিবীর উপর আন্তে আন্তে সূর্য উঁকি দিচ্ছে।

ওদের বিদায় দিতে ওরা চলে গেল। আমার বড় খারাপ লাগছিল ওরা চলে যাওয়াতে।

আমি দিদাকে ঘরের কাজ করতে সন্ধ্যাবেলায় সাহায্য করলাম। আমি কাচা কাপড়গুলো ইস্ত্রি করলাম, জল আনতে গেলাম আরও কিছু কিছু অন্য কাজ করলাম।”

৩১শে জুলাই।

“দুপুরবেলা। ভারী গরম। গুজুব শোনা গেল, আমাদের ছোট নদীর জল টগবগ করে ফুটবে।

আসতে আসতে গরম কমে যাচ্ছে। সন্ধ্যা হয়ে আসছে। আমি ছাগল-গুলো আনতে গেলাম। পাঁচটা ছাগল—মাইকা, চেরনোসোরকা, ব্যারণ, জোরকা, আর একটার কোন নাম নেই, শুধুই ছাগল।

দিদা দুধ দুইয়ে দিলে আমি দুধ নিয়ে ঘরে রাখলাম, এবার আমরা ঘুমোতে গেলাম।”

১লা আগস্ট।

“আমার বেগীগুলো বড় ছোট। কিন্তু এখানে আমার পর থেকে দিদা তাদের খুব শক্ত করে বেঁধে দিচ্ছেন, ফলে তারা এখন একটু একটু করে বাড়ছে, দিদা বড় ভাল।

সন্ধ্যাবেলা মার চিঠি এল। তিনি লিখেছেন তিনি অসুস্থ, এখানে আসতে পারেন। তিনি অসুস্থ বলে আমার বড় খারাপ লাগছে। ১৫ই আগস্ট থেকে তাঁর ছুটি আরম্ভ হলে তিনি এখানে আসবেন।”

২রা আগস্ট।

“এবার দিদা আমাকে বাড়ীঘর দেখতে দিয়ে গেলেন। তিনি উনুন জ্বালিয়ে বেরিয়ে গেলেন। আমি সব একাকার করে দিলাম। দিদা ম্যাকারোনি রান্না করে আমাকে ডিম টুকরো টুকরো করে তাতে দিতে বলেন। আমি উনুনের চিমটের উপর কড়াখানা রাখতেই চিমটে গেল উল্টে আর ম্যাকারোনিগুলো সব উড়ে ছড়িয়ে পড়ল। আমি তাড়াতাড়ি মেঝেটা মূছে নিয়ে নতুন করে ম্যাকারোনি রান্না করলাম।

সন্ধ্যার দিকে দিদা আর আমি স্নান করতে গেলাম। গুজুব শোনা গিয়েছিল যে আজ এত গরম পড়বে যে নদীর জল টগবগ করে ফুটতে থাকবে। কিন্তু কথাটা সত্য নয়, গরম খুব পড়েছিল, কিন্তু জল ফোটেনি।”

৫ই আগস্ট

“আজ আমি দিদাকে কাজে সাহায্য করলাম। আমি মেঝে, দরজা, জানালা, বেগ সব পরিষ্কার করে ধুয়ে দিলাম। কাচা কাপড়গুলো ইস্ত্রি করলাম, মার শরীরের অবস্থা জানবার জন্য আমার বড় চিন্তা হচ্ছিল।”

১১ই আগস্ট।

“এখানে খুব কম বৃষ্টি হয়েছে। আশা করি শস্যক্ষেতগুলো পড়ে নষ্ট

হয়ে যাবে না। দিদার তরকারীবাগানে শশা, কুমড়ো, তরমুজ, বাঁধাকপি, তামাক, টম্যাটো, শগ আছে। ঘোঁথ ক্ষেত্রে আছে আলু, কুমড়ো, টম্যাটো। আমাদের নিজেদের সূর্যমুখী ক্ষেত নেই। দিদা তো জানতেন না যে আমরা আসব তাই তিনি সূর্যমুখী লাগাননি। বেজায় গরম। গরম ঝোড়ো হাওয়ায় ধুলো উড়িয়ে চোখে জ্বালা ধরিয়ে দেয়।”

১৫ই আগস্ট।

“খুব ভোরে দরজায় খুব ধীরে ধীরে খটখট শব্দ শোনা গেল। শূরা, আমি, দিদা বিছানা থেকে লাফিয়ে উঠলাম, মা এসেছে। আমাদের কি আনন্দই যে লাগছে! দিদা প্যানকেক ভাজতে বসলেন। মা আমাদের জন্য অনেক উপহার নিয়ে এসেছেন। ওলিয়া মাসী নিজে আসতে পারেননি কিন্তু আমাদের জন্য অনেক সুস্বাদু খাবার পাঠিয়ে দিয়েছেন।”

১৭ই আগস্ট।

“মা আমি আর শূরা বাগানে গিয়ে একটা কুমড়ো আর হাতের মুঠোর মত ছোট ছোট সাতটা ফুটি তুললাম। দিদা কুমড়োটা দিয়ে পরিজ রাখলেন আর বীচগুড়ো শুকিয়ে রাখলেন। সন্ধ্যার দিকে মা, শূরা আর আমি স্নান করতে গেলাম। এখানে তো এমনিতেই বেশ ভাল, মা আসাতে আরও তিনগুণ বেশী ভাল লাগছে।”

১৯শে আগস্ট।

“বৃষ্টি পড়ছিল। দিদিমা আমাকে নিজের জন্য একটা কাঁথা তৈরী করতে অনেক টুকরো কাপড় দিলেন।”

২২শে আগস্ট।

“সকালটা বড় একঘেয়ে। শূরা আর আমি বেশ দুঃখমি করছিলাম, কিন্তু আমরা ঠিক করলাম মাকে আর কখনও বিরক্ত করব না।”

২৪শে আগস্ট।

“সকালবেলা ঘুম থেকে উঠার পর দিদা আমাকে একটা বহু পুরনো রং-এর বাক্স দিলেন, দাদু দিলেন ওর একখানা ছবি। এইসব উপহার পেয়ে আমার ভারী আনন্দ হোল। এগুলো আমি স্মারক হিসাবে রেখে দেব। আমাদের মস্কোর কথা মনে পড়ছে।”

“ছোট্ট সাদা লাঠি”

কি চমৎকার ছিল সেই গ্রীষ্মকালটা, কেবল বাধাবন্ধহীন আনন্দের সেই মৃদুহৃৎগদলি। শূরা আর জয়া এখন বেশ বড় হয়ে গিয়েছে। কিন্তু সেই

পাঁচবছর আগে আমি যখন মস্কা থেকে ওদের নিতে এসেছিলাম, তখনকারই মত ওরা আমার পায়ে পায়ে ঘুরতে লাগল, যেন ওদের ভয় করছে পাছে আমি হঠাৎ পালিয়ে যাই, বা নিরুদ্দেশ হয়ে যাই।

ওদের সঙ্গে যে দিনগুলি কাটালাম তা আমার কাছে দীর্ঘ আনন্দময় একটা ছুটির দিনের মত মনে হয়েছিল, কোন ঘটনাই অবিচ্ছিন্নভাবে মনে রাখার মত নয়। কেবলমাত্র একটি ঘটনা এমন পরিষ্কার আমার মনে আছে যেন তা কালকেই মাত্র ঘটেছিল।

বোধ হয় শ্লাভা ওদের এই খেলাটা শিখিয়েছিল আর নয়ত পাইওনীয়ার-স্কায়া প্রাভদায় পড়ে ওরা খেলাটা শিখেছিল, সে যাই হোক খেলাটা ওদের বিশেষ প্রিয় হয়ে উঠেছিল। এটার নাম হোল “ছোট্ট সাদা লাঠি”। সন্ধ্যার অন্ধকারে যখন গাঢ় রং-এর জিনিস জমির সঙ্গে মিলিয়ে গিয়ে কেবলমাত্র উজ্জ্বল অথবা ফ্যাকাশে রংয়ের জিনিসই একটু একটু চোখে পড়ে তখনই এটা খেলার সময়। আমার ছেলেমেয়েরা আর আমাদের প্রতিবেশীদের ছেলেমেয়েরা মিলে দু’দল তৈরী করে একজন বিচারক বেছে নেয়। বিচারক—যত জোরে সম্ভব কাঠিটি একদিকে ছুঁড়ে ফেলে দেয়, আর যত খেলুড়ে সবাই সেটা খুঁজে আনতে ছোটে। যে খুঁজে পায় সে তাড়াতাড়ি দৌড়ে বিচারকের হাতে দিতে যায়। কিন্তু এমন চালাকি করে চুপি চুপিভাবে দিতে হয় যেন বিপক্ষের খেলুড়েরা বদ্বতে না পারে। যে লাঠিটা খুঁজে পাবে সে তাদেরই দলের আর একজনের হাতে খুব চুপি চুপি দিয়ে দেয় যাতে বিপক্ষ দলের লোকেরা আন্দাজও করতে না পারে কার হাতে আছে। বিপক্ষ দলের অলক্ষ্যে যদি বিচারকের হাতে দিয়ে দিতে পারে তবে ওদের দল দুই পয়েন্ট পাবে। যদি বিপক্ষ দল লাঠিওয়ালাকে ধরে ফেলে তাহলে প্রত্যেক দলই এক পয়েন্ট করে পাবে, দশ পয়েন্ট না পাওয়া পর্যন্ত খেলা চলতে থাকে।

জয়া আর শুরার এই খেলায় এত উৎসাহ ছিল যে এটার মজার কথা চোঁচিয়ে বলতে বলতে তারা প্রায় আমার কাণের পর্দা ফাটিয়ে দিয়েছিল। তার সঙ্গে শ্লাভা এসে যোগ দিল—প্রয়োজনীয় খেলাও বটে। কি করে বন্ধুত্ব করতে হয় শেখা যায়। খালি নিজের নিজের স্বার্থের জন্যই নয়, বহুর জন্য এক, আর একের জন্য বহু।

প্রায়ই শুরা হত বিচারক। ওর শক্ত হাতে লাঠিটাকে এতদূর ফেলত যে খুঁজে পাওয়া বেশ মৃদুস্কলই হত। একদিন জয়া লাঠি ছুঁড়তে চাইল।

একটি ছেলে বলল—“এটা মেয়েদের কাজ নয়।”

“মেয়েদের কাজ নয়? বেশ আমাকে একবার দাও দেখি।”

জয়া লাঠিটা তুলে নিয়ে দু’লিয়ে ছুঁড়ে দিল আর লাঠিটা এসে পড়ল জয়ার পায়ের কাছে। জয়া লজ্জায় লাল হয়ে ঠোঁট কামড়ে দৌড়ে বাড়ী চলে গেল।

খেলার থেকে বাড়ী ফিরে এসে শ্লাভা জিজ্ঞেস করল—“কেন বাড়ী চলে এলে?”

জয়া চুপ।

“অভিমান হয়েছে বন্ধি। তার কোন প্রয়োজন ছিল না। তুমি যদি ছুঁড়তে না পার যে পারে তাকে দাওনা কেন? অন্যদের সঙ্গে খেলুড়ে হয়ে তুমি খেলতে পারতে। অভিমান করার মত কিছু হয়নি। অভিমান বা অহংকার ততক্ষণই ভাল বতক্ষণ তা নিয়ে বাড়াবাড়ি না করা যায়।”

জয়া এবারও কোন জবাব দিল না। সন্ধ্যাবেলায় এমনভাবে সবার সঙ্গে খেলায় যোগ দিল যেন কিছুই হয়নি। ছেলেমেয়েরা ওকে ভালবাসত, তারাও আগের দিন কি হয়েছিল তা আর মনে করিয়ে দিল না।

এই ঘটনার কথা প্রায় ভুলেই গিয়েছিলাম, এমন সময় একদিন শ্লাভা এসে আমাকে টানতে টানতে নিয়ে গেল। বাড়ীর সামনে দিয়ে ঘুরে বাগানটা পার হয়ে গেলাম।

শ্লাভা ফিস ফিস করে বলল—“লিউবামাসী চেয়ে দেখ!”

একটু দূরে আমাদের দিকে পিছন ফিরে জয়া দাঁড়িয়ে কি যেন করছে—আমি প্রথমটায় ভাল বুঝতে পারিনি। ও দুলে দুলে কি ছুঁড়ে দিচ্ছে, আবার তা কুঁড়িয়ে নিরে নিজের জায়গায় ফিরে এসে আবার ছুঁড়ে দিচ্ছে। আমি আরও কাছে গিয়ে দেখলাম, একটা ছোট কাঠের লাঠি নিয়ে জয়া ছুঁড়ছে। জয়ার চোখের আড়ালে একটা গাছের পিছনে দাঁড়িয়ে আমরা নীরবে দেখতে লাগলাম কি করে জয়া অক্লান্তভাবে লাঠি ছুঁড়ছে, দৌড়ে আনতে যাচ্ছে, নিয়ে এসে আবার ছুঁড়ছে। প্রথমে খালি এক হাত দিয়ে ছুঁড়ছিল, তারপর পিছন দিকে একটু হেলে সামনের দিকে বট্টকে এসে গোটা শরীরের ঝাঁকুনি দিয়ে যেন লাঠির পিছনে তাড়া করার ভঙ্গীতে ক্রমাগত ছুঁড়তে লাগল।

শ্লাভা আর আমি চুপিচুপি চলে এলাম, জয়াও তাড়াতাড়ি বাড়ী চলে এল। জয়ার সর্বাঙ্গ পরিপ্রমে লাল হয়ে গিয়েছে, কপালে ফোঁটা ফোঁটা ঘাম দেখা দিয়েছে। গা ধুয়ে জয়া সেলাই নিয়ে বসল, ছেঁড়া কাপড়ের টুকরো দিয়ে কাঁথা সেলাই করছিল। শ্লাভা আর আমি পরস্পরের দিকে তাকলাম, শ্লাভা খিলাখিল করে হেসে উঠল। জয়া মুখ তুলে বলল—

“কি ব্যাপার?”

শ্লাভা কিন্তু কিছুই বলল না।

পরের দিন ঠিক ঐ সময়ে আমি বাড়ী থেকে বার হয়ে চুপি চুপি সেই জায়গায় গিয়ে দেখলাম জয়া লাঠি কিংবা পাথর ছুঁড়ে অভ্যাস করছে। দিন দশেক পরে, আমাদের চলে যাবার অল্প কয়েক দিন আগে শুনলাম—আমাদের বাড়ীর সামনের উঠানে জড় হওয়া ছেলেমেয়েদের উদ্দেশ্য করে—“এস আমরা ছোট্ট সাদা লাঠি খেলি, আমি হব বিচারক।”

শুধু অবাধ হয়ে বলল—“আবার চেষ্টা করবে?”

আর উচ্চবাচ্য না করে জয়া হাত দু'লিয়ে লাঠি ছুঁড়ল—আর চারদিকে সবাই অবাধ হয়ে গেল—লাঠিটা হাওয়ায় উড়ে অনেক দূরে গিয়ে পড়ল।

দাদামশাই সান্ধ্য আহারের সময় বললেন—“একেবারে শৈয়ালনী! লাঠিটা নিয়ে এত কষ্ট করার প্রয়োজন ছিল কি? খালি হেরে গিয়েছিল বলে নিজের বিদ্যে জাহির করতে গিয়েছিল বই তো নয়!”

জয়া জবাব দেবার আগেই দিদিমা বাধা দিয়ে বললেন—“একটা প্রবাদ আছে—যাই হোক না কেন আমি আমার মতেই চলব।” তিনি একটু হেসে বললেন—“আর তাই আমার মনের কথা।”

জয়া খাবারের ডিশের উপর মৃদু লুকিয়ে চুপ করে রইল—হঠাৎ হেসে ফেলে বলে উঠল—“নদীর পাড় খাড়া; হলই বা, মাছটা পাওয়ায় তো মজা আছে। সে তো মাত্রা মিখাইলোভ্‌নারই নাতনী!”

সবাই হেসে উঠল।

দি গ্যাডফ্লাই

বসন্তকাল। ভিজ়ে মাটির সোঁদা সোঁদা গন্ধ নিয়ে উষ্ণ বাতাস বইছে। বসন্তের হাওয়ায় নিশ্বাস নিতে কি ভাল লাগছে। বন্ধ ঘ্রামের ভিতর থেকে আমি একটু আগেই নেমে পড়লাম। আমার বাড়ী আর বেশী দূরে নয়। বাকীটুকু হেঁটেই যাব।

দেখলাম একমাত্র আমিই যে বসন্তের আমেজ পেয়ে খুসী হয়ে উঠেছি তা নয়। পাখিকাদের মৃখে হাসি, চোখ উজ্জ্বল, কণ্ঠস্বর আরও সতেজ, আরও উচ্চ।

“...করদোভাতে সাধারণতন্ত্রী দল বেশ এগিয়ে যাচ্ছে।” “এস্ট্রিমদুরাতে...” একটা দূটো কথা ভেসে এল আমার কাণে।

আজকাল প্রত্যেকের মনে আর মৃখে শুধু স্পেনেরই কথা। ডোলোরেস্ ইবারুরির সেই অমর বাণী—“নতজান্দু হয়ে বেঁচে থাকার চেয়ে দাঁড়িয়ে মরা অনেক ভাল” চারদিকে ছড়িয়ে পড়েছে, প্রত্যেক সং শুভবুদ্ধিসম্পন্ন মানুষের মনকে দোলা দিয়েছে।

সকাল বেলা, ভাল করে ঘুম ভাঙতে না ভাঙতেই জয়া দৌড়ে যায় চিঠির বাস্তুর কাছে, খবরের কাগজে দেখবে স্পেনসীমান্তে এখন কি ঘটছে।

শুধুর এখনও তের বছর পূর্ণ হয়নি, আর এ জন্যই সে সরাসরি মাদ্রিদ-এ গিয়ে পৌঁছতে পারছে না, প্রত্যেকদিন সন্ধ্যায় খবরের কাগজ পড়ার পরই শুধু সেই বিষয় নিয়ে আলোচনা করে—হয়ত পড়েছে একটি মেয়ে কিরকম করে

গণতন্ত্রীদলে লড়ছে, নয়ত বেতারে শুনছে কি করে তরুণ স্পেনীয়, বাপমায়ের অমতে সীমান্তে যুদ্ধ করতে গিয়েছে।

“আর সে কি চমৎকার যোদ্ধা হয়ে দাঁড়াল, একবার ফ্যাশিস্টদের বোমার আঘাতে ওদের মাটির তলায় স্ফুটন ভেঙে চুরমার হয়ে ট্যাঙ্কধ্বংসী কামান চূর্ণবিচূর্ণ করে দিল, কিন্তু এই এমেতেরিও কনেইজো একটা হাতবোমা নিয়েই গর্তের বাইরে লাফিয়ে পড়ল। ট্যাঙ্কটার দিকে দৌড়ে গিয়ে সোজা তার উপরই ছুঁড়ে দিল সেই বোমাটা! ট্যাঙ্কের তলায় চাকার ঢেউলাগানো আবরণগুলোর নীচেই বোমাটা ফাটল আর একই জায়গায় ট্যাঙ্কটা দাঁড়িয়ে ঘুরপাক খেতে লাগল। তখন অন্যরাও একবার ভর্তি বোমা নিয়ে এল আর কনেইজো একটার পর একটা ছুঁড়তে লাগল। আর একটা ট্যাঙ্ক ধ্বংস করা হোল, তারপর আর একটা, এবার বাকীগুলো পিছন ফিরে অন্তর্ধান করল। দেখ দেখি! আর আমরা ভাবি ট্যাঙ্কের চেয়ে মারাত্মক বোধ হয় আর কিছুই নেই।”

“কনেইজোর বয়স কত?”

“সতের”—শূরা জবাব দিল।

“তোমার বয়স কত?”

এরকম নিষ্ঠুরের মত প্রশ্ন করা উচিত হয়নি আমার।

শূরা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলল।

আমার পাশ থেকে একটি রিন্‌রিন্‌ আওয়াজ ভেসে এল—“মা, এত দেরী করেছে কেন? অপেক্ষা করে করে আর ভাল লাগছিল না।”

“দেরী হয়েছে বন্ধু? আমি তো সাতটার সময় আসব বলেছিলাম।”

“এখন আটটা বাজতে দশ মিনিট। আমার তো ভাবনা হয়ে গিয়েছিল।”

জয়া আমার হাত ধরে আমার পায়ের সঙ্গে তাল রাখতে গিয়ে লম্বা লম্বা পা ফেলতে লাগল। গত দু'বছরে ও অনেক বেড়ে গিয়েছে। আর কিছুদিনের মধ্যেই ও আমার সমান লম্বা হয়ে যাবে। মাঝে মাঝে আমার এত বড় মেয়ে ভাবতেও অবাক লাগে। ফ্রকের ঝুল অনেক ছোট হয়ে গিয়েছে—কাজ করা ব্লাউজটা আঁট হয়ে গিয়েছে—নতুন আর একখানা করার কথা এবার ভাবতে হবে।

১৯৩১ সালে মস্কোতে ওদের নিয়ে আসার পর থেকে আমরা বড় একটা কখনও আলাদা থাকিনি। আমাদের মধ্যে যে-কেউ বাইরে গেলেই বলে যাবে কে কোথায় কতক্ষণের জন্য যাচ্ছে। আমি যদি বলি আটটার সময় কাজ থেকে ফিরে আসব তাহলে আমি যথাসাধ্য চেষ্টা করব, আটটার সময় ফিরে আসতে। কোন কারণে একটু দেরী হলে জয়া চিন্তিত হয়ে ট্রান্সটপে আমাকে নিতে আসত, আজও তাই করেছে।

শূরা বাড়ী ফিরে দিদিকে দেখতে না পেলে প্রথমেই জিজ্ঞাসা করবে—“জয়া কোথায়? কোথায় গিয়েছে, এখনও আসছে না কেন?”

জয়া তো বাড়ীতে পা দিতে না দিতেই জিজ্ঞেস করবে—“শুঁরা কোথায়?”

আমি কখনও আগে বাড়ী ফিরে সিঁড়িতে দাঁড়ি পড়িচি পদশব্দ না শোনা পর্যন্ত কিরকম অস্বস্তি বোধ করতাম। বসন্তকালে খোলা জানলার কাছে দাঁড়িয়ে ওদের জন্য অপেক্ষা করতাম।...এখন আমি চোখ বন্ধ করলেই ওদের দেখতে পাই—ওই যে আসছে, রোজকার মত দুজনে কিছ দু একটা নিয়ে তর্ক করতে করতে, আমার মনটা প্রসন্ন হয়ে উঠল।

জয়া আমার কাগজের প্যাকেট আর হাতব্যাগটা নিল। “তুমি নিশ্চয় খুব ক্লান্ত হয়েছ, আমার কাছে দাও।” বসন্তের আগমনে পল্লকিত হয়ে আমরা ধীরে পথ চলতে চলতে সারাদিনের ঘটনা নিয়ে আলোচনা করতে লাগলাম।

জয়া বলল—“কাগজে লিখেছে স্পেনীয় বাস্তুহারা ছেলেমেয়েদের—আরটেক তরুণ অগ্রণী শিবিরে নিয়ে যাওয়া হয়েছে। ফ্যাশিস্টরা ওরা ওখানে পেঁছবার আগেই জাহাজটা ডুবিয়ে দিয়েছিল আর কি? ওদের দেখতে কি ইচ্ছেই যে করে...ভাব দেখি এত সব বোমাবর্ষণ টর্বণের পর হঠাৎ ক্রিমিয়ায় গিয়ে উপস্থিত হল! আচ্ছা সেখানে কি এখন বেশ গরম পড়েছে?”

“হ্যাঁ, এপ্রিলমাসে দক্ষিণদেশে বেশ গরম পড়ে। গোলাপ ফুটতে আরম্ভ করেছে। তোমার দিকেই চেয়ে দেখ না। মস্কোতে পর্যন্ত রোদের আলোয় তোমার নাকের রং বদলাতে শুরু করেছে।”

“শোন—আমরা স্কুলের চারদিকে বাগান করতে আরম্ভ করেছি। প্রায় অর্ধেক দিন আমি খোলা হাওয়ায় কাটিয়ে রোদে-পোড়া রং পেয়েছি। প্রত্যেকেরই একটা করে গাছ পুঁতে হবে। আমি পুঁতেছি ‘পপুলার’, পপুলারে যখন বরফ পড়ে ভারী সুন্দর দেখায়। আর পপুলারের কি মিষ্টি গন্ধ না মা? এত টাটকা, একটু তেতো তেতো,...এবার আমরা বাড়ী এসে গিয়েছি, চট্ করে গা ধুয়ে এস আমি খাবার গরম করছি।”

আমি গা ধুতে গেলাম, জয়া কি করছে তা আমি না দেখেও বলে দিতে পারি। পাতলা চটি পায়ে হালকা আওয়াজ করে জয়া স্টোভ জ্বালিয়ে সুপ গরম করে টেবিল সাজাচ্ছে নিপুণহাতে। ঘরটা নিখুঁতভাবে পরিষ্কার করা, ঘরটা এইমাত্র মোছা হওয়ায় কেমন সুন্দর গন্ধ বার হচ্ছে। জানলায় একটা লম্বা গ্লাসে দুটো সাদা ভ্রমরগুচ্ছের মত পুষ্পে ভরা উইলো গাছের ডাল গন্ধ ছড়িয়ে দিচ্ছে।

পরিচ্ছন্নতা আর আরাম যা এই ঘরে আছে তার সবটাই কৃতিত্ব জয়ার। বাড়ীর সমস্ত কাজ, ধোয়া মোছা, বাজার করা সব জয়ার উপর ভার। শীতের দিনে এমন কি স্টোভ জ্বালিয়ে ঘর গরম পর্যন্ত রাখে। শুরুরও কাজ ভাগ করা আছে, জল বয়ে আনা, কাঠ চেলা করা, কেরোসিন কিনে আনা। কিন্তু সামান্য সামান্য ব্যাপারে মাথা ঘামাতে সে রাজী নয়। আরও বহু ছেলের মত

ওরও মত হল যে ঘরমোছা বা দোকান বাজার হাট করা ওসব ছেলেদের জন্য নয়, যে কোন মেয়েও তো এসব করতে পারে।

এই যে শূরা হাজির!

দড়াম করে দরজাটা খুলে গেল, শূরা সিঁড়ির উপর দাঁড়িয়ে, গাল দুটো পরিশ্রমে লাল, কনুই পর্যন্ত কাদায় মাখামাখি, চোখের উপর কালশিরা পড়েছে। মহা উৎসাহের সঙ্গে বলল শূরা—“আমরা খেলছিলাম, এই যে মা নমস্কার! গা ধুয়েছ? এই যে তোমার জন্য একখানা চেয়ার আছে—বসে পড়, এবার আমি গা ধোব।”

জল ছিটিয়ে খেলা করে অনেকক্ষণ ধরে শূরা গা ধুল—সঙ্গে সঙ্গে ফুটবল খেলার বর্ণনা এত আড়ম্বরের সঙ্গে চলল যে পৃথিবীতে মনোযোগ দেবার মত আমাদের আর কিছু রইল না।

জয়া জিজ্ঞেস করল—“তোমার জার্মান অনুবাদ কখন হবে শূনি?”

“মানুষটাকে খেতেও দেবে না দেখছি।”

বাচ্চাদের খাওয়া আগেই হয়ে গিয়েছিল। আমি খেতে বসলাম। স্কুলের বাগান সম্বন্ধে নানা রকম গবেষণা চলল। শূনে মনে হল, পৃথিবীতে যত-রকম গাছের নাম তারা শূনেছে তার প্রত্যেকটিই স্কুলের বাগানে লাগাবার মতলব করছে ওরা।

“কি বললে, পামগাছ হবে না? ওগোনিওক কাগজটায় চারধারে বরফ-জমানো একখানা পামগাছের ছবি পর্যন্ত দেওয়া আছে। তার মানে এই যে ওরা শীত সহ্য করতে পারে।”

জয়া ঠাট্টা করে বলে উঠল—“আহা কি বুদ্ধি! ক্রিমিয়ার শীতের সঙ্গে মস্কার শীতের তুলনা করছে দেখ!” আমার দিকে চেয়ে বলল—“মা আমার জন্য কোন বই এনেছ?”

নীরবে আমি আমার বাক্স থেকে ‘দি গ্যাডফ্লাই’খানা বার করে ওর হাতে দিলাম। জয়া আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠল।

“আঃ ধন্যবাদ মা তোমায়!” লোভ সামলাতে না পেরে জয়া পাতাগুলো উলটিয়ে দেখল—কিন্তু এক মূহূর্ত পরেই বইটা বন্ধ করে টেবিলের উপর রেখে তাড়াতাড়ি টেবিলটা পরিষ্কার করে কাঁটা চামচগুলো ধুয়ে পড়তে বসল।

একটু পরে “কাল সকালে পড়লেই বেশ হোত” বলে খানিকক্ষণ গজগজ করে শূরাও জয়ার পাশে বসল।

জয়া সব থেকে ওর কঠিন বিষয় অঙ্ক নিয়ে আরম্ভ করল। শূরা বসল জার্মান বই নিয়ে—অঙ্ক পড়ে রইল। এটাই ওর সহজ লাগে।

আধঘণ্টাটুক পরে শূরা সশব্দে চেয়ারটা ঠেলে ঝপ্ করে বইটা বন্ধ করল।

“হয়ে গিয়েছে—অঙ্কগুলো কাল সকাল পর্যন্ত অপেক্ষা করতে পারবে।”

কাজে নিবিষ্টচিত্ত জয়া চেয়েও দেখল না। পাশেই বহুদিন ধরে আবদার করা “দি গ্যাডফ্লাই” পড়ে আছে অনাদরে—কিন্তু আমি বেশ জানি, জয়া কাজ শেষ না হওয়া পর্যন্ত ওদিকে চেয়েও দেখবে না।

আমি বললাম—“দাও তোমার ট্রান্সেলেশানটা দেখে দিই। আচ্ছা এটা কি—সম্প্রদান কারক বুদ্ধি?”

“হ্যাঁ,...বুড্ড ভুল হয়েছে।”

“হ্যাঁ তাইত দেখছি।...এটা কি হয়েছে, উ বসিয়েছ যে—ওটা ‘য়ু’ হবে। আরে আরে এটা কি? ‘গার্টেন’ তো বিশেষ্য, তবে বড় অক্ষরে দাওনি যে বড়। তিন তিনটে ভুল, নাও বসে পড় আবার লেখ দেখি।”

শূরা দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলে জানলার ভিতর দিয়ে বাইরের দিকে তাকাল, ওর খেলুড়েরা সব অপেক্ষা করে আছে কখন ও বাইরে আসবে। এখনও তো বেশী রাত হয়নি। আরও একদফা খেলা চলতে পারে.....কিন্তু সত্যি কি করে অস্বীকার করবে, তিন তিনটে ভুল তো আর চাটুখানি কথা নয়, হতাশভাবে নিঃশ্বাস ফেলে শূরা টেবিলে বসে পড়ল আর একবার।

রাত্রে আমার কেমন যেন মনে হল কোথায় কিছুর একটা অনুচিত ব্যাপার ঘটছে—আমার হুম ভেঙে গেল। আমার অনুমান যথার্থ, খবরের কাগজ আড়াল দিয়ে জয়া গালে হাত দিয়ে বসে “দি গ্যাডফ্লাই” পড়ছে। ওর মূখ, হাত, বইয়ের পাতা সব চোখের জলে ভিজ়ে গিয়েছে।

আমি জেগেছি বুঝতে পেরে জয়া চোখের জলের ভিতর দিয়ে আমার দিকে তাকিয়ে হাসল। আমরা কেউই কিছুর বললাম না, কিন্তু একদিনের কথা আমাদের দু’জনেরই মনে পড়ল যেদিন জয়া আমাকে ভৎসনা করে বলেছিল—“ওমা বড়রা কাঁদে বুদ্ধি?”

গোলাপী পোশাক পরা বালিকা

পাতাবিহীন গাছের কালো ডালপালা আর উজ্জ্বল বসন্ত আকাশকে পিছনে রেখে চমকদার বায়ু একটা। ছবিটার মধ্যে আর কিছুর নেই। কিন্তু এটার দিকে তাকিয়ে থাকতে থাকতে আমার মন আনন্দে ভরে উঠল। এটা শুধু মাত্র আকাশ আর গাছ আর চমকদার বায়ুর ছবিই নয়; যার অভাবে ছবি—ছবি হতে পারে না সেই মানসিক আবহাওয়া ভাব ও প্রকৃতিকে দেখবার বুদ্ধবার ক্ষমতা সবই এই ছবির মধ্যে ফুটে উঠেছে।

আর একটা ছবিঃ ঘোড়া ছুটছে, হিংস্র অশ্বারোহীর হাতে উদ্যত ভয়াল অস্ত্র—সত্যিই এতে গতিবেগ রয়েছে, এই যে আর একটা প্রাকৃতিক দৃশ্য, তিমিরিয়াজেভ পার্কের অতি পরিচিত নিব্বারণী, আর এই যে আমাদের

আস্পেন বন—লম্বা লম্বা ঘাস, আনন্দধারায় বয়ে যাওয়া ছোট্ট রূপালি নদীটি...

বাড়ীতে আমি একলা—হাটুর উপর পড়ে আছে শূরার মোটা ভ্রুইংখাতা।

শূরা প্রত্যেক বছরই আঁকায় উন্নতি করছে। আমরা প্রায়ই ত্রৈত্যাকভ ছবির প্রদর্শনী দেখতে যেতাম, ও কেবলমাত্র আঁকতে শিখুক এটাই আমার উদ্দেশ্য নয়, ছবি বদ্বতেও শিখুক তাই আমি চাই।

ত্রৈত্যাকভ গ্যালারীতে আমাদের প্রথম যাওয়াটা আমার বেশ মনে আছে। ধীরে ধীরে আমরা এক ঘর থেকে আর এক ঘরে যাচ্ছিলাম। এই সব ছবির যারা প্রেরণা জুগিয়েছিল, সেই সব ঐতিহাসিক কাহিনী আমি ওদের বলে গেলাম, ওরাও অনর্গল প্রশ্ন করে চলেছে, সবকিছুই ওদের ভাল লাগছে, ওদের আশ্চর্য লাগছে। ফ্রুবেল-এর আঁকা 'জ্যোতিষ' যখন সব দিক থেকেই জয়্যার দিকে তাকাতে লাগল, তখন জয়া তো একেবারে অবাক। বড় বড় কাল দৃষ্টি আনন্দহীন সর্বজ্ঞানী চোখ যেন অচঞ্চল দৃষ্টি নিয়ে আমাদের অনুসরণ করছিল।

এরপর আমরা এলাম—“সেরভ”—এর ঘরে। শূরা “পীচ্‌ওয়ালী মেয়েটি”—র কাছে গিয়ে একেবারে যেন জমে গেল। হাল্কা গোলাপী গাল, কাল চুলওয়ালা মেয়েটি আমাদের দিকে ভাবুকের দৃষ্টিতে চেয়ে রইল। কেমন শান্তভাবে তার হাতদুখানি টেবিলকুথের উপর পড়েছিল। তার মাথার পিছনে জানালা দিয়ে একশ বছরের লেবুগাছের ছায়ায় ঢাকা বাগান যেন চোখের সামনে ধরা দেয়... অনেকক্ষণ ধরে নির্বাক দৃষ্টিতে ছবিটির দিকে আমরা সকলেই চেয়ে রইলাম, অবশেষে আমি আস্তে আস্তে শূরার কাঁধ ছুঁয়ে বললাম—

“চল”

ও সেরকমই চাপাগলায় বলল—“আর একটু পরে।”

মাঝে মাঝে তার এরকম হয়। প্রগাঢ় অনুভূতি ওকে যেন পাথর করে দেয়। সাইবেরিয়ায় শূরা যখন চার বছরের ছিল তখন সত্যিকারের বনে প্রথম ঢুকতেই ওর একবার এরকম হয়েছিল, আর এখনও তাই। আমি আমার ছেলের পাশে দাঁড়িয়ে রইলাম, ও নিঃশব্দে তাকিয়েছিল, শান্ত ভাবুক ঐ গোলাপী পোশাক-পরা মেয়েটির দিকে। ভাবতে চেষ্টা করলাম কি দেখে ও এত অভিভূত হয়েছে। তার ছবি সবসময়ই গতি আর শব্দে ভরপুর। অবশ্য যদি তুলি আর রং দিয়ে শব্দ করা সম্ভব হয়—বেগবান অশ্ব, চলন্ত ট্রেন, উড়ন্ত বিমান এইসব তার ছবির বিষয়। শূরা নিজেও একটি দুরন্ত ছোকরা, দৌড়ানো, চোঁচানো, ফুটবল খেলা এই সব তার পছন্দ। গোলাপী পোশাকে মেয়েটিকে দেখে ও এত অভিভূত হয়ে পড়ল কেন? এই ছবিটার প্রশান্ত স্তব্ধতা কি করে মুগ্ধ করল, কি করে ওর আসল স্বভাবের গতি রোধ করল? সোঁদিন আমরা আর কিছু না দেখেই বাড়ী চলে এলাম, সারাটা পথ শূরা শূদ্ধ প্রশ্নের পর প্রশ্ন করে চলল—“সেরভ কোন সময়ের লোক? ছোটবেলা থেকেই কি তিনি আঁকতে

শুদ্র করৈছিলেন? কে ও'কে শিখিয়েছিল? ও'র গুরু কি যিনি 'তুর্কি' সুলতানের কাছে লিখছে জাপোরঝিয়ে কসাকরা' এই বিখ্যাত ছবিখানি একেছেন সেই রোপিন?"

এটা অনেকদিন আগের কথা, শুদ্রা তখন মাত্র দশ বৎসরের ছেলে। তার পর থেকে আমরা অনেকবারই গ্রীতিয়াকভ গ্যালারী দেখতে গিয়েছি, সেরোভ-এর অন্যান্য ছবি দেখেছি, মুরিকভের নানা ছবি—“নির্বাসনে মেনশিকভ—” শুভোরভকে অনুপ্রেরণা জুগিয়েছিল, লেভিতান-এর আঁকা বিষম প্রকৃতি আরও কত যে ছবি আছে সেখানে! কিন্তু সেরভের ছবি দেখার পরই শুদ্রার খাতায় প্রথম প্রকৃতির ছবি দেখা গেল, আর ঠিক সে সময়ই জয়াকে আঁকবার ইচ্ছা হল তার।

শুদ্রা তার স্বভাববিরুদ্ধ ভদ্রতার সুরে দিদিকে বলল—“বোসো না, আমি তোমার ছবি আঁকব।”

জয়া অনেকক্ষণ নড়াচড়া না করে ধৈর্য ধরে বসে রইল। সেই কাঁচা-হাতে আঁকার মধ্যেও জয়ার কিছুটা আঁচ পাওয়া যেত, চোখ দুটো কিন্তু একেবারে নিঃসন্দেহে জয়ার, স্থির, গম্ভীর, চিন্তিতের চোখ...

এখন আমি শুদ্রার ড্রইংখাতার দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে ভাবছিলাম বড় হয়ে ও কোন দিকে যাবে? কি ওর ভবিষ্যৎ?

শুদ্রার অঙ্কে খুব ভাল মাথা, ওর বাবার কাছ থেকে ও কারিগরী বিদ্যার কোঁক পেয়েছে—আর এদিকে ওর হাতদুটিও খুব নিপুণ, যা কিছুতে হাত দেয় তাই বেশ ভালভাবে করতে পারে। ও যে ইঞ্জিনিয়ার হতে চায় তাতে আমি মোটেই আশ্চর্য হইনি। ওকে হাতখরচার যা টাকা দিই সব দিয়ে ও “বিজ্ঞান বিচিগ্রা” কেনে। আর তার সামনের মলাট থেকে পেছনের মলাট পর্যন্ত কেবল যে পড়ে মুগ্ধ করে ফেলে তাই নয়, বইয়ের নির্দেশ অনুযায়ী নানা রকম যন্ত্রপাতিও তৈরী করে ফেলে।

শুদ্রা সব সময়েই কাজের মধ্যে একেবারে ডুবে যায়। একবার আমি ওদের স্কুলের বাগান দেখতে গিয়েছিলাম। পুরোদমে কাজ চলছে, ওরা মাটি খুঁড়ছে, ছোট ছোট চারা ঝোপ লাগাচ্ছে, বাতাসে বাচ্চাদের গলার আওয়াজ মিষ্টি প্রতিধ্বনি তুলছে। জয়া আমাকে দেখে একবার লজ্জা পেয়ে শুধু একটু হাত নাড়ল, শুদ্রা আর একটি ছেলের সঙ্গে একটা ঝড়ি বয়ে নিয়ে চলে গেল, এই ঝড়িটার মধ্যে এত যে মাটি ধরতে পারে তা না দেখলে আমার বিশ্বাসই হোত না।

লম্বা সোনালী চুলওয়ালা লম্বা ও বেশ মজবুত গড়নের একটি মেয়ে চোঁচিয়ে উঠল—“সাবধান কসমোদোমিয়ানস্কি, শরীরের উপর বেশি চাপ দিও না।”

শুনলাম—শুদ্রা একটু হেসে খুশির সুরে বলল—“মোটেই না, মন দিয়ে

যদি কাজ কর তাহলে কষ্ট হয় না কখনও। আমাদের দাদু বলতেন—কাজে যদি ভয় পায় তাহলেই কাজ করতে ভেঙে পড়বে।”

সেদিন সন্ধ্যায় খাবার টেবিলে কতকটা ঠাট্টার কতকটা গম্ভীর ভঙ্গীতে শূরা বলল, “আচ্ছা মা আমি তো বেশ বাগানের মাটি কোপাতে পারি, তাহলে আমি স্কুল শেষ করে ‘তিমিরিয়াজেভ একাডেমি’তে ভর্তি হতে পারব—তুমি কি বল?”

তাছাড়া শূরা খেলোয়াড় হতেও চায়, শীতকালে জয়া আর শূরা স্কেট আর স্কী করত, গরমের দিনে তিমিরিয়াজেভ পুকুরে সাঁতার কাটত। শূরা সত্যিই খেলোয়াড়ের মত দেখতে, তেরো বছর বয়সে ওকে দেখতে পনের বছরের মত লাগত। শীতকালে বরফ মাথবে সারাগায়ে, বসন্তকালে সকলের আগে সাঁতার কাটতে সুরু করবে—আর হেমন্তে যখন বড় বড় সাঁতারুদাও জলে নামবার কথা শুনলেই ভয় পেত, ও তখনও দিব্য সাঁতার কাটত, আর ফুটবলের নাম শুনলে তো কথাই নেই। তাহলে শূরা খাওয়া-দাওয়া পড়াশোনা সব ভুলে যেত।

কিন্তু তবুও যেন মনে হয় শূরার চরম আকাঙ্ক্ষা হল শিল্পী হওয়া। আজকাল তার প্রতিটি অবসর মনোহর সে আঁকার কাজে লাগত, লাইব্রেরী থেকে ও নিজেও কিছু কিছু আনে, আমাকেও আনতে ফরমাসেস করে বড় বড় চিত্রকর—বেগন রেপিন, সেরভ, স্ফিরিকভ, লেভিতান—এর জীবনী।

মন্ডমন্ডের মত ও বলল—“শোন একবার, নয় বছর বয়স থেকে রেপিন একদিনও বাদ না দিয়ে রোজ ছবি আঁকতে থাকেন, জীবনের একটি দিনও তিনি বাদ দেননি, ভাব দেখি একবার? বাঁ হাতটা ভেঙে গেলে যখন তিনি ধরতে পারতেন না, শরীরের সঙ্গে সেটাকে বেঁধে নিয়ে ঠিক আগের মতই ছবি আঁকতে থাকেন—কি প্রতিভা! কি আশ্চর্য ক্ষমতা!”

শূরার ছবিগুলো দেখতে দেখতে তার মধ্যে পেলাম পার্কে আমাদের প্রিয় বঁশ্চটা, আমাদের বাড়ীর সামনের হাস্কাহানা ঝোপটা। গরমের দিনের সন্ধ্যায় শূরা এটার নীচে শূরে থাকতে বড় ভালবাসত। আমাদের বাড়ীর সামনের বারান্দা—যেখানে ও বন্ধুদের সঙ্গে খেলাধুলার পর অনেক রাত পর্যন্ত বসে থাকত। আবার ওদের ফুটবল খেলার সবুজ ঘাসে ভরা মাঠটাও এঁকেছে।

আজকাল শূরা প্রায়ই “স্পেন”—এর বিষয় আঁকতে সুরু করেছে। অবিশ্বাস্য রকমের নীল আকাশ, সাদা জলপাই কুঞ্জ, লালচে পাহাড়-পর্বত, কাটা কাটা খাতের দাগভরা রোদে পোড়া মাটি, বোমার টুকরোতে ঝাঁঝরা হয়ে যাওয়া শহীদের রক্তে রাঙানো—স্পেনের মাটি ওর খাতায় রূপ নিত। মনে পড়ল—দ্রোতায়াকভ গ্যালারীতে স্ফিরিকভ প্রদর্শনী খেলার পর গত শীতকালে শূরা কয়েকবারই সেখানে গিয়েছে। স্পেনের জলরং-এর ব্যবহার দেখাই ছিল তার প্রধান উদ্দেশ্য।

এই সময়টার স্দুরিকভ আরও প্রিয় হয়ে উঠেছিলেন তার একমাত্র কারণ বোধ হয় তিনি স্পেন গিয়েছেন, দেখেছেন আর একেছেন।

আরে এটা কি? বিরাট জানলা আর দরজাওয়ালা মস্ত বাড়ীটা যেন চেনা চেনা লাগছে। ঠিক হয়েছে, এটা তো ২০১ নং স্কুল, তার চারপাশে যে বাগান হবে—বার্চ, মেপল, ওক আর তালগাছের সারি।

বাজী

জয়া আর শূরা বেশ বড় হয়ে উঠেছে, তবুও সময় সময় আমার কাছে ওদের কি রকম ছোট মনে হয়।

একদিন সন্ধ্যায় আমি বেশ সকাল সকাল ঘুমিয়ে পড়লাম, আবার খানিক পরেই চমকে জেগে উঠলাম। শূন্যতে পেলাম জানলার সার্সির উপর কে যেন মদুঠো মদুঠো পাথরকুচি ছুঁড়ে ফেলছে। পরে বুঝলাম, বৃষ্টির বড় বড় ফোঁটা-গুলো জানলার কাঁচের উপর জোরে জোরে পড়ার জন্যই ওরকম শব্দ হচ্ছে। আমি বিছানায় উঠে বসলাম। দেখলাম শূরাও উঠে বসেছে।

আমরা দুজনে এক সঙ্গে বলে উঠলাম—“জয়া কোথায়?” জয়ার বিছানা খালি। তক্ষুর্নি যেন আমাদের প্রশ্নের জবাবে সিঁড়ির দিক থেকে চাপা গলার শব্দ আর হাসি ভেসে এল, আর আমাদের ঘরের দরজাটা খুলে গেল। দরজার গোড়ায় দাঁড়িয়ে জয়া আর ইরা। জয়ারই সমবয়সী পাশের ছোট বাড়ীর একটি মেয়ে।

“কোথায় গিয়েছিলে? কোথা থেকে আসছ?”

জয়া নিঃশব্দে তার কোট খুলে ঝুঁলিয়ে রাখল, তারপর বৃষ্টিতে ভেজা জুতো খুলতে লাগল।

শূরা চেঁচিয়ে উঠল—“কোথায় গিয়েছিলে?”

ইরা এত বেশী উত্তেজিত হয়েছিল যে হাসবার সময় ওর চোখ দিয়ে জল পড়ছিল। ব্যাপারটা বলতে আরম্ভ করল।

সন্ধ্যা প্রায় দশটার সময় জয়া ইরাদের দরজায় গিয়ে ঘা দেয়। ইরা বেরিয়ে এলে জয়া বলল, মেয়েদের সঙ্গে ওর একটা ব্যাপারে বেশ তর্ক হয়েছে। ওরা বলেছে জয়া সন্ধ্যার অন্ধকারে “তিমিরিয়াজেভ পার্কের” ভিতর দিয়ে যেতে পারবে না। জয়া বলেছে পারবে, ও ভয় পায় না। তারপর ওরা বাজী রেখেছে—মেয়েরা ট্রামে করে তিমিরিয়াজেভ একাডেমী পর্যন্ত যাবে, আর জয়া বাবে পাবে হেঁটে। জয়া বলেছে “আমি গাছে দাগ দিতে দিতে যাব।” ওরা বলেছে—“আমার তা ছাড়াই তোমার কথা বিশ্বাস করব।” কিন্তু শেষ মুহূর্তে ওরাই ভয় পেয়ে জয়াকে বারে বারে বলেছে, কাজ নেই আর গিয়ে। বাজী আজকের মত বন্ধ

থাক। ভয়ানক ঠান্ডা আর অন্ধকার হয়েছে বাইরে, আর বৃষ্টি পড়তেও শুরু হয়েছে।”

ইরা হাসতে হাসতে চেঁচাতে লাগল—“তাতে কিন্তু জয়া আরও রোখ করল। ও বেরিয়ে যেতে আমরাও রওয়ানা হয়ে গেলাম ট্রামে উঠে। আমরা অপেক্ষা করেই আছি, করেই আছি, জয়ার আর দেখা নেই। আমরা খোঁজাখুঁজি আরম্ভ করতেই দেখি ঐ যে জয়া...দাঁড়িয়ে হাসছে।”

আমি ত অবাক হয়ে জয়ার দিকে তাকলাম, ভিজে মোজা শূকবার জন্যে উনুনের পাশে শূকাতে দিচ্ছে।

বললাম—“তোমার কাছ থেকে আমি এরকম আশা করিনি জয়া, কত বড় মেয়ে হয়েছে তবু এরকম...”

“বোকা?”—জয়া বলল হাসতে হাসতে।

“বোকাই ত! বলেছি বলে রাগ কোরো না—কিন্তু এরকম যারা করে তারা চালাক নয়।”

শূরা চেঁচিয়ে বলে উঠল, “আমি হলে এটাই স্বাভাবিক হত।” ইরা এবার নালিশের সুরে বলল—“ও আবার ফিরে আসতে চাইছিল হেঁটেই। আমাদের সঙ্গে ট্রামে আসার জন্য কত না সাধ্য সাধনা করতে হয়েছে।”

ইরার ভিজে সপ্‌সপে জামাকাপড়ের দিকে চেয়ে আমি বললাম—“ইরা তোমরা জামাকাপড়গুলো বদলিয়ে শীগ্‌গির আগুনের ধারে বস।”

ইরা বলল—“না আমাকেও ত বাড়ী যেতে হবে, আমার মাও রাগ করবেন।”

ইরা চলে গেলে আমরাও কিছুক্ষণের জন্য চুপচাপ রইলাম। জয়া মনের আনন্দে হাসছিল, কিন্তু সেও কিছু বলল না। উনুনের ধারে বসে জামাকাপড় আর গা শূকাতে লাগল।

অবশেষে শূরা বলল—“বেশ কথা, তুমি ত বাজী জিতলে কিন্তু কি বাজী রেখেছিলে শূনি?”

জয়া অনুতপ্তের সুরে বলল—“আমি ত বাজীর কথা ভাবিনি, ওরা বলল পণ রাখবে, আমিও রাজী হয়ে গেলাম, জিনিসটা কি তা ত ওরা বলেনি।”

শূরা ত অবাক হয়ে গেল—“তুমি একটি চীজ বটে! তুমি ত আমার কথাও ভাবতে পারতে! যদি আমি জিতি, শূরাকে একটা নতুন ফুটবল কিনে দিও, কিংবা এরকম একটা কিছু। নিজের ভাইয়ের কথাও মনে পড়ল না!” কৃত্রিম আপশোসের ভান করে মাথা নেড়ে শূরা বলল—“কিন্তু তোমার কাছ থেকে এরকম ব্যবহার সত্যিই আমিও আশা করিনি। তোমাকে এরকম মেজাজ দেখাতে কে বলল—আমার পর্যন্ত মনে হচ্ছে এটা ঠিক হয়নি।”

জয়া উত্তর দিল—“আমারই কি মনে হয়নি বৃষ্টি? কিন্তু কি করব ওদের ভয় দেখাতে আমার এমন মজা লাগছিল। আমি গেলাম বনের মধ্য দিয়ে আর ভয় পেল কিনা ওরা!”

ও হেসে উঠল, আমি আর শূরাও না হেসে পারলাম না।

তানিয়া সলোমাখা

খুব অল্প বয়সেই আমি ছেলেমেয়েদের সঙ্গে টাকাকড়ি বিষয়ে পরামর্শ করতে আরম্ভ করলাম।

১৯৩৭ সালে আমরা সেভিংস ব্যাঙ্কে একটা হিসাব খুললাম। প্রথম পঁচাত্তর রুবল জমা দিয়ে হিসাব খোলা হল। যে ভাবেই আমরা মাসের শেষে কিছু না কিছু জমাতে পারতাম, পনের কিংবা কুড়ি রুবলও হোক না কেন, জয়া তা ব্যাঙ্কে জমা দিয়ে আসত।

আমাদের খরচ করবার আরও একটা জিনিস বাড়ল। সোবিয়েত দেশের প্রত্যেক অধিবাসীই ব্যাঙ্কের ১৫৯৭৮২ নং হিসাবে কিছু না কিছু জমা দিত, গণতন্ত্রী স্পেনের স্ত্রীলোক ও ছেলেমেয়েদের জন্য এই অর্থ সংগ্রহ করা হত।

প্রথমে শূরাই প্রস্তাব করল—“জয়া আর আমি ত দুপুরের খাওয়ার আরও কম খরচ করলে পারি।”

আমি বাধা দিলাম—“না, দুপুরের খাবার থেকে কিছু কমানো হবে না। একটা কি দুটো ফুটবল খেলা না দেখলেই কিছু পয়সা বাঁচবে, তোমাদের উদ্দেশ্যও সিদ্ধ হবে।”

আমাদের নিতান্ত দরকারী জিনিসপত্রের একটা তালিকা করলাম—জয়ার দস্তানা নেই, শূরার জুতো ছিঁড়ে টুকরো টুকরো হয়ে যাচ্ছে, আমার গ্যালোশে একটা গর্ত হয়ে গিয়েছে। তাছাড়া শূরার ছবি আঁকার সব রং ফুরিয়ে গিয়েছে, জয়ার সেলাইয়ের জন্য কিছু সূতো চাই। জিনিসপত্রের তালিকা সম্বন্ধে কথা উঠলেই তর্কবিতর্ক শুরু হয়ে যায়, ওরা চায় আমার দরকারী জিনিসটা আমি আগে কিনি।

বই কেনার খরচটাও বেশ ছিল।

বইয়ের দোকানে হানা দিতে কি মজাই না লাগে। কাউন্টারে সাজানো বইয়ের মাঝখানে ঘুরে বেড়াও, পায়ের আঙুলে ভর দিয়ে উঁচু তাকের বইয়ের পিছন দিককার মলাটে লেখা নামগুলো পড়ার চেষ্টা কর, তাদের ভালমন্দ বিচার কর, তারপর সুন্দর পরিষ্কার কাগজে মোড়া এক বোঝা নতুন ঝকঝকে বই নিয়ে বাড়ী ফের। জয়ার বিছানার শিয়রের দিকে সেল্ফ-এ যখন নতুন বই এসে শোভা বাড়াত, আমাদের তখন কি আনন্দই না হত! বারেবারেই আমরা আমাদের নতুন কেনা বইগুলোর কথা আলোচনা করতাম, আমরা পালা করে আমাদের বই পড়তাম, কখনও বা রবিবার সন্ধ্যায় জোরে জোরে পড়তাম।

এ রকম করে একটা সত্যি গল্পের বই পড়েছিলাম তার নাম “গৃহযুদ্ধে

নারী”—বেশ মনে আছে আমি মোজা রিপদ করছিলাম, শূরা ছবি আঁকছিল, জয়া বইটা পড়ার জন্য খুলছে এমন সময়ে শূরা হঠাৎ বলে উঠল—“সূচীপত্র অনুসারে পড়তে যেয়ো না, বইটা প্রথম খুলতেই যেটা প্রথমে চোখে পড়বে সেটাই আমরা আগে পড়ব।”

কি করে শূরার মাথায় এই খেয়াল এল সে সম্বন্ধে আমার কোন ধারণা নেই কিন্তু আমরা এই নতুন পরিকল্পনাটা মেনে নিলাম। প্রথম যেটা পেলাম, সে গল্পটার নাম হল “তানিয়া সলোমাথা”, তানিয়া একটি গ্রামের স্কুলের শিক্ষিকা ছিলেন, তাঁর সম্বন্ধে তাঁর ছাত্র, তাঁর বড় ভাই গ্রীশা পোলোভিস্কা আর ছোট বোন মিলে লিখেছে।

বড় ভাই লিখেছেন তানিয়ার ছোটবেলার কথা, কি করে বড় হল, কি রকম ভালই যে বাসত পড়াশোনা করতে। এক জায়গায় এসে জয়া হঠাৎ থেমে আমার দিকে তাকাল, তানিয়া রাত জেগে “দি গ্যাডফ্লাই” বইটা পড়ে ওর দাদাকে বলেছিল, “কিসের জন্য আমি জীবন ধারণ করছি তা কি আমি জানি না ভাবছ? মানুষ যাতে ভালভাবে বেঁচে থাকতে পারে তার জন্য আমার শরীরের প্রতিটি রক্তবিন্দু আমি বিসর্জন দিতে পারি।”

হাইস্কুল থেকে ডিগ্রী নিয়ে তানিয়া কুবান গ্রামে শিক্ষকতা শুরু করে। বিপ্লবের মূহুর্তে তানিয়া গুরুত্বপূর্ণ বালিশীতে যোগ দেয়—তারপর গৃহযুদ্ধের সময় লালফৌজ দলে।

১৯১৮ সালের নভেম্বর মাসে প্রতি-বিপ্লবীরা যখন কোজ্‌মিনস্কায়ে গ্রামে হানা দেয়—তানিয়া তখন টাইফাস্‌ জ্বরে শয্যাশায়ী। ঐ অসুস্থ মেয়েটিকেই তারা বন্দী করে তার উপর অত্যাচার চালায়—তার কাছ থেকে কথা আদায় করার জন্য, সাথীদের প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা করার জন্য।

গ্রীশা পোলোভিস্কা আর তার সংগীরাও জেলে গিয়েছিলেন, তিনি সেকথাও লিখেছেন। তাঁরা তাকে দেখতে চান, তাঁদের শিক্ষিকাকে সাহায্য করতে চান। তানিয়ার সারাদেহ রক্তাক্ত, ক্ষতিবিক্ষত অবস্থায় তাকে এনে দেয়ালে পিঠ দিয়ে দাঁড় করানো হল। তানিয়ার মূখে ভয়ের চিহ্নমাত্র নেই, তার নির্বাক চাহনিতে দয়া বা অনুগ্রহ, এমন কি আঘাতের বেদনার চিহ্নও নেই, বড় বড় চোখ করে সে শূদ্ধ তাকিয়ে ছিল সমবেত জনতার দিকে।

হঠাৎ হাত তুলে পরিষ্কার গলায় তানিয়া চোঁচিয়ে উঠল—“তোমরা আমাকে যত খুসী মার না কেন, এমন কি হত্যা করতেও পার, তবু জেনে রাখ সোবিয়েত বাহিনী মরেনি, তারা বেঁচে আছে,—তারা এল বলে।”

একটা কসাক সার্জেন্ট বন্দুকের কুন্দো দিয়ে তানিয়ার কাঁধটা দুর্ফাক করে ফেলল, মাতাল কসাক দস্যুগুলো ওর উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে লাথি, কিল রাইফেলের বাঁট দিয়ে বাড়ি মারতে লাগল। “তোকে দয়া ভিক্ষে চাইয়ে ছাড়ব”—হতভাগা সার্জেন্টটা চেঁচাতে লাগল—মুখের উপর দিয়ে বয়ে-যাওয়া রক্তের ধারা মূহুর্তে

মুছতে তানিয়া বলল—“পারবে না, তোমাদের কাছ থেকে আমি কোন কিছুই ভিক্ষে চাইব না।”

দিনের পর দিন, বারবার তানিয়ার উপর অত্যাচারের কাহিনী জয়া পড়ে গেল,—পড়ল, প্রতি-বিশ্লবী সৈন্যরা কি করে তানিয়া নির্বাক থাকার, দয়া ভিক্ষা না করার, অত্যাচারীদের দিকে সগর্ব চাহনিতে তাকাবার জন্য অত্যাচারের মাত্রা বাড়িয়ে দিয়ে প্রতিশোধ নেবার চেষ্টা করত।”

জয়া বইটা নামিয়ে রেখে উঠে দাঁড়াল, জানালার পাশে গিয়ে অনেকক্ষণ ধরে পিছন ফিরে দাঁড়িয়ে রইল। ও কক্ষনো কাঁদত না, আর কেউ ওর কান্না দেখুক এটাও চাইত না।

পড়া আরম্ভ হতেই শূরা তার ছবির এ্যালবাম ফেলে রেখেছিল, এবার বইটা তুলে নিয়ে পড়তে লাগল। এবার তানিয়ার ছোটবোন রায় সলোমাথা লিখেছে—“ওর মৃত্যু সম্বন্ধে যা জানতে পেরেছি তা এই—৭ই নভেম্বর সকালবেলা কসাকরা বন্দীশালায় ঢুকে পড়ে রাইফেলের বাঁট দিয়ে মেরে মেরে বন্দীদের সেলের বাইরে নিয়ে আসতে থাকে। দরজার গোড়ায় দাঁড়িয়ে তানিয়া বাদ-বাকীদের দিকে ফিরে শান্তস্বরে বলে—‘বন্ধুগণ বিদায়। এই দেয়ালে যত রক্তপাত হয়েছে তা বিফল হয় না যেন—সোবিয়ত বাহিনী আসছে।’

“কুয়াশায় ঢাকা ভোরে, সাধারণ গোচারণ ক্ষেত্রের পাশে আঠারোজন শহীদের জীবনান্ত হয়, তানিয়ার হয় সকলের শেষে, তার কথা সে রেখেছে—অত্যাচারীর কাছে সে দয়াভিক্ষা করেনি।”

এই বইটি পড়ে তানিয়া-চরিত্রের বিস্ময়কর দৃঢ়তা আর পবিত্রতার পরিচয় পড়ে কেবল যে জয়াই বিচলিত হয়েছিল তা নয়, সবাই আমরা খুবই বিস্মিত ও ব্যথিত হয়েছিলাম।

ওদের প্রথম উপার্জন

এক দিন সম্ভ্রাবেলা আমার দাদা আমাদের সঙ্গে দেখা করতে এল। চা খাওয়া, গল্প করা শেষ হলে পর সে হঠাৎ চুপ করে গেল, কাগজপত্রে ঠাসা মস্ত হাতব্যাগটা খুলতে খুলতে বেশ অর্থপূর্ণ চোখে আমাদের দিকে তাকাতে লাগল। আমরা তক্ষুনি বদ্বতে পারলাম—দাদা কিছদ্ব একটা আমাদের জন্য এনেছে।

জয়া জিজ্ঞেস করল—“সার্জি মামা ওতে কি আছে?” তখুনি কোন জবাব না দিয়ে, সার্জি বেশ রহস্যজনকভাবে চোখ টিপে ধীরে সদ্বে তর ব্যাগটা খুলল, কতকগ্দ্বলো কাগজপত্র বার করে ভ্রুইংগ্দ্বলো খুব মন দিয়ে দেখতে লাগল—আমরাও খুব ধৈর্য ধরে অপেক্ষা করতে লাগলাম।

অবশেষে সার্জি বলল—“এই নক্সাগুলো নকল করতে হবে; শূরা ড্রইং-এ কি রকম নম্বর পাও?”

জয়া জবাব দিল—“ও ‘চমৎকার’ পায়।”

“তাইলে বাছা শূরা, তোমার জন্য আমি একটা কাজ এনেছি, বড়দের মত কাজ। তা ছাড়া, কিছু উপার্জনও হবে। মাকে সাহায্য করতে পারবে। এই যে আমার যন্ত্রপাতির বাক্স, আমি কলেজে পড়ার সময় এগুনো কিনে-ছিলাম, এখনও বেশ ভাল কাজ করা যায় এগুনো দিয়ে। তোমার ত কালো চাইনীজ কালি আছে, না?”

জয়া জবাব দিল—“হ্যাঁ, আর নকল করার কাগজও আছে।”

“বেশ, বেশ। আর একটু সরে এস তোমরা। ব্যাপারটা কি করে কি করতে হবে ভাল করে বুঝিয়ে দিই। কাজটা মোটেই শক্ত নয়, কিন্তু খুব নির্ভুল আর নিখুঁত হওয়া চাই।”

জয়া মামার পাশে বসে পড়ল। শূরা ছিল আগুনোর দিকে পিঠ দিয়ে দাঁড়িয়ে, সে ওখানেই দাঁড়িয়ে রইল, একটা কথাও বলল না, এগিয়েও এল না। সার্জি ওর দিকে এক নজর তাকিয়ে ড্রইংগুলোর উপর ঝুঁকে পড়ে বোঝাতে শুরুর করল।

দাদা আর আমি দুজনেই বুকলাম ব্যাপারটা কি?

শূরার চরিত্রের এই একগুঁয়েমির দিকটা আমাকে খুব ভাবনায় ফেলেছিল। যেমন ধর—শূরা গান-বাজনায় বেশ ভাল, কানও বেশ সজাগ, ওর বাবার গীটারটা বেশ অনেকদিন ধরেই বাজাচ্ছে। কখনও কখনও হয়ত এমন হয় যে সুরটা ও একেবারে ধরতে পারছে না, আমি হয়ত বললাম—“ওখানটায় ভুল হচ্ছে, এ রকম হবে—” ও বেশ শান্তভাবে আমার কথা শুনল, তারপর বলল—“না আমার কাছে এই সুরটাই বেশ লাগছে”, আর সেই ভুলই বাজিয়ে চলল। ও বেশ জানে আমি ঠিকই বলছি, কিন্তু এবার সে কিছতেই সে সুরটা বাজাবে না, পরেরবার ঠিক বাজাবে। যা কিছ সে করুক না কেন, ছোট বড় যে সিদ্ধান্তই নিক না কেন, স্বাধীনভাবে নিজের ইচ্ছামত নেবে, কারোর নির্দেশে নয়। ওর ধারণা, ও এখন বড় হয়েছে, নিজেই সব বোঝে, সব করতে পারে।

কাজে কাজেই ওর মনে হল মামার এই নির্দেশে ওর স্বাধীনতায় অকারণ হস্তক্ষেপ করা হচ্ছে। সার্জি যখন কাজটা করার নিয়মকানুন সব বলে যাচ্ছিল—ও দূর থেকে মনোযোগ দিয়ে সব শুনতে যাচ্ছিল,—ওর মামা অবশ্য ওর দিকে আর মন দেয়নি। বার হয়ে যাবার সময় কারোর দিকে বিশেষ লক্ষ্য না করেই বলল—“ড্রইংগুলো কিন্তু এক সপ্তাহের মধ্যেই চাই।”

জয়া ফিজিক্স বই নিয়ে পড়তে বসল, আমি অন্য দিনের মত ছাত্রদের খাতা নিয়ে বসলাম, শূরাও বই নিয়ে বসল। দাদা চলে যাবার কিছুক্ষণ পরবর্ত্ত ঘরটা চুপচাপ ছিল, তারপর জয়া উঠে দাঁড়িয়ে হাত পা টান করে মাথাটা একবার

বাঁকাল, (ডান ভুরুর উপরে পড়া একগোছা চুল মাথাটা ঝাঁকিয়ে সরানো ছিল ওর অভ্যাস) দেখলাম ওর বাড়ীর পড়া শেষ হয়েছে।

টেবিলের উপর ড্রইংগুলো ছড়িয়ে রাখতে রাখতে জয়া বলল—“এবার আমরা আরম্ভ করতে পারি, তাহলে আমরা আজ রাতে আধেকটা শেষ করতে পারব। পারব না মা?”

শুধু বইটা ফেলে দিয়ে দিদির দিকে তাকিয়ে বলে উঠল—“বসে বসে ‘মাই ইউনিভার্সিটিজ্’ পড় দেখি, তোমার সাহায্য ছাড়াই আমার চলবে, তোমার চেয়ে আমি ভাল আঁকতে পারি।”

(জয়া সে সময়টায় গর্কির আত্মজীবনী পড়ছিল) জয়া সে কথায় কান দিল না। দুজনে মিলে ওদের কগজপত্র টেবিলের উপর ছড়িয়ে সারা টেবিলটাই দখল করে বসল, আমার খাতাপত্র নিয়ে আমি একেবারে এক কোণে সরে গেলাম। ছেলেমেয়েরা কাজে একেবারে ডুবে গেল। সাধারণত যে-সব কাজে খুব বেশী মনোযোগ বা বুদ্ধির দরকার হয় না, যেমন সেলাই করা, কাপড় কাচা, ঘর-দরজা পরিষ্কার করা—তখন প্রায়ই জয়া শুধু গান করে থাকে—এখনও তেমনি, ধীরে ধীরে জয়া আরম্ভ করল—

হে শ্যামল শপ্পের মর্মরধ্বনি,

হে স্তেপ অঞ্চলের শ্যামল তুণরাজি

অতীত কীর্তিগাথা

রবে অবিনশ্বর—

বজ্র নিষোষের ধ্বনি বহুদিন মিলিয়ে গেলেও—

শুধু নীরবে শুনল, তারপর সেও নীচু গলায় যোগ দিল। তারপর গলায় জোর এল, আস্তে আস্তে জয়া আর শুধুর গলা এক হয়ে বেশ পরিষ্কার সুরে শোনা যেতে লাগল। অটোমান তুর্কীদের সঙ্গে যুদ্ধে নিহত কসাক বালিকার কীর্তিগাথা শেষ হয়ে গেলে ওরা আরম্ভ করল আমাদের সকলের প্রিয় একটি গান, আনাতোলি পেত্রোভিচও এটা গাইতে ভালবাসতেন—

প্রশস্ত নীপারের অশান্ত গর্জন

দূরন্ত পবন ছিন্ন করে পত্রাবলী,

উন্নত বনানী আজ মস্তক করেছে নত

দূরন্ত তরঙ্গে ফুলে ওঠে বারিরাশি।

ওরা কাজের সঙ্গে গান করে চলল, ওদের কথার দিকে মনোযোগ না দিয়েও বদ্বতে পারছিলাম গানের সুর। সে সুর তাল আমাকে মগ্ন করেছিল। আমি আজ বেশ সুখী...

এক সপ্তাহ পরেই শুধু তার কাজগুলো নিয়ে আমার সঙ্গে দেখা করতে গেল, আর আর এক বোঝা ড্রইং নিয়ে নাচতে নাচতে ফিরে এল।

“ওমা মা শুনছ, ড্রাইংগুলো আমার খুব পছন্দ হয়েছে, আমাদের টাকা, জন্মার আর আমার, আমরা নিজেরা উপার্জন করছি।”

আমি বললাম—“সার্জিমামা আর কিছুর বলেনি বড়ি?” শূরী মর্চাক হাসি হেসে বলল—“তিনি আরও বলেছেন—বেশ বেশ এমনি করে চালিয়ে যাও।”

এক সপ্তাহ পরে সকালবেলা উঠে দেখি, আমার বিছানার পাশে চেয়ারের উপর দু'জোড়া মোজা আর একটি ভারী সুন্দর সাদা কলার, ওদের প্রথম উপার্জনের টাকা থেকে ছেলেমেয়েরা কিনে এনেছে, বাদবাকী টাকটা একটা খামের মধ্যে পুরে পাশে রেখে দিয়েছে।

অনেক দিন পরেও সন্ধ্যায় যখন আমি বাড়ী ফিরতাম, সিঁড়িতে থাকতে থাকতেই আমি শুনতে পেতাম ওদের গানের সুর। ওরা আবার ওদের ড্রাইং-এ মন দিয়েছে বোঝা যেত।

ভেরা সার্জিয়েভনা

কারো নজরে পড়ার মত বিশেষ কিছুর ঘটনা না ঘটে আমাদের জীবন বয়ে চলল স্বচ্ছন্দগতিতে। এমনি মনে হবে প্রত্যেকটা দিন যেন আগেরটার পুনরাবৃত্তিমাত্র। স্কুল আর কাজ, কোনদিন বা থিয়েটার, কি কনসার্ট, আবার পড়াশোনা, বইখাতা, খানিক বিশ্রাম,—এই বোধ হয় সব। কিন্তু আসলে এই সব নয়।

ছোট ছেলে কিংবা কিশোর জীবনে প্রত্যেকটা ঘণ্টাই মূল্যবান। পৃথিবীর চারদিকের সঙ্গে আস্তে আস্তে তার পরিচয় হচ্ছে, কোন কিছুরই স্বতঃসিদ্ধ বলে ধরে না নিয়ে স্বাধীনভাবে চিন্তা করতে চায়। প্রত্যেকটি জিনিস নিজে যাচাই করে ভালমন্দ, উঁচু নীচু, সুপথ কুপথ, বন্ধুত্ব, আনন্দের, ন্যায় অন্যায় প্রভৃতি নিজেই বিচার করে জীবনের উদ্দেশ্য ও আদর্শ সম্বন্ধেও তার আগ্রহ জন্মে। প্রতি ঘণ্টায়, প্রতি মূহুর্তে নতুন নতুন জিজ্ঞাসা তার মনে এসে দোলা দিয়ে যায়। চিন্তা করতে অনুপ্রাণিত করে। তা ছাড়া মনের প্রতিক্রিয়াও হয় এ সময়ে গভীর।

এখন আর বই কেবলমাত্র সময় কাটানোর উপায় নয়। এখন বই হল উপদেষ্টা, চালক। জয়া আগে বলত “বইয়ে যা লেখা থাকে সব সত্যি।” এখন সে বইয়ের উপর ঘণ্টার পর ঘণ্টা ঝুঁকে পড়ে তর্কবিতর্ক করে, প্রশ্নের মীমাংসা চায় বইয়ের কাছ থেকে।

তানিয়া সলোমখার গল্পটা পড়ার পর আমরা নিকোলাই অস্ট্রোভস্কির “ইস্পাত” বইটা পড়লাম। পাভেল করচ্যাগিন-এর পবিত্র অমর চরিত্র কখনও

তরুণ পাঠক পাঠকপাঠিকার মনে ইম্পাতের আঁচড় দিতে কসরু করে না, আমার ছেলেমেয়েদের মনেও অবিস্মরণীয় দাগ কেটে দিল।

প্রত্যেকটি নতুন বই-ই ওদের প্রিয় ছিল। ওরা এমনভাবে তাদের পড়া বইগুলো নিয়ে আলোচনা করত যেন তারা সত্যিই জীবন্ত চরিত্র। যে চরিত্র-গুলো ওদের প্রিয় বা অপ্ৰিয় হয়ে উঠত তাদের নিয়ে তুমুল তর্ক শুরুর করে দিত।

ভাল বই তরুণ জীবনে অসামান্য প্রভাব বিস্তার করে। জীবন্ত মানুষও কম প্রয়োজনীয় নয়, একটি ব্যক্তির চরিত্র তোমার ভবিষ্যৎ জীবনকে বদলে দিতে পারে। আমার ছেলেমেয়েদের জীবনে স্কুলের প্রভাব ছিল অসীম। শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীদের উপর তাদের ভালবাসা আর শ্রদ্ধাও ছিল প্রচুর। বিশেষ করে ওদের স্টাডি-ডিরেক্টর—ইভান আলেক্সিয়েভিচ, রিয়াজেভ-এর কথা ওরা বলাবলি করত।

জয়া অনেক সময়ই বলত, “তিনি খুব বিচক্ষণ আর খুব ভাল শিক্ষক। আর কি চমৎকার মালী আমাদের বাগানের, তাকে আমরা মিচুরিন বলে ডাকি।”

ওদের অঙ্কের শিক্ষক নিকোলাই ভাসিলিয়েভিচের কথা বলতে শুরুর খুব উৎসাহ। তিনি ছাত্রদের উৎসাহ দিতেন ভেবেচিন্তে অঙ্ক বার করার জন্য। কেউ এলোমেলো উত্তর দিলে তিনি যেমন ধরে ফেলেন, তেমনি কেউ যদি কলের মত নিয়মটা মাত্র শেখে তবে তাও তেমনি বন্ধে ফেলেন তিনি।

তোতাপাখীর মত শব্দ মৃদুস্থ করাকে তিনি দৃঢ়ক্ষে দেখতে পারেন না, কেউ যদি বোঝার চেষ্টা করে সে হল স্বতন্ত্র কথা। একটু আধটু ভুল হলে তিনি বলেন, “ঘাবড়িয়ে না, আবার চিন্তা করে দেখ—তখন উত্তর ভেবে নেওয়াটা আরও সহজ হয়ে দাঁড়ায়।”

জয়া আর শুরা দুজনেই তাদের ক্লাশলীডার (সদরার পোড়ো) য়েকাতেরিনা মিখাইলোভ্‌নার কথা বলত। “মেয়োট এত ভাল, আমাদের পক্ষ হয়ে সে সব সময়ই অধ্যক্ষের সঙ্গে আলাপ আলোচনা করে। আমি নিজেও শুনছি, ক্লাশে যদি কেউ দুষ্টুত্ব করে, বা কোন গোলমাল হয় তাহলে য়েকাতেরিনা মিখাইলোভ্‌নাই সকলের আগে তার পক্ষ নিয়ে লড়বে।”

যিনি জার্মানভাষা শেখান, তিনি কখনো গলার সরু চড়াতেন না, সব সময়ই বেশ ঠান্ডা মেজাজ। তিনি খুব কড়া নন, কিন্তু তার জন্য তাঁর ছাত্রেরা কেউই বাড়ীর পড়া খারাপভাবে তৈরী করত না, তিনি ছেলেমেয়েদের ভালবাসেন, তারাও তাঁর ভালবাসার প্রতিদান দেয়, সে জন্যই পড়ার সময়ে তাঁর ক্লাশে শৃঙ্খলার কোন বিঘ্ন হয় না। পড়ার উন্নতিও বাধা পায় না।

যেদিন থেকে জয়া আর শুরা ভেরা সার্জিয়েভ্‌না নোভোশেলোভার কাছে

রূশভাষা ও সাহিত্য পড়তে শুরুর করল নৈদিন থেকেই ওদের জীবনের আর এক নতুন অধ্যায় শুরুর হল।

জয়া শুরা কেউই বেশি উচ্ছ্বাস প্রকাশ করতে ভালবাসত না, বড় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ওদের চরিত্রের এই দিকটা আরও পরিস্ফুট হতে লাগল, উচ্ছ্বাসের কথা ওরা সম্বন্ধে পরিহার করে চলতে লাগল। ভালবাসা, কোমলতা, আনন্দ, ক্রোধ ইত্যাদি ওরা প্রকাশ করত ওদের হাবভাবের মধ্য দিয়ে। চোখের ভাব, মুখের চেহারা, ঘরের এক কোণ থেকে আর এক কোণে হাটবার ভঙ্গী থেকে বোঝা যেত, আমার ছেলেমেয়েরা রাগ করেছে না খুশী আছে।

একবার জয়ার যখন বছর বারো বয়স, আমাদের জানলার সামনে একটা ছেলে একটা কুকুরকে ভয়ানক যন্ত্রণা দিতে থাকে। টিল ছুঁড়ে মারছিল, ল্যাজ ধরে টানছিল, এক টুকরো মাংস ওর নাকের উপর ধরে দিয়ে যেই সেটা কামড়াতে যাবে অর্নি টেনে নিচ্ছিল। জয়া জানালা দিয়ে কিছুক্ষণ ধরে সব দেখল, তারপর সেই শীতের শুরুর্তে কোট পরার জন্য সময় নষ্ট না করেই এমন একটা মুখের ভাব নিয়ে নীচে নেমে গেল, যে আমার ভয় হল ছেলোটিকে ধরে মারই বা দেয় বদ্বিঃ! ও কিন্তু গলার সরুটা উঁচু করল না—সিঁড়ি দিয়ে নামতে নামতে বলছে শুনতে পেলাম—“থাম বলছি, ছেলে তো নয় মর্তিমান যন্ত্রণা একটি।”

বেশ ঠান্ডা সরে বললেও বলার মধ্যে এমন তীব্র তিরস্কার প্রচ্ছন্ন ছিল যে ছেলোটিকে যেন চমকে উঠে কোন কথা না বলেই পালিয়ে গেল।

জয়া যদি কেবল মাত্র বলত—“বেশ লোকটি” তাহলেই আমি বদ্বিঃ নিতাম, উল্লিখিত ভদ্রলোকটির সম্বন্ধে জয়ার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা হয়েছে।

কিন্তু ভেরা সার্জিয়েভনার প্রতি শুরা আর জয়ার শ্রদ্ধা তারা লুকাবার চেষ্টাও করত না। জয়া বারোবারেই শুরুর বলত—তিনি যে কি চমৎকার মানদুষ তা যদি খালি দেখতে?

“আচ্ছা কি রকম মানদুষ তিনি? তাঁকে তোমাদের এত ভাল লাগে কেন?”

“মনে হয় আমি বোঝাতে পারি না,—আচ্ছা ধর, তিনি যখন ক্রাশে আসেন, কোন কিছু নিয়ে আলোচনা আরম্ভ করেন, তিনি কেবল মাত্র পড়াতে হবে বলেই যে তাঁর রুটিনের বাঁধা কাজ করে যাচ্ছেন না তা আমরা বেশ বদ্বিঃতে পারি। তিনি যা বলে যাচ্ছেন তা যে বেশ চিত্তাকর্ষক আর প্রয়োজনীয় তা তিনি নিজেও বদ্বিঃতে পারেন। তাঁর ইচ্ছে নয় যে আমরা শুরুর মদ্বিঃ করে রাখি, আমাদের বদ্বিঃতে হবে। ছেলেমেয়েরা তো বলে আমরা তাঁর পড়ানোর গদ্বিঃে বইয়ের চরিত্রগুলিকে জীবন্ত বলে মনে করি। তারা বই-এর জগতের বাইরে বেরিয়ে আসে। খুব সত্যি কথা, তিনি আমাদের জিজ্ঞাসা করেন—‘কেমন লাগছে এঁকে, ভাল লাগছে? এ রকম না করে ও যদি অন্য রকম কাজ করত তাহলে কেমন হত বলত?’ আর আমরা বদ্বিঃতেও পারি না কখন তিনি চুপ

করেছেন। আমরাই কথাবার্তা চালিয়ে যাচ্ছি। আমরা একজনের পর একজন করে তর্কবিতর্ক ঝগড়াবার্টি শুরুর করে দিই। এরকম না হয়ে ওরকম হলে ভাল হত। প্রত্যেকের বলা হয়ে গেলে তিনি ধীরে ধীরে তাঁর বক্তব্য বলেন—এত সুন্দর করে গদ্যছিয়ে সহজ করে বলেন মনে হয় তিনি গ্রিশজনের সঙ্গে কথা বলছেন না। তিন জনের সঙ্গে বলছেন। তাঁর কথাগুলো বইয়ে পড়ার জন্য তাঁর আকাঙ্ক্ষা হয় আমাদের। তাঁর কথা শোনার পর যখন বই পড়ি, মনে হয় আগে কত কিছুই লক্ষ্য না করে পড়ে গিয়েছি, এবার যেন নতুন মনে হচ্ছে,... আবার দেখ তাঁর জন্য আমরা মস্কা শহর নতুন করে চিনেছি। প্রথম দিনই ক্রাশে তিনি বললেন—“লিও টলস্টয় মিউজিয়ম দেখতে গিয়েছিলে? ওস্তংকিনো মিউজিয়ম দেখেছ?” তারপর রেগে গিয়ে বলে উঠলেন—“তোমরা আবার নিজেদের মস্কোর বাসিন্দা বলে পরিচয় দাও!” কোন জায়গায় আমরা তাঁর সঙ্গে না গিয়েছি। সবগুলো মিউজিয়ম দেখেছি। প্রত্যেকবারই তিনি আমাদের নতুন কিছু চিন্তার খোরাক জোগান।”

শুরা যোগ দিল—“হ্যাঁ সত্যিই তাই, তিনি ভারী ভাল।” এত আবেগের উচ্ছ্বাসে শুরাও কম অভিভূত হয়নি। নিজের উচ্ছ্বাসকে চাপা দেবার জন্যও বটে আর তার কথাগুলো বাড়াবাড়ি শোনাতে বলেও বটে সে সবসময়ই নীচু গলায় প্রশংসা করত, তা করতে অবশ্য তার বেশ কষ্ট হত, তবে চোখ এবং মুখের ভাব পরিষ্কার বলে দিচ্ছিল—তিনি অতি আশ্চর্য!

ওরা যখন চেরনিশেভস্কি পড়তে আরম্ভ করল তখনই আমি বুদ্ধিতে পারলাম সাহিত্যের উপর, ইতিহাসের উপর অনুরাগ কাকে বলে।

উঁচু মান

জয়ার তালিকা অনুযায়ী বই দিতে দিতে লাইব্রেরিয়ান আমাকে জিজ্ঞেস করল—“তোমার মেয়ে বদ্বিধ কলেজে পড়ে?”

তালিকায় সবসময়ই অনেক রকমের বইয়ের নাম থাকত। পারী কমিউন সম্বন্ধে কাগজে লেখার জন্য জয়া কত বইই না পড়েছে! ফরাসী শ্রমিককবি পাস্তিএ আর ফ্লেমোঁ-র কবিতা থেকে অনুবাদ, ঐতিহাসিক কাহিনী, ১৮১২ সালের স্বাধীনতার লড়াইয়ের সম্বন্ধেও অনেক ঘটনা পড়েছে, কুতুজভ আর বাগ্রাতিয়ন-এর কথা, তাদের বীরত্বপূর্ণ লড়াইয়ের কথা পড়তে পড়তে ও তন্ময় হয়ে যেত, টলস্টয়ের “যুদ্ধ ও শান্তি” থেকে ও মদুখস্ত বলে যেত সময় সময়। রূপকথার বীর ইলিয়া মুরোমেৎ সম্বন্ধে লেখার সময় সে এমন অনেক দৃশ্যপ্রাপ্য গ্রন্থমালার তালিকা দিয়েছিল, যে কয়েকটি লাইব্রেরী ঘুরে আমাকে সেগুলো খুঁজে বার করতে হয়।

জয়া যে প্রত্যেকটা কাজই একাগ্র ভাবে করে সেটা তো আমার কাছে আর নতুন খবর নয়, সব বিষয়ের একেবারে মূল অনুসন্ধান করাই ছিল তার লক্ষ্য। যে কোন বিষয় নিয়ে একবার আরম্ভ করলে সে একেবারে ডুবে যেত। তবুও চেরনিশেভ্‌স্কি পড়ার আগে পর্যন্ত এরকম গভীর ভাবে নিজেকে তন্ময় ভাবে ঢেলে দিতে দেখিনি। যেদিন জয়া চেরনিশেভ্‌স্কির লেখার সংগে পরিচিত হল সেদিন তার জীবনে এক স্মরণীয় তারিখ।

ভেরা সার্জিয়েভনার কাজ থেকে চেরনিশেভ্‌স্কির জীবনী সম্বন্ধে শোনার পর জয়া এসে বলল, “মা ওঁর সম্বন্ধে সব কিছ্‌ জানতে আমার ইচ্ছে করছে, আমাদের স্কুলে তো শুধু আছে ‘হোয়াট ইজ টুবি ডান্’ তোমাদের লাইব্রেরীতে কি আছে একবার খুঁজে দেখো না। একটা পুরো জীবনী, তার সমসাময়িকদের কাছ থেকে লেখা চিঠিপত্র, তাদের স্মৃতিকথা এসব পেলে পরে তিনি স্বাভাবিক জীবনে কি ধরনের লোক ছিলেন সে সম্বন্ধে একটা ধারণা পাব।” স্বল্প-ভাষী মেয়েটি হঠাৎ প্রগল্‌ভা হয়ে উঠল। সে যা ভেবেছে, যা আবিষ্কার করেছে, জ্ঞানের যে স্ফুর্লিঙ্গ তাকে আলোকিত করেছে তার ভাগ আমাদের দেবার জন্য তার আগ্রহ হওয়া স্বাভাবিক।

চেরনিশেভ্‌স্কির পুরনো জীবনী বার করে জয়া বলল, “এখানে বলছে দেখ, ছেলেবেলায় চেরনিশেভ্‌স্কির পড়া ছাড়া অন্য কিছ্‌তেই মন ছিল না। কিন্তু তাঁর ভাইকে কি একখানা ল্যাটিন কবিতা অনুবাদ করতে দিয়েছেন : ‘ন্যায়ের জয় হোক্‌ নয়ত পৃথিবী রসাতলে যাক।’ এ কি কেবলমাত্র আকস্মিক ঘটনা!...এখানে দেখ দেখি পিপিণ-এর কাছে লেখা চিঠিটা পড়—‘কেবলমাত্র ক্ষণিক সুখের জন্য কাজ না করে পিতৃভূমির স্থায়ী গৌরবের জন্য, মানবজাতির উন্নতির জন্য কাজ করার চেয়ে উচ্চতর সম্মান আর কি আছে?’ তোমাকে আর বেশী বিরক্ত করব না মা কিন্তু শোন দেখ ডায়েরীর এই পাতা—‘আমার আদর্শকে জয়যুক্ত করার জন্য আমি হাসতে হাসতে মরতে পারি, আমি যদি জানতে পারি, কেবলমাত্র বৃদ্ধিতে পারি যে আমার আদর্শ মহৎ, আমার আদর্শ জয়যুক্ত হবে—তাহলে যেদিন আমার আদর্শের জয় হবে সেদিন আমি বেঁচে থাকব না বলেও দুঃখ করব না। আদর্শের জন্য মৃত্যুকে বরণীয় মনে করে বিন্দুমাত্র অনুতাপ করব না।’...এদের কথা বলতে গিয়েও তোমরা বল তিনি কেবলমাত্র পড়াশোনা নিয়ে ব্যস্ত থাকতেন!”

একবার “হোয়াট ইজ্‌ টুবি ডান্”—বইটা পড়তে আরম্ভ করে আর তার থেকে উঠতে পারছে না, এত গভীর ভাবে জয়া সেটা পড়ছিল যে বোধহয় ওর জীবনে প্রথমবার খাবার গরম করতে ভুলে গেল। আমাকে আসতেও সে দেখেনি বোধহয়। একবার মাত্র বই থেকে মুখ তুলে অনির্দিষ্টভাবে তাকাল, দৃষ্টি তার স্ফুর্দ্বে, আবার সে বইয়ে ডুব দিল। ওকে আর বিরক্ত না করে আমি স্টোভটা জেদেলে সুপ গরম করতে দিলাম, কাপড় ধোবার জন্য বালতি করে জল ঢালতে

লাগলাম। তখন মাত্র জয়া নড়ে বসল, লাফিয়ে উঠে আমার হাত থেকে বালতিটা নিয়ে বলল—“আমি করছি।”

সে রাতে খাওয়া শেষ হয়ে গেলে আমি আর শূরা ঘুমাতে গেলাম, রাতে আমার ঘুম ভাঙতে দেখলাম জয়া তখনও পড়ছে। আমি উঠে নীরবে ওর হাত থেকে বইটা নিয়ে তাকের উপর রেখে দিলাম, জয়া অপরাধীর দৃষ্টিতে অনন্দনের ভঙ্গীতে আমার দিকে তাকাল—

“আলো জেদলে রাখলে আমি ঘুমাতে পারিনা, আমাকে কাল খুব ভোরে উঠতে হবে যে—” কেবলমাত্র আমার কথাই ওকে এই পড়া থেকে নিবৃত্ত করতে পারত।

পরদিন সকালবেলা শূরা দাঁদিকে ক্ষেপাতে আরম্ভ করল—“জান মা জয়া তো কাল স্কুল থেকে এসেই বই-এর মধ্যে ডুব দিল, মনে হল জয়া হারিয়ে গেছে বই-এর জগতে। আমার তো মনে হচ্ছে রাখমেতভ-এর মত পায়ের আঙুলে ভর দিয়ে হাঁটতে আরম্ভ করবে।”

জয়া কিছুই বলল না, কিন্তু সন্ধ্যাবেলা জর্জ দিমিগ্রভের—রাখমেতভ-এর গল্পের সমালোচনা লেখা বইটা নিয়ে এল স্কুল থেকে। বিপ্লবের প্রতি প্রথম পদক্ষেপে তরুণ বঙ্গলগেরীয় শ্রমিক রুশ লেখকের এই চরিত্রের প্রতি আকৃষ্ট হন। দিমিগ্রভ লিখেছেন, তরুণ জীবনে এই রাখমেতভ-এর মত দৃঢ়-চেতা, বলিষ্ঠ হবার জন্য ছিল তাঁর প্রাণপণ প্রচেষ্টা, শ্রমিক-সমাজের মন্দির জন্য তিনিও নিজের ব্যক্তিগত জীবন বিসর্জন দিতে পেরেছিলেন।

জয়ার এবারকার রচনার বিষয়বস্তু ছিল—“চেরনিশেভস্কির জীবনী”। সে অক্লান্তভাবে পড়াশোনা করে যেতে লাগল, এমন সব ঘটনা ও কাহিনী আবিষ্কার করতে লাগল, যাদের সম্বন্ধে আমার কোন ধারণাই ছিল না।

সংক্ষিপ্ত কিন্তু সুন্দর ভাবে জয়া চেরনিশেভস্কির কুইন্ট ফার্সি বর্ণনা করে গেল। বিস্তীর্ণ স্যাঁতসেঁতে সকাল, ফার্সির মণ্ড আর থাম আর শিকল, সাদা হরফে “রাজ আসামী” লেখা কালো বোর্ড চেরনিশেভস্কির গলায় ঝুলছে...

তিন মাস ধরে তার সেই ক্লান্তিকর ভ্রমণ হাজার হাজার মাইল ধরে। অবশেষে সাইবেরিয়ার দূরপ্রান্তে অবস্থিত ‘কাদাইয়া’ কলোনীতে গিয়ে আশ্রয় নেন, সেখানেও নির্বাসিত বিজ্ঞানের উজ্জ্বল আলোকবর্তিকা নির্বাপিত করার জন্য জার সরকারের চেষ্টার দৃষ্টি ছিল না।

কোন একটা বইয়ে জয়া, যেখানে চেরনিশেভস্কি বাস করতেন সেখানকার নির্বাসিত কোন রাজনৈতিক নেতার হাতে আঁকা কালির কয়েকটা আঁচড়ে তার একটা ছবি পায়। শূরা জয়ার উৎসাহে অনুপ্রাণিত হয়ে তার খাতায় সেই ছবিটা নকল করে নিয়ে তাতে আসল জিনিষগুলো অর্থাৎ তার পারিপার্শ্বিক যোগ করে দেয়। পরিত্যক্ত শীতাতপ প্রদেশ, হতাশার মূর্তিমান রূপ, দিক-চক্রবালের রেখা, পাতলা বনের ছবি, কবরের উপর ক্রশের চিহ্ন, সবই যেন নীচু

হয়ে আকাশের কাছে হার মানছে, ছোট কুটিরটিও যেন ভেঙ্গে পড়ছে, তার ভিতরে যেন কোন সান্ধ্বনা, কোন আরাম, কোন আনন্দ নেই।

বছরের পর বছর এই নিরানন্দ নির্জন পরিবেশে কেটে গেল।...কি হতাশা-ভরা জীবন। তার থেকেও অবিশ্বাস্য ছিল নিকোলাই গার্ভিলোভিচ্ চেরনি-শেভস্কির স্ত্রীর কাছে লেখা চিঠিগুলো, তারা বরফ আর রাত্রির অন্ধকারে দুই মাসের পথ অতিক্রম করে আসত, কিন্তু তারা বয়ে আনত আশার আলো, প্রেম, ভালবাসা আর কোমলতা।

এমন করে কেটে গেল দীর্ঘ সাতটা বৎসর। মৃত্তির ঠিক আগে তাঁর স্ত্রী ওলগা স্কেরোভ্‌নার কাছে চেরনিশেভস্কি একটি চমৎকার চিঠি লেখেন।

“প্রিয় বন্ধু আমার, আমার জীবনের আনন্দ, আমার প্রেম আর কল্পনার উৎস—আমাদের বিবাহবার্ষিকীতে আমি তোমার কাছে চিঠি লিখছি। আমার জীবনের মূর্তিমতী আনন্দ তুমি, তোমাকে ধন্যবাদ জানাই, আগামী ১০ই আগস্ট থেকে তোমার আর ছেলেমেয়েদের কাছে আমি আর কেবলমাত্র অলস আর অপদার্থ হয়েই থাকবনা। আগামী শরৎকালেই বোধ হয় আমি ‘ইরকুৎস্ক’ জায়গা ঝুঁজে নেব, আর তাহলেই আমি আগেকার মতো কাজ করতে পারব। শীঘ্রই সবকিছুই আবার আগের মত হবে...আগামী শরতে...”

প্রত্যেকটি চিঠির কথায় আবার তাদের শীগগিরই দেখা হবে এই আশাই প্রকাশ পাচ্ছে। কিন্তু তার বদলে এল আবার ভিল্‌রিস্ক-এ নির্বাসন—দীর্ঘ তের বছরের নিঃসঙ্গ জীবন। তুন্দ্রা অঞ্চলের শৈবালাচ্ছন্ন জলাভূমিতে বছরের ছয়মাসই শীত, এই দুরন্ত কারাবাসের দিনগুলিতে মৃত্তির কণামাত্র আশার আলোকও দেখা যেতনা। সম্মুখে অনন্ত অন্ধকার, নিঃসঙ্গতা, তুষার আর কিছই নাই। তার...

কর্নেল ভিনিকভ এসে চেরনিশেভস্কির কাছে সরকারের প্রস্তাব জানানেন—তিনি যেন সরকারের কাছে ক্ষমাপ্রার্থনা করে দরখাস্ত পাঠান, তার বদলে আসবে মৃত্তি আর স্বদেশে প্রত্যাবর্তন।

চেরনিশেভস্কি উত্তর দিলেন—“ক্ষমাপ্রার্থনা করব কেন সেটাই তো প্রশ্ন!... পদলিখবাহিনীর নেতা শূভালভের মস্তিষ্ক থেকে আমার মস্তিষ্কে পদার্থ কিছু কম আছে বলে কি আমি নির্বাসিত হয়েছি! আর তারই জন্য কি ক্ষমা প্রার্থনা করতে হবে? তোমাকে এই কষ্ট করার জন্য অনেক ধন্যবাদ,...মৃত্তি ভিক্ষা করতে আমি একেবারেই অস্বীকার করছি!”

আবার দিনগুলোকে টেনে নিয়ে চললেন—দিনের পর দিন, বছরের পর বছর কালের গর্ভে বিলীন হয়ে গেল।

মনে ছিল তাঁর কর্মপ্রেরণা আর সাহস—সৃষ্টি করার জন্য ছিল তাঁর উৎসাহ, দূর ভবিষ্যৎ দেখার ছিল ক্ষমতা। রুশ কৃষকদের প্রতি যে ভাবাবেগ-পূর্ণ ঘোষণাপত্র লেখা হয় তা তাঁরই হাতে লেখা। তাঁরই কণ্ঠে ধ্বনিত হয়েছিল

হার্টজেন-এর প্রতি নিষেধাজ্ঞা, তিনি তাঁর 'কলোকলে' প্রার্থনার আহ্বান না জানিয়ে যেন রুশিয়াকে কুঠার হস্তে লড়াই করার আহ্বান জানান। তাঁর সারাটা জীবন তিনি একই লক্ষ্যের উদ্দেশে নিয়োজিত করেছেন—শোষিত সমাজের মুক্তি। তাঁর নবাববাহিতা বন্ধুকে পর্যন্ত তিনি বলেছিলেন একবার “আমার জীবন আমার নিজের নয়। আমি এমন একটি পথ বেছে নিয়েছি যাতে জেল অথবা নির্বাসনের ভয় আমার সর্বদাই থাকবে।” আর এই লোকটিই কিনা তাঁর সবথেকে পীড়াদায়ক যন্ত্রণা—কর্মহীনভাবে জীবন কাটাতে বাধ্য হয়েছিলেন! এমন কি তাঁর মদুমর্দ বন্ধুর শয্যাপার্শ্বে গিয়ে একবার দাঁড়াতেও তাঁকে অনদ্ভূতি দেওয়া হয়নি।

নেক্রাসভ মৃত্যুশয্যায়—চেরনিশেভ্‌স্কির কাছে এই খবর যেন শক্তিশেলের মত বাজল। পিপি-এর কাছে তিনি লিখলেন—“যখন তুমি আমার এই চিঠি পাবে তখনও যদি নেক্রাসভ বেঁচে থাকে তাহলে তাকে বলবে—আমি তাকে মানুষ হিসাবে অত্যন্ত ভালবাসি, আমার প্রতি তার অনুরাগের জন্য ধন্যবাদ জানাই, তার যশ বিশ্বে বিস্তৃতি লাভ করবে এই দৃঢ় ধারণা নিয়ে আমি তার জন্য পাঠালাম আমার চুম্বন, রাশিয়ার জন্য তার ভালবাসা, রাশিয়ার কবিদের জন্য নেক্রাসভ-এর নাম পৃথিবীতে চিরস্মরণীয় হয়ে থাকবে—আমি তার জন্য দাঁড়াই নিঃশ্বাস ফেলে ভাবছি...”

তিনমাস পরে যখন এই চিঠি নেক্রাসভের কাছে গিয়ে পৌঁছায়, তখনও তিনি জীবিত, মদুমর্দ কবি জানানেন—“নিকোলাই গান্ডিলোভিচ দয়া —তাঁর প্রতি আমার কৃতজ্ঞতার সীমা নেই, তাঁর চিঠির মূল্য আমার কাছে অসংখ্য। যে কারোর কথা চেয়ে মূল্যবান, আমি এখন তৃপ্ত।”

কুড়ি বছর অক্লান্ত পরিশ্রমে নির্বাসনে কাটাবার পর চেরনিশেভ্‌স্কি অবশেষে মাতৃভূমিতে ফিরে এলেন। প্রচণ্ড অধৈর্যে ভরা তাঁর মন। কোথাও না নেমে একেবারে একদমে তিনি বন্ধুর পথ অতিক্রম করে চলে এলেন। ‘আস্থান’ এ এসে পৌঁছলেন। আর একটি নিষ্ঠুর আঘাত তাঁর জন্য অপেক্ষা করছিল এখানেও, দাগী সরকারী আসামীর লেখা কাগজে ছাপবার দায়িত্ব কে নেবে? চেরনিশেভ্‌স্কি আবার কাজ থেকে বঞ্চিত হলেন, আবার কর্মহীনতা, নিঃশব্দতা আর চারিদিকে অনন্ত শূন্যতা!

চেরনিশেভ্‌স্কির মৃত্যুর অল্প কিছুদিন আগে লেখক কোরোলেঙ্কো তাঁর সঙ্গে দেখা করতে যান, তিনি লিখে গিয়েছেন নিকোলাই গান্ডিলোভিচ দয়া নিতে অস্বীকার করতেন, তাঁর নিজের উপর সম্পূর্ণ দখল ছিল, যেখানে তাঁর নিষ্ঠুরভাবে যন্ত্রণা পাওয়ার কথা, সেখানে তিনি সে দুঃখযন্ত্রণাকে কারও সঙ্গে ভাগাভাগি না করে মাথা উঁচু করে সহ্য করতেন।”

জয়া রচনাটি আমাদের পড়ে শোনালা। শূরা আর আমি দুজনেই যা মনে হ'ল বললাম—“ভারী সুন্দর”,

শূরা ঘরের মধ্যে ঘুরে বেড়াতে বেড়াতে বলল—“আমি ভেবেছিলাম একটা মস্ত বড় ছবি আঁকব। এটার নাম দেব—‘চেরনিশেভ্‌স্কির বেসামরিক হত্যাকাণ্ড’।”

জয়া তাড়াতাড়ি বলল—“হার্টজেনও একথা বলেছেন, তিনি লিখেছেন—‘চেরনিশেভ্‌স্কি কাঠের গায়ে দাঁড়িয়ে’ এই ছবিটা কি কেউ আঁকবে না? তিনি বলেছেন, এই ছবি থেকেই প্রকাশ পাবে মানুষের চিন্তাধারাকে যন্ত্রণা দিয়ে হত্যা করত ঐ জনতার শূরা।”

জয়াকে শেষ করতে না দিয়েই শূরা বলে চলল—“আমি স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি মেয়ে দুটি চেরনিশেভ্‌স্কিকে ফুল ছুঁড়ে দিচ্ছে, পাশে দাঁড়ান কর্মচারী চেঁচিয়ে উঠল—‘বিদায়’। সেই মূহুর্তে যখন চেরনিশেভ্‌স্কির মাথায় ঘাতকের খপ্পর উদ্যত হ’ল, তার তখনকার মুখের চেহারাও দেখতে পাচ্ছি,...চেরনিশেভ্‌স্কিকে হাঁটু গেড়ে বসতে বাধ্য করলেও তাঁর অন্তরকে সে জয় করতে পারেনি, পারবেওনা, তা তাঁর মুখের চেহারা দেখেই বোঝা যাচ্ছে।”

পরেরদিন আমি ঘরের দরজায় পা দিতেই শূরা চেঁচিয়ে উঠল, “মা ভেরা সার্জিয়েভ্‌না জয়াকে ডেকে পাঠিয়ে চেরনিশেভ্‌স্কির জীবন ও কাজ সম্বন্ধে প্রশ্ন করতে থাকেন—”

“তাই নাকি?”

“চমৎকার মা চমৎকার! গোটা ক্লাস যেন হাঁ হয়ে সব শুনল, আমি ত আগে থেকেই সব জানতাম, তবুও আমি আবার শুনলাম, ভেরা সার্জিয়েভ্‌না ত বেজায় খুসী হয়েছেন।”

জয়া রচনাতেও ‘চমৎকার’ পেয়েছে।

‘আমি বললাম—“ওর এটা প্রাপ্য”

শূরা চেঁচিয়ে উঠল—“নিশ্চয়ই!”

অনেকেই হয়ত ভাবতে পারে এই ‘চমৎকার’ বিশেষণ পেয়ে জয়া কাজকর্ম একেবারে বন্ধ করে দেবে, কিন্তু আসলে তা নয়। চেরনিশেভ্‌স্কির জীবন, তাঁর বই, তাঁর কাজকর্ম জয়াকে আকর্ষণ করেছিল, তাঁর কাজকর্মের আদর্শকে মনেপ্রাণে গ্রহণ করেছিল। রচনা লেখার ফলে জয়ার এটাই সবচেয়ে বড় লাভ হয়েছিল।

কোমিস্ট্রিতেও চমৎকার

কতগুলো বিষয় কঠিন লাগলেও জয়া খুব ভাল পড়াশোনা করত, কখনও অংক আর ফিজিক্স নিয়ে অনেক রাত পর্যন্ত খাটত, শূরাকে সাহায্য করতে দিতনা।

একটা পরিচিত ছবি দিচ্ছি। সন্ধ্যা হয়েছে। অনেকক্ষণ আগেই শূরার পড়া শেখা হয়ে গিয়েছে, কিন্তু জয়া এখনও পড়ার টেবিলে বসে আছে।

“কি করছ?”

“এলজেরা, কিছুতেই অংকটা হচ্ছেনা।”

“দাও আমি দেখিয়ে দিচ্ছি।”

“না, আমি নিজেই করব।”

আধঘণ্টা—একঘণ্টা কেটে গেল।

শূরা রেগে বলল—“আমি শূতে যাচ্ছি, এই নাও তোমার জবাব, আমি করে তোমার টেবিলে রেখে দিলাম।”

জয়া তার মাথাটা ঘোরালনা পর্যন্ত। শূরা কাঁধ বাঁকিয়ে রেগে শূতে চলে গেল। জয়া অনেক রাত পর্যন্ত বসে অংক কষতে লাগল। ঘুমে চোখ জড়িয়ে এলে সে ঠান্ডা জল দিয়ে চোখমুখ ধুয়ে এসে আবার বসল। প্রশ্নের জবাব তার হাতের কাছে তৈরী, হাতটা বাড়ালেই হয়।...কিন্তু জয়া সেদিকে তাকিয়েই দেখল না।

পরের দিন ‘এলজেরা’র জয়া ‘চমৎকার’ পেল, ওর ক্লাশের কেউ মোটেই আশ্চর্য হলনা। শূধু আমি আর শূরাই জানতাম এই ‘চমৎকার’ পাবার জন্য তাকে কি মূল্য দিতে হয়েছে।

শূরা সব জিনিষ তাড়াতাড়ি বুঝতে পারত, সেজন্য প্রায়ই অসাবধান ভাবে পড়া তৈরী করে ‘মোটামুটি ভাল’ নম্বর নিয়ে বাড়ী আসত। আর শূরার প্রত্যেকটা ‘মোটামুটি ভাল’ তার নিজের চেয়েও জয়াকে ব্যথা দিত বেশী।

“তোমার কাজে তুমি অবহেলা করছ? তুমি জাননা কি তোমার কাজ তোমাকেই করতে হবে?”

শূরা শূধুমাত্র ভুরু কঁচকে নিঃশ্বাস ফেলত, কখনও বা রেগেমেগে বলত—
“তুমি কি মনে কর এইসব গভীর জ্ঞানের কথা আমি কিছুই বুঝিনা?”

“তা যদি বোঝা, প্রমাণ করনা কেন? খালি একটা বই একবার দেখে ফেলে দিলেই ত আর হলনা! একবার আরম্ভ করলে শেষ অবধি পড়, তখনই না বোঝা যাবে তোমার কত ক্ষমতা! কেউ যদি কোন কাজ যে কোনরকম করে শেষ করে, তাতে আমার ভারী বিরক্তি বোধ হয়!”

*

*

*

“জয়া, এত মেজাজ খারাপ দেখাচ্ছে কেন?”

জয়া অনিচ্ছাসত্ত্বেও উত্তর দিল—“আমি কেমিষ্ট্রিতে ‘চমৎকার’ পেয়েছি।”

বিস্ময়ে আমার মুখের চেহারা এমনি হ’ল যে শূরা সশব্দে হেসে ফেলল। নিজের কানকে আমি যেন বিশ্বাস করতে পারলামনা, জিজ্ঞেস করলাম—“তুমি কি বলতে চাইছ যে ‘চমৎকার’ পাওয়াতে তোমার দুঃখ হয়েছে?”

জয়া অবাধ্য ভঙ্গীতে চুপ করে রইল। “দেখ না, জয়ার ধারণা ও কেমিষ্ট্রি

ভাল জানেনা, তাই ‘চমৎকার’ পাওয়া ওর উচিত হয়নি।” শূরা বিরক্তির সুরে বলল। কনুয়ের উপর ভর দেওয়া হাতদুটোর উপর চিবুক রেখে বিমর্ষ চোখে জয়া একবার আমার দিকে, একবার শূরার দিকে তাকাতে লাগল।

জয়া বলল “শূরা ঠিক কথাই বলেছে মা, এই ‘চমৎকার’ পেয়ে আমার মোটেই আনন্দ হয়নি। অনেক ভেবে ভেবে শেষে আমি গিয়ে ভেরা আলেকজান্দ্রোভনার কাছে বললাম, ‘আমি তো ঐ বিষয়টা অত ভাল জানিনা।’ তিনি আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, ‘এরকম যে তুমি বলতে পেরেছ তার মানে হ’ল তুমি শীগগিরই বিষয়টা ভাল বুঝতে পারবে, তাই তোমাকে ঐ ‘চমৎকার’ নম্বরটা আমি আগে-ভাগেই দিয়ে রাখলাম।’”

শূরা রেগেমেগে বলল, “আর তিনি হয়ত ভাবছেন, তুমি চালাকি করছ।”

জয়ার চোখমুখ লাল হয়ে উঠল, “তিনি তা ভাবেননি।” শূরার কথাগুলো জয়াকে আহত করেছে বদ্বতে পেরে আমি বললাম, “ভেরা আলেকজান্দ্রোভনা তো বেশ জ্ঞানী আর ন্যায্যবান, তিনি যদি বদ্বতে থাকেন তাঁর ছাত্রছাত্রীরা কি ধরনের লোক, তাহলে জয়ার সম্বন্ধে তিনি কখনও এরকম ভাববেন না।”

জয়া কোন কাজে বোঁরিয়ে গেলে শূরা আবার কেমিস্ট্রির নম্বর নিয়ে পড়ল। অস্বাভাবিক গম্ভীর সুরে শূরা বলল, “মা আমি আজ জয়াকে খামাখা দোষ দিই নি।” “জানালায় দিকে পিছন ফিরে দাঁড়িয়ে ছিল শূরা, হাতের তালু দুটো ছিল জানালায় তাকের উপর, ভুরুগুলো কুঁচকানো। তাতে রাগের চিহ্ন বেশ পরিষ্কার ফুটে উঠেছে।

বেশ অবাক হয়েই আমি কি ঘটবে তার জন্য অপেক্ষা করে রইলাম।

“জান মা, জয়া কখনো কখনো এমন ব্যবহার করবে যাঁ কেউ বদ্বতে পারেনা। ধর এই নম্বরের ব্যাপারটাই। আমাদের ক্লাসে এমন কোন ছাত্র নেই যে এই ‘চমৎকার’ পেয়ে খুসী না হয়, তারা কেউ ভাববেওনা এই ‘চমৎকারটা’ পাবার সে ঠিক উপযুক্ত কিনা। কেমিস্ট্রির মাস্টারমশাই দিয়েছেন, বাস্ তাহলেই হ’ল। জয়া নিজেকে খুব কঠিন ভাবে বিচার করেছে। ধর না এক দুইদিন আগের কথা। বোরিয়া ফোমেনকভ বেশ ভাল একটি রচনা লিখেছে, ও জানে ও বিস্তর ভুল করে, তাই শেষে পদ্রশকিন থেকে কয়েকটি লাইন তুলে দিয়েছে—হাস্যবিহীন প্রবালরক্তিম ওষ্ঠের মত ব্যাকরণের ভুল না থাকলে আমি আমার মাতৃভাষা পছন্দ করিনা। সবাই হেসে উঠল, শূরু জয়া হাসল তো নাই-ই, আবার ওকে শাসন করে বলল, এটা তার কর্তব্যকাজ, এটা নিয়ে ঠাট্টাতামাসা করা মোটেই উচিত নয়।.....”

খুব গরম সুরে শূরা বলতে লাগল, “আমার রাগ হয় কেন জান ? ঠাট্টাতামাসা জয়া বেশ পছন্দই করে, কিন্তু শূরু জয়া ঠাট্টাতামাসার কথা ভাবতেই পারেনা। কারোর খালি একবার মজা করতে আরম্ভ করার অপেক্ষা”...আমার চোখের দিকে চেয়ে ভাষাটা বদলে নিল শূরা—“একটু ঠাট্টা করা আর কি, এতে আর

এমন কি দোষ বল—জয়া অমনি তাকে লম্বা এক বস্তুতা ঝেড়ে বসল। গতকাল ক্লাসে কি গোলমাল, যদি শুনতে! কাল, শ্রুতলিপি ছিল, একটি মেয়ে জয়াকে একটা শক্ত বানান জিজ্ঞাসা করল, ভাব দেখি—জয়া তাকে বলে দিতে অস্বীকার করল; ঘণ্টা বেজে গেলে পর গোটা ক্লাশ আর্ধেক আর্ধেক করে দুটো ভাগ হয়ে গেল, কেউ জয়াকে দোষ দিল—জয়া সাথী হিসাবে অত্যন্ত মন্দ। অন্যরা চোঁচাতে লাগল—জয়া আদর্শ কাজ করেছে। দু'দলে দারুণ ঝগড়া লাগে আর কি।”

“তুমি কোন পক্ষ নিলে?”

“হায় হায়, আমি কোন পক্ষই বা নেব। কিন্তু জান, আমি যদি জয়া হতাম তাহলে, একজন সহপাঠীকে বলে দিতে কক্ষনো আপত্তি করতাম না।”

একমিনিট চুপ করে থেকে আমি বললাম—“শোন শূরা, অনেকদিন আগে জয়া যখন অঙ্ক করতে পারত না, তখন কি ও তোমার সাহায্য নিত? তুমি কিন্তু অনেক আগেই শেষ করে ফেলতে।”

“না, ও আমাকে কখনও কিছু জিজ্ঞেস করত না।” মনে আছে এলজেরার সেই কঠিন অঙ্কটা করার জন্য জয়া ভোর চারটা পর্যন্ত বসে ছিল সেরায়ে?”

“তাই কি?”

“তাহলে আমার মনে হয় নিজের উপর যে এত বেশী কড়া সে অন্যের সম্বন্ধেও তাই হবে। আমি জানি, অনেক ছেলেমেয়েই বলে দেওয়াকে তাদের পবিত্র কর্তব্য বলে মনে করে। আমরা যখন স্কুলে পড়তাম তখনও এই রকম ছিল। কিন্তু এই নিয়মটা পুরানো আর খারাপ। যারা বলে দেওয়া আর মুখস্থ করার উপর নির্ভর করে তাদের আমি দেখতে পারিনা, আর এজন্যই জয়া নিজের মত সাহসের সঙ্গে প্রকাশ করতে পারে দেখে আমার বেশ ভাল লেগেছে।”

“কতক ছেলেমেয়ে এ কথাই বলল। তারা বলল, জয়া বেশ স্পর্শবাদী, যা সে ভাবে তাই বলেছে। পেতিয়া বলেছে, কোনকিছু বুঝতে না পারলে জয়া বুঝিয়ে দিতে কখনও অস্বীকার করবে না, কিন্তু পরীক্ষার সময় বলে দেওয়া অসাধুতা। তাহলেও.....”

“তাহলেও!”

“তাহলেও, এটা বন্ধুত্বের পরিচায়ক নয়।”

“জয়া যদি বুঝিয়ে দিতে বা সাহায্য করতে আপত্তি করত, সেটাই বন্ধুত্বের পরিচায়ক হত না, কিন্তু পরীক্ষার সময়ে কাউকে বলে দিতে আপত্তি করাটাই আমার মতে বন্ধুত্বের পরিচায়ক। নিভীক এবং দৃষ্টান্ত।”

বুদ্ধলাম শূরা তার সিদ্ধান্ত বদলায়নি, জানালার কাছে দাঁড়িয়ে অনেকক্ষণ ধরে খালি তার বইএর পাতা ওলটাতে লাগল, মনে হ'ল নিজের মনের সঙ্গে তার দ্বন্দ্ব তখনও চলছে।

■

*

*

তা হলেও শূরার কথাগুলোয় ভাবনা হল।

জয়া বেশ হাসিখুসী প্রাণচঞ্চল মেয়ে, ও থিয়েটার দেখতে খুব ভালবাসত। যদি কখনও আমাদের বাদ দিয়েই থিয়েটার দেখতে যেত, ফিরে এসে যা দেখেছে শূনেছে তা এমন গভীরভাবে, অনুভূতি দিয়ে বর্ণনা করত যে আমাদের আর শূরার মনে হ'ত আমরা নিজেরাই দেখছি ঐ নাটকটা। জয়ার তামাসা করবার ক্ষমতা ছিল বরাবর। তার স্বাভাবিক গান্ধীযের ভিতর থেকে হঠাৎ সরস তামাসা বলকানি দিয়ে উঠত। তার বাবার কাছ থেকে সে এটা পেয়েছে উত্তরাধিকার সূত্রে। এক এক সন্ধ্যায় আমরা তার তামাসা বা রসিকতায় এমন হেসে উঠতাম যে সারাসন্ধ্যা ধরে আমাদের সে হাসি আর থামতনা।...হয়ত জয়া বেশ স্বাভাবিক সূরেই কথাবার্তা বলে যাচ্ছে...হঠাৎ মুখে হাসির ভাব মোটেই না এনে, জয়া গলার সূর বদলে ফেলল, মুখের চেহারার পর্যন্ত পরিবর্তন এসে গেল...কাকে অনুকরণ করছে তখনি বুঝে ফেলে আমি আর শূরা এমন হাসতে লাগলাম যে চোখে জল না আসা পর্যন্ত আর সে হাসি থামল না।

দেখছি পিঠটা একটু বাকিয়ে, ঠোটদুটো একটু চেপে বেশ শান্ত স্বরে থেমে থেমে জয়া বলতে লাগল—“বাছারা, দোষ নিওনা, কিন্তু এই বলে দিচ্ছি... তোমরা ছেলেমানুষ, তোমরা তো বিশ্বাস করবে না, কিন্তু বেড়াল যদি রাস্তা পার হয়—তাহলে নিশ্চয়ই কোন বিপদ হবে...”

চোখের সামনে ভেসে উঠল, আমাদের পাশের ফ্ল্যাটের বৃন্দা ভদ্রমহিলার আবক্ষ মূর্তি—শূরা চোঁচয়ে উঠল—“আকুলিনা বোরিসোভনা।”

এবার জয়া ফাঁপাগলায় কঠোর সূরে বলল—“কি হচ্ছে এসব? থামাও বলছি শীগগির! না হলে আমি কিন্তু কড়া ব্যবস্থা করতে বাধ্য হব।”

আস্পেন বনের স্কুল পাহারাদারকে দেখতে পেয়ে আমরা হেসে উঠলাম।

লোকজন বেড়াতে এলে তাদের যেমন জয়া ভালবাসত, বড়দের সঙ্গে সহজে মিশতেও পারত তেমনি। সার্জিগামা, কি ওল্গা মাসী, নয়ত বা আমরা কোন সহকর্মী আমাদের সঙ্গে দেখা করতে আসত, জয়া তো ভেবেই পেতনা কোথায় তাদের বসাবে, কি তাদের খেতে দেবে? উত্তেজিত হয়ে ঘুরে বেড়াত, নিজের রান্না খাবার ওদের খেতে দিত, আর যদি তাদের বসার সময় না থাকত তাহলে ভীষণ দুঃখিত হত।

কিন্তু স্কুলে তার সমবয়সীদের সঙ্গে জয়ার ব্যবহার বড় গান্ধীর, অসামাজিক, তাতেই আমাকে ভাবিয়ে তুলত।

একবার তাকে আমি জিজ্ঞাসা করলাম—“আচ্ছা তোমার কোন বন্ধু নেই কেন?”

জয়া জবাব দিল—“তুমি বুঝি আমার বন্ধু নও? শূরা বুঝি আমার বন্ধু নয়? ইরার সঙ্গে আমার ভাব নেই বুঝি?” একটু থেমে একটু হেসে বলল—“শূরার তো ক্লাশের আর্থক ছেলেমেয়ের সঙ্গে বন্ধুত্ব। আমার ওসব আসেনা।”

“জন্ম, কি লিখছ?”

“বিশেষ কিছু নয়!”

তার মানে মোটা বাঁধান চৌকো একখানা খাতা তার ডায়েরীর উপর ঝুঁকে লিখেছে।

আজকাল জয়া ডায়েরীতে বেশী লেখেটেখে না।

শূরা বলল—“দেখি একবার”

জয়া মাথা নাড়ল।

“তাহলে তুমি তোমার আপনার ভাইকেও দেখাতে চাওনা এটা? আচ্ছা বেশ।”

শূরার রাগ আর ভয়-দেখানো সূরাটা অবশ্য ঠাট্টা, কিন্তু ওতে কিছুটা অভিমানও ছিল।

“আমার আপনার ভাই এটা পড়ে হাসতে আরম্ভ করবে” বলল বটে জয়া, আবার একটু পরেই বেশ শান্ত স্বরে আমাকে বলল, “ইচ্ছে করলে দেখতে পার।”

ডায়েরীটা বড় অশুভূত, বার বছরের জয়ার ডায়েরীর মত কিছুই নয়। কোন ব্যক্তিগত ঘটনা নেই তাতে, হয়ত একটা দূরটো কথা, কিংবা কোন বইয়ের একআধটা উদ্ধৃতি, না হয় কবিতার এক লাইন। কিন্তু এই কথা বা লাইনের ভিতর দিয়েই আমি আমার মেয়ের তখনকার মনের অবস্থা, চিন্তাধারা বেশ স্পষ্ট বুঝতে পারলাম।

অন্যগুলোর সঙ্গে এটাও ছিল:

“বন্ধুত্ব মানে সব কিছুর ভাগ নেওয়া, এমন কি চিন্তা বা কর্মপন্থা পর্যন্ত এক থাকা, দুঃখ আনন্দের ভাগ নেওয়া। তাতে মনে হয় বইয়ে যে লেখে বিপরীতধর্মী লোকেদের মধ্যে প্রগাঢ় বন্ধুত্ব হয়, এটা ভুল। যত বেশী মিল থাকে ততই ভাল। এমন বন্ধুই লোকে চায়, যাকে বিশ্বাস করা যায় সব গোপন কথা বলে। আমার তো ইরার সঙ্গে বেশ ভাব আছে, আমরা বয়সেও সমান, কিন্তু তবু যেন মনে হয় ও আমার চেয়ে ছোট।”

নিকলাই অস্বাভাবিক থেকে এই উদ্ধৃতিটা ছিল: “মানুষের সবচেয়ে মূল্যবান সম্পত্তি হল জীবন আর এই জীবন মানুষ মাত্র একবারই পায়, কাজেই তার এমনভাবে জীবন কাটানো উচিত যাতে ভুলপথে কাটানো অতীতের জন্য কখনো অনুতাপ না করতে হয়; এমনভাবে কাজ করবে যাতে মরার সময় বলতে পার —‘আমার সারাজীবন, সমস্ত শক্তি আমি ব্যয় করেছি পৃথিবীতে সর্বশ্রেষ্ঠ কর্তব্য সম্পাদনে, মানবজাতির মুক্তির জন্য’।”

আবার এই কথাগুলোও ছিল—এগুলো জরুর লেখা না উদ্ভূত, তা আমার জানবার কোন উপায় ছিল নাঃ

“যে নিজের কথা খুব বেশী ভাবে না—সে নিজে যা মনে করে তার চেয়ে অনেক ভাল।”

আরও ছিলঃ

“নিজেকে শ্রদ্ধা করবে, কিন্তু নিজের সম্বন্ধে বেশী উঁচু ধারণা পোষণ করবে না। শামুকের মত নিজের খালের মধ্যেই ঢুকে থেকো না আবার এক-তরফা হয়ো না। লোকে তোমাকে সম্মান দেয় না বা তোমার যথার্থ মূল্য বোঝেনা বলে না চেষ্টা করে, আরও কঠোর পরিশ্রমে নিজেকে নিখুঁত কর, তাতে তুমি আরও বেশী আত্মবিশ্বাস পাবে।”

কি রকম এক অদ্ভুত জটিল অনুভূতি নিয়ে আমি খাতাটা বন্ধ করলাম। এর থেকে আমার মনে হল, কেউ যেন রাস্তা ঝুঁজে কখনও সঠিক পথের সন্ধান পেয়েছে, আবার পেয়ে হারিয়ে আবার ঝুঁজেছে। মন আর প্রাণের প্রতিটি চিন্তাধারা যেন এই আয়নার মত খাতার বন্ধে প্রতিফলিত হয়েছে।

আমি ঠিক করলাম—জরুর ডায়েরী আর পড়ব না। খানিকটা সময় নিজের চিন্তাধারা নিয়ে নাড়াচাড়া করা, নিজের দিকে তাকিয়ে দেখা—অন্যের সন্ধানী চোখ, হোক না সে চোখ মায়ের—এড়িয়ে নিজের কাজকর্ম নিয়ে মনে মনে আলোচনা করা—এটা ভালই।

জয়াকে বললাম—“আমাকে বিশ্বাস করে দেখতে দিয়েছ বলে তোমাকে ধন্যবাদ দিচ্ছি, কিন্তু তোমার ডায়েরী অন্যের পড়া চলবে না।”

নেতৃত্বের শপথ

১৯৩৮ সালের গ্রীষ্মের শেষে জয়া যুবসংঘে প্রবেশ করার জন্য তৈরী হতে লাগল। নিয়মকানুনগুলি বারোবারেই পড়ে, শুরাকে বলত তার পড়াগুলো ঠিকমত মনোস্থ হয়েছিল কিনা দেখবার জন্য।

এই সময়ের সংগে আমার ভারী একটা স্মরণীয় ঘটনা জড়িত আছে।

একদিন শুরা বলল, “মা দেখ, কি পুরনো একখানা খবরের কাগজ, একে-বারে হলদে হয়ে গিয়েছে। দেখ তারিখটা, ১৯২৪ সাল।”

খবরের কাগজটা হল প্রাভুদা—তারিখ ১৯২৪ সালের ৩০শে জানুয়ারী। নিঃশব্দে আমি কাগজটা তুলে নিলাম, বিদ্যুৎচুম্বকের মত আমার মনে পড়ল সৌদিনের কথা, কুয়াশাচ্ছন্ন ফেব্রুয়ারীর একটি দিন, গ্রামের পাঠাগার লোকে লোকারণ্য, পরিপূর্ণ নিস্তব্ধতার মধ্যে আনাতোলি পেত্রোভিচ্ গ্রামের কৃষকদের কাছে স্তালিনের শপথবাণী পড়ে শোনাচ্ছেন।

জিজ্ঞেস করলাম—“কোথায় পেলো কাগজটা?”

“তুমি যে বললে বাবার ড্রয়ারে আমি আমার স্কুলের বইপত্র রাখতে পারি, ড্রয়ারটা খুলে একটা ভাঁজ করা কাগজ দেখতে পেলাম, ভাঁজ খুলে দেখি...”

“হ্যাঁ, তখন আমি এটা লুকিয়ে রেখেছিলাম। জয়া তখনও ছয়মাসের হয়নি, আমি চেয়েছিলাম জয়া বড় হয়ে পড়বে।”

জয়া বলল—“তাহলে এটা আমার কাগজ?”

সময়ের সংগে সংগে এত পদ্রনো হয়ে গিয়েছে যে হাত দিলে ছিঁড়ে যাবার সম্ভাবনা। সাবধানে ছাড়িয়ে এটার উপর নীচু হয়ে জয়া পড়তে আরম্ভ করল।

শুদ্রা বলল—“চোঁচিয়ে পড়।”

সেই সদ্রুদ্র অতীতের কথাগুলো আমার এত পরিষ্কার মনে ছিল—তারা আবার কানের কাছে গদনগদনিয়ে উঠল।

“মহাসাগরে অবস্থিত প্রকাণ্ড পাহাড়ের মত, চারদিকে বর্জ্যোয়া রাষ্ট্র-পদ্রুজ দিয়ে ঘেরা আমাদের দেশ দাঁড়িয়ে আছে। তরুণের পর তরুণ এসে তার গায়ে ধাক্কা দিচ্ছে, মনে হচ্ছে একেবারে অতলে ডুবিয়ে দেবে, কিন্তু পাহাড় দাঁড়িয়ে আছে অটুট স্থৈর্যে, এত শক্তি ও পেল কোথায়?”

জয়ার এ বাণীটা মধুস্থ ছিল। কিন্তু এখন যেন নতুন অর্থ নিয়ে জয়ার কাছে এরা ধরা দিল, পদ্রনো দিনের সাক্ষী এই হলদে খবরের কাগজের পাতাটা সেই সময়কার গাম্ভীৰ্য আর মাধুর্য সেই শব্দসম্ভার নিয়ে এল বয়ে।

জয়া ধীরে ধীরে পড়ল—“কমরেড লেনিন, আমরা শপথ করছি, যে এই প্রতিজ্ঞাও আমরা সাথকভাবে পরিপদ্রুণ করব।”

পরের দিন ক্রেমলিন সামরিক বিদ্যালয়ে একটি স্মৃতিসভায় জোসেফ স্তালিনের বক্তৃতা—জয়া লাইব্রেরী থেকে বাড়ী নিয়ে এল। মনে আছে এমনি করে জয়া ঠিক এইভাবে স্তালিনের লেখার সংগে পরিচিত হতে লাগল দেখে আমার বেশ ভাল লেগেছিল। স্তালিনের বক্তৃতাগুলোর ভাব আর দৃষ্টান্তগুলো এমনি স্বচ্ছ আর বিশ্বাসযোগ্য, ছোট ছোট নতুন পড়ুয়ার কাছে তো এগুলো এত সহজ যে আমাদের এই নেতার চিন্তাধারা আমার পনেরো বছরের মেয়ের মনে গেঁথে গেল।

আমাদের অবিস্মরণীয় এই হলদে খবরের কাগজটি যে বিরাট লম্বা এক বইয়ের তালিকার মধ্যে কি কি নাম জুগিয়েছিল তা আমার ঠিক মনে নেই। সোবিয়ত ইউনিয়নের বলশেভিক পার্টির অষ্টাদশ কংগ্রেসে স্তালিনের রিপোর্ট জয়া পড়ে ফেলল, সোবিয়ত রাশিয়ার বিশেষ অষ্টম কংগ্রেসে গঠনতন্ত্রের উপরে স্তালিনের বক্তৃতাও পড়া হল রারপর। যা পড়েছে তা সত্যি সে বন্ধেছে কিনা যাচাই করে নেওয়াটা জয়ার পক্ষে অত্যন্ত গদ্রুদ্রপদ্রুণ—এবার আমি বেশ পরিষ্কার বন্ধতে পেরেছি,—এটা বলাই ছিল তার উদ্দেশ্য।

ভালেরীতে আবার নতুন আঁচড় পড়ল। জয়া এবার আমাকে দেখাল—
হেনরি বারবুসের “স্টালিন” বই থেকে কিছু উদ্ধৃতি।

কাল মার্কস আর লেনিনের মৃত্যুর পাশে, যে মানুষটির মৃত্যুর চেহারা
আঁকা হয় লাল পতাকায়, তিনি প্রত্যেকটা জিনিস এবং প্রত্যেকটি লোকের
বিশেষ যত্ন নিচ্ছেন, আজ যা হয়েছে তাও যেমন তিনি সৃষ্টি করেছেন, কাল
যা হবে তাও তেমনি তিনি সৃষ্টি করবেন। তুমি যে কেউ হও না কেন, তাঁর
বন্ধুত্ব তোমার প্রয়োজন। যেই হও না তুমি, এই মানুষটির হাতেই তোমার
জীবনের শ্রেষ্ঠ আশাভরসা নির্ভর করছে। পোশাকে সাধারণ সৈনিক, চেহারায়
শ্রমিক, মেধাবী বিম্বান্ এই মহামানব প্রহরা দিচ্ছেন সকলকে আর কাজ করে
যাচ্ছেন সকলের জন্য।

যা না বললেও চলে

শরৎকালে আবার স্কুল সুরু হতে জয়া আমাকে বলল, “এখন আমি দেখছি
আমাদের ক্লাশের সবাই জয়াকে শ্রদ্ধা করে, আরও কয়েকজন যুবসংঘের সদস্য
হবার জন্য তৈরী হয়েছে; তারাও আলোচনা করার জন্য তার কাছে আসত। যুব-
সংঘের সদস্যপদে তার আর বেশী কি উন্নতি হবে, ন্যায়পরায়ণ, বিশ্বাসী,
দায়িত্বসম্পন্ন, সব গুণই জয়ার আছে। সাধারণ সভায় জয়া তার জীবনী পড়ল,
বেশ পবিত্র আর গুরুগম্ভীর সে সভা। তারা অনেক ধরনের প্রশ্ন করেছিল,
তার জবাব পেয়ে তারা জয়ার দরখাস্ত সম্বন্ধে বিবেচনা করছে। প্রত্যেকটি সভা
বললেন—“জয়া সৎ, স্পর্শবাদী, আদর্শ কমরেড, সামাজিক কাজকর্মও করে,
পিছিয়ে যারা পড়ে থাকে, তাদের সাহায্য করে...”

মনে পড়ল, জয়া যখন তার আত্মজীবনী লিখতে বসে একপাতায়ই সব শেষ
করে ফেলে, বড় চিন্তিত দেখাচ্ছিল তাকে। বলেছিল—“কিছুই তো আমার
লেখার নাই, জন্মেছি, স্কুলে ভর্তি হয়েছি, এখন পড়াশোনা করছি... আমি
বিশেষ কি করেছি? কিছুই না।”

সেদিন জয়ার চেয়ে শুরুর উৎসাহ বিন্দুমাত্র কম ছিল না। এরকম অবস্থায়
আমি ওকে আগে কখনো দেখিনি। জেলা কমিটির বাইরে অপেক্ষা করছিল
শুরা। অনেক দরখাস্ত পড়েছিল, প্রার্থীদের প্রায় সকলের শেষে জয়ার ডাক
পড়েছিল। শুরা পরে বলেছিল—“আমি তো অপেক্ষা করে করে প্রায় অধৈর্য
হয়ে পড়েছিলাম।”

আমিও আর অপেক্ষা করতে পারিছিলাম না। জানলা দিয়ে বারবারেই
তাকিয়ে দেখিছিলাম ওরা আসছে কিনা। রাত হয়ে আসছে আমি তো কিছুই
বুঝতে পারছি না কি হল!

তারপর আমি রাস্তায় বেরিয়ে জেলা কমিটির দিকে পা বাড়িয়ে দিলাম। কয়েক পা যেতে না যেতেই ওরা হাঁফাতে হাঁফাতে বেশ উত্তেজিত হয়েই আমাকে এসে জড়িয়ে ধরল। সমস্বরে চেঁচিয়ে উঠল—“গৃহীত হয়েছে। সব প্রশ্নের জবাব দিয়েছি।”

সুখের লজ্জায় লাল হয়ে ওঠা জয়াকে নিয়ে আমরা বাড়ী ফিরে এলাম, কি কি ঘটেছে তা সব এইবার বলতে সুরু করল।

“জেলা কমিটির সভাপতি এত ছেলেমানুষ আর এত হাসিখুসী মা! আমাকে তিনি এত এত প্রশ্ন জিজ্ঞেস করলেন—কমসোমল (যুবসংঘ) কি? স্পেনের ঘটনাবলী সম্বন্ধে কি জান? মার্কসের কি বই পড়েছি? আমি বললাম শুধু সাম্যবাদীর ফতোয়া পড়েছি। প্রায় শেষের দিতে জিজ্ঞাসা করলেন—‘নিরমাবলীর মধ্যে তোমার মতে কোন বিষয়টা সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ?’ আমি ভেবে বললাম, ‘সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হল যুবসংঘের সভ্য তার দেশের জন্য সমস্ত শক্তি চেয়ে প্রয়োজন, নয় কি?’ কিন্তু তিনি বললেন—‘আর পড়াশোনা করে যুবসংঘের কাজকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়াটা তাহলে কি?’ আমি তো অবাক—বললাম—‘তা তো আর বলে দিতে হবে না’—তখন তিনি পর্দা সরিয়ে দিয়ে আকাশের দিকে আঙুল দেখিয়ে বললেন—‘ওখানে কি?’ আমি আবার আশ্চর্য হয়ে বললাম—‘কিছু না!’ ‘কিন্তু দেখছ কি কত সুন্দর সুন্দর তারা আছে আকাশে? প্রথমে তাদের দিকে চোখ পড়ে না কেন জান—কারণ ওরা স্বভাবতই ওখানে থাকে বলে। আর আর একটা কথা মনে রেখো, জীবনে যা কিছু মহৎ, যা কিছু বৃহৎ, সবকিছুর সৃষ্টি হয়েছে ছোট ছোট তুচ্ছ জিনিষের উপর ভিত্তি করে। কখনও যেন একথাটা ভুলো না!’ বড় চমৎকার করে বলেছেন কথাটা, না মা?”

শুধু আর আমি সমস্বরে বললাম—“খুব”।

জয়া বলে চলল—“তারপর—তিনি আমাকে বললেন, যুবসংঘের কংগ্রেসে লেনিনের বক্তৃতা আমি পড়েছি কিনা? আমি বললাম—‘নিশ্চয়ই পড়েছি।’”

“মনে আছে কিছ?”

“মুখস্থ আছে।”

“মুখস্থ থাকলে, সবথেকে স্মরণীয় জায়গাটা শোনাও তো?”

আমি বললাম, “কাজেই, আজ যাদের পনের বছর বয়স, যারা আগামী দশ বিশ বছরে সাম্যবাদী সমাজে বাস করবে, তারা শিক্ষার দায়িত্ব এমনভাবে পালন করবে যে গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে, দিনের পর দিন তরুণসমাজ যৌথশ্রমের সমস্যার বাস্তব সমাধান করতে থাকবে, তা সে শ্রম যতই সামান্য, যতই সাধারণ হোক না কেন।”



আমার প্রশ্নের উত্তর জয়া দিতে পারবে না জেনেই আমি প্রশ্ন করলাম—
“কবে তুমি ভ্রাদির্মির ইলিচ্-এর তৃতীয় কংগ্রেসে বক্তৃতার কথা প্রথম শোন, মনে
আছে জয়া?”

কিন্তু আমার ভুল হয়েছিল।

জয়া একটুও ইতস্তত না করে বলল—“তখন আমি গ্রীষ্মাশিবিরে, আগুনের
পাশে বসে...”

আমরা চা খেতে বসলাম—জয়া সেদিনের আরও খুঁটিনাটি সব ঘটনা মনে
করে বলতে লাগল, শ্রুতে যাবার সময় বলল—“মনে হচ্ছে আমার জীবনে যেন
কিছু পরিবর্তন এসেছে—আমি যেন এখন নতুন মানুষ।”

হাসি চাপতে না পেয়ে আমি বললাম—“এস তাহলে তোমার সঙ্গে পরিচয়
করে নিই”—কিন্তু জয়ার চোখের দিকে তাকিয়ে দেখলাম, ঠাট্টা করার সময় এ
নয়, তখন আমি বললাম—“আমি বেশ বুদ্ধিতে পারছি, জয়া।”

স্তারোপেগ্রোভস্ক স্ট্রীটের বাড়ী

আলেকজান্দার হাট্জেন একবার বলেছিলেন—“মানবতার প্রতি গভীর অনু-
রাগ জাগ্রত হলে তরুণকে যেমন মহৎ করতে পারে এমন আর কিছুই পারে না।”
যখন ভাবি আমার সাথী আর ছেলেমেয়েরা কিভাবে বেড়ে উঠেছে তখন মনে
হয় : সত্যিই, এই জিনিসই তাদের মনের তারুণ্যকে অনুপ্রাণিত করে সুন্দরতর
করে তুলেছিল। আমাদের দেশের ভিতরে ও সীমানার বাইরে যা কিছু ঘটেছে—
সবই ওদের মনকে নাড়া দিয়েছিল, ওদের একান্ত নিজেদের বিষয় হয়েছিল।

জয়া আর শূরা দেশের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বড় হয়েছে—শুধু দর্শকের মত
ওরা চেয়ে থাকেনি, প্রত্যেকটি কাজে নিজেরাও যোগ দিয়েছে। নতুন তৈরী
করখানা, সোবিয়ত বিজ্ঞানীদের অসমসাহসী পরিকল্পনা, আন্তর্জাতিক
সংগীত প্রতিযোগিতায় সোবিয়ত সংগীতজ্ঞদের সাফল্য,—সবই ওদের জীবনের
সঙ্গে অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত ছিল। এগুলো নিয়ে ওরা এত ভাবত; ওদের
স্কুলে, বাড়ীতে, প্রায় সবসময়ই এইগুলো ওদের মনের মত আলোচনার বিষয়
ছিল, আর এইভাবে ওরা শিক্ষা পেয়েছিল।

জেলা কর্মিটির সেক্রেটারীর সঙ্গে কথাবার্তা জয়ার শুধু যে মনে ছিল তাই
নয়, তার স্মৃতিতে সেটা গাঁথা হয়ে গিয়েছিল, জয়ার নতুন জন্মমুহূর্তে
সেক্রেটারীর প্রতিটি কথা তার জীবনে দেববাক্যে পরিণত হয়েছিল।

কর্তব্য পালনে জয়া চিরদিনই আশ্চর্যভাবে নিখুঁত, দায়িত্বশীল ছিল।
কিন্তু এখন তার প্রতিবিন্দু শক্তি-সামর্থ্য, সারা মনপ্রাণ দিয়ে, তাকে যে দায়িত্ব
দেওয়া হয়েছিল সে তা পালন করত, কারণ এখন তার স্থির বিশ্বাস ছিল, তাকে

যা কাজ দেওয়া হয়েছে, ভ্লাদিমির ইলিচ্-উলিয়ানভ্‌ সর্বসাধারণের হিতার্থে সকলকে যা কাজ দিয়েছেন, এটা তারই অংশমাত্র।

কমসোমলের সভাপদে ভর্তি হওয়ার খুব অল্পদিনের মধ্যেই জয়া একটি কমসোমল দলের ব্যবস্থাপক পদে নির্বাচিত হল। সে তৎক্ষণাৎ কমসোমলের নির্দিষ্ট কর্তব্যগুলোর তালিকা তৈরী করতে লেগে গেল, তার নীতি ছিল—নিজেকে যারা কমসোমল সভ্য বলে পরিচয় দেবে তাদের প্রত্যেকেরই কিছ্‌ না কিছ্‌ কমসোমল-এর কাজ করতে হবে, প্রত্যেককেই সে জিজ্ঞাসা করত কি কাজ করতে তার ইচ্ছা আর কি কাজে তার উৎসাহ। আমাকে বলেছিল—“তাহলে কাজ বেশ ভাল চলবে।” ক্লাশের বন্ধুদের সে বেশ ভাল করে নজরে রেখেছে, কাজেই কে কি জবাব দেবে তা জয়ার প্রায় জানাই ছিল। কর্তব্যের তালিকা ছিল বেশ লম্বা—আর খুঁটিনাটিতে টানা—কেউ স্কুলের কাজের জন্য দায়ী, কেউ শারীরিক ব্যায়ামচর্চা, আরেকজন দেয়াল পত্রিকার জন্য দায়ী। প্রত্যেকের জন্যই কিছ্‌ না কিছ্‌ কাজ ছিল। জয়া আর অন্য কয়েকজন সভ্যের কাজ ছিল স্তারোপেট্রোভস্ক স্ট্রীটের একটি বাড়ীর নিরক্ষর মহিলাদের পড়ানো।

আমি জয়াকে বললাম—“এটা কঠিন কাজ, বাড়ীটা বেশ দূরে—আর তুমি তো আর একবার ধরলে আর ছেড়ে দিতে পারবে না—সেকথা ভেবেছ কি?”

জয়া লাফিয়ে উঠল—“তুমি বলছ কি মা, ছেড়ে দেব, কাজটা একবার আরম্ভ করে...”

তার প্রথম কর্মহীন সন্ধ্যায় জয়া স্তারোপেট্রোভস্ক স্ট্রীটের উদ্দেশ্যে রওয়ানা হল। ফিরে এসে আমাদের বলল, তার ছাত্রী একটি বয়স্কা স্ত্রীলোক, লিখতে বা পড়তে মোটেই জানে না, কিন্তু লেখাপড়া শেখার আগ্রহ আছে।

জয়া বলল—“ভেবে দেখ দেখি, নিজের নামটাও ভাল করে লিখতে পারে না, ঘরকন্নার কাজ, ছেলেমেয়ের কাজ ইত্যাদিতে তার গলা পর্যন্ত ঠাসা, কিন্তু আমি জানি সে পড়াশোনা করবে। আমাকে দেখে সে ভারী খুসী হয়েছে। আমাকে বলে, ‘আমার সোনা লক্ষ্মী’।”

আমার কাছ থেকে একখানা বড়দের পড়া আর লেখা শেখাবার বই ধার করে নিয়ে জয়া অনেক রাত অবধি জেগে পড়াশোনা করল, সপ্তাহে দু’দিন করে ছাত্রীর বাড়ী যেতে লাগল—তা সে বাড়বৃষ্টি, তুষারপাত, ক্লান্তি সব কিছ্‌ উপেক্ষা করে।

শুধু বলল—“ভূমিকম্প হলেও জয়া ঠিক যাবে, আগুন লাগলেও হয়ত বলবে তার ছাত্রীকে অবহেলা করতে পারে না।” যদিও শুরুর গলায় মাঝে মাঝে ঠাট্টা তামাসার সুদ থাকত, প্রায়ই জয়ার পড়ানোর পর বাড়ী ফেরার সময় ও যেত তাকে এগিয়ে আনতে। সেবারের শরৎকালটা বড় বিশ্রী স্যাঁতসেঁতে ছিল, জলে কাদায় ভিজে, জয়াকে অন্ধকারে একলা বাড়ী আসতে হবে বলে আমরা বেশ চিন্তিত হয়ে পড়তাম, শুধু তা তো জয়ার সঙ্গে দেখা করে তাকে সঙ্গে করে বাড়ী নিয়ে আসতে ভালবাসত। ভাবখানা—জয়া দেখুক একবার—ভাই

থাকার মানেটা কি,—ভাই তার রক্ষাকর্তা, কাজের সহায়, পরিবারের রীতিমত একজন পুরুষ !

শূরার চওড়া কাঁধ, শক্তসমর্থ চেহারা, লম্বায়ও সে জয়ার চেয়ে বড়। প্রায়ই বলত—“দেখ তো কী রকম পেশীগলুলো আমার।”

জয়াও খুসীমেশানো গর্ব নিয়ে আশ্চর্যের সুরে বলত—“সত্যি মা দেখ তো কি চমৎকার ওর পেশীগলুলো যেন পেটানো লোহার তৈরী !”

একদিন কনজারভেটরীর গ্রেট হলে এক জলসায় যাব বলে তিনখানা টিকিট কিনে নিয়ে এলাম। চাইকভস্কির “পঞ্চম সিম্ফনি” বাজানো হবে, জয়ার এটা বিশেষ প্রিয় ছিল, বলত যতবারই সে এটা শোনে, সুরটা যেন তাকে ততই নতুন নতুন আনন্দের শিহরণ জাগায়।

একবার আমাকে বলেছিল—“সুরটা যত চেনা হবে, ততই তোমার উপর তার প্রভাব পড়বে, আমি কতবার যে এর প্রমাণ পেয়েছি।”

টিকিট নিয়ে আসায় জয়া তো প্রথমে ভারী খুসী হয়ে উঠল, তারপরই হঠাৎ এমন মুখের চেহারা করল যেন মনে ভারী দুঃখ হয়েছে, হাতের তর্জনি-টাকে বারকয়েক কামড়াল, কোন কিছ্ ভুলে যাওয়া জিনিস মনে পড়লে ও প্রায়ই এরকম করত।

চোঁচিয়ে বলে উঠল—“কিন্তু মা, আমি তো যেতে পারব না। কনসার্ট যে বৃহস্পতিবার, লিদিয়া ইভানোভনাকে যে পড়াতে যাই আমি সেদিন।”

শূরা বিদ্‌পের ভঙ্গীতে বলে উঠল—“একবার মাত্র না গেলে কি এমন কান্নাকাটি পড়ে যাবে শূনি !”

“না, তা হয় না, আমার জন্য সে অপেক্ষা করে থাকবে এ আমি ভাবতেই পারি না।”

“আমি গিয়ে বলে আসব যে তুমি যাবে না সেদিন।”

“একবার একটা কাজ আরম্ভ করলে তা শেষ করতে হয়, আমি পড়াতে যাব বলে ও অপেক্ষা করে থাকবে আর আমি কিনা কনসার্ট শুনতে যাব। না তা হবে না।”

জয়া সত্যিই চাইকভস্কি কনসার্টে গেল না।

দিদির উপরে সহজাত শ্রদ্ধার সঙ্গে নিজের রাগ মিশিয়ে বারেবারেই শূরা বলতে লাগল—“তুমি একটা আশ্চর্য লোক বটে !”

নববর্ষ

নববর্ষের সন্ধ্যা, ১৯৩৯ সাল।

স্কুল থেকে ফিরে জয়া আমাকে বলল, ওদের ক্লাশের মেয়েরা প্রত্যেকে

প্রত্যেককে নববর্ষের শুভকামনা জানিয়ে একটা কাগজ লিখছে। কাগজটা পড়িয়ে ক্রেমলিনের ঘড়িতে ঢং ঢং করে রাত বারটা বাজার সংগে সংগেই ছাই-গুলো খেয়ে ফেলতে হবে।

শূরা তো বিদ্রূপ করে উঠলো, “মেয়েগুলোও যেমন !”

জয়া হেসে বলল—“মনে হচ্ছে ওগুলোর খুব মিষ্টি স্বাদ হবে না—তাই আমি ওগুলো খাব না—কিন্তু পড়তে আমার আপত্তি নেই।”

পকেট থেকে সমস্ত ভাঁজ করা খামে আটা এক টুকরো কাগজ বার করে জয়া জোরে জোরে পড়তে লাগল—“জয়া মানুষকে অত কঠোর ভাবে বিচার করতে নেই। সব ব্যাপারকেই খুব তলিয়ে দেখো না, জেনে রেখো—অস্পৃশ্যের প্রায় সব মানুষই নিজেকে নিয়ে ব্যস্ত, খোসামুদে, ও কপট, তাদের উপর নির্ভর করতে পার না, তাদের কথায় কান দিও না, নববর্ষের এই রইল তোমার প্রতি আমার শুভেচ্ছা।”

পড়তে পড়তে জয়ার ভুরু কুঁচকে এল, শেষ হবার সংগে সংগে দলা পার্কিয়ে রাগের সংগে ফেলে দিল কাগজখানা। বলল—“মানুষের সম্বন্ধে যদি এরকম ধারণাই করতে হয় তাহলে বাঁচতে চাও কেন?”

নববর্ষের রকমারি খেয়ালমত পোষাক পরে নাচের উৎসবের জন্য তৈরী হওয়ায় জয়া শীগগিরই ডুবে গেল। সোবিয়ত ইউনিয়নের বিভিন্ন রাষ্ট্রের জাতীয় পোষাকে ওরা নাচবে ঠিক হয়েছে। জয়াকে কি সাজে সাজাব, আমরা অনেক সময় ধরে ভাবতে লাগলাম।

শূরা জানাল—“উক্রেনিয়ানদের মত জয়ার চোখ আর ভুরুগুলো দেখতে, তাহলে কালোভুরুওয়ালা উক্রেনিয় মেয়ে সাজুক না কেন! কাজ-করা ব্লাউজ আর স্কার্ট তো ওর আছেই, পর্দার মালা আর ফিতে হলেই বাস্।”

পরে সন্ধ্যাবেলা যখন খালি শূরা আর আমি ছিলাম—তখন শূরা আমাকে বলল—“শোন মা, জয়াকে নতুন জুতো কিনে দেওয়া দরকার, ক্রাশের সব মেয়েরই বিশেষ ধরনের হীলওয়ালা জুতো আছে—হীল বেশী উঁচু নয়, কিন্তু...”

“মাঝারি রকমের...” বলে দিলাম।

“ঠিক তাই, আর জয়া ছেলেদের মত জুতোই পরে।”

“এ মাসে তো আমরা কিনতে পারব না শূরা।”

“কিন্তু আমার তো নতুন সার্ট দরকার নেই, আর আমার টুপীটার সতিাই প্রয়োজন নেই।”

“তোমার টুপীটার দিকে যে আর তাকান যার না।”

“কিন্তু মা, আমি ছিলাম ছেলে, আর জয়া মেয়ে, তার উপর বড় হয়েছে—ওর তো ওসব দরকার-ই।”

সতিাই ওসব দরকার বেশীই ওর পক্ষে—

মনে পড়ে একবার বাড়ী ফিরে জয়া আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে আমার একটা

জামা গায়ে দিচ্ছে দেখতে পাই, আমার পায়ের শব্দ শুনে একটু লজ্জার হাসি হেসে বলল—“কেমন দেখাচ্ছে আমাকে?”

আমার জামাকাপড় পরতে ও খুব ভালবাসত, নতুন কোন কিছুর কেনায় ওর ভারী আনন্দ হত। কখনও ও আমাকে বলতেন ওকে কিছুর কিনে দিতে, আমি যা দিতাম তাতেই ও খুসী থাকত। তাহলেও শূরা ঠিক কথাই বলেছে—নিজের উপরে খানিকটা নজর পড়বে এটা তো খুব স্বাভাবিক।

আমরা কুড়িয়ে বাড়িয়ে টাকাটা জোগাড় করলাম—আর অনেক তর্কবিতর্কের পর জয়া গিয়ে নিজের জন্য মাঝারি হীলওয়ালা একজোড়া জুতো নিয়ে এল।

ফিতে আর পুঁতি মিলিয়ে নববর্ষের পোষাক তৈরী করলাম। শূরার সাঁটটা কেচে ইস্ত্রী করে একটা নতুন টাই দিয়ে ওর গলা বেঁধে দিলাম। বেশ কেতাদুরস্ত হয়ে আমার ছেলেমেয়েরা উৎসাহের সঙ্গে স্কুলে চলে গেল, অনেকক্ষণ ধরে জানলায় দাঁড়িয়ে আমি ওদের যেতে দেখলাম।

সন্ধ্যাটা ভারী আশ্চর্য শান্ত আর কর্মহীন লাগছিল। বাইরে হালকা ফোলা ফোলা তুষার ঝরে পড়ছে। জয়া আর শূরা এই তুষার স্নিগ্ধ নিস্তব্ধতার মধ্য দিয়ে যাবে, রংগীন, আলোঝলমল আনন্দ-উচ্ছল তরুণ জনতার মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়বে, অন্তরের অন্তঃস্থল থেকে আমি কামনা করলাম, সারা বছরটাই যেন এমনি উজ্জ্বল, আনন্দমুখর হয়ে ওঠে ওদের জীবনে।

ভোর হব-হব সময়ে ওরা ফিরে এল। বেশ ভাল পার্টি হয়েছিল। শূরার কথায় বলতে গেলে, “গান আর নাচ, নাচতে নাচতে পা ভেঙে না পড়া পর্যন্ত নাচো।”

“আমরা পোস্ট অফিস খেলা খেলছিলাম, একটা ছেলে তো জয়ার চোখ বেশ সুন্দর বলে চিঠি লিখতে আরম্ভ করে দিল, সত্যিই তাই, আর শেষ পর্যন্ত তার কবিতা উথলে উঠল, এই যে শোন না—”

শূরা উঠে দাঁড়িয়ে অভিনয়ের ঢং করল, হাসি চাপবার চেষ্টা করতে করতে পড়তে লাগল—

“স্বচ্ছ নয়না বালিকা তোমাতে
হৃদয় আমার মরিতে চায়,
মহান গভীর অন্তর তোমার
আঁখিমাঝে তব প্রকাশ পায়।”

আমরা তিনজনেই সশব্দে হেসে উঠলাম।

শীতের শেষে একটা ঘটনা ঘটল। যে মেয়েটি নববর্ষের শুভকামনায় জয়াকে জানিয়েছিল মানুষ নিজেকে নিয়েই ব্যস্ত, মানুষের উপর নির্ভর করা যায় না, সেই মেয়েটাই তার গৃহিনীছাত্রীকে পড়ানো বন্ধ করে দিল।

তার দলের সংগঠক জয়াকে সে জানাল—“অনেক দূরের রাস্তা, বাড়ীর পড়া

এত থাকে যে পড়াতে যাবার সময়ই করে উঠতে পারি না, আমার উপর থেকে এ দায়িত্ব তুলে নাও।”

আমাকে এই কথা বলতে বলতে জয়ার চোখদুটো রাগে কালো হয়ে উঠল। “এ আমি কিছুতেই বৃদ্ধিতে পারি না, কাজের ভার নিয়ে শেষে ছেড়ে দিল, তার মাথাব্যপ্ত এল না যে এরকম দৃষ্টান্ত দেখিয়ে সে শূদ্ধ নিজেই নয় অন্য সকলেরই মাথা হেঁট করেছে। এই কি ‘কমসামল বালিকার’ পরিচয়? মনে কর রাস্তায় সেই মহিলার সংগে তার দেখা হল, সে কি করে তার সামনে মূখ তুলে দাঁড়াবে, ক্লাশের অন্য মেয়েদেরই বা কি করে মূখ দেখাবে?”

জয়া নিজে একবারও তার পড়ানো বন্ধ করেনি। এক বৃহস্পতিবারে জয়ার খুব মাথা ধরেছিল, কিন্তু সেটা কাটিয়ে উঠে রোজকার মতই পড়াতে গেল।

জয়ার ছাত্রীর যে কোনরকম উন্নতির খবরই আমি আর শূরা পেয়ে যেতাম তৎক্ষণাৎ।

“লিদিয়া ইভানোভনা সব অক্ষর চিনে ফেলেছে...”

“লিদিয়া ইভানোভনা গড়গড় করে পড়তে শিখেছে...”

অবশেষে জয়া বিজয়ীর সংগীতে এসে আমাদের জানানো, “মনে আছে, সে তার নিজের নাম সই করতে পারত না? আর এখন হাতের লেখা বেশ সুন্দর হয়েছে।” সে রাতে ঘুমাতে যাবার সময় জয়া বলল—“জান মা সারা সপ্তাহ ধরে ভেবেছি, আমার কি যেন একটা শূভ ঘটনা ঘটেছে, হঠাৎ মনে পড়ল লিদিয়া ইভানোভনা পড়তে শিখেছে। এখন আমি বৃদ্ধিতে পারছি, তুমি কেন শিক্ষিকা হয়েছে।”

দুঃখের দিন

১৯৪০ সালের শরৎকালটা নিতান্ত আকস্মিকভাবেই বেদনাদায়ক হয়ে উঠল আমাদের কাছে।

জয়া ঘর মূছে দিচ্ছিল। বালতির মধ্যে ন্যাকড়া ডুবিয়ে, নীচু হতে গিয়েছে যেই, হঠাৎ মূর্ছিত হয়ে পড়ল, কাজ থেকে ফিরে এসে আমি ওকে এই অবস্থায় মৃতের মত বিবর্ণ দেখতে পেলাম; শূরাও ঠিক এই সময়েই ঘরে ঢুকেছিল, দৌড়ে অ্যাম্বুলেন্স আনতে গেল, অ্যাম্বুলেন্স এসে জয়াকে বোর্ধকিন হাসপাতালে নিয়ে গেল। রোগ নির্ণয় হল—“মেনিনজাইটিস।”

শূরা আর আমার জীবন অসহ্য হয়ে উঠল। সারাদিনরাত আমরা শূদ্ধ একটা কথাই ভাবতাম, জয়া বাঁচবে কি? জীবন তার সংকটাপন্ন, আমার সংগে

কথা বলার সময় ডাক্তার বিনি ওর দায়িত্ব নিয়েছেন সবসময় কিরকম গম্ভীর হয়ে থাকতেন মনে হত কোন আশাই নেই।

শুধু অনেকবার হাসপাতালে যেত প্রতিদিন। ভাবনাহীন সরল মদুখানা ওর দিনে দিনে চিন্তাকুল অন্ধকারময় হয়ে উঠাছিল।

জয়ার রোগটা বের্কে দাড়াইল, মেরুদণ্ডে ইনজেকশন দিতে হল। এখানে— অপারেশন। বড় বেদনাদায়ক।

একবার এরকম ইনজেকশনের পরে শুধু আর আমি জয়া কিরকম আছে দেখতে গেলাম। নার্স আমাদের দিকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে তাকিয়ে থেকে বলল— “একদিন ডাক্তার এসে তোমাকে সব বলবেন।”

ভয়ে আমার সর্বাঙ্গ হিম হয়ে এল।

“কি হয়েছে ওর?” আমার গলার সুরটা নিশ্চয়ই ভয়াবহ শোনাচ্ছিল— কারণ সেই মদুহৃতেই প্রফেসর তাড়াতাড়ি আমার দিকে এগিয়ে এসে বললেন— “ভয় পাবেন না খবর সব ভাল, আপনার মেয়ে সেরে উঠবার দিকে এগিয়ে চলেছে। বেশ তাড়াতাড়ি সব ঠিক হয়ে আসছে। আপনার মেয়ে কিন্তু খুব সাহসী আর কষ্টসহিষ্ণু—আশ্চর্য তার সহ্য করার ক্ষমতা, একটু কাঁদেও না কাঁদেও না,” শুধুরার দিকে এক নজর তাকিয়ে বললেন— “তুমিও কি এরকম ভাল?”

সেদিনই জয়ার সংগে আমাকে প্রথম দেখা করতে দিল, একেবারে চুপচাপ শুয়ে ছিল, তার মাথা তোলার পর্যন্ত ক্ষমতা ছিলনা, ওর পাশে বসে হাতটা ধরলাম। চোখ থেকে যে জলের ধারা গড়িয়ে পড়াছিল, সে দিকে আমার কোন খেয়ালই ছিলনা।

জয়া চেষ্টা করে শান্তভাবে বলল— “কে’দোনা, আমি অনেক ভাল আছি।” ওর অবস্থা এখন ভালর দিকেই যাচ্ছিল, শুধু আর আমি শান্ত পেলাম। মনে হ’ল এতদিন ধরে যে দুর্ভাবনা আমাদের পেয়ে বসেছিল, তার থেকে হঠাৎ মৃদুত্ব আমাদের চরম অবসন্নতা এনে দিল। জয়ার অসুখের সময় আমরা যত ক্লান্ত হয়েছিলাম, তত আমরা আগে কখনও হইনি। অনেক দিন ধরে অসহ্য বোঝা আমাদের বন্ধুর উপর জগন্দল পাথরের মত চেপেছিল, তা থেকে হঠাৎ মৃদুত্ব পেলাম বটে, তবে আমাদের পিঠ সোজা করে নিঃশ্বাস নেবার ক্ষমতাটা সেই মদুহৃতেই ফিরে এলনা।

কয়েক দিন পরেই জয়া বলল— “আমাকে কিছু বই এনে দাওনা।”

আরও কতকদিন পরে ডাক্তার ওকে বই পড়তে দিলেন, জয়াও খুশী হল। কথা বলতে তখনও ওর খুব কষ্ট হ’ত, খুব তাড়াতাড়ি ক্লান্ত হয়ে পড়ত, তবুও সে পড়ত।

গাইদার-এর “দি ব্লু কাপ” আর “দি ফেট্ অব দি ড্রামার” এনে দিলাম।

“দি রু কাপ” পড়ে বলল—“কি চমৎকার গল্পটা, কোন উত্তেজক ঘটনা ঘটছেনা তবুও পড়া ছেড়ে উঠতে পারা যায়না।”

জয়া সারিছিল খুব ধীরে ধীরে, প্রথমে তাকে বসতে দিল, আরও কতদিন পরে হাঁটার অনুমতি পেল।

ওয়ার্ডে সকলের সংগেই জয়া ভাব করে নিয়েছিল, জয়ার পাশের বিছানার বৃন্দা ভদ্রমহিলা একবার আমাকে বলেছিলেন, “তোমার মেয়েকে বিদায় দিতে আমাদের কষ্ট হবে, এত সুন্দর মেয়েটি, খুব খারাপ রোগীকেও ও চাঙ্গা করে দিতে পারে।”

আর জয়ার ডাক্তার তো প্রায়ই ঠাট্টা করে বলতেন—“জয়াকে পদ্বি নিতে পারলে আমি খুব খুশী হ’তাম।”

নার্সরাও জয়ার সংগে বেশ বন্ধুত্ব পাতিয়েছিল, তাকে বই এনে দিত পড়তে। প্রফেসর যখন জয়াকে একটু সবল হলে পর খবরের কাগজ পড়তে এনে দিতেন, ওয়ার্ডের রোগীদের জোরে জোরে পড়ে শোনাতে।

খুব শীগগিরই শুরুর সংগে জয়াকে দেখা করতে দেওয়া হ’ল। ওদের দুজনের অনেকদিন দেখা হয়নি, ভাইকে দেখামাত্রই জয়া বিছানার উপর উঠে বসল, উত্তেজনায় তার মাথার চুল পর্যন্ত খাড়া হয়ে উঠল। আর শুরা সব সময়ে যেমন এখনও তেমনি ওয়ার্ডের অপরিচিতদের সামনে অস্বস্তি বোধ করতে লাগল; জয়ার চারদিকে প্রতিবেশীদের দিকে তাকিয়ে কেমন যেন ভয় পেয়ে গেল, মৃদুচোখ লাল হয়ে কপালে ঘাম জমে উঠল, রুমাল দিয়ে মৃদু মৃদুছে নিল একবার আর শেষে কোন্‌দিকে পালাবে বুদ্ধিতে না পেরে ওয়ার্ডের মাঝখানে দাঁড়িয়ে পড়ল।

জয়া বলতে লাগল—“আর শুরা, এখানে বসে চটপট বল দেখি স্কুলের সব খবরাখবর। ওরকম বোকার মত তাকাস্না তো!” তারপর চুপিচুপি বলল—“তোকে কেউ দেখছে না রে!”

কোনরকমে নিজেকে সামলে নিয়ে জয়ার বারবার “স্কুলের কথা বল শীগগির”—এর উত্তরে শুরা বুকপকেট থেকে একটা ছোট বই বার করে দেখাল, তার উপরে লেনিনের মূর্তির ছাপ, ১৯৩৯ সালের ফেব্রুয়ারীতে জয়া ঘেরকম পেয়েছিল এও ঠিক সেই জিনিষ।

জয়া চোঁচিয়ে উঠল—“কমসোমল কার্ড!”

“তোমাকে আগে বলিনি, চমকে দেব বলে, জানতাম তুমি খুশিই হবে।” শুরা বলল।

এবার চারদিকের অস্বাভাবিক পরিবেশের কথা ভুলে শুরা সাধারণ সভার খুঁটিনাটি বিবরণ দেওয়ায় মতে গেল, তাকে কি কি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিল, জিলা কর্মিটতে কি বলল, সেক্রেটারী কিভাবে তাকে জিজ্ঞাসা করলেন—“তুমি

কি জয়া কসমোদেমিয়ানস্কারার ভাই? ওকে আমার মনে আছে, তাকে আমার প্রীতি জানিও।”

আবার বাড়ীতে

জয়ার অসুখের সময় শূরা অনেক ড্রিংয়ের কাজ করত। শেষ রাত পর্যন্ত ড্রিং তো করতই, কখনো কখনো স্কুলের আগে ভোরবেলাও আঁকত। ড্রিং-গ্দুলো দিয়ে টাকা নিয়ে আসত, কিন্তু আগের মত এবারে টাকা আর আমাকে দিত না।

টাকাগ্দুলো দিয়ে ও কি করতে চায় তা সময়মত বলবে জানতাম, তাই আমি আর এসম্বন্ধে কোন প্রশ্ন করতাম না। আমার অনুমানে ভুল হয়নি, জয়াকে হাসপাতাল থেকে আনতে যাবার আগের দিন শূরা আমাকে বলল—“এই যে মা, জয়ার একটা নতুন পোষাক কেনার টাকা। ভেবেছিলাম আমিই কাপড়টা কিনে আনব, থাকগে, ওকেই কিনতে দাও, ওর পছন্দমত ও কিনে নিক।”

রোগা, দুর্বল দেহে জয়া ওয়ার্ড থেকে এসে আমাদের সংগে মিলল, চোখ-গ্দুলো ওর জ্বলজ্বল করছে, আমাকে আর শূরাকে জড়িয়ে ধরল, শূরা চারদিকে একবার তাকিয়ে দেখে নিল কেউ দেখছে কিনা।

জয়া তাড়াতাড়ি বলল—“এস তাড়াতাড়ি, আমার বাড়ী যেতে ইচ্ছা করছে—” ওর যেন ভয় ওরা আবার তাকে নিয়ে ওয়ার্ডে পুরবে।

আমরা খুব আস্তে চলতে লাগলাম, একটু পরে পরে দাঁড়াতে লাগলাম, পাছে জয়া ক্লান্ত হয়ে পড়ে। জয়া কিন্তু খুব তাড়াতাড়ি যেতে চাইছিল, প্রত্যেকটা জিনিষের দিকেও এমন ক্ষুধিত দৃষ্টিতে তাকাচ্ছিল যেন অনেকদিন ধরে ওকে ঘরে বন্ধ করে রাখা হয়েছে। উজ্জ্বল শীতের সূর্যের দিকে তাকিয়ে জয়া একটু হাসল। বেশ বুদ্ধিতে পারাছি জয়ার পায়ের নীচে বরফ মড়মড়িয়ে গুড়ো হওয়ার শব্দে ও খুব খুশী হয়ে উঠছে, পেংজা তুলোর মত হাল্কা বরফে ঢাকা গাছগ্দুলো, হাওয়াতে নাচা ছোট ছোট তুষারবিন্দু, সবই ওকে আনন্দ দিচ্ছে—ফিকে গোলাপী আভা ফুটে উঠল তার গালে।

বাড়ী এসে ধীরে ধীরে ঘরের চারদিকে ঘুরে বেড়াল, প্রত্যেকটা জিনিষকে ছুঁয়ে ছুঁয়ে দেখল, বালিশটা সমান করল, টেবিলঢাকনাটা একটু পালিশ করে দিল, আলমারীর মাথায় একবার হাত বুলিয়ে নিল, একটা দড়ি বইয়ের পাতা-গ্দুলো একটু খুলে দেখলো, সবার সংগে যেন নতুন করে ওর পরিচয় হচ্ছে। শূরা এবার কাছে এসে দাঁড়াল, ভাবখানা ওর বেশ গম্ভীর অথচ লাজুক।

টাকাটা বার করে শূরার সামনে ধরে বলল—“এই যে তোমার একটা নতুন পোষাক কেনার টাকা।”

জয়াও গম্ভীরভাবে জবাব দিল—“অনেক ধন্যবাদ।” বরাবরের মত এবার আর সে তর্কবিতর্ক সূরু করে দিলনা। ওর জন্য নতুন কিছু কেনার কথা উঠলেই ও নানারকম তর্ক আরম্ভ করে দিত, কিন্তু এবার মনে হোল জয়া বেশ খুশী হয়েছে, অভিভূতও হয়েছে খানিকটা।

শূরা আদেশ করল—“এবার শূয়ে পড়, তুমি ক্লান্ত হয়েছে।” জয়াও লক্ষ্মী মেনের মত কৃতজ্ঞ হয়ে শূয়ে পড়ল।

জয়াকে স্যানাটোরিয়ামে পাঠাবার ব্যবস্থা করছিলাম, ও আর স্কুলে গেলনা, আমি সাবধানে বললাম—“এখনও জোর দিয়ে পড়ার সময় হয়নি তোমার।”

জয়া অব্যাহত মেনের মত মাথা ঝাঁকিয়ে বলল—“না কোন মতেই নয়। কিন্তু স্যানাটোরিয়াম থেকে ফেরার পর আমি বাঘের মত গোগ্রাসে পড়তে শূরু করব। (জয়া একটু হাসল, এই ‘বাঘের মত গোগ্রাসে’ কথাটা শূরার একটা বদলি) গরমের ছুটিতেও কিন্তু আমি খুব পড়ব—ক্লাশের সংগে সমান হ’তে হ’বে তো। না হ’লে শূরা আমার চেয়ে ছোট হয়ে আমার আগে স্কুল শেষ করে বেরিয়ে যাবে, কি চমৎকারই না হবে! আমি কিছুতেই সে হতে দিতে পারি না।”

প্রাণের আশঙ্কা থেকে সদ্য মৃত্ত হ’য়ে জয়া বেঁচে থাকার আনন্দে ভরপুর হয়ে উঠেছে।

সকাল থেকে রাত পর্যন্ত সে গান করত—আয়নার সামনে চুল আঁচড়াতে আঁচড়াতে, ঘর মূছতে মূছতে, সেলাই করতে করতে...

প্রায়ই বেটোফেনের ‘ক্লারখেনের গান’ গাইত, এটা তার বড় প্রিয়।

দামামা বাজছে দামামা বাঁশীতে তান ধরেছে—

প্রিয় আমার চলেছে রণাঙ্গনে

তার নির্দেশে আগুয়ান সেনাদল

আমারও হৃদয় আগ্রহে চঞ্চল

শিরস্রাণ আর বর্ম আমি যদি পেতাম,

আমার জন্মভূমিকে রক্ষায় আমিও যেতাম

যেখানেই ওরা যাক, ওদের পিছনে পিছনে অগ্রসর হতাম

দেখ, শত্রুবাহিনীর ব্যাহ ভেঙ্গে পড়ছে

সাহসী সেনা হওয়া কি গৌরবের কথা!

বাঁচার আনন্দে জয়ার কণ্ঠ ধ্বনিত হয়ে উঠত, ওর গলায়, এমন কি “ম্‌আউন্টেন হাইট”—এর বিষাদময় সুরগুলো পর্যন্ত যেন আনন্দে আর আশায় ভরপুর হয়ে উঠত।

ধূলিবিহীন পথ

একটি পাতাও নড়ছে না উপত্যকায়

দাঁড়াও ক্ষণেক, কর প্রার্থণা,

বিশ্রাম নাও ক্ষণিকের তরে।

শূরা জয়াকে জানালার কাছে বসিয়ে এইসময় তার ছবি আঁকত। একবার চিন্তিতভাবে বলিছিল—“জান আমি একবার পড়েছিলাম, ছোটবেলা থেকে স্দুরিকভ মানুষের মৃথের রেখা ভালভাবে নজর করতেন, কি করে কোন জায়গায় চোখগ্দুলো বসান আছে, তাদের আকৃতির বৈশিষ্ট্য কোথায়, কিভাবে গড়ে উঠেছে? এভাবে তিনি আবিষ্কার করেন যেখানে সব আকৃতি বা গঠনগ্দুলি তার নিজের নিজের জায়গায় মানানসই হয়েছে সেখানেই প্রকৃত সৌন্দর্য ফুটে উঠেছে। এজন্যই খাঁদানাক আর উঁচু চোয়াল নিয়েও মৃথের চেহারা যেখানেই মানানসই হয়েছে সেখানেই সে মৃথ স্দুন্দর হয়ে উঠেছে।”

জয়া হেসে উঠল—“আমার ব্দুঝি খাঁদা নাক? তুমি কি তারই সন্দান করছ?”

শূরা তার স্বভাববিরুদ্ধ কোমল তামাসার স্দুরে লঞ্জিত হয়ে বলল—“না, আমি বলতে চাইছি তোমার চেহারার সামঞ্জস্যের কথা, তোমার কপাল, চোখ মৃথ প্রত্যেকটাই প্রত্যেকটার সঙ্গে কেমন মিলে গিয়েছে...”।”

আর্কাদি পেরোভিচ্

শীগিরই জয়া স্যানাটোরিয়ামে চলে গেল। এই স্বাস্থ্যানিবাসটা হ'ল সোকোলানিকিতে—মস্কো থেকে বেশী দূরে নয়। প্রথম যেদিন ছুটি পেলাম ওকে দেখতে গেলাম।

দোঁড়ে আমার দিকে এসে কুশল জিজ্ঞাসা করবার আগেই শূরু করল—“মা, জান এখানে কে বিশ্রাম নিতে এসেছে?”

“কে রে?”

“গাইদার, লেখক গাইদার, এই যে আসছে।” হাসিখুশী ভরা লম্বা, চওড়া কাঁধওয়ালা, ছেলেমানুষের মত মৃথ, এক ভদ্রলোক এগিয়ে আসছিল পার্কের ভিতর থেকে।

জয়া ডাকল—“আর্কাদি পেরোভিচ্, এদিকে এসে আমার মার সঙ্গে আলাপ করুন।”

ওর বড় বড় শক্ত হাত ধরে নাড়া দিয়ে আমি ওর কোঁতুকোচ্ছল হাস্যময় চোখদুটোর দিকে তাকালাম, আর সেই মৃহুতেই মনে হ'ল ‘দি রু কাপ’, ‘তাইমুর এন্ড হিজ স্কোয়াড’-এর লেখকের আমি ঠিক এই চেহারাই কল্পনা করেছিলাম।

বললাম—“অনেকদিন আগে আমি ও আমার ছেলেমেয়ে আপনার প্রথম বই পড়ি, তখন জয়া বারেবারেই জিজ্ঞেস করত—আপনি কেমন লোক, কোথায় থাকেন, ও আপনাকে দেখতে পারে কিনা এইসব।”

“খুব একটা কিছ্ৰু দেখবার নেই, তাই না? থাকি আমি মস্কাতে, সোবোলনিকিতে আসি বিশ্রাম নিতে, সারাদিন ধরেই ও আমাকে দেখতে পারে ইচ্ছা করলে।” হাসতে হাসতে জানালেন গাইদার।

এমন সময় কেউ এসে ডাকাতে তিনি আমাদের দিকে একটু হেসে তাদের সংগে চলে গেলেন।

বরফে ঢাকা রাস্তার উপর দিয়ে আমাকে নিয়ে যেতে যেতে জয়া বলল—
“জান কি করে আমাদের পরিচয় হ'ল? একদিন পার্কের ভিতর বেড়াতে বেড়াতে হঠাৎ আমার নজরে পড়ল একজন মস্ত বড় লোক বরফ দিয়ে একটা মানুস তৈরী করেছে, আমার মনে হ'ল, এই ভদ্রলোক সত্যিকার অনুভূতি নিয়ে আন্তরিক ভাবে ছোট ছেলের মত নিষ্ঠার সংগে এটা করছেন। পিছনে দু'য়েক পা হঠে গিয়ে চেয়ে দেখে তারিফ করছেন নিজের কাজের...আমি সাহস করে সোজা তাঁর কাছে গিয়ে বললাম—‘আমি আপনাকে চিনি, আপনি গাইদার, লেখক, আপনার সব বইগুলোর সংগেই আমার পরিচয় আছে।’ আর তিনি জবাব দিলেন—‘আমিও তোমাকে চিনি, আর তোমার সব বইগুলোও কিসেলেভ-এর এলজেরা, সকোলোভ-এর ফিজিক্স, রিবকিন-এর টিগনোমিট্রি!’”

আমি হেসে ফেললাম—কিসেলেভ, সকোলোভ, রিবকিন এঁরা সব জয়ার স্কুলের বইএর লেখক। তারপর জয়া বলল—“এস আর একটু হাঁট, তিনি কি তৈরী করেছেন তোমাকে দেখাই এসো। গোটা দুর্গ একটা।”

আর সত্যিই এটা একটা দুর্গের মত। পার্কের মাঝখানে বরফে তৈরী সাতটা মানুস। দাঁড়িয়ে আছে একই লাইনে, প্রথমটি সত্যিই দৈত্যের মত বড়, তারপর ক্রমশ ছোট হ'তে হ'তে একেবারে ছোটটি একটি চোকো উঁচু মণ্ডের পিছনে বসে আছে, তার সামনে পড়ে আছে ঝাউএর ডাল, আর পাখীর পালক।

জয়া হাসতে হাসতে বদ্বিষয়ে দিল—“এটা শত্রুর দুর্গ। আকর্কিত পেট্রোভিচ্ বরফকীলক দিয়ে বোমা ফেলেন ওদের ওপর। আমরা সবাই তাঁকে সাহায্য করি, জান সব এত মজার খেলা কিছ্ৰুতেই ছেড়ে থাকা যায় না।” হঠাৎ জয়া তার বক্তব্য শেষ করে ফেলল—“আমি প্রায়ই ভাবতাম যে-লোক এমন চমৎকার গল্প লিখতে পারে, সে নিজেও নিশ্চয়ই খুব চমৎকার হবে। আর এখন দেখছি সত্যিই তাই।”

আর্কাদি গাইদার আর জয়া দুজনের বন্ধুত্ব হ'ল। দুজনে একসঙ্গে স্কিটিং, স্কিইং করতে যেত, সন্ধ্যাবেলা একসঙ্গে গান গাইত, নিজেদের পড়া বইয়ের সমালোচনা করত, জয়া তার মনের মত কবিতা আবৃত্তি করত। আবার যখন তাঁর সংগে আমার দেখা হল তিনি বললেন তোমার মেয়ে গ্যোটের কবিতা ভারী সুন্দর পড়ে।

জয়া কতকটা আশ্চর্যভাবেই বলল—“জান গ্যোটে পড়ার সময় তিনি আমাকে

বলতেন, ‘মর্ত্য নেমে এস, মর্ত্যভূমিতে অবতরণ কর’; আচ্ছা এতে তিনি কি বোঝাতে চাইতেন?”

স্যানাটোরিয়াম ছাড়বার অল্প কিছুদিন আগে জয়া আমাকে বলেছিল, “জান মা, কাল আমি বলেছিলাম, ‘আর্কেদি পেত্রোভিচ সুখ কাকে বলে? আপনার ‘চুক আর গেক’ বইয়ে যেমন লিখেছেন, যার যার অভিরুচি মত সুখের মানে করে নেয়, তা বলেই যেন আমাকে বিদায় করবেন না। প্রত্যেকের জন্যই মহত্তর কোন সুখ আছে পৃথিবীতে, তাই না?’” তিনি চিন্তিত হয়ে পড়লেন, বললেন—‘নিশ্চয়ই আছে। সেরকম সুখ তা হলে এমন কিছু একটা জিনিষ যার জন্যই মানুষ বেঁচে থাকে, যার জন্য প্রাণ দেয়। কিন্তু সারা পৃথিবীতে সেটা প্রতিষ্ঠিত হতে এখনও কিছু দেরী হতে পারে।’ তখন আমি বললাম, ‘যদি প্রতিষ্ঠিত হয় তবেই তো।’ তিনি বললেন, ‘নিশ্চয়ই হবে।’”

কিছু দিন পর আমি জয়াকে বাড়ী নিতে এলাম, গাইদার আমাদের গেট পর্যন্ত এগিয়ে এলেন। হাতে হাত মিলিয়ে তিনি আমাদের বিদায় দিয়ে জয়াকে একটি বই দিলেন।

“এটা আমার লেখা—স্মারক হিসাবে দিলাম।” মলাটের উপরে দুটো ছেলে ঝগড়া করছে, একজন নীল পোষাকপরা রোগা, আর একজন মোটাসোটা ধূসর রংয়ের পোষাক পরা। ওরা হল চুক আর গেক! খুসীতে ডগমগ হয়ে জয়া তাকে ধন্যবাদ দিল, আমরা গেট দিয়ে বেরিয়ে এলাম, গাইদার দাঁড়িয়ে আমাদের দিকে তাকিয়ে হাত নাড়তে লাগলেন। শেষ বারের মত পিছন ফিরে তাকিয়ে দেখলাম, ধীরে ধীরে তিনি বাড়ীর দিকে হেঁটে যাচ্ছেন।

হঠাৎ জয়া থেমে গেল—“মা তিনি বোধহয় আমাকে কিছু লিখে দিয়েছেন।”

খুলবে কি খুলবেনা খানিক ইতস্তত করে জয়া শেষে খুলল বইটা। মলাটের স্বিতীয় পাতায় বড় বড় পরিষ্কার করে আমাদের অতিপরিচিত শব্দ কয়টি লেখা—

“সুখ কাকে বলে?—প্রত্যেকে যার যার রুচি অনুযায়ী সুখের মানে করে নিল। কিন্তু প্রত্যেকেই জানত যে তারা সসন্মানে বাস করবে, কঠোর পরিশ্রম করবে, প্রিয়মাতৃভূমি সোবিয়ত দেশকে ভালবাসবে, শ্রদ্ধা করবে—তাহলেই সুখের সন্ধান পাবে।”

জয়া ধীরে ধীরে বলল—“আমার প্রশ্নের জবাব।” স্বাস্থ্যনিবাস থেকে ফিরে আসার কিছুদিন পর স্কুলে যেতে আরম্ভ করল, আরও একবৎসর বিশ্রাম করার কথা সে মোটেই শুনল না।

জয়া বলল—“ওরা আমাকে স্কুলে যেতে দেখে ভারী খুসী হয়েছে। ওরা এমন দরদী—আমাকে যেভাবে দেখতে লাগল তাতে মনে হ’ল আমি যেন কাঁচের তৈরী, হাত দিলেই ভেঙে যাব, তবুও এত সাবধানী হতে দেখলে ভালই লাগে।”

একদিন জয়া কাতিয়া আন্দ্ৰিয়েভনা নামে ওদের একটি ক্রাসের পড়ুয়াকে নিয়ে এল আমাদের বাড়ী। মদুখটা তার গোলগাল, গালদুটো গোলাপী, সর্বাঙ্গে স্বাস্থ্যের প্রাচুর্য।

হেসে আমার হাত নাড়া দিয়ে সে বলল—“এই যে কেমন আছেন?”

জয়া বলল—“কাতিয়া আমাকে অঙ্ক শিখিয়ে দেবে।”

“শুধু কি পারত না? কেন কাতিয়াকে কণ্ট দেবে শুধু শুধু।”

কাতিয়া গম্ভীর ভাবে বলল—“দেখুন লিউবোভ তিমোফিয়েভনা, শুরার শেখাবার ক্ষমতা নেই, জয়ার অনুপস্থিতিতে আমরা এত বেশী পড়ে ফেলছি, সেগুদলো পরপর শুরাকে বদ্বিষয়ে দিতে হবে আস্তে আস্তে। কিন্তু শুরাকে পড়ানো আমি শুনছি.....এক দুই তিন এইরকম হল ব্যাপারটা। এভাবে তো চলবেনা।”

“তা, শুরা যখন পড়াতে পারেই না.....।”

“হেসোনা মা, শুরা সত্যিই ভাল করে বোঝাতে পারে না।” জয়া বলল, “কিন্তু দেখো কাতিয়া কি সুন্দর পারে.....।”

শীগগিরই বদ্বিতে পারলাম কাতিয়া সত্যিই বোঝানোতে খুব পটু। যতক্ষণ পর্যন্ত না সে নিশ্চিত বদ্বিতে পারছে যে ব্যাপারটা জয়ার মাথায় ঢুকছে, ততক্ষণ সে বদ্বিষয়ে দিত, তাড়াহুড়ো করত না। একবার শুনতে পেলাম জয়া বলছে, “আমার জন্য এত সময় কেন যে নষ্ট করছ.....”

কাতিয়া রেগে জবাব দিল—“কি বলছ তুমি! তোমার কাছে ব্যাপারটা পরিষ্কার করে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আমারও এত ভাল শেখা হয়ে যায় যে আমাকে আবার বাড়ী গিয়ে করতে হয় না। ব্যাপারটা একই তো দাঁড়াচ্ছে।”

জয়া খুব তাড়াতাড়ি ক্লান্ত হয়ে পড়ত, এটা কাতিয়ার চোখ এড়ায়নি। ও বইগুদলো একপাশে সরিয়ে রেখে বলত, “আমার বড় একঘেয়ে লাগছে, চল খানিকক্ষণ অন্য কিছুর গল্প করি।”

কখনও বা ওরা বাইরে বেরিয়ে যেত, একটু হেঁটে আবার এসে পড়াশোনা করতে বসত।

শুরা একদিন ঠাট্টা করে বলল—“তুমি কি শিক্ষিকা হবে বলে ঠিক করেছ?”

কাতিয়া গম্ভীর ভাবে বলল—“ঠিক তাই”।

কেবল মাত্র কাতিয়াই যে আমার ছেলেমেয়েদের সঙ্গে আমাদের বাড়ী আসত

তা নয়, ইরা আসত, ছেলেরাও আসত, বিনয়ী লাজুক ভানিরা নোসেনকভ্ পেতিয়া সিমোনোভ্, ফুটবল খেলা আর তর্কাতর্কির বিষয় পেলে তার কিছুই আর লাগতনা : খুদসী আর উৎসাহে ভরপদ্মর। ওলেগ্ বালাসোভ্, ভারী সুন্দর দেখতে, বিশেষ করে ওর কপালটা ছিল বেশ চওড়া। মাঝে মাঝে আসত য়ুবা রাউদো। ও ছিল ওদের পাশাপাশি ক্রাশের ছাত্র, লম্বা রোগা ছেলোট, মুখে তার একটু যেন বিদ্বেষের ভাব। আর আমাদের ঘরটা তখন শব্দে আর হাসিতে ভরে যেত, মেয়েরা পড়ার বই গুছিয়ে রাখত আর একসঙ্গে সবকিছু বিষয় আলাপ চলত।

“জান তোমরা, কেবলমাত্র তারাসোভাই যে ‘অ্যানা কারেনিনা’র ভূমিকায় অভিনয় করে তা নয়, ইলানস্কায়া বলে আরও একজন অভিনেত্রী আছে,” বলে হয়ত ইরা স্মরু করল আর লেগে গেল তুমুল তর্কবিতর্ক, কোন অভিনেত্রীর ভাব বেশী, কার টলস্টয়ের মর্মকথা বুঝবার ক্ষমতা বেশী, এই সব।

একবার ওলেগ্—তার স্বপ্ন ছিল সে বিমানচালক হবে, সিনেমা থেকে সোজা আমাদের এখানে এসে উপস্থিত, সেখানে চ্‌কালভের সম্বন্ধে একটা ছবি দেখে সে একেবারে উচ্ছ্বাসিত হয়ে উঠেছে।

বারবারই বলতে লাগল—“একটা মানুষ বটে! শুধুমাত্র অসাধারণ বিমান-চালক নয়, সত্যিকারের আশ্চর্য মানুষ! কি সুন্দর তার রসিকতা-জ্ঞান। শোন, ১৯৩৭ সালে যখন স্মেরু অতিক্রম করে আমেরিকা গিয়ে পৌঁছন, সাংবাদিকরা তাঁকে প্রশ্ন করে—“আচ্ছা চ্‌কালভ, আপনি কি ধনী?” “হ্যাঁ, ভয়ানক বড়লোক, আমার আছে একশত সত্তর লক্ষ।” মার্কিনীরা ত একেবারে হাঁ, “একশো সত্তর লক্ষ? কি—রুবল, না ডলার? চ্‌কালভ নিতান্ত ঠাণ্ডা মেজাজে বললেন—“যেমনি করে আমি আমার দেশবাসীর জন্য কাজ করে যাচ্ছি ঠিক তেমনি করে একশো সত্তর লক্ষ দেশবাসী আছে আমার সহায়তা করতে।” ছেলেমেয়েরা হেসে উঠল।

আরেকবার ভানিয়া “দি জেনারেল” নামে একটা কবিতা পড়েছিল—স্নেপনের যুদ্ধে নিহত মাতে জালকার স্মৃতিতে এই কবিতাটি লেখা—সে সন্ধ্যাটা আমার বেশ মনে আছে, ভানিয়ার মুখ ভাবগভীর, সে বসেছিল টেবিলের কাছে, অন্য সবাই কেউবা ছিল বিছানায় বসে, কেউবা জানালার তাকে—

পাহাড়ে আজ দূরন্ত শীত,
বহুদিনের প্রহরায় পরিশ্রান্ত
শীতাত, ক্রান্ত হাত দুখানি
শিবির বহিঃস্থায় গরম করে নিচ্ছিল

ধীরে ধীরে টগবগ করছে কফির পাত্র
ক্রান্ত সেনানীরা অচেতন নিদ্রায়

আরাগৎ বনানী ঝকঁমক করে—
ঝিমন্ত পত্রগুচ্ছ মর্মর ধ্বনি করে।

হঠাৎ তন্দ্রাভঙ্গ হল অধিনায়কের
বনানীর সীমারেখা হল বিস্তৃত
প্রিয় মাতৃভূমি হাঙ্গেরীর লেবুগাছগুলো যেন
তার মাথার পরে ফিস ফিস করে।

ভানিয়া পড়াছিল সহজ, সুন্দর করে, যথাসাধ্য বেদনার ছায়া চেপে রেখেছিল
সে, কিন্তু আমাদের প্রত্যেকেরই মনে হচ্ছিল ঐ সংযত কবিতাটির মধ্যে বয়ে
চলেছে হৃদয়ের তীব্র স্পন্দন। ভানিয়ার দৃষ্টি অস্বাভাবিক রকম গভীর আর
দৃঢ় হয়ে এল—তার মধ্য দিয়ে দূর আরাগৎ রাত্রির দিকে গর্বোন্মত্ত দৃষ্টির সঙ্গে
তাকিয়ে থাকা বালকটির চেহারা ফুটে উঠল—

মাতৃভূমি তার সুদূরে
যেখানেই থাকনা কেন সে
হাঙ্গেরীর আকাশ থাকে তার মাথার 'পরে—
হাঙ্গেরীর মাটি তার পায়ের নীচে।

হাঙ্গেরীর গৈরিক পতাকা
জ্বল জ্বল করছে তার হাতে
যেখানেই সে লড়াই করুক তার লড়াই
সবই হল মাতৃভূমি হাঙ্গেরীর জন্য।

আর এই সামান্য কিছুর দিন মাত্র পূর্বে
শোনা গেল মস্কোর অনেকের মৃত্যু
জার্মান বোমার আঘাতে
ওয়েস্কার যুদ্ধে সে বীর হয়েছে নিহত।

সে গুজবে বিশ্বাস করি না আমি
জানি আমি সে লড়াই স্পেনে
আর মৃত্যুর পূর্বে তাকে সাদরে বরণ করবে
তার দেশবাসী, আবার বৃন্দাপেস্তে।

সে বেঁচে আছে ওয়েস্কার কাছাকাছি কোথাও
যেখানে ক্লান্ত সৈনিকেরা নিদ্রা যায়,
তার মাথার উপরে লরেল পত্রগুচ্ছ চকচক করে
আর ঝিমন্ত পাতার খস খস ধ্বনি শোনা যায়।

তাই হঠাৎ চমক দিয়ে অধিনায়কের মনে হয়
বনানীর সীমারেখা হল বিস্তৃততর,
প্রিয় মাতৃভূমি হাংগেরীর লেবুগাছগুঁড়ালি যেন
তার মাথার পরে ফিস ফিস করে।

ভানিয়া থামল। কেউই একটি কথাও বলল না। নড়ল না পর্যন্ত, যেদিন
“মাদ্রিদ”, “গুয়াদালাজারা”, “ওয়েস্কা” এ সব নাম লোকের মদুখে মদুখে ফিরত,
দূর সীমান্তের প্রতিটি খবর যেদিন আমাদের হৃৎস্পন্দন করত দ্রুততর, প্রতিটি
ঘটনা আমাদের মনপ্রাণকে করত আন্দোলিত সৌন্দর্যের ঘটনাপ্রবাহ যেন আমাদের
চোখের সামনে এসে উপস্থিত হল, ঐ করুণ সুর যেন আমাদের উড়িয়ে নিয়ে
গেল।

নীরবতা ভংগ করে শূরা বলল—“আঃ কি চমৎকার!” তক্ষুর্দীন চারদিক
থেকে প্রশ্নের পর প্রশ্ন বর্ষিত হতে লাগল—“কে লিখেছে, কোথায় গেলে?”

“১৯৩৭ সালে লেখা হয়েছে এটা, কিন্তু অল্প কিছুদিন আগে মাত্র একটা
কাগজে পেয়েছি, বেশ ভাল, নয়?”

সকলে সমস্বরে বলে উঠল—“আমরা টুকে নেব।”

ভানিয়া মন্তব্য করল—“স্পেন...স্পেনের মত এরকম বিপর্যয় আর একটাই
ঘটেছে—সে হল প্যারীর পতন।”

জয়া বলল—“হ্যাঁ, গ্রীষ্মের সৌন্দর্যের কথা আমার বেশ মনে আছে, খবরের
কাগজ এল—আর তাতে লেখা—প্যারীর পতন হয়েছে, কি ভীষণ, কি লজ্জা।”

ধীরে ধীরে ভানিয়া বলল—“আমারও সৌন্দর্যটা বেশ মনে আছে—ফ্যাশিস্টরা
প্যারীর রাজপথে সবটুকু পদক্ষেপে মার্চ করে বেড়াচ্ছে, এ কি সহজে বিশ্বাস
করা যায়! কমুনাবাদীদের প্যারী, নাৎসীপদানত প্যারী...।”

পেতিয়া সিমোনোভ শান্তস্বরে বলল—“আমি যদি সেখানে থাকতাম—
আমাদের লোকেরা যেমন করে স্পেনে লড়েছে—তেমনি করে আমার শেষ রক্তবিন্দু
দিয়ে আমি লড়তাম প্যারীর জন্য।” কেউই বিস্মিত হল না তার কথায়।

শূরা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে বলল—“আমিও এরকম স্বপ্ন দেখেছি, প্রথমে
স্পেনে, পরে হোয়াইট ফিনদের বিরুদ্ধে—কিন্তু কোনটাই পারিনি।”

আমি ওদের কথা শুনতে শুনতে ভাবতাম, কি চমৎকার সব মানদণ্ডই তৈরী
হচ্ছে।

সেবারের শীতে আমি জয়া আর শূরার বন্ধুদের বেশ ভাল করে চিনে
ফেললাম, আমার ছেলেমেয়েদের যে যে চরিত্রগুণ লক্ষ্য করতাম, সেই সব ওদেরও
মধ্যে লক্ষ্য করে আমি ভাবতাম—এরকমই ত হওয়া উচিত, পরিবার ত আর
তালাবন্ধ বান্ধ নয়, স্কুলও তা নয়, স্কুল, পরিবার, ছেলেমেয়ে সবারই জীবন
দেশের উত্থান পতন, ভাবনা চিন্তা, আশা নিরাশার সঙ্গে মিলিয়ে। চারদিকের
ঘটনাপ্রবাহও আমাদের ছেলেমেয়েদের শিক্ষা দিতে সাহায্য করে।

ধর যেমন, অতীতের কত বিখ্যাত বিখ্যাত জিনিসের আবিষ্কারকদের নাম পর্যন্ত অজানা রয়ে গিয়েছে। কিন্তু এখন যে-কেউ কঠোর পরিশ্রম করলে, কোন বিদ্যা-বুদ্ধির কাজ দেখালে বিখ্যাত হয়ে উঠতে পারে। প্রত্যেক আবিষ্কারীদেরই দেশের লোকে শ্রদ্ধা ও ভালবাসা দিয়ে অভিনন্দিত করে তোলে। এই ধর যে মেয়েটি অনেক গুরু বংশী শক্ত, সুন্দর কাপড় তৈরী করার নতুন যন্ত্রটি আবিষ্কার করেছে, তার দৃষ্টান্তে সারা সোবিয়েত দেশের শ্রমিকরা অনুপ্রাণিত। এই ট্রান্সফরমার মেয়েটি এত নিপুণতার সঙ্গে কাজ করে যে আগে তার নাম লোকে না জানলেও এখন সে পায় সবারই শ্রদ্ধা ও ভালবাসা। এই যে ছেলেমেয়েদের নতুন বই “তাইমুর এ্যান্ড হিজ স্কেয়াড”—এ তো সম্মান, বন্ধুত্বের অনুভূতি, মানবিক মর্যাদার প্রতি শ্রদ্ধা নিয়েই রচিত হয়েছে। নতুন ছবি “দি ডন অব প্যারী”-র বিষয়বস্তু ফ্রান্সের জনগণ, পোলিশ দেশ-প্রেমিক ডমব্রোস্কি বিনি নিজের দেশের স্বাধীনতা ও সুখের জন্য প্যারিস ব্যারিকেডে দাঁড়িয়ে লড়াই করেছিলেন। আমাদের ছেলেমেয়েরা এই সব সং, সাহসী, বীরত্বপূর্ণ সহৃদয় আদর্শে ভরা এই সব ছবি দেখে, বই পড়ে, তারা এ সব পড়ার জন্য এতই উন্মুখ হয়ে থাকে যেন পাওয়া মাত্র গিলে ফেলতে চায়। এও দেখেছি যে, আমার ছেলেদের এবং তাদের বন্ধুদের কাছে যদিও তাদের জন্মভূমির চেয়ে প্রিয় আর কিছুই নেই, তবুও এই বিশাল পৃথিবীটাও তাদের প্রিয়। তাদের কাছে ফ্রান্স পেত্য়ার আর লাভাল-এর দেশ নয়, কম্যুনাডদের ফ্রান্স, স্তাদাল আর বালজ্যাক-এর দেশ ফ্রান্স। তাদের চোখে ইংরেজরা শেকস্পীরের বংশধর, আমেরিকানরা লিংকল্ন্ আর ওয়াশিংটন, মার্ক টোয়েইন আর জ্যাক লন্ডনদের জাতভাই মাত্র। আর তারা যদিও জানে জার্মানী বর্বরের মত লড়াই করেছে—পৃথিবীতে যুদ্ধ বাধিয়েছে, ফ্রান্স চেকো-শ্লেভাকিয়া, নরওয়ে দখল করেছে,—তবুও তাদের কাছে সত্যিকারের জার্মানীর পরিচয় হিটলার গোয়েবল্ন্সের জন্মদাত্রী হিসেবে নয়, তাদের জার্মানী বেঠোফেন-এর দেশ, গ্যেটে আর হেইনের দেশ, কার্ল মাক্সের মাতৃভূমি জার্মানী। তাদের মনে নিজের দেশের প্রতি এক তীব্র, জ্বলন্ত ভালবাসা বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে অন্য লোকের প্রতি শ্রদ্ধা, পৃথিবীর অন্য সব জাতির যেখানে যা কিছু সুন্দর, যা কিছু ভাল তার প্রতিও ওদের জাগ্রত সম্মানবোধের বিকাশ হচ্ছে।

ছেলেমেয়েরা চারিদিকে যা দেখেছে, শুলে যা শিক্ষা পেয়েছে, তাতে তাদের মনে জাগিয়েছে প্রকৃত মনুষ্যত্বের প্রতি শ্রদ্ধা আর জাগিয়েছে গড়ে তোলার জন্য তীব্র আকাঙ্ক্ষা—ধ্বংস করার জন্য নয়।

আমি তাদের ভবিষ্যতে বিশ্বাস করি, আশা রাখি তারা সকলেই সুখী ও উজ্জ্বল জীবন গড়ে তুলবে।

দিন কেটে যায়। জয়া স্বাস্থ্য ফিরে পেল, আমরাও খুব খুসী হলাম। আবার সে বেশ শক্তসমর্থ হয়ে উঠেছে, এখন আর অত তাড়াতাড়ি ক্লান্ত হয়ে পড়ে না। ক্রমশ—তার বন্ধুদের ধন্যবাদ—ও ক্রাশের বাকী পড়াগুলো শিখে ফেলেছে। যে কোন রকম দয়া বা বন্ধুত্বের নিদর্শনকে জয়া বিশেষ মূল্য দিত, বন্ধুদের প্রতি ওর কৃতজ্ঞতার সীমা নেই।

মনে আছে একবার জয়া আমাকে বলেছিল, “জান মা আমি বরাবরই স্কুলে যেতে খুব ভালবাসতাম কিন্তু এখন...”

ও নীরব হয়ে রইল কিন্তু সে নীরবতার মধ্যে কথার চেয়েও বেশী অনুভূতি প্রকাশ পেল। একটু পরে আবার বলল—“জানো—নিনা স্মার্টলিওনোভার সঙ্গে আমার বন্ধুত্ব হয়েছে, সে আমাদের সমান ক্রাশের ছাত্রী। মেয়েটি আমার একেবারে মনের মতন, বেশ গভীর হৃদয় আর স্পষ্টবক্তা। একদিন আমরা লাইব্রেরীতে আমাদের প্রিয় বই, প্রিয় বন্ধুদের সম্বন্ধে খুব আলোচনা করছিলাম, দেখলাম প্রত্যেক ব্যাপারেই আমরা একমত। খুব শীগগিরই আমি তোমাকে তার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেব।

কয়েকদিন পরে ভেরা সার্জিয়েভনা নভোসেলোভার সঙ্গে দেখা হল রাস্তায়। আমি জিজ্ঞেস করলাম—“জয়া কিরকম পড়াশোনা করছে।”

“আমার বিষয়ে সে অনেকদিন আগেই সব শিখে নিয়েছে, ও এত পড়াশোনা করেছে...ও যে ক্রমশ ভাল হয়ে উঠেছে, আগের থেকে বল পেয়েছে দেখে আমরা বেশ খুসী হয়েছি, ওর বন্ধুবান্ধবদের সঙ্গে প্রায়ই আমি ওকে দেখি, মনে হচ্ছে নিনার সঙ্গে ওর বেশ বন্ধুত্ব হয়েছে, তারা দুজনেই এক স্বভাবের। মানুষ সম্বন্ধে অথবা পড়ার বিষয়ে ওদের দুজনের মতামত প্রায় একই রকম, সব কিছুই গভীরভাবে দেখে।”

ভেরা সার্জিয়েভনার সঙ্গে স্কুল পর্যন্ত গেলাম, বাড়ী ফেরার পথে আমি ভাবলাম—“কি ভাল করেই তিনি তাঁর ছাত্রছাত্রীদের চেনেন।”

বসন্ত এল সেবার—হঠাৎ তার সবুজ রং নিয়ে। আমার ঠিক মনে নেই, সেবার নবমশ্রেণীর ছাত্রেরা কি একটা খারাপ কাজ করেছিল—তবে এটুকু মনে আছে গোটা ক্রাশের ছাত্রছাত্রীরা অনুতপ্ত হয়ে অধ্যক্ষের কাছে আবেদন জানিয়েছিল, তাদের শাস্তি না দিয়ে, স্কুল বাগানের সব চেয়ে শক্ত জায়গায় চারা-লাগাবার কাজ দেওয়া হোক।

নিকোলাই ভাসিলিয়েভিচ রাজি হলেন, তবে তিনি কোনই দয়া দেখালেন না, সত্যি সত্যিই সব চেয়ে শক্ত জায়গায় তিনি তাদের কাজ দিলেন, যেখানে

স্কুলের লাগোয়া নতুন তিনতলা বাড়ীটা সবেমাত্র মাথাচাড়া দিয়ে উঠেছে—
ইন্টের কুচিতে জায়গাটা একেবারে ঠাসা।

জয়া আর শূরা সেদিন দেরী করে বাড়ী ফিরল। ওদের সারাদিনের কাজ
সম্বন্ধে বলতে গিয়ে রীতিমত প্রতিযোগিতা লাগিয়ে দিল।

কোদাল আর ঝুড়ি নিয়ে নবমশ্রেণী ক বিভাগ লেগে গেল জমি পরিষ্কার
আর সমান করতে, জঞ্জাল বয়ে নিয়ে যাওয়া, গর্ত খোঁড়া আরম্ভ হয়ে গেল।
অধ্যক্ষ নিকোলাই কিরিকভ, ওদের সঙ্গে কাজ করছিলেন—পাথরকুচি বয়ে
নিয়ে যাচ্ছিলেন, মাটি খুঁড়ে গর্ত করছিলেন। হঠাৎ একজন রোগা লম্বামতন
লোক ছেলেদের সামনে এসে উপস্থিত। “হ্যালো”—বলে উঠলেন তিনি।

“হ্যালো”—বলল ছাত্রছাত্রীরা সমস্বরে।

“অধ্যক্ষকে কোথায় পাওয়া যাবে বলতে পার?”

কিরিকভ আগন্তুকের দিকে ফিরে, ময়লা হাতদুটো ঝাড়তে ঝাড়তে বললেন
—“এই যে আমি।”

জয়া হাসতে হাসতে বলে উঠল—“তিনি দাঁড়ালেন সর্বাঙ্গে কাদামাথা, হাতে
একটা কোদাল, যেন এইই নিতান্ত স্বাভাবিক, যেন অধ্যক্ষের কাজই হল ছাত্রদের
সঙ্গে মিশে গাছ লাগান।”

দেখা গেল রোগা লোকটি শিশু-সাহিত্যিক, আর ‘প্রাভদার’ সংবাদদাতা।
প্রথমে ত তিনি অবাক হয়ে গিয়েছিলেন যে এই চণ্ডা কাঁধওয়ালা লোকটিই
২০১নং স্কুলের অধ্যক্ষ; তারপর তিনি হাসলেন, তিনি যে অন্য কোন বিশেষ
কাজে এসেছিলেন স্কুলে, সে কথা ভুলে সারা বিকালটা সে জায়গা ছেড়ে আর
উঠলেন না। ছেলেমেয়েদের তৈরী নতুন ফলের বাগানটার দিকে তাকিয়ে
রইলেন। রাস্পবেরীর ঝোপ, গোলাপের চারা দেখে দেখে তিনি বললেন
স্বপ্নালু চোখে—“আশ্চর্য...মনে কর মাঝামাঝি ক্লাশে থাকতে একটা আপেল-
গাছ লাগালে তোমরা, স্কুলবাগানে নিজহাতে। তোমাদের বড় হবার সঙ্গে
সঙ্গে এটাও বড় হল, টিফনের ফাঁকে ফাঁকে একবার করে তার দিকে নজর করে
যাচ্ছ, মাটি খুঁড়ে, জল দিয়ে, পোকামাকড় নষ্ট করে এর যত্ন করছ, এখন যখন
তোমার স্কুল ছাড়ার সময় হল, আপেলগাছে তার আগেই ফল ধরতে শুরুর
করেছে...চমৎকার...!”

জয়াও বলল আবার স্বপ্নালু চোখে—“চমৎকার, এখন নবম শ্রেণীতে পড়ছি
আমি, আজ একটা লিণ্ডেন গাছ লাগিয়েছি আমি আর আমার গাছ একই সঙ্গে
বেড়ে উঠবে...তৃতীয় গাছটা হল আমার পোঁতা, মনে রেখো মা আর চতুর্থ গাছটা
কারিয়া আন্দ্রিয়েভনার।”

কয়েকদিন পর “প্রাভদা”র প্রকাশিত হল কি করে ২০১নং স্কুলের নবম
শ্রেণী বিভাগের ছাত্রছাত্রীরা তাদের নিজস্ব বাগান তৈরী করেছে, উপসংহারে
সাংবাদিক বলছেন :

“স্কুলের শেষ পরীক্ষা হয়ে এল। তরুণ ছাত্রছাত্রীরা স্কুল শেষ করে নতুন জীবনে প্রবেশ করেছে, তাদের শিক্ষার ভিত্তি দৃঢ়, উন্নত; স্কুলে খোলামাঠের তুষার, বড়ঝাপটা তারা সহ্য করতে শিখেছে। এই স্কুলের ছাত্রেরা কাজ করতে, উচ্চ শিক্ষা নিতে, লালফোঁজে যোগ দিতে শুরু করবে,—নেফ্রাসড-এর গানে যেমন পাই বনানীর শ্যামল গতি, এরাও তেমন অরণ্যের সবুজের মত হবে অপরাঞ্জের।”

নাচ

২১শে জুন দশম শ্রেণীকে বিদায় অভিনন্দন জানাবার জন্য একটি পার্টির ব্যবস্থা হল। নবম শ্রেণী ক বিভাগের সবাই এতে যোগ দেবে স্থির করল।

শুধু বলল—“প্রথমত তারা আমাদের বন্ধু, তাদের মধ্যে ভাল ভাল অনেকে আছে, ভানিয়া বেলিখ একাই ত এক ভুজনের সমান।”

কাতিয়া বলল—“আর দ্বিতীয়ত ওদের ব্যাপারটা কি রকম উৎসাহ, পরের বছর হয়ত আমরা আরও নতুন রকম করে করব।”

নাচের জন্য, অতিথি হিসাবে, দর্শক হিসাবে, অংশগ্রহণকারী হিসাবে, আর প্রতিদ্বন্দ্বী হিসাবেও বটে ওরা তৈরী হল, মনে মনে ওদের ইচ্ছা আগামী বছর ওরা এমন চমৎকার নাচের আয়োজন করবে যে কোন স্কুল কোনদিন, এমন চমৎকার নাচের কথা ভাবেইনি, শোনা ত দূরের কথা।

ডুইং মাস্টার নিকোলাই ইভানোভিচ স্কুল সাজানোয় সাহায্য করলেন। ২০১নং স্কুলের যা বিশেষ প্রয়োজন সেই নিপুণ করিৎকর্মী হাতদুটির জন্য তিনি প্রসিদ্ধ ছিলেন। প্রত্যেকবারই তিনি নতুন নতুন ঢং-এ স্কুল সাজিয়ে দিতেন অক্টোবর বিপ্লববার্ষিকীর দিনে, নববর্ষে, মে-দিবসে, প্রত্যেক বারই নতুন, অসাধারণ কিছু ভাবে বার করতেন। তাঁর কথামত কাজ করতে বাচ্চারা দারুণ উৎসাহ বোধ করত।

শুধু বলল—“এবার তিনি যথাসাধ্য করবেন।”

সন্ধ্যাটা বেশ বারঝরে আর গরম ছিল, আমি দেরী করে প্রায় দশটার সময় বাড়ী ফিরলাম। ছেলেমেয়েরা আরও আগেই নাচের পার্টিতে বেরিয়ে গিয়েছে। একটু পরে আমি আবার বাইরে গেলাম, বাইরের বারান্দায় নিশ্চিন্তে অনেকক্ষণ বসে রইলাম। নিস্তব্ধ রাত্রিতে সতেজ পাতার গন্ধে অভিভূত হয়ে আনন্দিত গনে আমি বসেছিলাম, ঠিক কোন কিছু ভাবছিলাম না। এবার আমি উঠে দাঁড়িয়ে ধীরে ধীরে স্কুলের দিকে এগিয়ে গেলাম, আমার ইচ্ছে ছিল কেবলমাত্র দূর থেকেও যদি একবার দেখতে পেতাম নিকোলাই ইভানোভিচ, তাঁর নিজের ক্ষমতাকে হার মানিয়ে কি রকম করে স্কুল সাজিয়েছেন, ছেলেমেয়েরা কি রকম আনন্দ পাচ্ছে, প্রকৃতপক্ষে কেন যে গেলাম তা আমি জানি না। হাঁটতে হাঁটতে চলে গেলাম—এই পর্যন্ত জানি।

মেয়েলি গলায় শোনা গেল—“২০১নং স্কুলটা কোথায় বলতে পারেন?”

আমি ঘুরে দাঁড়াবার আগেই মোটা গলায় দরদীভাবে যেন জবাব দিল—
“কিরিকভের স্কুল? সোজা গিয়ে বাঁক ঘুরলেই কোণায় দেখতে পাবেন। ঐ
যে গান শুনতে পাচ্ছেন না?”

আমিও গান শুনতে পাচ্ছিলাম, মোড় ঘুরতেই দেখলাম গোটা বাড়ীটা
আলোয় বলমল করছে। জানালাগুলো খোলা।

আমি ভিতরে ঢুকে চারদিকে তাকিয়ে ধীরে ধীরে সিঁড়ির দিকে নজর
দিলাম। হ্যাঁ, নিকোলাই ইভানোভিচ্ খুবই চমৎকার সাজিয়েছেন, সাজানোর
গুণে মনে হচ্ছে যেন গ্রীষ্ম ঋতুর আবির্ভাব হয়েছে স্কুলে। সর্বত্রই ফুল আর
সবুজের মেলা। ফুলদানীতে, টবে, পাত্রে, মেঝেতে, দেয়ালে, জানলায়, প্রতিটি
কোণায়, প্রতিটি সিঁড়িতে, গোলাপের তোড়া, গাঢ় সবুজ ফারের মালা, লাইলাকের
বড় বড় গোছা, বাচের লেসের মত কারুকর্মের শাখা, ফুল আর ফুল সর্বত্র...

গান, হাসি আর হল্লার দিকে এগোলাম, হলের বিরাট খোলা দরজাটায়
থামলাম, এত আলো, এত সব তরুণ উজ্জ্বল মুখ, চোখ আমার ঝলসে গেল।
শুধু যার কথা বলেছিল, সেই ভানিয়াকে চিনতে পারলাম। ও ছিল ছাত্র-
সমিতির সভাপতি, চমৎকার কমসোমল-সভ্য, লেখাপড়ায়ও চমৎকার। রাজ-
মিস্ত্রীর ছেলে নিজেও চণবালির কাজে ওস্তাদ, বেশ বুদ্ধিমান আর নিপুণ
হাত দখানা তার...। নীচের শ্রেণীতে জয়া আর শুরাকে বিন পড়াতে, সেই
লিদিয়া নিকোলাইয়েভনার ছেলে ভলোদিয়া য়ুরিয়েৎকেও দেখলাম। ছেলেটির
উজ্জ্বল চোখ, উঁচু ভুরু, মুখের গভীর পবিত্র ভাব আমাকে চিরকাল অবা-
ক করেছে, এখন কিন্তু সে নাচতে নাচতে ঘুরে যাওয়া জোড়া জোড়া ছেলেমেয়েদের
উপর রঙীন কাগজের কুচি ছুঁড়ে ফেলছে। ছোট বাচ্চার মত হেসে গড়িয়ে
পড়ছে...এইবার আমি শুরাকে চিনতে পারলাম, দেয়ালের দিকে পিঠ দিয়ে
দাঁড়িয়ে আছে—সোনালী চুলওয়ালা একটি মেয়ে তার সঙ্গে ওয়ালজ নাচার
জন্য শুরাকে ডাকছে, ছেলে আমার সলজ্জ হেসে আস্তে আস্তে মাথা নাড়ছে।

ঐ যে জয়া, কালো ফুটকওয়ালা লাল টুকটুকে একটা জামা গায়, শুরার
দেওয়া টাকাটা দিয়ে সে এই জামাটা কিনেছে। তারো জামাটা ভারী মানিয়েছে,
প্রথমবার দেখে শুরা খুব খুসী হয়ে বলেছিল—“জামাটা তোমায় খুব মানাচ্ছে।”

লম্বা কালো একটি ছেলের সঙ্গে জয়া গল্প করছে, ওর নাম আমি জানি না।
হাসিতে ভরা উজ্জ্বল চোখ, গালদুটো লাল।

ওয়াল্জ শেষ হওয়ায় জোড়া ভেঙ্গে সবাই আলাদা হয়ে এল, কিন্তু সেই
মুহুর্তেই আনন্দচঞ্চল কণ্ঠে কে যেন আদেশ দিল, “সবাই গোল হয়ে দাঁড়াও।”

আবার নীল, গোলাপী, সাদা জামাগুলো ঝলমল করে উঠল, হাসিমাখা
মুখগুলো বিলিক দিয়ে উঠলো।

স্কুল থেকে বেরিয়ে যাবার সময়ও কোঁতুকময় হাসির ফোয়ারা ভেঙ্গে পড়-

ছিল, রাতের ঠাণ্ডা হাওয়ায় বেড়াতে বেড়াতে আমি ধীরে রাস্তা দিয়ে হাঁট-ছিলাম। জয়া আর শূরাকে প্রথম স্কুলে নিয়ে যাবার দিনটি আমার মনে এল—কি রকম বড় হয়ে উঠেছে ওরা, ওদের বাবা যদি দেখতে পেতেন!

মস্কোতে গরমের দিনের রাতগুলি খুব ছোট। রাত্রির নিস্তত্বতা ভাঙে না, মাঝে মাঝে শোনা যায় পৃথিবীর পদশব্দ, হঠাৎ হয়ত গাড়ী আসে কোথা থেকে আবার কোথায় মিলিয়ে যায়। ক্রেমলিনের ঘণ্টার রেশ ধ্বনি তোলে ঘুমন্ত নগরীর উপরে।

কিন্তু জুনের সেই রাতটাকে কোনমতেই নিস্তত্ব বলা চলে না। সশব্দ হাসি, কণ্ঠস্বর, দ্রুতপায়ে চলার হাল্কা শব্দ অন্ধকারের ভিতর থেকে শোনা যাচ্ছিল, হয়ত একটা গানেরই কলি শোনা গেল। মানুষ এই অনভ্যস্ত সময়ে হঠাৎ জেগে উঠে জানালা খুলে উঁকি মারল, মৃদু হাসি খেলে গেল তাদের ঠোঁটে। কেউ জিজ্ঞাসা করল না কেন এই রাত্রে এত তরুণ তরুণী রাস্তায় চলাফেরা করছে, কেন ছেলেমেয়েরা দশ পনেরজন মিলে কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছে, কেনই বা তারা হাসি আর গান চাপতে না পেরে উচ্ছ্বল হয়ে উঠেছে, কেনই বা ফুটপাথ ছেড়ে রাস্তার মাঝখান দিয়ে কলরব করতে করতে চলেছে। সবাই জানত তরুণ মস্কো আজ ডিপ্লোমা পাবার দিনটিতে উৎসবে মত্ত।

জানালা দিয়ে নবীন সূর্যের প্রভাতরশ্মি উঁকি মারার সঙ্গে সঙ্গে আমি চোখ খুললাম, রাতটা এত ছোট, ২২শে জুন ছিল সেদিন।

শূরা তার বিছানার কাছে দাঁড়িয়েছিল, ওর সাবধানী টিপে টিপে চলা পায়ে শব্দেই নিশ্চয় আমার ঘুম ভেঙেছে।

জিজ্ঞাসা করলাম—“জয়া কোথায়?”

“ইরার সঙ্গে একটু বেড়াতে গিয়েছে।”

“বেশ ভাল পার্টি হয়েছে শূরা?”

“ও চমৎকার! আমরা আগেই গিয়ে বিদায়ী ছাত্রদের শিক্ষকদের সঙ্গে নিরিবিলা কথাবার্তা বলতে ছেড়ে দিলাম, একটু ভদ্রতা করেই আর কি বুদ্ধলে না—শিক্ষকদের কাছ থেকে যাতে ভাল করে বিদায় নিতে পারে তাই।”

শূরা বিছানায় ঢুকল। আমরা খানিকক্ষণ চুপ করে চেয়ে থাকলাম। হঠাৎ খোলা জানালা দিয়ে গলার আওয়াজ ভেসে এল।

শূরা চুপি চুপি বলল—“জয়া আর ইরা।”

মেয়েদুটি জানালার নীচে এসে সোজা দাঁড়াল, কোন কিছুর নিয়ে খুব তর্ক হচ্ছিল তাদের—

ইরার গলা ভেসে এল...“নিজেকে সে সময় মনে হবে পৃথিবীতে সবচেয়ে সখী।”

“তা ঠিক, কিন্তু আমি বুদ্ধিতে পারছি না যাকে শ্রদ্ধা করি না তাকে কি করে ভালবাসতে পারি।” জয়া প্রতিবাদ করে উঠল।

ইরা আহত হয়ে বলে উঠল—“তুমি কি করে এ রকম বলতে পার...এত বই পড়ার পরেও !”

“তাই জন্যই ত বলছি—যাকে শ্রদ্ধা করি না, তাকে ভালও বাসি না।”

“কিন্তু বইয়ে ত প্রেম সম্বন্ধে এ রকম লেখে না, বইয়ে লেখে প্রেমই হল সদ্ধ, ...এ এক বিশেষ ধরনের অনুভূতি...”

“তা ত নিশ্চয়ই, কিন্তু...”

গলার সদর আস্তে আস্তে মিলিয়ে গেল।

শূরা আস্তে আস্তে বলল—“ইরাকে বাড়ী দিয়ে আসতে গিয়েছে।” তারপর বড় ভাইয়ের মত উন্মিগ্ন সদরে বলল—“জীবন ওর কঠিন হবে মা, সব কিছই ও বিশেষ এক দৃষ্টিকোণ থেকে দেখে।”

আমি বললাম—“ভেবো না, এখনো ও অনেক ছোট। সব কিছই ঠিক হয়ে যাবে শূরা।”

সিঁড়িতে জয়ার সতর্ক পায়ের শব্দ শোনা গেল, আস্তে আস্তে দরজাটি খুলে ভিতরে এসে জিজ্ঞাসা করল—“তোমরা ঘুমিয়ে পড়েছ ?”

আমরা জবাব দিলাম না, নিঃশব্দে জয়া জানালার কাছে গিয়ে অনেকক্ষণ দাঁড়িয়ে প্রভাতের আলোয়-ধোয়া আকাশের দিকে চেয়ে রইল।

২২শে জুন

সেদিনের প্রতিটি ঘটনা আমার কি পরিষ্কার মনে আছে !

২২শে জুন রবিবার, সামরিক বিদ্যালয়ের শেষ পরীক্ষায় আমি দেখা-শোনার ভার নিয়েছিলাম। পরিষ্কার—রোদে ঝলমল সকাল, আমি ট্রাম ধরবার জন্য তাড়াতাড়ি যাচ্ছিলাম, জয়া আমাকে বিদায় দিতে এসেছিল, আমার পাশে পাশে হাঁটছিল জয়া, বেশ বেড়ে উঠেছে। লম্বা, পাতলা চেহারা,—গালে হাল্কা গোলাপী আভা, সুন্দর হাসির ঝিলিক দিয়ে যায় ওর ঠোঁটে, সূর্যের কিরণের দিকে তাকিয়ে, চারদিকের সতেজ চেহারায় মৃদু-ভরা লেবুগাছের দিকে চেয়ে ও মৃদু চোখে হাসছিল।

আমি ট্রামে উঠলাম, আমাকে হাত নেড়ে বিদায় দিয়ে এক সেকেন্ডটাক দাঁড়িয়ে থেকে পিছন ফিরে বাড়ীর পথ ধরল।

প্রায় এক ঘণ্টা লাগল সামরিক বিদ্যালয়ে গিয়ে পৌঁছতে। সাধারণত আমি ট্রামে কিছু পড়ি, কিন্তু সে সকালটা এত সুন্দর ছিল যে আমি প্ল্যাটফরমে দাঁড়িয়েও নতুন গ্রীষ্মের মধুর বাতাস প্রাণভরে নিচ্ছিলাম নিশ্বাসের সঙ্গে। পথচলার সব রকম বাধা অগ্রাহ্য করেও চলন্ত ট্রাম-বাসের ভিতরে বইছে এই হাওয়া, প্ল্যাটফরমে ভীড় করা ছেলেমেয়েদেরও সোনালী চুলগুলো উড়িয়ে দিচ্ছে,

আমার পাশের যাত্রীরা ওঠানামা করছে, তিমিরিয়াজেভ একাডেমির স্টপে এসে ছাত্ররা নেমে পড়ে যার বার পথে পা বাড়াল। পরীক্ষার ভীড় রবিবার মানে না। তিমিরিয়াজেভ-এর মূর্তির পাশে, রঙীন ফুলের রাশির মাঝে মাঝে, বেণের উপর বসে থাকা দলবন্ধ ছেলেমেয়েদের উপর চোখ বুলিয়ে নিলাম। মনে হল পড়ছে ওরা। হয়ত এদের মধ্যে পরীক্ষা পাশকরা ভাগ্যবানের দলও খুঁজলে পাওয়া যাবে। পরের স্টপ-এ প্ল্যাটফর্ম এবং ট্রেনে চমৎকার পোষাক আর লাল টাই-পরা ছেলেমেয়ের ভিড়। খুব অল্প বয়সী চশমা চোখে শিক্ষিকা একজন নজর রাখছে ওদের উপর, কেউ যেন বেশী গোলমাল না করে, সিঁড়িতে না দাঁড়ায়, জানালা গলিয়ে বাইরের দিকে মাথা না বাড়ায়।

চওড়া কাঁধওয়ালা এক তরুণ জিজ্ঞাসা করল—“আচ্ছা মতলবটা কি মারিয়া ভাসিলিয়েভনা? ক্লাশেও চুপ করে থাকব, এখানেও কথা বলব না—আমরা ত এখন ছুটিতে যাচ্ছি!”

শিক্ষিকার জবাব দেবার আগ্রহ নেই মোটেই। তার বদলে এমনভাবে তার দিকে তাকালেন যে সে বেচারার চোখ আপনা হতে নীচু হয়ে এল, নিশ্বাস ফেলে বেচারা চুপ করে গেল।

তারপর কিছুক্ষণ ধরে গাড়ীতে নেমে এল পবিত্র নীরবতা। তারপর একটি উজ্জ্বল সোনালী চুলওয়ালা মেয়ে, চোখে তার দৃষ্টির মির হাসি, সারা মুখে তার কৌতুকের ছটা, তার সিঁগনীকে কন্ডরের খোঁচা দিয়ে ফিসফিস করে কি বলল—আর শূন্য হয়ে গেল পরের মূহুর্তেই সকলের চাপা হাসি আর ফিস-ফিসানি। গাড়ীর মধ্যে একপ্রান্ত থেকে আর এক প্রান্ত পর্যন্ত শোনা যেতে লাগল মৌমাছির চাকের মত মৃদু গুঞ্জন।

ট্রাম থেকে নামলাম। পরীক্ষা আরম্ভ হতে আরও আধ ঘণ্টা বাকী ছিল, চওড়া রাস্তা ধরে আমি ধীরে ধীরে হাঁটতে লাগলাম। বইয়ের দোকানের জানালাগুলোর দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে দেখাচ্ছি—শূন্যকে বলতে হবে, এখানে এসে দশম শ্রেণীর জন্য মানচিত্র আর পড়ার বইগুলো কিনে নেবে। স্কুলের শেষ পরীক্ষার জন্য আমাদের আগেই প্রস্তুত হওয়া ভাল। আর এই যে শিল্প-প্রদর্শনী যেখানে আসবার জন্য আমরা জল্পনা কল্পনা করছি...

স্কুলে পৌঁছে আমি তিনতলায় উঠলাম, এত খালি দেখাচ্ছে যে পরীক্ষার সময় বলে মোটেই মনে হচ্ছে না। শিক্ষক-শিক্ষিকাদের বসবার ঘরে অধ্যক্ষের সঙ্গ দেখা হল।

তিনি বললেন—“লিউবোভ তিমোফিয়েভনা, আজকের মত পরীক্ষা বাতিল করে দেওয়া হয়েছে—কেন জানি না ছাত্রছাত্রীরা এখনও কেউ এসে পৌঁছয়নি।”

তবুও কিছুই সন্দেহ না করলেও আমার মনে হল যেন হাত পা ঠান্ডা হয়ে আসছে, আমার ছাত্রেরা সৈন্যের মত কঠোর নিয়মশৃঙ্খলার ভক্ত, তবে তারা কেন

ঠিক পরীক্ষার দিনটিতে অনুপস্থিত? ব্যাপার কি? কেউ ত বলতে পারে না।

রাস্তায় আবার বেরিয়ে গিয়েও যেন আমার দমবন্ধ হয়ে আসতে লাগল, পথিকদের—সকলেরই যেন মুখে চোখে চিন্তার ছায়া, কোথায় গেল সেই সকালের সতেজ প্রসন্নতা, কোথায় সেই আনন্দচঞ্চল ছুটির নেশায় পাওয়া মস্ককার জনতা! প্রত্যেকেই যেন কোন ‘কিছুর’ প্রতীক্ষা করছে—ধৈর্য ধরা ক্রমশই অসম্ভব হয়ে উঠছে—যেন ঝড়ের পূর্বাভাস পাচ্ছি—

ঘড় ঘড় শব্দে লোকভর্তি ট্রাম চলেছে—প্রায় সমস্ত রাস্তাটাই আমাকে হেঁটে আসতে হল, বাড়ীর কাছাকাছি এসে একটা ট্রামে উঠে পড়ায় কমরেড মলোতভের বক্তৃতাটা শুনতে পেলাম না। কিন্তু বাড়ী পৌঁছানোর পরমুহুর্তে যে কথাগুলো কানে এল, তাতে সেই স্মরণীয় সকালের দমবন্ধকরা ঝড়ো আবহাওয়া ভেঙে খান খান হয়ে গেল।

আমার দিকে দৌড়ে আসতে আসতে আমার ছেলেমেয়েরা চেঁচিয়ে উঠল—“যুদ্ধ, মা, যুদ্ধ! দু’জনেই তারা একসঙ্গে কথা বলতে লাগল—“যুদ্ধ লেগেছে—জার্মানী আমাদের আক্রমণ করেছে—সরাসরি যুদ্ধ ঘোষণা না করে তারা সীমান্ত লঙ্ঘন করে আক্রমণ সূচরু করেছে।”

জয়ের মৃদু রাগে লাল, রাগ চাপবার চেষ্টা মাত্র না করে রাশ ছেড়ে দিয়ে বলে চলেছে জয়া, শূরা নিজেকে শান্ত সংযত করার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করছে।

চিন্তামগ্নভাবে বলল—“এ রকম ঘটবে আশংক্যই করা হয়েছিল, ফ্যাশিস্ত জার্মানী কিসের পিছনে ধাওয়া করছে তা ত আমরা জানতামই।”

ক্ষণেক নিস্তব্ধতা এল।

জয়া যেন আপনার মনে বলার ভঙ্গীতে চাপা সুরে বলল—“হ্যাঁ, জীবনের গতি ঘুরে গেল।”

শূরা চমকে ওর দিকে ফিরে বলল—“তুমি বোলো না যেন, তুমি সীমান্তে যাবার ফন্দী আঁটছ।”

খুব রাগতভাবে আগেরই মত কাউকে সম্বোধন না করেই বলল জয়া—“ঠিক তাই আমি করব ভাবছি।” নিতান্ত আকস্মিকভাবে, পাক খেয়ে ঘর ছেড়ে চলে গেল সে।

আমরা জানতাম, যুদ্ধ লক্ষ লক্ষ লোকের জীবন নেবে, যুদ্ধ মানেই ধ্বংস, দুঃখ, বেদনা। কিন্তু তখনকার সেই দুর্দিনে আমাদের সত্যিকার বীভৎসতার সঙ্গে পরিচয় ছিল না বিশেষ। বিমান আক্রমণ কাকে বলে, বিমান আক্রমণের সময়ে আশ্রয়স্থান কি, ট্রেণ কাকে বলে—আমরা কিছুই জানতাম না,—শীগিরি আমাদের এসব তৈরী করতে হবে। এখনও পর্যন্ত আমরা বোমার শব্দ, বোমা ফাটার শব্দও শুনিনি। আমরা এত জানতাম না যে বোমার টুকরো জানলার শার্সি চুরমার করে ভেঙে দিতে পারে, তালাবন্ধ দরজাকে হাওয়ায়

উঁড়িয়ে দিতে পারে। বাসস্থান ত্যাগ করে যাওয়া কাকে বলে, ছেলেমেয়ে নিয়ে গাড়ী বোঝাই করে যাওয়া, সেই ট্রেন বাকে শত্রুরা বেশ ঠান্ডামাথায়ে বোমার আঘাতে চুরমার করে দিতে পারে, মাটিতে মিশিয়ে যাওয়া গ্রামের কথা, ভাঙা ইন্টের স্তূপে পরিণত সহরের কথা আমরা তখনও শুনিনি। ফাঁসীর মণ্ড, তদন্ত, অত্যাচার, ভয়াবহ গর্ত আর কবর, যেখানে শত শত মানুষকে হত্যা করা যায়—হোক সে ছেলে বড়ো, ছেলেকোলে মা—এসব কিছুরই হৃদিশ আমরা জানতাম না তখন। হাজার হাজার লক্ষ লক্ষ লোককে পুড়িয়ে মারার চুল্লীর কথাও শুনিনি তখনও। মৃত্যুশকট, মানুষের চুলে তৈরী জাল, মানুষের চামড়ায় বাঁধানো বই-এর কথা স্বপ্নেও শুনিনি কখনো, আরও কত কিছুর নাম যে জানতাম না! মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা, ছেলেমেয়ের প্রতি ভালবাসা, ওরই আমাদের ভবিষ্যৎ এমনি সব ধারণা নিয়ে আমরা বড় হয়েছি, তখনও আমরা জানতাম না, মানুষের দেহধারী পশুরা মায়ের স্তন থেকে সন্তানকে ছিনিয়ে নিয়ে আগুনে ছুঁড়ে ফেলতে পারে, কতদিন যে এই যুদ্ধ চলবে সে সম্বন্ধে আমাদের কোন ধারণা ছিল না।

হ্যাঁ, আরও কতকিছু আছে যা আমরা জানতাম না।

যুদ্ধের দিনগুলি

আমাদের বাড়ী থেকে প্রথম যুদ্ধে গেল য়ুরা ইসাইয়েভ। তার যাত্রা আমি দেখলাম। স্ত্রীর সঙ্গে হাঁটছিল সে, একটু পিছনে কখনও রুমাল দিয়ে কখনো এপ্রন দিয়ে চোখ মুছতে মুছতে আসছিলেন তার মা। কয়েক পা এগিয়ে গিয়ে য়ুরা পিছন ফিরে দেখল। প্রত্যেক বাড়ী থেকেই কেউ না কেউ নিশ্চয়ই আমাদের মত ওর দিকে তাকিয়ে দেখছিল। ঘন সবুজ ঝোপের আড়ালে আমাদের ছোট দোতলা বাড়ীটা তার বাসিন্দারা, নিশ্চয়ই ওর মনে বেদনা জাগিয়ে তুলেছিল। এত ঘনিষ্ঠ, এত প্রিয় এই পিছনে ফেলে-যাওয়া স্মৃতি.....। জানালায় আমাকে আর জয়াকে দেখে হেসে টুপী নেড়ে সম্ভাষণ জানাল—চোঁচিয়ে বলল—“কল্যাণ হোক তোমাদের।”

জয়া জবাব দিল—“সৌভাগ্য ঘিরে থাকুক তোমাকে”—য়ুরা পিছনে তাকাতে তাকাতে চলল, যেন পিছনে ফেলে রাখা সব কিছুরকেই সে স্মৃতিতে গেঁথে রাখতে চায়—বাড়ীর প্রতিটি থাম, খোলা জানালা, চারদিকের সবুজ ঝোপ—সবই প্রিয়বন্ধুর মত তাকে টানছে...

বেশীদিন হয়নি সার্জি নিকোলিনকে যেতে হল। তার স্ত্রী ফ্যান্টেরীতে কাজে ছিল, বিদায় দিতে আসতে পারেনি, তাই তাকে একলাই যেতে হল। একটু দূরে গিয়ে সার্জিও য়ুরার মত পিছন ফিরে তাকাল। কত রকম লোক,

বাইরে দেখতে একের অন্যের সঙ্গে বিন্দুমাত্র গিল নেই কোথাও, কিন্তু এই বিদায়ের মুহূর্তে তাদের সকলের চোখই দেখাল একই রকম। ভালবাসা আর উদ্বেগ-মাখান সে চোখে ছিল তৃষ্ণার্ত দৃষ্টি, যতটুকু সম্ভব, এই চোখ ভরেই নিয়ে যেতে হবে দূরে—আর কোন উপায় নেই মনে রাখার।

জীবনের গতি একেবারেই বদলে গেল, কঠোর আর বিপর্যস্ত হয়ে উঠল আমাদের জীবনযাত্রা, ওলটপালট হয়ে গেল সব। জানালার পাটগদুলোতে কাগজ লাগিয়ে রাখা হল। সব জানালার একই প্যাটার্ন দাঁড়িয়ে গেল—কোনাকুনি সার্টা দুই সারি কাগজে দেখাত গদুর্গাচহ্নের মত, দোকানের জানালাগুলো তিন-পিস কাঠ দিয়ে মুড়ে বালির বস্তা দিয়ে আড়াল করা হল, বাড়ীগুলো যেন পাহারায় ঘেরা নিরানন্দ মূর্তিতে কটমট করে চেয়ে রইল আমাদের দিকে।

আমাদের বাড়ীর উঠানে আমরা একটা ট্রেণ্ড খুঁড়তে আরম্ভ করে দিলাম, নিজের নিজের চাল থেকে কাঠের টুকরো এনে দেয়াল করা হল তার, আমাদের একজন প্রতিবেশী অন্যদের চেয়ে জোর গলায় চেঁচাতে লাগলেন এই বলে যে জনগণের স্বার্থে সব কিছই ত্যাগ করা উচিত, কিন্তু মজা এই যে নিজের বাড়ী থেকে তিনি একটুকরো কাঠও আনেননি, বোধহয় ভুলেই গিয়েছিলেন। উপরন্তু একটি বাচ্চা ছেলে আর মেয়ে (ওদের বাবা গিয়েছেন যুদ্ধে, মা গিয়েছেন কাজে) খেলা করছিল বলে ওদের উপর চড়াও হয়ে বললেন শীগগির যেন ওরা বাড়ী গিয়ে তত্ত্বা নিয়ে আসে। জয়া তার প্রতিবাদ করে শান্তভাবে স্পষ্ট গলায় বলল—“শুনুন একটা কথা, আপনার গদুদাম খুলে এখনি আমাদের কিছু তত্ত্বা দিন, ওগুলো দিয়ে কাজ করতে করতে ওদের মা এসে পড়বেন আর যা যা দরকার সবই তিনি করবেন, তার জন্য আপনার মাথা ঘামানোর দরকার নেই। ছেলেমেয়েদের উপর তর্স্ব করা খুব সোজা!”

যুদ্ধের প্রথম দিকেই আমার ভাইপো শ্লাভা বিদায় নিতে এসেছিল আমাদের কাছে, বিমানবাহিনীর পোষাক পরা, সাটের হাতায় বসানো বিমানের পাখা।

আমাদের জানাল—“চললাম যুদ্ধ করতে, দয়া করে মনে রেখো।” মদুখ-চোখে ওর সে কি উল্লাস, যেন বনভোজন করতে চলেছে।

আমরা পরস্পরকে আলিঙ্গন করলাম দুঃভাবে, তাৎক্ষণটাক আমাদের সঙ্গে থেকে চলে গেল শ্লাভা।

ওর চলে-যাওয়া পথের দিকে তাকিয়ে জয়া বলল—“কি দুঃখের কথা—ওরা মেয়েদের নেয় না সৈন্যদলে!” ওর কথায় তিক্ততা আর স্থিরপ্রতিজ্ঞা এত বেশী পরিমাণে ফুটে উঠল যে শূরা পর্যন্ত ওর বরাবরের অভ্যাস এই নিয়ে একটু মজা করা, ঠাট্টা করা বা তর্ক করার সাহস পেল না।

সোবিয়ত সংবাদসরবরাহ প্রতিষ্ঠানের বেতার ঘোষণা না শুনলে আমরা কখনও শূতে যেতাম না। প্রথম কয় সপ্তাহে সেগুলি মোটেই আনন্দদায়ক হত না, জয়া দাঁত ভুরু কুঁচকে সে সব শুনত, আর কখনও বা আমাদের ফেলে

রেখে উঠে চলে যেত, কিন্তু একবার ও চোঁচিয়ে উঠল—“আমাদের পবিত্রভূমিকে হতভাগারা অপবিত্র করছে!”

সেই একবার মাত্র জয়ার দৃঃখের কান্না আমি শুনেছি।

বিদায়

১লা জুলাই সন্ধ্যার দিকে আমাদের দরজায় ঘা পড়ল। পিছন থেকে ভেসে এল—“আমি কি শূরার সংগে কথা বলতে পারি?”

জয়া টেবিল থেকে লাফিয়ে উঠে দরজা খুলে বিস্ময়ের সুরে জিজ্ঞাসা করল—“পেতিয়া সিমোনোভ ? শূরাকে চাই কেন?”

রহস্যজনক সুরে পেতিয়া বলল—“তাকে আমাদের দরকার।”

ঠিক এই মূহুর্তে শূরা বাইরে বেরিয়ে কমরেডের দিকে চেয়ে সম্ভাষণ জানাল, কোন কথা না বলে নীরবে বেরিয়ে গেল তার সংগে, আগরা জানালা দিয়ে তাকিয়ে দেখলাম শূরার সমবয়সী ক্লাশের বন্ধুরা, কয়েকজন নীচে অপেক্ষা করছে তাড়াতাড়ি খানিকটা তর্কবিতর্ক হল নীচুগলায়, তারপর তারা দলবেঁধে চলে গেল—

জয়া চিন্তিতভাবে আপন মনে বলল—“স্কুলের দিকে গেল! ভাবছি কি তাদের এমন গোপন কথা।”

শূরা অনেক রাত করে ফিরল, সকালবেলায় পেতিয়ার মতই ওর মুখ গভীর, দৃষ্টিচ্যুতগ্রস্ত।

জয়া জিজ্ঞেস করল, “কি ব্যাপার ; এত গোপনতাই বা কেন ? তোমাকে ডেকেছিল কেন?”

শূরা স্থির গলায় জবাব দিল, “আমার বলার অধিকার নেই।”

জয়া কাঁধঝাঁকানি দিয়ে সোজা হয়ে নিল। পরের দিন অস্থকার থাকতে থাকতেই জয়া দৌড়ে স্কুলে গেল, ফিরে এল বিরক্ত চেহারা নিয়ে, আমাকে বলল—

“ছেলেরা চলে যাচ্ছে, কোথায় বা কেন কিছুতেই বললনা ওরা, মেয়েদের নেবেনা ওরা কিছুতেই, আমি এত করে বললাম, আমি ত গুলি চালাতে পারি, আমার গায়ে ত বেশ জোর আছে, তা ওরা শুনবেনা, বলল শূরু ছেলেরাই যাবে।”

জয়ার মুখচোখের চেহারা দেখে বোঝা গেল কত কষ্টে আর কত ব্যথায় সে ওদের কাছে অনুগ্রহ প্রার্থনা করেছে।

শূরা দেরী করে ফিরে এসে নিতান্ত স্বাভাবিকসুরে বেন অসাধারণ কিছুই ঘটেনি এমনভাবে বলল—“মা আমায় কিছু গোঁজ প্যান্ট গুঁছিয়ে দাও, আর কিছু খাবার, খুব বেশী চাইনা।”

কিন্তু তারা কোথায় যাচ্ছে, কেন যাচ্ছে, সে নিজেও সে সম্বন্ধে কিছু জানে কিনা, তা কিছুই ওর কাছ থেকে বার করতে পারলাম না।

বলল—“যদি আমার মগজ থেকে সবকথা তোমাদের বার করে দিয়ে কাজ করা আরম্ভ করি, তাহলে আমি কি ধরনের সৈনিক বলে পরিচিত হব বল দেখি?” জয়া নীরবে চলে গেল।

বাঁধাছাঁদা করতে বেশী সময় লাগল না। পথে খাবার জন্য বিস্কুট, মিষ্টি আর সসেজ এনে দিল জয়া। আমি ওর বিছানার চাদর-টাঁদর সব নিয়ে একটা পোঁটলা করে দিলাম, বিকেলে শূরাকে বিদায় দিতে গেলাম আমরা।

তিমিঁরিয়াজেভ পার্কে নানা স্কুল থেকে অনেক ছেলেমেয়ে জড়ো হয়েছে, প্রথমে সবাই একসঙ্গেই গল্পগুঁজব করছিল, তারপর ওদের স্কুল অনুসারে ভাগ করা হল। মা আর বোনেরা একদিকে পোঁটলাপুঁটলি, স্ট্রটকেশ, পিছনদিকে স্ট্র্যাপ দিয়ে বোলানো ব্যাগের মত বাকস্যাক নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে। যারা যাচ্ছে তাদের প্রায় সবারই চওড়া কাঁধ লম্বা চেহারা, কিন্তু মৃৎখের চেহারা কৌতুকেচ্ছল বালসুন্দর, ভাবখানা দেখাচ্ছে যেন বাড়ীঘর মা-বোন ছেড়ে চলে যাওয়াটা নিতান্তই একটা স্বাভাবিক ব্যাপার। কেউ কেউ সময়-পেয়ে পদকুরে একটা ডুব দিতে গিয়েছে, কেউ বা আইসক্রীম খাচ্ছে, ঠাট্টাভাষা করছে, নিতান্ত অনিচ্ছায়ও যেন ঘড়ির দিকে তাকাচ্ছিল বারবার। যাদের মা-বোনেরা এখনও বাড়ী ফিরে যায়নি তারা যেন অস্বস্তিবোধ করছিল, কি ভীষণ প্রয়োজনে তারা যাচ্ছে—আর ওরা কিনা বাচ্চা ছেলের মত মায়ের আঁচল ধরে দাঁড়িয়ে আছে! আমাদের উপস্থিতি শূরাকে বিরক্ত করবে ভেবে আমি আর জয়া গাছের ছায়ার একটা বেঞ্চে একটু দূরে বসে রইলাম।

প্রায় চারটার সময় কয়েকটা খালি ট্রাম এসে দাঁড়াল চত্বরে। তাড়াতাড়ি খুব সোরগোল করতে করতে ছেলেরা আপনা জনদের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে ট্রামে উঠতে লাগল। মায়ের কাছ থেকে যারা বিদায় নিচ্ছিল, তাদের বিষন্ন গম্ভীর মৃৎখ, আমি আমাদের শেষ মৃৎখ-তর্কটি কেঁদে নষ্ট করতে চাইনি, বৃদ্ধের কাছে জড়িয়ে ধরে শূরার হাতদুটোতে জোরে চাপ দিলাম, মনের ব্যথা লুকাতে চাইলেও শূরা যে কি রকম অভিভূত হয়েছে তা বেশ বৃদ্ধতে পারাছিলাম।

“আমাদের গাড়ী ছাড়া পর্যন্ত অপেক্ষা কোরো না তোমরা, জয়া মাকে দেখো।” বলতে বলতে শূরা লাফিয়ে গাড়ীতে উঠল—জানালা দিয়ে হাত নাড়তে নাড়তে যেন বলতে চাইল—“তাড়াতাড়ি বাড়ী যাও, আর দাঁড়িয়ে থেকো না।”

কিন্তু শূরাকে সেখানে রেখে চলে যেতে আমাদের মন সরছিল না, দূর থেকে আমরা ট্রামের কম্পন, আওয়াজ আর ঘর্ষার শব্দ করে যাত্রা করতে দেখলাম। শেষ ট্রামটা আমাদের চোখের বাইরে না যাওয়া পর্যন্ত আমরা যায়গা থেকে নড়তে পারলাম না।

যে পার্কে এত শব্দ এত কোলাহল ছিল, তা যেন এক নিমেষে স্তব্ধ হয়ে

গিয়েছে, বিশাল ওকগাছগুলির তলায় বেণু পাতা, তাতে কেউ বসেনি, হাসির শব্দ বা দ্রুত পদক্ষেপের শব্দ নেই, সব নিৰ্জন—নীৰব...

আমরা ধীরে ধীরে গলিপথ ধরলাম, ওপরের ঘন পাতার আড়াল দিয়ে সূর্যের কয়েকটি রশ্মি উঁকি দিচ্ছিল। নিজের নিজের ব্যাথাভারে বিব্রত আমরা পুকুরের পাশে একটা বেণুে গিয়ে বসলাম।

হঠাৎ জয়া বলে উঠল—“কি চমৎকার! জানো মা ছবি আঁকবার জন্য শূরা প্রায়ই এখানে এসে বসত, ঐ ছোট পললটা শূরা এঁকে রেখেছে।”

আমাকে সম্বোধন করে বললেও মনে হচ্ছে জয়া যেন নিজের মনের সংগে কথা বলছে—শান্তস্বরে, ধীরে ধীরে ভাবুকের মত মনে করে বলতে লাগল—“বেশ চওড়া খালটা—তবুও কিন্তু কতবার যে সাঁতরে পার হয়েছে তার ঠিক নাই! জানো মা একবার কি হয়েছিল, অনেকদিন আগের কথা, শূরার বয়স মাত্র বারো বছর তখন। যেমন সে বরাবর করে, বসন্তকালে অন্যদের চেয়ে অনেক আগে সাঁতার কাটতে সুরু করেছিল। জল ছিল ভয়ানক ঠান্ডা, হঠাৎ তার পায়ে ধরল খিল, পারের কাছে আসতে তখনও অনেক দেরী। একপায়ে সাঁতরতে লাগল, অন্যরা ত ভয়ে বোবা হয়ে গেল একদম। কোনমতে ও পারে এসে উঠল, তোমাকে যাতে না বলে দিই শূরা আমাকে অনেক করে বলেছিল, তখন আর বলিনি। এখন ত আর বলতে কোন বাধা নেই।”

আমি জিজ্ঞেস করলাম—“আর পরের দিন আবার গিয়ে জলে নামল...না?”

“নিশ্চয়ই, ও ত সকাল-সন্ধ্যায় সাঁতরাত, শীত না আসা পর্যন্ত বৃষ্টি-বাদলেও ও থামত না। আর ঐ যে ঝোপটার পাশে শীতকালে সব সময়ই বরফের চাইরের ভিতরও গর্ত আছে একটা, মনে আছে মা? আমরা মাছ ধরতাম ওখানে, প্রথমে টিন দিয়ে, পরে জাল দিয়ে। মনে আছে তোমাকে কি রকম মাছভাজা খাইয়েছিলাম?”

জবাব দেবার জন্য ওর রোদেপোড়া হাতের উপর চাপ দিতে দিতে আমি বললাম—“লক্ষ্মী মেয়ে।”

হঠাৎ আমার হাতের তলায় জয়ার হাতের শক্ত সরু আঙুলগুলো মৃদু হয়ে পাকিয়ে এল,—

“লক্ষ্মী মেয়ে! কি রকম ভাল মেয়ে বল দেখি?” লাফিয়ে দাঁড়িয়ে পড়ল জয়া। এতক্ষণ ধরে কি দুঃসহ বেদনায় জয়ার অন্তর জ্বলছিল তা সে-মুহূর্তে আমি বুঝে ফেললাম—“পড়ে রইলাম পিছনে, কি করে কাজের হলাম শূরনি? ছেলেরা গেল যুদ্ধ করতেই বোধ হয়, আমি কিছুর না করে কি করে থাকি?”

“মা মা তাড়াতাড়ি, ওঠ!”

আমি চোখ খুললাম, আমার সামনে খালি পায়ে কাঁধে একটা তোয়ালে জড়িয়ে জয়া দাঁড়িয়ে আছে।

আমার ভীতিবিহ্বল চোখের দিকে তাকিয়ে জয়া বলল—“কিছু বিপদ হয়নি, কমরেড স্তালিন বেতারে বস্তুতা করবেন—শীগগির—ঐ শোন...”

লাউডস্পীকারে মৃদু স্বস্থ শব্দের পরই নিস্তব্ধ—তারপর হঠাৎ শোনা গেল—

“বন্ধুগণ! দেশবাসীগণ! ভাইবোনেরা! আমাদের বিমান ও সৈন্য-বাহিনীর লোকেরা! হে প্রিয় বন্ধুগণ, আমার এই কথাগুলো তোমাদের সম্বোধন করেই বলছি...”

আমরা সবকিছু ভুলে নিঃশ্বাস বন্ধ করে রইলাম। জয়া কঠিন ঋজু হয়ে দাঁড়িয়ে রইল, মূঠি তার দৃঢ়বন্ধ, চোখের দৃষ্টি রোডিওর উপর নিবন্ধ, মনে হচ্ছে যেন ঐ যন্ত্রটার ভিতর দিয়ে সে বক্তাকে দেখতে পাচ্ছে—তার সদৃশ্যত বেদনা, প্রেম আর বিশ্বাস, শক্তি আর বিরাগ সবই যেন মূর্ত হয়ে উঠেছে জয়ার কাছে।

“আমাদের স্বদেশ সব চেয়ে হীন, সব চেয়ে ধূর্ত শত্রুর কবলে পড়েছে, জার্মান ফ্যাসিস্টদের মৃত্যুবেষ্টনীতে আক্রান্ত, শত্রুপক্ষ নির্মম, দূর্ধর্ষ...।”

আমাদের নেতা জার্মান শত্রুদের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বস্তুতা করলেন, তাদের উদ্দেশ্য আমাদের মাতৃভূমিকে দখল করে, আমাদের অক্লান্ত পরিশ্রমের ফল গ্রাস করে জমিদারী-শাসন কায়েম করা, সোবিয়েত দেশের স্বাধীন মুক্ত মানুষকে জার্মান শাসনাধীন করা....

তিনি বললেন—“কাজেই এখন জীবন মরণের প্রশ্ন, সোবিয়েত রাষ্ট্রসমূহের মরণ-বাঁচনের সমস্যা, সোবিয়েত দেশের মানুষ মৃত্যু হবে, না দাসত্ব শৃঙ্খলে আবদ্ধ হবে—সোবিয়েতের মানুষকে এই কথাটা হৃদয়ঙ্গম করতে হবে—আমাদের সব কাজই যুদ্ধের ছাঁচে ঢেলে নিতে হবে। যুদ্ধক্ষেত্রের প্রয়োজনের কাছে আর সব প্রয়োজনকেই খর্ব করতে হবে—লালফোজ, লাল নৌ-বাহিনীর প্রত্যককেই সোবিয়েতভূমির প্রতিটি ইঞ্চি জমিকে রক্ষা করতে হবে—আমাদের গ্রাম শহরকে বাঁচবার জন্য শেষ রক্তাবিন্দুটি থাকা পর্যন্ত লড়াই চালিয়ে যেতে হবে...”

আমাদের নেতা আরও বললেন—“শত্রু-অধ্যুষিত জেলায় জেলায় গেরিলা-বাহিনী গড়ে তুলতে হবে, শত্রুকবলিত আমাদের দেশের মাটিকে জবালিয়ে পুড়িয়ে ধ্বংস করে দিতে হবে—”

তার শান্ত দৃঢ় কণ্ঠস্বর আমাদের অন্তঃকরণে প্রবেশ করল। প্রতিটি মানুষ, প্রতিটি সোবিয়েত দেশবাসীর কাছে কি বিশ্বাস নিয়ে এল! তিনি

আরও বলেছেন এটা কেবলমাত্র দুই শত্রুদলের মধ্যে সাধারণ একটা যুদ্ধ নয়, আমাদের তিনি স্মরণ করিয়ে দিলেন কেবলমাত্র আমাদের দেশের ভাবী বিপদকেই দূর করা নয়, জার্মান ফ্যাশিস্ট-কবলগ্রস্ত গোটা ইউরোপের দেশগুলিকে সাহায্য করাও আমাদের কাজ হবে।

বেতারশ্রুত নীরব হয়ে যাবার পরও আমরা নড়লাম না, একটাও কথা বললাম না, যেন ঠিক সেই মুহূর্তে আমাদের মনের ভাবটাকে একবিন্দুও নষ্ট করতে চাইনি।

যাঁকে আমরা আমাদেরই একজন, আমাদের বুদ্ধিদাতা বলে মনে করি, তিনিই এইমাত্র আমাদের কাছে বক্তৃতা করলেন, সব বিষয়ে, সব কাজেই আমরা তাঁর উপর নির্ভর করি। আমরা জানি তিনি যা যা বললেন সবই নিতান্ত প্রয়োজনীয়, আর তাঁর এই অনুরোধ আমাদের প্রত্যেকেরই কাছে। আমাদের মাতৃভূমিকে কি বিপদ এসে ঘিরেছে, কি করে তার থেকে উদ্ধার পাওয়া যায় তাই তিনি বুঝিয়ে দিলেন, আমাদের শক্তিকে এক উপায়ে অনুভব করালেন তিনি, মনুষ্যিকামী একতাবদ্ধ জনতার শক্তিতে তিনি জানালেন আস্থা—

আমি বললাম—“ভাবছি শূরা শুনছে কিনা...”

জয়া স্থিরবিশ্বাসের সুরে বলল—“সারা দেশজুড়ে সকলেই শুনছে তাঁর বাণী,” চুপি চুপি প্রগাঢ় অনুভূতি মাখান সুরে বলল জয়া—“প্রিয় বন্ধগণ—আমার এই কথাগুলো তোমাদেরই লক্ষ্য করে বলছি!”

প্রথম বোমা

জয়া আর আমি টেবিলের কাছে বসেছিলাম, আমাদের সামনে পড়েছিল একটুকরো মোটা সবুজ কাপড়, যুদ্ধক্ষেত্রের জন্য আমরা ব্যাগ তৈরী করছি, সৈন্যদের জন্য কলারও তৈরী করছি, হয়ত কাজটা খুব সাধারণ, সাংঘাতিক কিছু প্রয়োজনীয় নাও হতে পারে কিন্তু রণক্ষেত্রের জন্য কিছু করছি আমরা আর এমন একজনের প্রয়োজনে এগুলো লাগবে, যারা আমাদের দেশকে রক্ষা করবার জন্য লড়ছে। ব্যাগটাও সৈন্যদের জন্য। জিনিসপত্র রাখবে সৈন্যরা তার মধ্যে, ওদের প্রয়োজনে লাগবে, মার্চ করবার সময় কাজে লাগবে জিনিসটা...

আমরা না থেমে নীরবে কাজ করে যাচ্ছিলাম, কখনও কখনও আমি সেলাই নামিয়ে রেখে পিঠটা সোজা করে নিচ্ছিলাম। একটু ব্যথা হয় পিঠে, জয়ার দিকে তাকিয়ে দেখি। তার সরু সরু রোদে-পোড়া আঙুলগুলো ক্লান্তহীন, কাজ-গুলো যেন শূন্যে নিচ্ছে। তার নিজের অংশের কাজটা করতে পারছে এই ভেবে যদি তার তীর অন্তর্দাহ কিছুটা নাও কমে থাকে তবু কতকটা শান্ত বোধ করবে। তার বাইরের চেহারাও সামান্য পরিবর্তন ঘটেছে। তার চোখগুলো

আর আগের মত বিবয়, অন্ধকার নয়, বরং মাঝে মাঝে সামান্য হাসির ঝিলিক
থেকে যায়।

একদিন আমরা এমনি করে বসে সেলাই করছি। দরজাটা খুলে গেল,
শূরা এসে উপস্থিত। আশ্চর্য রকম শান্ত চেহারা শূরার, যেন এইমাত্র স্কুল
থেকে এল।

ও প্রমিকবাহিনীর কাজের ক্ষেত্রে গিয়েছিল তা আমরা জানতাম; কিন্তু ও
ফিরে এলেও, যাবার সময়ও যেমন এখনও তেমনি, আমাদের কিছুই বলল না।

আমরা ওকে প্রশ্ন করতে যেতেই ও দৃঢ়ভাবে বলল—“তোমাদের কাছে
এসেছি এই তো যথেষ্ট। বলবার তো বিশেষ কিছু নেইও, অনেক কাজ করেছি
আমরা...বাস্...।” চোখদুটো ধূর্তের মত ঘুরিয়ে বলল—“আমার জন্মদিন
পালন করতে এলাম বাড়ীতে, আশা করি তোমরা ২৭শে জুলাই তারিখটা ভুলে
যাওনি, ষোল বছর বয়স হবে আমার এবার।”

হাত-পা ধুয়ে টেবিলের কাছে এসে বসে জয়াকে বলল—“তোমাতে আমাতে
মিলে কি করতে পারি জান? বোরোট ওয়ার্কশপে গিয়ে কুন্দকার মিস্ট্রী হবার
জন্য শিক্ষানবিশী করতে পারি। কি বল?”

জয়া সেলাই নামিয়ে রেখে ভাইয়ের মুখের দিকে একবার তাকাল, তারপর
আবার তার কাজটা হাতে তুলে নিয়ে বলল—“বেশ, সত্যিকারের কিছু একটা
করা হবে তাহলে।” ২২শে জুলাই শূরা ফিরে এসেছিল, সে-রাতেই মস্কোতে
শত্রুবিমানের প্রথম আক্রমণ হয়। প্রথম রাজধানীর মাটিতে জার্মান বোমা পড়ে।
শূরা বেশ ঠান্ডা মাথায় কাজ করতে লাগল—সমস্ত স্ত্রীলোক তার শিশুদের
আশ্রয়স্থলে পাঠানোর ব্যবস্থা ঠিকঠাক করে অভিযোগের সূত্রে বলল—“শুধু
আমার বাড়ীর মেয়েদেরই আমি পাঠাতে পারছি না।” বিমান আক্রমণের সময়
সারাক্ষণই শূরা ছিল রাস্তায়, জয়া একবারও তার পাশ ছেড়ে যায়নি।

সে-রাতে আমরা ঘুমাতে পারলাম না, সকালবেলা আমাদের বাড়ীর আশে-
পাশে গুঁজব ছড়ালো স্কুলের উপর বোমা পড়েছে।

জয়া আর শূরা সমস্বরে চেঁচিয়ে উঠল—“২০১নং স্কুল?” আমি কিছু
বলবার আগেই ওরা লাফিয়ে উঠে স্কুলের দিকে রওয়ানা হয়ে গেল। আমিও
আর ঘরে থাকতে পারলাম না, আমরা নীরবে রাস্তায় হাঁটতে লাগলাম। ওদের
সঙ্গে আমি তাল রাখতে পারছিলাম না, দূর থেকে স্কুলবাড়ীটি নজরে পড়ার
পর আমরা স্বস্তির নিঃশ্বাস ফেললাম, অস্কৃত অবস্থায় দাঁড়িয়ে আছে গোটা
বাড়ীটি।

কিন্তু কাছে এসে দেখলাম, রাস্তায় বোমা পড়ার দরুণ, আঘাতের কস্পনে
জানালায় সমস্ত কাঁচ উড়ে গিয়েছে...সর্বত্র ভাঙা কাঁচের ছড়াছড়ি। জ্বল জ্বল-
করা কাঁচের টুকরো আমাদের পায়ের তলায় গুঁড়িয়ে যেতে লাগল। বিরাট
বাড়ীটির সর্বত্র কেমন যেন অসহায় ভাবের ছায়া, যেন শক্তসমর্থ জোয়ান একটি

লোকের হঠাৎ চোখদুটো অন্ধ হয়ে গেছে। নিজেদের অজানিতে আমরা থামলাম, তারপর সিঁড়ি বেয়ে বারান্দা দিয়ে চলতে লাগলাম। মাত্র একমাস আগে বিদায়ী ছাত্রদের সম্বর্ধনা নাচের সন্ধ্যায় কি চেহারা দেখে গিয়েছি। তখন গান আর আহ্বাদে, সংগীতে হাস্যরোলে মূর্খারিত ঐ বাড়ীর প্রতিটি কোণ এখন কাঁচের টুকরো, প্লাস্টারে ঠাসা, দরজাগুলো কজ্জা থেকে খুলে এসেছে—সে-এক করুণ বীভৎস দৃশ্য...।

উঁচু ক্রাশের আরও কয়েকজন ছাত্রের সঙ্গে দেখা হতেই শূন্য তাদের সঙ্গে ছুটল, বোধ হয় মাটির নীচের ঘরের দিকে, যন্ত্রচালিতের মত আমি জয়াকে অনুসরণ করে লাইব্রেরীর দরজায় গিয়ে উপস্থিত হলাম। শূন্য তাকগুলো দেয়ালের পাশে নির্বাক দাঁড়িয়ে আছে—বিশাল এক শকুনির খাবার মত বোমার গর্জন বইগুলি ধরে টান মেরেছে, আর তারা অসহায়ভাবে গড়াগড়ি যাচ্ছে মেঝেতে, টেবিলে, সর্বত্র। এই অরাজকতার মধ্য থেকে ইচ্ছা করলেই যে-কেউ ফিকে হলুদ কাপড়ে বাঁধান পর্দাশকিন-এর “একাডেমিয়া”খানা, কি নীল মলাটওয়লা চেকভ-এর গ্রন্থাবলীখানা তুলে নিতে পারে,...আমি ত আর একটু হলেই তুগেনিভ-এর বিরাট এক ভল্যুম-এর উপর পা দিয়ে ফেলেছিলাম, নীচু হয়ে সেটা তুলতে গিয়ে দেখলাম পাশে ধুলো আর পলেন্সতারার ভিতর থেকে উঁকি মারছে শীলারের একখণ্ড গ্রন্থাবলী—একটা বিরাট বই-এর খোলা পাতার ভিতর থেকে অবাক হয়ে ডন কুইক্সোটের একটি ছবি তাকিয়ে দেখছে—হয়ত ভাবছে কি ব্যাপার !

ভাঙাচোরা স্তূপের মাঝখানে একটি বয়স্কা স্ত্রীলোক বসে কাঁদছিল, জয়া নীচু হয়ে তাকে বলল, “মারিয়া গ্রিগোরিয়েভ্‌না, উঠুন, কাঁদবেন না।” তার নিজের ঠোঁটদুটো বিষন্ন, ফ্যাকাশে।

অনেক বারই লাইব্রেরী থেকে নতুন কোন চিত্তাকর্ষক বই নিয়ে বাড়ী এসে জয়া আমাকে তাদের লাইব্রেরিয়ানের কথা বলত, তিনি তাঁর সমস্ত জীবন উৎসর্গ করেছেন বই-এর সেবায়, বই তিনি চেনেন, বই তাঁর প্রাণের চেয়েও প্রিয়। যে-বইগুলো অতি সাবধানে, অতি আদরের সঙ্গে নাড়াচাড়া করতেন সেই তারাই চারদিকে ছড়িয়ে, ছিন্নভিন্ন হয়ে এলোমেলো হয়ে পড়েছে আর তারই মধ্যে মেঝের উপর তিনি বসে আছেন—।

মারিয়া গ্রিগোরিয়েভ্‌নাকে দাঁড়াতে সাহায্য করতে করতে জয়া বেশ জোর দিয়ে বলল—“আসুন আমরা সব তুলে গুঁছিয়ে রাখি।”

আমি আবার নীচু হয়ে বই তুলতে লাগলাম।

হঠাৎ শুনলাম—“মা দেখ দেখ”—

অবাক হয়ে আমি মাথাটা ঘুরিয়ে নিলাম। অশ্রুপ্লাবিত মুখে মারিয়া গ্রিগোরিয়েভ্‌নাও বইয়ের মাঝে মাঝে পা দিতে দিতে এলেন আমাদের কাছে।

জয়ার কণ্ঠস্বর বিজয়ী বীরের মত সোল্লাস বিস্ময়ে ভরপুর। পদশিকনের একখানি খোলা বই তুলে ধরল আমাদের সামনে।

তখনো সেই বিস্ময়, আনন্দ আর বিজয়-মিশ্রিত অপূর্বসুন্দরে জয়া বলল—
“দেখ”।

হাতের তীর আন্দোলনে ধুলো ঝেড়ে নিল লাইনক’টার উপর থেকে,
পড়লাম—

হে পবিত্র সূর্য, রশ্মি বিকীরণ কর।
স্বল্পায়ু দীপশিখা হয় যেমন নিঃপ্রভ
প্রভুষের নবাগত কিরণপরশে,
কপট জ্ঞানালোক শিখা হয়
গভীর চিন্তাস্পর্শে দূরে ধাবমান,
স্বাগত হে অরুণদেব, তমোরাশি দূরে যাক্।

“রণক্ষেত্রের জন্য কি করেছ?”

২৭শে জুলাই তার ষোড়শ জন্মবার্ষিকীতে শূরা ঘোষণা করল—“মা এবার তুমি দুটো কুন্দমিস্ত্রীর জননী হয়েছ।”

ভোর হবার আগে ঘুম থেকে উঠে কাজে যায় ওরা দুজনে, আর রাত্রে ফিরে আসে, তবুও কখনও বলে না যে, আমরা ক্লান্ত। রাত্রের ডিউটি থেকে ফিরে এসে ওরা তক্ষুর্দগ্নি শব্দে যায় না। বাড়ী ফিরে এসে আমি দেখতে পাই ঘর দরজা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন আর ওরা ঘুমে অচেতন।

মস্কাতে বিমান আক্রমণ চলতেই থাকল। সন্ধ্যার দিকে শূন্যে পেতাম ঘোষকের শান্ত কণ্ঠ—‘সাবধান, শূন্যে সবাই, বিমান আক্রমণের প্রস্তুতি।’ সঙ্গে সঙ্গেই সাইরেনের চীৎকার আর এঞ্জিন-কারখানার তীর বাঁশীর শব্দ।

জয়া আর শূরা একবারও যদি আশ্রয়স্থলে যেত! তাদের সহকর্মী, গেলব এরমোশকিন, ভানিয়া স্কারোদুমভ, আর ভানিয়া সেরোভ—তিনজনই বেশ শক্তসমর্থ চেহারার তরুণ, তারা আসত আর সকলে মিলে ছাতের চিলেকোঠা থেকে চারদিকে নজর রাখত। বাচ্চারা, বড়রা সবাই এই নতুন বিভীষিকাময় ঘটনা যা তাদের জীবনকে ভারাক্রান্ত করে তুলেছে, তা ছাড়া আর কিছু ভাবতে পারত না।

শরৎকালে উঁচু ক্লাশের ছাত্রেরা—তার মধ্যে জয়াও ছিল, স্বেচ্ছাশ্রম-উদ্যোগের ক্ষেত্রে গেল, একটা সরকারী ক্ষেত্রের আলু তুলতে হবে তাড়াতাড়ি, না হলে শিশির পড়ে সব নষ্ট হয়ে যাবে।

ঝড় বৃষ্টি সূর্য হয়ে গিয়েছে—এরমধ্যেই কয়েকবার তুমারপাত হয়ে

গিয়েছে, জন্মার স্বাস্থ্য সম্বন্ধে আমার ভাবনা হল। কিন্তু বাইরে যেতে পারায় ও খুব খুসী হল। জন্মা সঙ্গে নিল একপ্রস্থ সূতীর জামা, সাদা নোটবই একখানা আর কয়েকখানা বই।

কয়দিন পরে ওর কাছ থেকে একটা চিঠি পেলাম, তারপরে আরও একটা।

“ফসল তুলতে আমরা সাহায্য করছি। ১০০ কিলোগ্রাম দৈনিক তেলার পরিমাণ। ২রা অক্টোবর আমি ৮০ কিলোগ্রাম তুলেছি, মোটেই যথেষ্ট নয়, আমি ১০০ কিলোগ্রাম তুলবই।

“কেমন আছ তুমি? তোমার কথা ভেবে আমি একটু চিন্তিত আছি, বাড়ীর জন্য আমার খুব মন কেমন করে। শীগ্গিরই আমি ফিরে যাব—এই আলদা তোলা শেষ হয়ে গেলেই।

“মা, আমার গ্যালোশ দুটো ছিঁড়ে গিয়েছে। কাজটা বড় ময়লা, আর সহজ নয় মোটেই। ভেবো না কিন্তু। নিরাপদে আর সুস্থদেহেই ফিরে আসছি আমি।

“তোমার কথা খালি মনে পড়ছে, আর ভাবছিঃ আমি তোমার মত নই মোটেই, তোমার মতন আমার ধৈর্য নেই। ভালবাসা নিও—জন্মা।”

চিঠিটা নিয়ে অনেকক্ষণ ভাবলাম, শেষ কথাগুলো বিশেষ ভাবিয়ে তুলল। কি আছে এর পেছনে? কেন জন্মা হঠাৎ ধৈর্যের অভাব বলে নিজের উপর বিরক্ত হয়ে উঠেছে? এর ভিতরে আরও কিছু ব্যাপার আছে নিশ্চয়ই। সন্ধ্যাবেলা শূরা চিঠিটা পড়ে যেন জানে এমনভাবে বলল—“বন্ধুতে পেরেছি, অন্যদের সঙ্গে ঠিকমত খাপ খাওয়াতে পারছে না। ও প্রায়ই বলত তোমার ধৈর্যের অভাব আছে ওর মধ্যে, মানুষের প্রতি ওর সহনশীলতা নেই। ও বলত, লোকের সঙ্গে কথা বলার ক্ষমতা থাকা চাই, প্রথমেই রেগে ওঠা উচিত নয়, আমি এ রকম করে উঠতে পারি না।”

একবার পোস্টকার্ডে জন্মা লিখেছিল—“তোমাকে যার কথা বলেছিলাম, সেই নীনার সঙ্গে আমার বন্ধুত্ব হয়েছে।” আমি ভাবলাম—ভেরা সার্জিয়েভনা ঠিকই বলেছিলেন।

অক্টোবরের শেষে এক সন্ধ্যায় আমি অন্যদিনের চেয়ে একটু দেরী করে বাড়ী ফিরলাম, দরজাটা খুলতে আমার বন্ধুটা একটু কেঁপে উঠল—জন্মা আর শূরা দুজনে টেবিলের ধারে বসে আছে। অবশেষে আমার ছেলেমেয়ে আমার কাছে ফিরে এসেছে, আবার আমরা সবাই একত্র হয়েছি।

জন্মা দৌড়ে দরজার কাছে এসে আমাকে জড়িয়ে ধরল।

শূরা যেন আমার মনের কথা জেনে ফেলে বলল—“আবার আমরা মিলেছি।”

আমরা একসঙ্গে চা খেতে বসলাম, জন্মা সরকারী ক্ষেত সম্বন্ধে গল্প বলতে লাগল। ওর চিঠির অদ্ভুত কথাগুলোর মানে জিজ্ঞেস করার আগেই ও আমাকে এইসব বলতে লাগল—

“বড় শক্ত কাজ, জল, কাদা, বর্ষার জ্বতো কাদায় ডুবে যায়, পায়ে ঘা হয়ে গেল, চেয়ে দেখি তিনটি ছেলে আমার চেয়েও তাড়াতাড়ি কাজ করে যাচ্ছে। একই জায়গায় আমি বারেবারে খুঁড়ছি আর ওরা তাড়াতাড়ি শেষ করে চলে যাচ্ছে। তখন আমি ঠিক করলাম দেখতে হবে ব্যাপারখানা কি? আমি ওদের কাছ থেকে সরে গেলাম, নিজে একটুকরো জমি নিয়ে কাজ করতে লাগলাম। ওরা অসন্তুষ্ট হয়ে আমাকে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদী বলল—। আমি বললাম—হয়ত আমি সত্যিই ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদী, কিন্তু তেমনটা ঠিক সাধুভাবে কাজ কর না। জান কি হাফিল? ওরা কেবল উপরের দিকের আলুগুলো তুলছিল, তাতে ওদের কাজ অবশ্য খুব তাড়াতাড়ি এগোচ্ছিল কিন্তু মাটির নীচে অনেক আলু পড়ে থাকছিল, অথচ মাটির অনেক নীচে যে আলুগুলো থাকে সেগুলো অনেক বড় আর ভাল। আমি খুঁড়ছিলাম গভীর করে, যাতে কিছুই নীচে না পড়ে থাকে। আর তাই আমি তাদের বলছিলাম ওরা ভালকরে কাজ করছে না। ওরা আমাকে বলল—“তুমি আগে বললে না কেন? চলে এলে কেন?” আমি বললাম—“আমি নিজেকে পরীক্ষা করছিলাম।” ওরা বলল—“আমাদের তোমার বিশ্বাস করা উচিত ছিল, তক্ষুনি বলা উচিত ছিল...” আর নীনা বলল—“তুমি ভুল করেছ।” মেলা গোলমাল তর্কাতর্কি হল।” জয়া বিরক্তির সঙ্গে মাথা নেড়ে তারপর শান্তস্বরে বলল—“জান মা, আমি তখন বুঝলাম, ঠিকমত কাজ করলেও আমার বুদ্ধির অভাব ছিল। ছেলেদের সঙ্গে আগে আলাপ-আলোচনা করে ওদের বুঝিয়ে দেওয়া উচিত ছিল, সেই মূহুর্তেই আমার চলে আসা উচিত হয়নি।”

শুধু আমার দিকে একবার তাকাল, সে-চোখে ইঙ্গিত ছিল, “আমি তোমায় বলছিলাম।”

*

*

*

প্রতিদিনই মস্কোর অবস্থা সঙ্গীন হয়ে উঠতে লাগল, বাড়ীগুলো ছন্দ-বেশের আড়ালে আত্মগোপন করতে লাগল, রাস্তা দিয়ে সৈন্যবাহিনী টহল দিতে লাগল, তাদের মুখের চেহারা দেখার মতন, শক্ত আঁটা ঠোঁট, কোঁচকানো ভুরু নীচে তীক্ষ্ণ গভীর দৃষ্টি। অটুট অধ্যবসায়, জাগ্রত সক্রোধ সংকল্প আঁকা ছিল তাদের মুখে চোখে।

রাস্তায় অ্যাম্বুলেন্স ছুটে বেড়ায়, ট্যাক চলে যায় ঘর্ষের শব্দ করে।

সন্ধ্যার নিকষকালো অন্ধকারে পথিককে পথ চলতে হয় কারোর জানালা দিয়ে গলে-আসা নিঃপ্রভ আলোয়, না হয় রাস্তার মৃদু আলোতে, কিংবা কোন দ্রুত ধাবমান মোটরগাড়ীর চকিত আলোকে, সে-চলাও খুব তাড়াতাড়ি শেষ করতে হয়, তেমন দ্রুততালে, যাদের মুখ দেখা যায় না তারাও হেঁটে যায়। বিমান আক্রমণের সাবধানবাণী, অগ্নিনির্বাপক বাহিনী, আকাশের নিস্তব্ধতা ভংগকারী তীক্ষ্ণ শব্দ, অন্ধকার বিদীর্ণ করে সন্ধানী আলোর বিজলীরেখা,

দরবতী আলোর বেগুনী রশ্মিতে জ্বলে-ওঠা আকাশ সবই কেমন যেন অস্বাভাবিক।

সময়টা মোটেই স্বাভাবিক নয়, শত্রুপক্ষ মস্কোর দিকে এগিয়ে আসছে।

একদিন জয়া আর আমি রাস্তা দিয়ে হাঁটতে হাঁটতে একটা বাড়ীর দেয়ালে একটি সৈন্যের ছবি দেখতে পেলাম। সৈন্যটি তীরদৃষ্টিতে তাকিয়ে আছে আমাদের দিকে, সূতীক্ষ্ণ গম্ভৈরী দৃষ্টি দিয়ে আমাদের দেখছে আর নীচে লেখা আছে—“আপনি যুদ্ধক্ষেত্রের জন্য কি করেছেন—” কথাগুলোর এমনি শক্তি যেন মনে হল আমাদের কানের কাছে ঝন্ঝন্ করে বেজে উঠল—

জয়া ঘুরে দাঁড়াল। তিক্তস্বরে বলল, “এমনি শান্তভাবে আমি ছবিটার কথাগুলো এড়িয়ে যেতে পারছি না।”

“তুমি তো এখনও অনেক ছোট। তাছাড়া তুমি তো শ্রম এলাকায় গিয়েছিলে— তাও তো দেশের কাজ, সৈন্যবাহিনীরই কাজ।”

তবুও আবার বলল জয়া—“তা যথেষ্ট নয়।”

কয়েক মিনিট আমরা নিঃশব্দে চললাম—আর হঠাৎ জয়া সম্পূর্ণ আলাদা ধরনে, আনন্দের সঙ্গে বলল—“আমার ভাগ্য ভাল, আমি যা যা চাই সবই সত্যে পরিণত হয়।”

জিজ্ঞেস করতে চাইলাম—“কি ভেবে একথা বলছ?” থেমে গেলাম। কিন্তু ভবিষ্যৎ ভেবে আমার হৃদয় কেঁপে উঠল।

বিদায়, জয়া

জয়া বলল—“মা, আমি মনস্থির করে ফেলোছি, আমি নার্সিং শিখতে যাব।”

“আর কারখানার কি হবে?”

“ওরা আমাকে যেতে দেবে! এটা যুদ্ধক্ষেত্রের জন্য। নয় কি?”

দুইদিনের মধ্যেই দরকারী দলিলপত্র তৈরী হয়ে এল। এখন সে বেশ প্রাণবন্ত, আনন্দমত্ত, নিজের ভবিষ্যতের কল্পনা ঠিক হয়ে গেলে পর সে সব সময়ই এরকম হত।

ইতিমধ্যে আমরা দুজনে, ব্যাগ, দস্তানা, শিরস্ত্রাণ এইসব সেলাই করেছিলাম। বিমান আক্রমণের সময় বাড়ীর ছাদে চিলেকোঠায় ও সব সময়ই নজর রাখত, শূরা কয়েকটা আগুনে বোমা কারখানা থেকে বার করেছে বলে শূরার উপর ওর রীতিমত হিংসা হত।

জয়া নতুন শিক্ষা নেবার আগের দিন খুব সকালে বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেল, সন্ধ্যার অন্ধকার না হওয়া পর্যন্ত ফিরল না। ওকে বাদ দিয়েই আমরা খাওয়া শেষ করলাম।

আমার ছেলে আজকাল রাত্রে পালায় কাজ করছে, বাইরে বেরিয়ে যাবার সময় ও আমায় যেন কি বলল আমি শুনতেও পেলাম না। কি এক ভয়াবহ উদ্বেগ হঠাৎ আমাকে পেয়ে বসেছিল, কিছুতেই তার হাত থেকে আমি মুক্তি পাচ্ছি না।

শুদ্রা তিরস্কারের সুরে বলল—“মা তুমি শুনছ না মোটে!”

“আমি দৃষ্টিহীন, শুদ্রা, জয়া যে কোথায় গিয়েছে কিছুতেই বুঝতে পারছি না বলে আমি মন দিতে পারছি না।”

ও চলে গেল। আমি দরজা জানালার আলোগুলো ভাল করে ঢাকা আছে কিনা দেখে আবার এসে টেবিলের কাছে বসে রইলাম। কিছু কাজ করতে পারছি না, শুধু অপেক্ষাই করে রইলাম।

জয়া রীতিমত উত্তেজিত হয়ে ফিরে এল, ওর গালদুটো লাল হয়ে উঠেছে। কাছে এসে আমাকে জড়িয়ে ধরে—আমার চোখের দিকে তাকিয়ে বলল—“মা ভারী গোপন কথা। শত্রু-এলাকায় তাদের পিছনে যেতে হবে আমাকে। কাউকে বোলো না, শুদ্রাকেও না। বলে দিও আমি গ্রামে দাদুকে দেখতে গিয়েছি।”

আমি নীরবে চোখের জল অনেক কষ্টে চেপে রাখলাম। কিন্তু কিছু বলতে হবে, জয়া যে উজ্জ্বল, আশাভরা আনন্দভরা চোখে তাকিয়ে আছে আমার দিকে।

শেষ পর্যন্ত বললাম—“তোমার কি এত শক্তি আছে, তুমি ত আর ছেলে নও।”

বইয়ের তাকের কাছে সরে গেল জয়া, সেখান থেকে তীক্ষ্ণ সোজা দৃষ্টি দিয়ে দেখতে লাগল আমাকে।

চেপে রাখবার চেষ্টা সত্ত্বেও বেরিয়ে এল আমার মৃদু দিয়ে “তোমাকে কেন যেতে হবে? ওরা যদি এখন তোমাকে ডেকে থাকে...”

জয়া আমার কাছে ফিরে এসে আমার হাতদুটো ধরে বলল—“শোন মা, আমি নিশ্চিত জানি, যদি সম্ভব হত তাহলে তুমিও আমি যা করছি তাই করতে, আমি এখানে থাকতে পারি না, পারছি না কিছুতেই।” ধীরে ধীরে আরও বলল—“তুমিই ত বলেছ মানুষকে সাহসী, সং হতে হবে জীবনে। শত্রুসৈন্য এত কাছে এসে পড়েছে আমি এ ছাড়া আর কি করতে পারতাম। ওরা যদি এখানে আসত তাহলে আমার বেঁচে থাকাটাই অসহ্য হয়ে উঠত।...আমাকে ত তুমি জান, আমার আর কোন পথ নেই।”

আমি জবাবে কিছু বলতে যাচ্ছিলাম, কিন্তু সে আবার বেশ সহজ গলায় বলল—

“দু’দিনের মধ্যেই আমি চলে যাব। আমাকে একটা লালফোঁজের ম্যাপের বাক্স, আর আমাদের একটা রসদ রাখবার থলে দিও। আর একপ্রস্থ সুদূর

পোষাক, একটা তোয়ালে, সাবান, টুথব্রাশ, পেন্সিল, কাগজ, বাস্, আর কিছু চাই না। বাকিটা আমিই চালিয়ে নিতে পারব।”

জয়া শব্দে গেল, আমি ঘুমোতে বা পড়তে পারব না জেনে চুপ করে টেবিলের পাশেই বসে রইলাম। এই কাজের থেকে এখন সে আর পিছিয়ে আসতে পারে না, তা আমি জানি, কিন্তু এর পরিণতি কোথায়? এত ছোট মেয়ে...

ছোট মেয়ের সঙ্গে কথা বলতে আমাকে কখনও কথা খুঁজতে হয়নি, আমরা পরস্পরের মনের ভাব বেশ ভাল বুঝতে পারতাম, কিন্তু এখন আমার মনে হচ্ছে যেন খাড়া দেয়ালের পাশে দাঁড়িয়ে আছি উপরে বেয়ে উঠার শক্তি নেই! হায়, যদি আজ এনাতোলি পেত্রোভিচ বেঁচে থাকতেন...

কিন্তু না, যাই বলি না কেন, সবই বার্থ হত। না আমি, না তার পিতা, যদি তিনি বেঁচেও থাকতেন তাতে তার স্থিরসিদ্ধান্ত থেকে ঠেকিয়ে রাখতে পারতেন।

পরের দিন এই সপ্তাহে এই প্রথম শূরা সকালের পালায় কাজ করতে গেল। ক্লান্ত, বিষণ্ণ চেহারা নিয়ে ও ফিরে এল, ক্ষিধে না থাকায় কোন রকমে একটু কিছু মুখে দিল মাত্র।

ও বলল—“জয়া কি সত্যিই আস্পেন বনে যাবার জন্য মনস্থির করে ফেলেছে?”

আমি সংক্ষেপে বললাম—“হ্যাঁ।”

শূরা চিন্তিত সুরে বলল—“বেশ, চলে যাওয়াটা ওর পক্ষে ভালই হল, ওর বয়সী মেয়েদের পক্ষে মস্কা এখন আর প্রশস্ত জায়গা নয়।”

ওর গলায় অনিশ্চিতের সুর—একটু থেমে আবার বলল—“হয়ত একদিন তুমিও যাবে। ওখানটা তোমার কাছে নির্জন, নীরব মনে হবে।”

আমি নীরবে মাথা নাড়লাম। শূরা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে টেবিলের পাশ থেকে উঠে পড়ল হঠাৎ, বলল—“আমি শব্দে যাই। আজ যেন ক্লান্ত মনে হচ্ছে।”

* * *

আমি খবরের কাগজ দিয়ে আলোটা ঢাকা দিলাম, শূরা কতক্ষণ নীরবে শব্দে রইল, মনে হল ভয়ানকভাবে কিছু ভাবছে, তারপর দেয়ালের দিকে ফিরে শীগগিরই ঘুমিয়ে পড়ল।

জয়া দেরী করে ফিরে এল।

শান্তস্বরে চুপি চুপি বলল সে—“আমি জানতাম তুমি জেগে থাকবে। আমি কাল চলে যাব।” আঘাতটা সইবার মত করার জন্যই যেন সে আমার হাতে হাত বদলোতে লাগল।

জিনিসপত্র ব্যাগে ভরে নেবার জন্য সময় নষ্ট না করে তাড়াতাড়ি গুঁছিয়ে

নিল, আমিও নীরবে ওকে সাহায্য করলাম। এই গোছান খুবই সোজা, সাদা-সিঁধা ব্যাপার—একটু জায়গা করে এখানে ওখানে একটুকরো সাবান কি এক-জোড়া বাড়তি মোজা ঢুকিয়ে দেওয়ার কাজ আর কি। তা হলেও এই-ই আমাদের একত্রে থাকার শেষ সময়টুকু। আমরা কি অনেকেদিনের মত বিদায় নিচ্ছি? বিপদ এবং কষ্ট, যা পদ্রুপ মানদ্রুপ এমন-কি সৈন্যদেরও পক্ষেও কঠোর, তাই কি অপেক্ষা করে আছে আমার জন্মের জন্য? আমার কথা বন্ধ হয়ে আসছে, কাঁদবার আমার অধিকার নাই, তা জানি, কিন্তু সারাক্ষণই কান্নায় আমার গলা বন্ধ হয়ে আসছে। কি যেন একটা আটকে আছে গলায়।

জয়া বলল—“এই যে বাস্, এই-ই সব মনে হচ্ছে। তারপর ড্রয়ারটা খুলে তার ডায়েরীখানা বার করে ব্যাগে পদ্রুতে গেল—

আমি কণ্ঠেস্বেত বললাম—“ওটা নেওয়া উচিত নয়।”

“ঠিকই বলেছ তুমি।”

আমি কিছু বলবার আগেই জয়া স্টোভের কাছে গিয়ে নোটবইটা আগুনে ফেলে দিল।

তারপর একটা নীচু বেঞ্চে বসে চাপাগলায় বাচ্চা ছেলেদের মত আবদারমাথা সূঁদরে বলল—“আমার কাছে এসে বস।”

আমি ওর পাশে বসলাম, অনেক বছর আগের মত আমরা দুইজনে আগুনের শিখার দিকে চেয়ে বসে রইলাম। কিন্তু তখন আমি জয়া আর শূরাকে গল্প শোনাভাম, আর ওরা আগুনের আঁচে লাল হয়ে-ওঠা মদ্রুথ নিয়ে বসে শূনত। এখন আমি নীরব, আমি জানি একটি কথাও উচ্চারণ করার আমার ক্ষমতা নেই।

জয়া ঘূরে ঘূমনত শূরার দিকে একবার নজর দিয়ে খুব নীচু গলায়, যেন আমিও ভাল শূনতে পাচ্ছি না, এমনি করে বলতে লাগল—“কি করে এটা ঘটল তোমাকে বলছি শোন—তুমি শূদ্র কারোকে বলতে পাবে না, শূরাকেও না। আমি রণক্ষেত্রে যেতে চাই বলে জেলা যূবসমিতির কাছে আমি একটা দরখাস্ত পাঠাই। জান এরকম কত দরখাস্ত ওরা পেয়েছে? হাজার হাজার। আমি যখন জবাব আনতে গেলাম ওরা আমাকে বলল—‘কমসোমল-এর মস্কা কমিটির সেক্রেটারীর কাছে যাও।’

“গেলাম সেখানে, দরজাটা যেই খুললাম, সেক্রেটারী আমাকে খুব তীক্ষ্ণ-দৃষ্টিতে দেখলেন। আমরা কথা বলছিলাম। তিনি আমার হাতদুটোর দিকে চেয়ে দেখাছিলেন। প্রথমে আমি একটা বোতাম ঘোরাচ্ছিলাম, কিন্তু তারপরে হাত-দুটো হাঁটুর উপর পেতে রাখলাম, যাতে তিনি মনে না করতে পারেন যে আমি ভয় পেয়েছি। প্রথমে তো আমার জীবনের বিষয় জিজ্ঞেস করলেন, কোথায় আমার বাড়ী, কোন্ কোন্ জেলা আমার জানা? কি কি ভাষা জানি? আমি বললাম—জার্মান। তারপর আমার পা, হাঁটু নাভ এইসবের কথা, ভূ-পরিচয় সম্বন্ধে কি জানি, দিগন্তরেখা সম্পর্কে আমার কিরকম জ্ঞান, কি করে এর

সাহায্যে দিক্‌নির্গয় করতে হয়, নক্ষত্র দেখে কি করে দিক ঠিক করতে হয়—আমি সব কিছুরই জবাব দিলাম। তারপর বললেন—‘বন্দুক ছুঁড়তে জান?’

‘জানি।’

‘লক্ষ্যভেদ করেছ কখনও?’

‘হ্যাঁ।’

‘সাঁতার কাটতে পার?’

‘হ্যাঁ।’

‘উঁচু থেকে জলে ঝাঁপিয়ে পড়তে ভয় পাও না?’

‘না।’

‘প্যারাসুট থেকে লাফিয়ে পড়তে ভয় পাও না—’

‘না, পাই না।’

‘তোমার ইচ্ছাশক্তি প্রবল?’

‘আমি বললাম আমার নার্ভগুলো বেশ শক্ত, আমার ধৈর্য আছে।’

‘তিনি বললেন—‘আচ্ছা, যুদ্ধ বেধেছে, লোকের দরকার, ধর তোমাকে আমরা যদি যুদ্ধে পাঠাই।’

‘পাঠান না দয়া করে।’

‘কিন্তু এ ত অফিসে বসে কাজ করার মত ব্যাপার নয়...ভাল কথা, তুমি বিমান আক্রমণের সময় কোথায় থাক?’

‘ছাদে, আমি ওতে ভয় পাই না, সাইরেন শুনলে আমার ভয় করে না, বোমাকেও আমি ভয় করি না।’

‘তিনি বললেন—‘বেশ, বারান্দায় গিয়ে বস। আর একজন বন্ধুর সঙ্গে একটু আলাপ করে আমরা টুসিনোতে গিয়ে বিমান থেকে লাফিয়ে পড়ার মহড়া দেব কয়েকটা।’

‘আমি বারান্দায় গেলাম। মিথ্যে বলব না—আমি বিমান থেকে লাফিয়ে-পড়া সম্বন্ধে ভাবছিলাম। তিনি আবার আমাকে ডাকলেন—‘প্রস্তুত?’ ‘প্রস্তুত।’ এবার তিনি আমাকে ভয় দেখাতে লাগলেন।’ জয়া আমার হাত আরও জোরে চেপে ধরল, ‘তিনি বললেন—সেখানকার অবস্থা ভয়াবহ, আশঙ্কাজনক, যে কোনকিছুও ঘটতে পারে। তারপর তিনি বললেন—‘বাড়ী গিয়ে আবার ভেবে দেখ। দুদিন পরে আবার এস।’ তখন আমি বুঝলাম বিমান থেকে লাফ দেবার কথাটা শুধু আমাকে পরীক্ষা করার জন্যই বলেছিলেন।

‘আমি দুদিন পর আবার গেলাম, তখন তিনি বললেন—‘তোমাকে নেব না বলেই আমরা স্থির করেছি।’ আমি তো প্রায় কেঁদেই ফেললাম—হঠাৎ চেঁচিয়ে উঠলাম—‘কি বলছেন, নেবেন না, কেন নেবেন না?’

‘তখন তিনি হেসে বললেন—‘বস, তুমি শত্রুপক্ষের এলাকার পিছনে থাকার কাজে যাবে।’ আমি বুঝলাম এটাও একটা পরীক্ষা, আমার মনে হচ্ছে তিনি

যদি আমাকে স্বস্তির নিশ্বাস ফেলতে দেখতেন, তাহলে কিছুতেই নিতেন না। এই পর্যন্তই, আমার প্রথম পরীক্ষা শেষ হল।”

উনুনে ফট্ করে কাঠফাটার শব্দ হল। জয়ার মুখের উপর আগুনের আভা পড়ে উজ্জ্বল দেখাচ্ছিল। ঘরে আর কোনও আলো নেই। নীরবে আমরা অনেকক্ষণ ধরে আগুনের দিকে চেয়ে বসে রইলাম। অবশেষে অনেকক্ষণ চিন্তার পর জয়া বলল—“বড় দুঃখের কথা যে সার্জিমামা এখানে নেই, তিনি এখানে থাকলে তোমার এ দুঃসময়ে অনেক সাহায্য হত, তাঁর উপদেশমত চললে—”

জয়া আগুনটা নিভিয়ে দিয়ে, বিছানা করে শূন্যে পড়ল। একটু পরে আমিও শূন্যে গেলাম কিন্তু ঘুমাতে পারলাম না। ভাবতে লাগলাম—আর কতদিন পরে জয়া আবার নিজের বিছানায় নিজের ঘরে ঘুমাতে আসবে? ও কি ঘুমিয়ে পড়েছে? আমি আস্তে আস্তে ওর কাছে গেলাম, ও তক্ষুণি নড়েচড়ে উঠল—

“তুমি এখনও ঘুমাওনি কেন?” গলার সুরে বোঝা গেল ও হাসছিল।

আমি জবাব দিলাম—“ঘুম থেকে উঠতে দেরী হয়েছে কিনা জানবার জন্য ঘড়ি দেখতে এসেছিলাম—তুমি ঘুমাও।”

আমি আবার শূন্যে পড়লাম, কিন্তু ঘুম এল না। ইচ্ছা হল ওর কাছে গিয়ে জিজ্ঞেস করি ওর সিদ্ধান্তের পুনর্বিবেচনা করেছে কি না। বোধহয় সকলের উপদেশ মত মস্কা থেকে চলে গেলেই হয়ত ভাল হত। আমার যেন নিশ্বাস বন্ধ হয়ে আসছে, নিশ্বাস নিতে আমার দস্তুরমত কষ্ট হচ্ছে...রাত শেষ হয়ে এসেছে, এই শেষবারের মত আমি তাকে থাকবার জন্য অনুরোধ করতে পারি। না হলে বড় দেরী হয়ে যাবে। আবার আমি উঠলাম। প্রভাতের অস্পষ্ট আলোয় জয়ার ঘুমন্ত মুখের দিকে তাকিয়ে দেখলাম, শান্ত মুখশ্রী, দৃঢ়চাপবন্ধ ওষ্ঠযুগল। শেষবারের মত আমি বললাম—জয়া তার মত বদলাবে না।

শূরা কারখানায় যাবার জন্য উঠল ভোরে। হ্যাট কোট পরে বেরোবার সময় বলল জয়া—“বিদায় শূরা।”

শূরা ওর করমর্দন করে বলল—

“দাদু আর দিদাকে আমার ভালবাসা দিও, তোমার যাত্রা শুভ হোক, তোমার জন্য আমাদের বড় মন খারাপ লাগবে জানো জয়া। কিন্তু তোমার জন্য আমি নিশ্চিন্ত হলাম, আশ্পেন বনে গোলমাল অনেক কম।”

জয়া হেসে ওর ভাইকে জড়িয়ে ধরল।

জয়া আর আমি একসঙ্গে চা খেলাম। জয়া জামাকাপড় পরতে সুরু করল। আমি তাকে আমার নিজহাতে বোনা কালো পাড় দেওয়া গরম সবুজ দস্তানাদুটো দিলাম, আর আমার পশমের জামাটাও দিলাম।

জয়া আপত্তি করে বলল—“না না আমার লাগবে না, গরম কিছু না থাকলে তুমি তাহলে কি করে শীত কাটাবে?”

আমি শান্তস্বরে বললাম—“এগুলো নাও।”

জয়া আমার দিকে তাকিয়ে আর কিছু না বলে ওগুলো নিয়ে নিল। আমরা দুজনে একসঙ্গে বার হলাম। সকালটা বড় মেঘলা। হাওয়ার ঝাপটা লাগছিল চোখেমুখে।

আমি বললাম—“তোমার ব্যাগটা আমার হাতে দাও।”

জয়া একমুহূর্ত দাঁড়াল।

“আচ্ছা মা, আমার দিকে তাকাও ত...তুমি কাঁদছ, চোখে জল নিয়ে আমাকে বিদায় দিতে এসো না, আবার তাকাও দেখি।”

আমি তাকিয়ে দেখি জয়া আনন্দিত মুখে হাসছে, আমিও হাসতে চাইলাম। “এই ত বেশ।”

আমাকে গাড়ি আলিঙ্গন আর চুম্বন করে জয়া চলন্ত একটি ট্রামের পাদানীতে লাফিয়ে উঠল।

নোট-খাতা

বাড়ী ফিরেও মনে হল সব জিনিসে জয়ার হাতের ছোঁয়া লেগে আছে। যেমন করে জয়া সাজিয়ে রেখেছে, তেমনি করে তারা দাঁড়িয়ে আছে। তারই হাতে সাজিয়ে রেখেছে সূতীর জামাকাপড় আলনায়, খাতাপত্র টেবিলে। শীতের জন্য জানালার কাঁচে পুড়িঙ আঁটা, লম্বা গ্লাশে রাখা শরতের শুকনো ঝরা পাতায়-ভরা একটা শাখা। ছোটখাটো সব কিছুই ওকে মনে করিয়ে দিচ্ছিল।

দিন দশেক পরে কয়েকটি কথালেখা একখানা পোস্টকার্ড এল। “প্রিয় মা, আমি সুস্থ শরীরে বেঁচে আছি। বেশ ভাল লাগছে। আশা করি তুমিও ভাল আছ। ভালবাসা আর আদর নিও—তোমার জয়া।”

শূরা অনেকক্ষণ ধরে পোস্টকার্ডটার দিকে তাকিয়ে রইল। বারবার যুদ্ধক্ষেত্রের পোস্ট অফিসের নম্বরটা পড়তে লাগল—যেন মধুস্ব করছে।

কেবলমাত্র বলল—“মা?”—কিন্তু এই একটি অক্ষরের মধ্যেই ওর মনের বিস্ময়, ভৎসনা আর তিস্ত অভিমান প্রকাশ পেল। অহংকারী আর আত্মপ্রত্যয়ী শূরা আমাকে কিছু জিজ্ঞাসা করল না। জয়া যে তার গোপনকথা না বলে, তাকে একবারও না জানিয়ে এমন করে চলে গেল, তাতে শূরা ভয়ানক দুঃখিত হয়েছে, ব্যথা পেয়েছে।

“তুমি যখন জুলাইমাসে চলে যাও, তখন ত জয়াকে কিছু বলে যাওনি। তোমার বলার অধিকার ছিল না, ওর বেলায় ও ঠিক তেমনি।”

শূরা আমাকে যা জবাব দিল কোনদিন ওর কাছ থেকে এ রকম কথা শুনিনি। আমি ভাবতেও পারতাম না যে শূরা এ রকম কথা বলতে পারে।

“জয়া আর আমি ছিলাম এক,” একটু থেমে আবার বলল—“আমাদের দুজনের একসঙ্গে যাওয়া উচিত ছিল।”

এ নিয়ে আমরা আর কিছু আলোচনা করলাম না।

আমার জীবন থেকে সবটুকু আলো চলে গিয়েছিল। অনেক রাত জেগে সৈনিকদের পোষাক তৈরী করতে করতে ভাবতাম—“কোথায় আছ এখন? কি করছ? তুমি কি আমাদের কথা ভাবছ?”

একদিন একটু সময় পেয়ে টেবিলের ড্রয়ার গুঁছিয়ে রাখছিলাম, জয়ার খাতাপত্রগুলোয় যাতে ধুলো না জমে সেজন্য সেগুলো ড্রয়ারের মধ্যে রাখার জন্য একটু জায়গা করছিলাম। প্রথমে আমি জয়ার হাতের লেখায় টানা দিস্তা দিস্তা কাগজ পেলাম। ইলিয়া মুরোমেত-এর সম্বন্ধে জয়ার রচনার খসড়া করা পাতা-গুলো। আরম্ভটা এই রকম—

“রুশভূমির সীমাহীন বিস্তার। এই ভূমির শান্তিরক্ষক তিন অতিকায় প্রহরী, মাঝখানে একটি ঘোড়ার উপর বসে ইলিয়া মুরোমেত, হাতের গদা শত্রুর উপর পড়তে উদ্যত। তার পাশে দাঁড়িয়ে আছে তার বিশ্বস্ত বন্ধুরা, চোখ মিটমিটিয়ে আলিউশা পোপোভিচ, আর রূপবান্ দোর্বিনিয়া।”

মনে পড়ল সেইদিনের কথা, জয়া বোদিন ইলিয়া মুরোমেত-এর সম্বন্ধে পৌরাণিক কাহিনী পড়ছিল, ভাসনেৎসোভ-এর বিখ্যাত চিত্রের একটি প্রতিলিপি এনে তার দিকে তাকিয়েছিল অনেকক্ষণ ধরে, এই ছবিটির কথা দিয়েই জয়া তার রচনা আরম্ভ করেছিল।

আর এক পাতায় :

“মানুষ তাকে ভালবাসা আর শ্রদ্ধা দিয়ে ঘিরে রেখেছিল। যুদ্ধে আহত হলে সবাই কেঁদেছিল, ‘দুর্দান্ত নাস্তিক’ যখন তাকে হারিয়ে দিল, রুশভূমিই তাকে দিয়েছিল শক্তি :

“ইলিয়া মাটিতে পড়ে যেতেই তার শক্তি তিনগুণ বেড়ে যায়।”

পরের পৃষ্ঠায় :

“এখন বহু শতাব্দী পর মানুষের আকাঙ্ক্ষা আর আশা সত্যে পরিণত হয়েছে। আমাদের দেশ তার সন্তানদের মধ্যে থেকেই তৈরী করেছে তার রক্ষক লালফোঁজ। ‘কিংবদন্তীকে সত্যে রূপায়িত করতে জন্মেছি আমরা’ গানটা কিছ্ মতোই গাওয়া হয়নি, আমরা এক অপূর্ব কাহিনীতে রূপায়িত করতে চলছি, এককালে লোকে যেমনি করে ইলিয়া মুরোমেতের কাহিনী গান করতো, তেমনি গভীর ভালবাসার সঙ্গে গাইছে আজ লোকে তাদের বীর যোদ্ধাদের সম্বন্ধেও।”

আমি জয়ার রচনা খাতার ভিতরে এই টুকরো পাতাগুলো যত্ন করে রাখতে গিয়ে দেখলাম ইলিয়া মুরোমেত সম্বন্ধে রচনাটা পরিষ্কার করে নকল করা হয়েছে আর তার পাশে ভেরা সার্জিয়েভনার পরিষ্কার হস্তাক্ষরে “একসেলেন্ট” মন্তব্য

রয়েছে। সবগুলো কাগজ ড্রয়ারের ভিতরে রাখতে গিয়ে হাতে যেন এককোণায় কি একটা ঠেকল, সেটা বার করে আনলাম। একটা ছোট্ট নোটবই, খুললাম—

প্রথম পাতায় লেখকদের নাম আর তাদের বইয়ের নাম। অনেক নামের পাশেই চেরাচিহ্ন বন্ধিয়ে দিচ্ছে যে সেগুলো পড়া হয়েছে। তার মধ্যে আছে জু কোভস্কি, কারামাজিন, পদুশকিন, লেরমোনটোভ, টলস্টয়, ডিকেন্স, বায়রন, মল্লোর, শেক্সপীয়ার,...তারপর কতগুলো পাতায় পেন্সিলের লেখার টানা,— অর্ধেক মোছা, প্রায় অস্পষ্ট লেখা। তারপর হঠাৎ পাওয়া গেল ছোট ছোট কালির অক্ষরে, জয়ার স্পষ্ট হাতের লেখায়,—

“মানুষের সব কিছু হবে সুন্দর—তার মুখ, তার পরিচ্ছদ, তার আত্মা এমন কি তার চিন্তাধারা পর্যন্ত (শেক্সপিয়ার)”

“সাম্যবাদী হওয়ার মানে হল নিভীক হওয়া, চিন্তা করতে পারা, জানবার আকাঙ্ক্ষা, আর অভিযান করা (মার্সাকভস্কি)”

পরের পাতায় পেন্সিলে হিজিবিজিকাটা ক্ষিপ্ত হাতে টুকে নেওয়া একটা নোট পেলাম—“সত্যের উচ্চ আদর্শ, নৈতিক পবিত্রতা, আর গভীরতার জন্য মানুষের সংগ্রাম ব্যস্ত হয়েছে ‘ওথেলো’ নাটকে। ওথেলোর বিষয়বস্তু হ’ল উচ্চ অকৃত্রিম মানবতাবোধের অনুভূতি।”

“শেক্সপীয়ারের নাটকে নায়কের মৃত্যুতে উচ্চ নৈতিক আদর্শ জয়লাভ করে।”

ছোট্ট, নিত্যব্যবহারে সামান্য ময়লা নোটবইটার পাতা উল্টাতে উল্টাতে আমি যেন জয়ার কণ্ঠস্বর, তার সন্ধানীচোখের গভীর দৃষ্টি, সলজ্জ হাসি অনুভব করতে লাগলাম।

এই যে “আনা কারেনিনার” একটু অংশ—আনার ছেলে সেরিওঝা সম্বন্ধে :

“ওর বয়স নয় বছর, শিশু মাত্র বয়সে; কিন্তু নিজের আত্মাকে জানত ও ভালবাসত। চোখের পাতা যেমন চোখের মণিকে সযত্নে পালন করে তেমনি করে সে আত্মার সমাদর করে। ভালবাসার সোনার চাবি ছাড়া সে আর কাউকেই সেখানে প্রবেশ করতে দেয় না।”

মনে হ’ল এই কথাগুলো জয়া সম্বন্ধেই যেন বলা হয়েছে। পড়তে পড়তে যেন আমি প্রতি ছত্রে তাকে দেখতে পাচ্ছি।

“মার্সাকভস্কি মহৎ মেজাজী সরলহৃদয় আর স্পষ্টবক্তাব্যক্তি। মার্সাকভস্কি কবিতায় নতুন জীবন সঞ্চার করেছেন। তিনি কবি-নাগরিক, কবি-বস্তা।”

“সাতিন : ‘শ্রম যখন মর্ত্তমান আনন্দ, জীবন তখন পরম রমণীয়। শ্রম যখন কতর্বা, জীবন তখন দাসত্বমাত্র।’ ‘সত্য কি? হে মানুষ—এই তোমার সত্য!’ ‘মিথ্যা হ’ল গোলাম আর মনিবদের ধর্ম...সত্যই হল মৃত্ত মানবের ভগবান্। মানুষ! কি আশ্চর্য কথা—কি গরিমাময় না কথাটা—মানুষ! মানুষকে শ্রদ্ধা করতে হবে, কৃপা নয়...কৃপা হীনতা সৃষ্টি করে, তবু কিনা সম্মান করা হয়! যারা কেবলমাত্র নিজের ভরণপোষণের কথাই সারাক্ষণ ভাবে

তাদের আমি কখনোই দেখতে পারিনা। এটাই তো একমাত্র কথা নয়—মানুষ তার থেকে অনেক বড়, মানুষের উদরের চেয়ে মানুষের আদর্শ অনেক উচ্চ।’ (গর্কি—দি লোয়ার ডেপ্‌থস্)।”

পাতার পর পাতা উল্টিয়ে পড়তে লাগলাম :

“মিগুয়েল দ্য সারভেনটেস : সাভেদ্রা—ডন কুইক্সোট্। ডন কুইক্সোট হ’ল ইচ্ছাশক্তি, আত্মত্যাগ ও বুদ্ধির মর্তিমান রূপ।”

“জীবনের যাত্রাপথে মানুষ যত বিস্ময় সৃষ্টি করেছে আর ভবিষ্যতেও করবে—তার মধ্যে সবচেয়ে বড় বিস্ময় আর সবথেকে নিপুণ সৃষ্টি হ’ল বই।” (গর্কি)।

“প্রথমবারের মত একটি সত্যিকার ভাল বই পড়ার সঙ্গে গভীরহৃদয় পূরনো বন্ধুর সাক্ষাৎ পাওয়াকে তুলনা করা চলে। পড়া জিনিষ আবার পড়া মানে পূরনো বন্ধুর সঙ্গে আবার সাক্ষাৎ হওয়া। ভাল বই পড়ে শেষ করা মানে পূরনো বন্ধুর সঙ্গে বিচ্ছেদ হওয়া—আবার কবে দেখা হবে কে জানে!” (চাঁনের প্রবাদ)।

“যে ভ্রমণ করে, সে পথের শেষে পৌঁছায়।”

“চরিত্রে, ব্যবহারে, চালচলনে, সবকিছুতে সাদাসিধা জিনিষই সবথেকে সুন্দর।” (লংফেলো)

আবার একবার, সেই জয়ার ডায়েরী পড়ার দিনটির মত আমার মনে হতে লাগল আমার হাতের মৃঠায় কাঁপছে আমার হৃদয়—যে হৃদয় তীরভাবে ভালবাসবার জন্য, বিশ্বাস করবার জন্য উন্মূখ।

সবটা বই পড়তে পড়তে, প্রত্যেকটা পাতার উপর চোখ বুলাতে বুলাতে মনে হল জয়া আমার পাশে বসে আছে, আমরা আবার একসঙ্গে বসে কথা বলছি।

১৪ই অক্টোবর তারিখের লেখা শেষ পাতাটি—

“মস্কে কার্গিটর সেক্রেটারী বেশ বিনয়ী সাদাসিধা লোক। তিনি কথা বলেন সংক্ষেপে কিন্তু পরিষ্কার করে। তাঁর টেলিফোন নম্বর কে ০-২৭-০০ এক্সটেনশন ১-১৪।

তারপর “ফাউস্ট” থেকে অনেকখানি উদ্ধৃত করা হয়েছে; ইউফোরিয়ান-এর প্রশংসামুখর সেই গানটার পুরাটাই তোলা হয়েছে—

“আমার স্লেগান এখন

যুদ্ধ—জয়।

ধ্বনি.....

.....হাঁ, পক্ষপাটে ভর করে—

সেখানে যাব উড়ে

যুদ্ধের আগুনে কাঁপ দেব

রণতান্ডবে হব মত্ত।”

“আমি ভালবাসি রুশভূমিকে, আমার হৃদয় বেদনায় রক্তাক্ত হয়ে ওঠে রুশভূমির জন্য (সল্টিকোভ স্চের্ভিন)।”

ইঠাৎ শেষ পাতায় দূরন্ত আঘাতের মত এল ‘হ্যামলেটের’ কয়েকটি কথা—
“বিদায়, বিদায়, বিদায়—ভুলোনা আমায়।”

তানিয়া

এই বইটা লেখায় আমি আনন্দ ও দুঃখ দুইই পেয়েছি। লিখতে লিখতে আমার মনে হয়েছে—আবার আমি ছোট জয়ার দোলনা দুলিয়ে দিছি, আবার তিনবছরের শূরাকে কোলে নিয়ে প্রাণ ও আশায় ভরপূর দু'জনকে একসঙ্গে দেখাশোনা করছি। বলবার কথা যত কম হয়ে আসছে, অবশ্যম্ভাবী পরিণাম যত কাছে আসছে, দরকারী কথা খুঁজে পাওয়া আমার পক্ষে ততই কঠিন হচ্ছে।

জয়ার বিদায়ের পরবর্তী দিনগুলি আমি পরিষ্কার মনে করতে পারি, তার খুঁটিনাটিগুলো পর্যন্ত।

ও চলে গেল—আমাদের দিনগুলো এক দীর্ঘ প্রতীক্ষায় পরিণত হল। আগে শূরা বাড়ী ফিরে জয়াকে না দেখতে পেলে জিজ্ঞেস করত—“জয়া কোথায়?” এখন তার প্রথম কথা হ'ল—“কোন খবর আছে?” কিছুদিন হ'ল সে প্রশ্ন করত না আর। কিন্তু তার চোখে প্রশ্ন ফুটে উঠত।

একদিন বেশ উত্তেজিত ও আনন্দিত মুখে শূরা দৌড়ে এসে ঘরে ঢুকল, আর আগে কোনদিন যা করেনি, তাই করল—আমাকে এসে জড়িয়ে ধরল শক্ত করে।

আমি তক্ষুনি অনুমান করলাম—“চিঠি!”

শূরা বলে উঠল—“কি চিঠি জান? শোন, মা, তুমি কেমন আছ, তোমার স্বাস্থ্য কেমন আছে! তুমি কি ভাল আছ? মাগো, যদি পার তো আমাকে কয়েকটা লাইন লিখে জানিও, আমার জীবনের উদ্দেশ্য সফল করে ফিরে এসে বাড়ী যাব তোমাকে দেখতে। তোমার জয়া।”

আমি জিজ্ঞেস করলাম—“কবেকার তারিখ?”

“সতেরোই নভেম্বর। তার মানে জয়ার ফেরার আশা করতে পারি আমরা শীগগিরই।”

আর একবার সূরু হ'ল আমাদের প্রতীক্ষা, তত উন্মেষ নেই আর, এবার আছে আশা আর আনন্দ। দিনরাত্রির প্রতিটি মুহূর্তের তীব্র প্রতীক্ষা, যেন দরজায় শব্দ হওয়ামাত্র লাফিয়ে উঠে দরজাটা খুলে দিতে পারি, প্রতি মুহূর্তেই আমরা ওর আগমন আশা করছি.....

“কিন্তু নভেম্বর গেল, ডিসেম্বর গেল জানুয়ারীও প্রায় শেষ হয়ে এল।....
না চিঠিপত্র না কোন খবর।

শূরা আর আমি দুজনেই কাজ করছিলাম। সংসারের সব কাজ শূরা করত। বৃষ্ণতে পারতাম, জয়ার মত সব ভার নিয়ে ও আমাকে ভুলিয়ে রাখতে চায়। ও যদি আগে বাড়ী আসত, তাড়াতাড়ি উনুন জেলে আমার জন্য খাবার গরম করতে লেগে যেত। রাতে আমার গায়ে গরম কিছু দিয়ে ঢাকা দেবার জন্য ও উঠত, আমি বৃষ্ণতে পারতাম। আমাদের জ্বালানী কাঠ কম ছিল, তার মধ্যেও যতটা সম্ভব আমরা বাঁচাবার চেষ্টা করতাম।

একদিন জানুয়ারীর শেষে আমি দেরী করে ফিরছিলাম। বেশী ক্লান্ত হ'লে যেমন সাধারণত হয়ে থাকে, অন্যমনস্কের মত আমি পাশের লোকের কথাবার্তা শুনছিলাম। সে সন্ধ্যায় রাস্তায় ক্রমাগতই একটা কথা শুনছিলাম—“আজকের প্রাত্‌দা দেখেছ?” “লিডোভ্-এর প্রবন্ধটা পড়েছ?”

ট্রামে একটি অল্পবয়সী বড় বড় চোখওয়ালা রোগা মেয়েকে তার সংগীকে বলতে শুনলাম—“কি করুণ প্রবন্ধ! সাবাস মেয়ে বটে!”

বৃষ্ণলাম নিশ্চয়ই আজকের কাগজে অসাধারণ কিছু লেখা উঠেছে।

বাড়ী ফিরে আমি শূরাকে বললাম—“তুমি কি আজকের প্রাত্‌দা পড়েছ শূরা? লোকেরা বলাবলি করছে ভারী চমৎকার প্রবন্ধ বেরিয়েছে একটা!”

শূরা নীচুগলায় মাটির দিকে চোখ রেখে বলল—“হ্যাঁ।”

“কি বিষয় নিয়ে?”

“তানিয়া নামে একটি তরুণ মেয়ে গেরিলা সম্বন্ধে। জার্মানরা তাকে ফাঁসী দিয়েছে।”

ঘরের ভিতরটা ঠান্ডা। যদিও এটা আমাদের অভ্যাস হয়ে গিয়েছে, তবুও একথা শোনার সঙ্গে সঙ্গে যেন আমার শরীরের ভিতর দিয়ে বরফের স্রোত ব'য়ে গেল। আমি ভাবলাম—“কোন্‌ মায়ের বাছা রে! ওর মাও হয়ত বাড়ীতে ওর জন্য অপেক্ষা করছে, ওর জন্য ভাবছে।”

একটু পরে আমি রেডিও খুলে দিলাম। যুদ্ধের খবর। রণক্ষেত্রের খবরাখবর। হঠাৎ লাউডস্পীকারে শোনা গেল—“আজ ২৭শে জানুয়ারী প্রকাশিত লিডোভ্-এর প্রবন্ধ “তানিয়া” প্রচার করছি।”

ক্রোধ আর করুণামাখান স্বরে কাহিনীটা সুন্দর হ'ল, কেমন করে গত ডিসেম্বরের প্রথমে তানিয়া নামে তরুণ গেরিলা মেয়েকে জার্মানরা পেট্রিশ্চেভো গ্রামে ফাঁসিতে লটকায়।

হঠাৎ শূরা বলে উঠল, “মা রেডিওটা বন্ধ করে দেব? কাল আমাকে সকাল বেলাই কাজে যেতে হবে।”

আশ্চর্য কিন্তু! শূরার ঘুম খুব গাঢ়, সাধারণত জোরে কথাবার্তা বলা বা রেডিও চালানোতে তার ঘুম ভাঙে না।

পরের দিন আমি কমসোমল জেলা কমিটিতে গেলাম, ভাবলাম তারা হয়ত জয়া সম্বন্ধে কিছু বলতে পারবে।

“কাজটা গোপনীয়। চিঠিপত্র আসতে হয়ত অনেক দেরী হবে”—বললেন সেক্রেটারী।

আরও কয়েকদিন কেটে গেল ভয়াবহ উদ্বেগ নিয়ে, তারপর এল ৭ই ফেব্রুয়ারী। দিনটা আমি কোনদিন ভুলবনা—বাড়ী এসে ছোট্ট একটি চিঠি পেলাম। শূরা লিখেছে “মাগো—কমসোমল জিলা কমিটি থেকে তোমার সঙ্গে দেখা করতে চেয়েছে।”

আমি খুব খুশী হয়ে ভাবলাম—“শেষ পর্বন্ত এল তাহলে! জয়ার খবর নিশ্চয়ই, হয়ত চিঠি।”

আমি যেন পাখায় ভর করে উড়ে গেলাম জেলা কমিটিতে। অন্ধকার, বাড়ির রাত, ট্রামের জন্য অপেক্ষা করতেও পারলাম না। আমি হোঁচট খেতে খেতে, পড়তে পড়তে দৌড়ে গেলাম। কোন অশুভ চিন্তাই এলনা আমার মাথায়। আমি তো খারাপ খবরের কথা ভাবিই নি, শূরু ভাবছিলাম কখন জয়াকে দেখতে পাব, ও কি শীগগিরই ফিরে আসবে?

জিলা কমিটিতে আমাকে বলল—“বাড়ী ফিরে যান, কমসোমলের মস্কা-কমিটি থেকে কয়েকজন আপনার বাসায় আপনার সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছেন।”

“শীগগির, শীগগির, তাড়াতাড়ি চালাও পা, জয়া কখন আসছে আমাকে জানতেই হবে”—আবারও আমি হাঁটতে না পেরে দৌড়াতে লাগলাম।

দরজাটা ধাক্কা দিয়ে খুলেই আমি প্রবেশপথে থমকে দাঁড়িলাম। টেবিলের কাছে বসে দুজন লোক আমাকে দেখে উঠে দাঁড়ালেন, তাঁদের একজন তিমিরিয়াজেভ্ জিলার গণশিক্ষা পরিষদের কর্তা—আর একজন অপরিচিত, গম্ভীর, বিষম মূখ্য তাঁর। দীর্ঘনিঃশ্বাস বেরিয়ে আসছে তার মুখ থেকে স্পষ্ট দেখতে পেলাম। ঘরের মধ্যে বেশ ঠান্ডা, তাঁদের কেউই কোট খোলেন নি।

শূরা স্তম্ভ হয়ে জানালার কাছে দাঁড়িয়েছিল—আমি তার দিকে তাকলাম। চোখে চোখে মিলল, হঠাৎ আমি বঝতে পারলাম...শূরা আমার দিকে দৌড়ে এল, ওর পা লেগে কি যেন পড়ে গেল—কিন্তু আমি নড়তে পারলাম না, আমার পাদুটো যেন মাটিতে আটকে গিয়েছে।

“লিউবোভ তিমোফিয়েভ্‌না প্রাভদায় তানিয়া মেরেটি...” কে যেন বলল, “আপনার জয়া...আর কয়েকদিনের মধ্যেই আমরা পেরিস্চেভোর গ্রামে যাব।”

কে যেন একটা চেয়ার এনে দিল—আমি তাতে বসে পড়লাম। চোখে আমার জল ছিল না। ঘরে যেন হাওয়া নেই—একলা থাকার জন্য আমি ব্যাকুল হয়ে পড়েছিলাম। আমার কাণে একটানা বাজতে লাগল—“মারা গিয়েছে... মারা গিয়েছে...মারা গিয়েছে।”

শূরা আমাকে বিছানায় শুইয়ে আমার পাশে সারারাত বসে রইল। ও কাঁদল না, শূরকনো চোখে সামনের দিকে তাকিয়ে রইল, আমার হাত ওর হাতে জোরে চেপে ধরে রইল।

অবশেষে আমি জিজ্ঞাসা করলাম—“শূরা এখন আমরা কি করব?”

এবার শূরা নিজেকে সামলাবার ব্যর্থ চেষ্টা সত্ত্বেও বিছানায় ঝাঁপিয়ে পড়ে ফুলে ফুলে চীৎকার করে হতাশার কান্না কাঁদতে লাগল।

ভাঙা মোটা গলায় বলতে লাগল শূরা—“আমি আগে থেকেই জানতাম... সবই... গলায় দড়িবাঁধা অবস্থায় একটা ছবি প্রাভদায় বেরিয়েছে... নামটা আলাদা কিন্তু আমি জানতাম এটা তারই... তোমাকে আমি বলতে চাইনি, আশা ছিল হয়ত আমি ভুল করেছি। নিজেকে বোঝাতে চেয়েছি আমি ভুল করেছি... আমার বিশ্বাস হয়নি... কিন্তু আমি জানতাম, এ আমি জানতাম.....”

বললাম—“আমাকে দেখাও।”

চোখের জলে ভেসে বলল শূরা—“না”।

বললাম—“শূরা আমাকে এখনও অনেক কিছু দেখতে হবে, তাকে আমার দেখা এখনও বাকী। আমি বলছি...”

শূরা, জামার ভিতরকার পকেট থেকে তার নোটবই টেনে বার করল। পরিষ্কার পাতায় খবরের কাগজের একটা টুকরো। আঘাতে আঘাতে ক্ষতিবিক্ষত আমার মেয়ের মৃত্যুর চোঁহারা আমি চিনতে পারলাম।

শূরা যেন আমাকে কিছু বলছিল—অনেক দূর থেকে যেন আমার কাণে ভেসে এল “বুঝতে পারছ কেন ও নিজেকে তানিয়া বলে পরিচয় দিয়েছিল? তানিয়া সলোমাখার গল্প মনে আছে?”

বেশ মনে আছে। সবই আমার কাছে পরিষ্কার হয়ে গেল। নিশ্চয়ই অনেকদিন আগে নিহত সেই মেয়েটির কথা ভেবেই সে নিজের নাম তানিয়া রেখেছিল.....

পেরিশ্চেসভোতে

১৫ই ফেব্রুয়ারী আমি পেরিশ্চেসভো গ্রামে গেলাম। কি করে গেলাম তা আর ভাল মনে নেই, কেবল মনে আছে পীচের রাস্তা পেরিশ্চেসভো অবধি যারিনি। প্রায় পাঁচ কিলোমিটার রাস্তা আমাদের গাড়ী ঠেলে নিয়ে যেতে হয়েছিল। গ্রামে যখন গিয়ে পৌঁছলাম, শীতে আমরা অসাড় হয়ে গিয়েছি। ওরা আমাকে একটা কুঁড়েঘরে নিয়ে গেল কিন্তু তবুও আমার শীত গেল না। আমরা তারপর জয়ার

কবরের কাছে গেলাম। ওরা আগেই খুঁড়ে আমার মেয়েকে বার করেছিল। আমি দেখলাম তাকে.....

হাতদুটো দুপাশে লম্বা করে ছিড়িয়ে জয়া শূন্যে আছে। গলায় ফাঁসীর দড়ি, মাথাটা পিছন দিকে ঝুলে পড়েছে। প্রশান্ত মুখে তার নিদ্রাভাবে আঘাতের দাগ, গালে একটি গভীর বড় ক্ষত, তার শরীরে এখানে সেখানে ক্রমাগত সংগীন দিয়ে খোঁচান হয়েছে। বুকো জমাট রক্ত শূন্যে রয়েছে। ওর পাশে হাঁটু গেড়ে বসে আমি তাকিয়ে রইলাম...ওর পরিষ্কার কপালের উপর থেকে একগোছা চুল সরিয়ে দিলাম। ছিন্নভিন্ন আঘাতে আঘাতে বিকৃত মূখে গভীর প্রশান্তির আভা। ওর কাছ থেকে নিজেই আমি আর সরিয়ে নিতে পারিছিলাম না। আমার চোখদুটো ফেরানোর ক্ষমতাও ছিল না।

লালফোঁজের পোষাক পরা একটি মেয়ে এসে কোমলভাবে অথচ দৃঢ়মুষ্টিতে আমার হাত ধরে আমাকে উঠে দাঁড়াতে সাহায্য করে বলল—

“চলুন আমরা একটা কুটিরে যাই।”

“না”

“চলুন, আমি আর জয়া একই গেরিলাবাহিনীতে ছিলাম, আমি আপনাকে সব বলব।”

আমাকে কুটিরে নিয়ে, আমার পাশে বসে সে তার কাহিনী সূর্য করল। অনেক কষ্টে, যেন কুয়াশার ভিতর দিয়ে তার কাহিনী শুনলাম। কিছু কিছু আমি খবরের কাগজ থেকে জানতে পেরেছিলাম। ও বলে গেল, কি করে একদল গেরিলা—কমসোমলের সভ্য তারা—শত্রুবাহিনীর লাইন অতিক্রম করে গেল। দুই সপ্তাহ তারা জার্মান অধিকৃত এলাকার বনে বনে কাটিয়েছে। রাতে তারা তাদের অধিনায়কের আদেশ পালন করত, দিনের বেলা যেখানে সেখানে বরফের উপর ঘুটিয়ে নিত, হয়ত কোথাও আগুনে গা গরম করে নিত। তারা মাত্র পাঁচদিনের মত খাবার সংগে নিয়ে গিয়েছিল, কিন্তু তাই দিয়ে পনের দিন চালিয়ে দিল। শেষ রাত্রির টুকরাটি, শেষ জলবিন্দুটি তারা ভাগাভাগি করে খেল.....। জয়ার বন্ধুর নাম ক্লাভা, ও যা জানে বলতে বলতে ও কাঁদছিল।

ওদের ফিরে যাওয়ার সময় এল, কিন্তু জয়া বারে বারেই বলতে লাগল তারা বিশেষ কিছুই করেনি। দলের অধিনায়কের কাছে পেরিশেভো গ্রামে প্রবেশ করার অনুমতি চেয়ে নিল।

সেখানে সে জার্মান অধিকৃত বাড়ীগুলিতে, তাদের সৈন্যদের আস্তাবলে আগুন ধরিয়ে দিয়েছিল। পরের রাতে গ্রামের সীমানায় আর একটা আস্তাবলের কাছে বুকো হেঁটে গিয়ে পৌঁছল। সেখানে ছিল দুশোটা ঘোড়া। তার ব্যাগ থেকে এক বোতল বেঁজিন বার করে বাড়ীর গায়ে ছিড়িয়ে দিয়ে দেশলাই জ্বালাবার জন্য নীচু হতেই পিছন থেকে শান্ত্রী এসে হাত ধরে ফেলল। শান্ত্রীকে ঠেলে সরিয়ে দিয়ে রিভলভার বার করল, কিন্তু আগুন জ্বালাবার আর সময় পেল

না। জার্মানটা ধাক্কা মেরে ওর হাত থেকে রিভলভারটা ফেলে দিয়ে বিপদের সংকেত ধ্বনি করল।

ক্লাভা চুপ করল। সে-বাড়ীর গৃহিণী এতক্ষণ ধরে আগুনের দিকে চেয়ে বসেছিল—হঠাৎ বলে উঠল...“তারপর কি ঘটেছিল আমি আপনাকে বলতে পারি...যদি অবশ্য আপনি শুনতে চান।”

তার কথাও আমি শুনছিলাম, কিন্তু তা আর আমি লিখতে পারব না। এবার পিওতর লিদোভ-এর কাহিনী শোনা যাক্ এখন। তিনিই প্রথম জন্মের কথা লিখেছিলেন, তিনিই সর্বপ্রথম তার কথা শুনে পেরিশ্চেভো গ্রামে এসেছেন, তিনিই সর্বপ্রথম পায়ে-চলা সরু পথ ধরে এসে আবিষ্কার করেছেন কি করে জার্মানরা তাকে যন্ত্রণা দিয়েছে, কি করে জয়া করেছে...।

কি করে ঘটল

“...তানিয়াকে ধরে নিয়ে গেল। একটা বেগে তাকে বসান হ’ল। তার সামনে টেবিলের উপর টেলিফোন, টাইপরাইটার, রেডিও সেট, আর গাদা করা কাগজপত্র।

“অফিসাররা এসে জড় হতে লাগল। বাড়ীর কর্তাদের (ভোরোনিদের) চলে যেতে বলা হ’ল। বৃন্দা স্থানীলোকটি অনিচ্ছা প্রকাশ করলে অফিসারটি ব’কে উঠল—“বেরিয়ে যা বাড়ী”—এবং পিঠে ঘা মারল।

“৩৩২ পদাতিকবাহিনীর ১৯৭ ডিভিসনের অধিনায়ক লেফটেন্যান্ট কর্নেল রুডেরের নিজে তানিয়াকে প্রশ্ন করছিল।

“রান্নাঘরে বসে ভোরোনিদেরা ওঘরে কি হচ্ছে না হচ্ছে সবই শুনতে পাচ্ছিল। তানিয়া বিন্দুমাত্র ইতস্তত না করে বেশ জোরে উদ্ভতভাবে জবাব দিচ্ছিল।

লেফটেন্যান্ট কর্নেল জিজ্ঞাসা করল—“তুমি কে?”

“তোমাকে বলব না।”

“তুমিই কি আস্তাবলে আগুন ধরিয়ে দিচ্ছিলে?”

“হ্যাঁ আমিই।”

“তোমার উদ্দেশ্য?”

“তোমাদের ধ্বংস করা।”

“নীরবতা।”

“কবে সীমান্তরেখা পার হয়েছে?”

“শুদ্ধবার।”

“সে হিসাবে তুমি খুব তাড়াতাড়িই এখানে এসে পড়েছিলে!”

“সময় নষ্ট করব কেন?”

“তানিয়াকে কে পাঠিয়েছে, কারা সঙ্গে এসেছে সবই ওরা জিজ্ঞেস করল। তার বন্ধুদের নামধাম বলে দিতে হবে বলে দাবী করল। দরজার ভিতর দিয়ে আওয়াজ ভেসে এল—‘না, আমি জানিনা, আমি তোমাকে বলব না।’ শূন্যে চামড়ার বেতের শব্দ, গায়ের চামড়ার উপর জোরে কেটে বসে যাওয়ার শব্দ এল। কয়েকমিনিট পর একটি ছোকরামতন অফিসার ঘর থেকে বেরিয়ে রান্নাঘরে এসে হাতের মধ্যে মাথা রেখে প্রশ্ন করা শেষ না হওয়া পর্যন্ত বসে রইল, চোখদুটো জোরে বন্ধ করে, কাণদুটো হাত দিয়ে চেপে রাখল। ফ্যাশিস্তের স্নায়ুতেও এই নির্যাতন অসহ্য লাগছিল।

“চারজন জোয়ান তাদের চামড়ার বেল্ট খুলে মেয়েটিকে মারতে আরম্ভ করল। তানিয়ার মূখ থেকে একটু শব্দও বাঁহ হলনা। বাড়ীর লোকেরা গুণেছিল দু’শ বাড়ির শব্দ। আর তার উপর সে বলে চলেছে—‘না আমি তোমাদের বলব না।’ কেবলমাত্র তার গলার সূর ক্রমশ ক্ষীণ হয়ে আসছিল। সার্জেন্ট কার্ল বাওয়ারলাইন (যাকে পরে লালফোজের দল বন্দী করে) লেফটেন্যান্ট কর্নেল রুডেরের প্রশ্ন করার নামে অত্যাচারের সময় উপস্থিত ছিল। তার কাগজপত্রে সে লিখেছে :—

“তোমাদের ছোট বীররমণী দূঢ় রইল, বিশ্বাসঘাতকতা কথার মানেও সে জানত না...ঠান্ডায় জমে নীল হয়ে গেল, ক্ষত থেকে রক্ত ঝরে পড়ছে, কিন্তু তার মূখ দিয়ে কোন কথা বাঁহ হলনা.....।

“ভরোনিদের ঘরে তানিয়াকে দুইঘণ্টা রাখা হ’ল। জিজ্ঞাসাবাদের পর তাকে নিয়ে যাওয়া হ’ল ভিসিলি কুলিকদের ঘরে।

“পাহারাবোঁদিত, অর্ধনগ্ন, খালি পায়ে বরফের উপর দিয়ে সে গেল।”

“কুলিকদের ঘরে যখন তাকে নিয়ে এল, কপালে তার গভীর কালচে বেগুনী রংএর একটি বড় ক্ষত, হাতে পায়ে চাবুকের দাগ। নিশ্বাস নিতে কষ্ট হচ্ছে। চুলগদুলো ছাড়িয়ে পড়েছে, উঁচু কপালে চুলের গোছা ঘামের সঙ্গে লেপটে রয়েছে। মেয়েটির হাতদুটো পিছনদিকে বাঁধা, ঠোঁটগদুলো রক্তাক্ত, ফুলে উঠেছে। যখন ফ্যাশিস্ত বর্বররা তার কাছ থেকে স্বীকৃতি আদায় করার চেষ্টা করেছে তখন সে নিশ্চয়ই ঠোঁট কামড়ে সহ্য করেছে সব।

“একটা বেগের উপর ঝুঁকে পড়ে প্রশান্তভাবে স্থির হয়ে সে বসল। জার্মান শাস্ত্রী দরজায় পাহারা দিচ্ছিল। মেয়েটি জল চাইল। ভিসিলি কুলিক জলের বালতিবর কাছে ষাবার আগেই শাস্ত্রীটা তাড়াতাড়ি কেরোসিন ল্যাম্পটা টেবিলের উপর থেকে নিয়ে তানিয়ার ঠোঁটের কাছে ধরল। এতে বোঝাতে চাইল তাকে জলের বদলে কেরোসিন খেতে দেওয়া হবে।

“কুলিক মেয়েটির জন্য অনগ্রহ চাইতে লাগল। শাস্ত্রী খেঁকিয়ে উঠল কিন্তু শেষপর্যন্ত গজগজ করে রাজী হল। কুলিক মেয়েটিকে জল দিল।

দারুণ পিপাসায় মেয়েটি দুইমগ জল শেষ করে ফেলল। পাগলো তার বরফের ঘায়ে ক্ষতিবিক্ষত, নিশ্চয়ই ভয়ানক যন্ত্রণা হচ্ছিল।

“ঐ ঘরে জমায়েত হওয়া সৈন্যরা মেয়েটির দৃঃখদর্শ্য নিয়ে ফুঁতী করতে লাগল। কেউ বা তার পাঁজরে ঘৃষি মারতে লাগল, কেউ বা জ্বলন্ত দেশলাই-কাঠি তার চিবুকের নীচে এনে ধরতে লাগল। একজন একথানা করাত ওর পিঠের উপর দিয়ে টেনে নিয়ে গেল।

“গনের সূত্রে যত খুশী যন্ত্রণা দেবার পর ঐ সৈন্যরা শব্দে গেল। তখন সান্দ্রীটা বন্দুক প্রস্তুত রেখে তানিয়াকে উঠে বাইরে যেতে বলল। রাস্তা দিয়ে তাকে মার্চ করিয়ে আনল, সঙ্গীনের ডগা ওর পিঠ ছুঁয়ে রইল। তারপর সান্দ্রীটা চেঁচিয়ে উঠল “ৎসদুখ!” মেয়েটিকে আবার বিপরীত দিকে হাঁটাল। খালি পায়ে, কেবলমাত্র অন্তর্বাস পরা মেয়েটি বরফের উপর দিয়ে হেঁটে চলল যতক্ষণ পর্যন্ত না তার নির্যাতনকারী নিজে শীতে কাতর হয়ে পড়ে ভাবল যে এবার কুটিরে ফিরে গিয়ে শরীরটা গরম করে নেওয়া যাক।

“সেই সান্দ্রীটা রাত দশটা থেকে সকাল দুইটা পর্যন্ত পাহারায় ছিল; আর প্রত্যেক ঘণ্টায়ই সে পনের কুর্ডিমিনিট ধরে ওকে রাস্তায় বার করে নিল।”

“অবশেষে একটা নতুন সান্দ্রী এল, মন্দভাগ্য মেয়েটিকে বেণ্ডের উপর শব্দে দেওয়া হ’ল।”

“তানিয়ার সঙ্গে কথা বলতে উৎসুক প্রাস্কেভিয়া কুলিক প্রথম সন্যোগ পেয়েই তার সম্ব্যবহার করলেন।”

তিনি বললেন—‘তুমি কে?’

“তাতে তোমার কি দরকার?”

“তুমি কোথা থেকে আসছ?”

“মস্কা থেকে আসছি।”

“তোমার বাপমা বেঁচে আছেন?”

“মেয়েটি কোন জবাব দিলনা। সকাল পর্যন্ত একটুও না নড়ে, একবারের জন্যও কাতরোক্তি না করে জয়া শব্দে রইল।

“সকালবেলা সৈন্যরা গ্রামের মাঝখানে একটা ফাঁসীর মণ্ড তৈরী করতে লাগল।

“প্রাস্কেভিয়া আবার মেয়েটির সঙ্গে কথা বলল : ‘তুমিই কি গত পরশুদিন এসেছিলে আগুন লাগাতে?’

“‘হ্যাঁ, একটাও জার্মান পুড়ে মরেছে কি?’

“না।”

“কি দঃখের কথা! কি তাহলে পুড়েছে?”

“‘তাদের ঘোড়া। ওরা বলছে কিছু অস্ত্রশস্ত্রও পুড়েছে।’

“দশটার সময় আবার কয়েকজন অফিসার এল। তাদের একজন আবার তানিয়াকে জিজ্ঞেস করল—‘বল তুমি কে?’

“তানিয়া জবাব দিলনা।”

“বল স্তালিন কোথায়?”

“স্তালিন তাঁর কতবাঁধে আছেন।” তানিয়া জবাব দিল। গৃহকর্তা আর তার স্ত্রী বাকী প্রশ্নগুলো আর শুনতে পান নি, কারণ তাদের তাড়িয়ে দেওয়া হয়েছিল। প্রশ্ন করা শেষ হয়ে যাবার পর আবার তাদের আসতে অনুমতি দেওয়া হয়।”

“তারা তানিয়ার জামাকাপড় নিয়ে এল, মোজা, ব্লাউজ আর প্যান্ট ছিল তার মধ্যে, তার কিটব্যাগটাও লবণ আর দেশলাইসমেত সেখানে ছিল। তার টুপী, লোমের জামা, নরম পশমের জাম্পার আর বড় উধাও হয়েছিল, বর্বারগুলো সব নিজেদের মধ্যে ভাগাভাগি করে নিয়েছিল, দস্তানাগুলো লাললো অফিসারের রাঁধুনীর হাতে গিয়েছে।

“ওরা তানিয়াকে জামাকাপড় পরাল, বাড়ীওয়ালী এসে জ্বার কালশিরা পড়ে যাওয়া পায়ের উপর হাঁটু পর্যন্ত মোজা টেনে আনতে সাহায্য করল। তার বুদ্ধের উপর তার কাছ থেকে কেড়ে নেওয়া বেনজিনের বোতল আর “ঘর পোড়ানী” লেখা বোর্ড ঝুলিয়ে দিল, এমনি করে তারা তাকে ফাঁসী মণ্ডের প্রাঙ্গণ পর্যন্ত হাঁটিয়ে নিয়ে গেল।

বধ্যভূমি দশজন উন্মুক্ত কৃপাণধারী অশ্বারোহী ঘিরে রেখেছিল, একশতেরও বেশী জার্মান সেনা আর কয়েকজন অফিসারও ছিল। গ্রামের লোকেদের জড়ো হয়ে ফাঁসী দেখার আদেশ দেওয়া হয়েছিল, কিন্তু মাত্র কয়েকজন এসেছিল। তাদের মধ্যেও জনকতক একটুক্কণ দাঁড়িয়ে থেকে অলক্ষ্যে সরে পড়েছিল, এই বীভৎস দৃশ্য দেখতে চাননি।

“আড়াতাড়িভাবে আটকানো কাঠের ভিতর দিয়ে ঝুলেছিল ফাঁস, তার তলায় দুটো কাঠের বাস্ক, একটার উপরে আর একটা রাখা হয়েছে। ঘাতকরা বালিকাটিকে ধরে ঐ কাঠের বাস্কের উপর তুলে দিয়ে ফাঁস পরিষে দিল গলায়। একজন অফিসার ফাঁসীর মণ্ডে দাঁড়ান তানিয়ার ছবি নেবার জন্য কোডাক ক্যামেরার লেন্স ঠিক করছিল, অধিনায়ক ঘাতককে ইসারায় অপেক্ষা করতে বলল।

“তানিয়া এই সন্যোগটুকুর সম্ব্যবহার করার জন্য জমায়েত যৌথকৃষকদের উদ্দেশ্য করে পরিষ্কার চড়া গলায় বলল—‘বন্ধুগণ! এত বিমর্ষ হয়েছ কেন? সাহস সঞ্চয় কর, লড়, ধ্বংস কর, পুড়িয়ে ফেল ফ্যাশিস্টদের।’

“কাছে দাঁড়ান একটা জার্মান সৈন্য লাফিয়ে উঠে ওকে আঘাত করে মৃত্যু বন্ধ করে দিতে চাইল। কিন্তু সে আঘাত উপেক্ষা করে বলে চলল—‘আমি মরতে ভয় পাই না, বন্ধুরা, দেশের লোকের জন্য মরতে পারায় মহা গৌরব।’

“ফটোগ্রাফার দূর থেকে, কাছ থেকে মণ্ডের ছবি তুলে নিল। এখন পাশ থেকে তোলার তোড়জোড় করতে লাগল। ঘাতক অধিনায়কের দিকে অস্বস্তির সঙ্গে তাকাল, সে ফটোগ্রাফারকে তাড়া দিল—“আবের ডক্ শ্বেলার!” (তাড়াতাড়ি কর)।

“তখন তানিয়া অধিনায়কের দিকে ফিরে, জার্মান সৈন্যদের উদ্দেশ্য করে বলতে লাগল, ‘আজ তোমরা আমাকে ফাঁসী দেবে, কিন্তু আমি একা নয়, আমার কুড়ি কোটি লোক, সবাইকে তোমরা কিছ্ ফাঁসী দিতে পারবে না। আমার মৃত্যুর প্রতিশোধ নেবে সবাই। সময় আছে এখনো, এখনো আত্মসমর্পণ কর, জয় আমাদের হবেই।’

“ঘাতক দাঁড়ি টেনে ধরল, ফাঁসটা তানিয়ার গলায় আটকে গেল। দুইহাতে ফাঁসটা টেনে ধরে তানিয়া পায়ের আগুদলে ভর করে দাঁড়িয়ে সমস্ত শক্তি দিয়ে চেষ্টায়ে উঠল, ‘বিদায়, বন্ধুগণ, যুদ্ধ করে যাও, ভয় পেয়োনা, স্তালিন আছেন আমাদের সঙ্গে, স্তালিন আসবেন।’

“ঘাতক এবার তার পেরেকওয়ালা বটজরুতো দিয়ে নীচের বাস্কাটা ধাক্কা মেরে ফেলে দিল। পিছল শক্ত বরফের উপর দিয়ে সেটা গড়িয়ে পড়ল। উপরের বাস্কাটা ধড়াম করে মাটিতে পড়ল, জনতা সরে দাঁড়াল। একটা চীৎকার শোনা গেল শব্দটা দূর বনানীর প্রাচীরে ধাক্কা খেয়ে ফিরে এল...

ক্লাভার কাহিনী

“প্রিয় লিউবোভ্ তিমোফিয়েভ্না—

“আমার নাম ক্লাভা। জয়ার সঙ্গে একই গেরিলাবাহিনীতে ছিলাম আমি। আমি জানতাম পেরিস্চেভোতে আমার কাহিনী শোনা আপনার পক্ষে কণ্টকর হবে। আর এও জানি আপনার কাছ-ছাড়া হবার পর জয়ার প্রতিটি মূহূর্ত কি ভাবে কেটেছে তা আপনি জানবার জন্য ইচ্ছুক। কাণে শোনার চেয়ে পড়া বোধহয় অনেক সহজ। কাজেই আমার যা মনে আছে, আমি যা জানি তা সবই এই চিঠিতে লিখছি।

“অক্টোবরের মাঝামাঝি আরও কয়েকজন কমসোমল সভ্যদের সঙ্গে কম-সোমলের মস্কোর কমিটির বারান্দায় সেক্রেটারীর ডাকের অপেক্ষায় দাঁড়িয়ে-ছিলাম। অন্যদের মত আমারও শত্রুসৈন্যদের পিছনে থেকে কাজ করার জন্য আগ্রহ ছিল। জনতার মধ্যে চোখে পড়ল একটি মেয়েকে, গাঢ় ধূসর বর্ণের চোখ দুটি। বাদামী রংএর কলারওয়ালা ওভারকোট গায়ে—তেজগিন লোমের—কারোর সঙ্গেই সে কথা বলছেন—তার মানে সে কাউকেই চেনে না সেখানে। সেক্রেটারীর ঘর থেকে ঝকঝকে শব্দ শব্দে চোখে বেরিয়ে এল, দরজার কাছে

অপেক্ষমান জনতার দিকে চেয়ে একটু হাসল, বাইরে যাবার পথের দিকে তাড়া-তাড়ি চলে গেল, আমি ওর চলে যাওয়া দেখতে লাগলাম ঈর্ষ্যার সঙ্গে। বোঝা গেল পরিষ্কার যে ওকে নেওয়া হয়েছে।

“সেদিন আমারও দেখা করা শেষ হল। আর ৩১ শে অক্টোবর—সেদিনটি আমি কখনও ভুলবনা—কলোসিয়াম সিনেমার সামনে এসে দাঁড়িলাম। সেখান থেকে এক বিরাট কমসোমল মেম্বারের দল যার যার কর্মক্ষেত্রে যাবে। গর্দাড়া গর্দাড়া বৃষ্টি পড়ছিল, স্যাঁতসেতে, ঠান্ডা দিনটা।

“কলোসিয়ামএর গেটের সামনে আবার সেই কটা চোখ মেয়েটি। তাকে জিজ্ঞেস করলাম—“সিনেমা দেখতে এসেছ?” চোখ টিপে সে বলল “হ্যাঁ।” আরও ছেলেমেয়ে আসতে লাগল, আর একজন আরেকজনকে জিজ্ঞেস করলাম—“ছবি দেখতে এসেছে?” সবাই জবাব দিল “হ্যাঁ।” টিকিট ঘরের জানলা খুললে কিন্তু কেউ টিকিট কিনতে গেলনা—আমরা একে অন্যের দিকে চেয়ে হেসে উঠলাম। আমি কটাচোখ মেয়েটির কাছে গিয়ে জিজ্ঞেস করলাম—“তোমার নাম কি?” সে জবাব দিল—“জয়া”।

“তখন জয়া আর কাতিয়া নামে আর একাটি মেয়ে কিছু কিছু কিশমিশ কিনে এনে সবাইকে ভাগ করে দিতে দিতে হেসে বলল—‘ছবির সঙ্গে জন্মবে ভাল।’ আমাদের পরিচয় হয়ে গেল শীগগিরই। একটা লরী এল একটু পরে, আমরা তাতে চড়ে মস্কোর ভিতর দিয়ে মোঝাইস্ক রাস্তায় এসে পড়লাম। রাস্তায় আসতে আসতে আমরা গৃহযুদ্ধের সময়কার একটা কমসোমল গান গাইতে গাইতে চললাম।

“মস্কোর সবশেষ বাড়ীটা পার হয়ে মোঝাইস্ক সড়কে এসে পড়লাম। সেখানে স্ত্রীলোক আর কিশোর কিশোরীরা মিলে প্রতিরোধ-প্রাচীর তৈরী করছিল। আমরা সবাই মিলে বোধহয় এককথাই ভাবছিলাম। আমাদের রাজধানী কেউ দখল করতে পারবেনা, প্রতিটি মস্কোবাসী, ছেলেবুড়ো মস্কোকে রক্ষা করতে দৃঢ়সংকল্প।

“প্রায় সন্ধ্যা ছয়টার সময় আমরা আমাদের কেন্দ্রে এসে পৌঁছিলাম। কুন্টসেভো স্টেশনের কাছে ছিল সেটা। রাতের খাওয়া শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই শিক্ষা শুরুর হল। ছোটখাট অস্ত্রশস্ত্র নিয়ে আমরা শিখতে আরম্ভ করলাম নাগান্ট রিভলভার, মোসার ইত্যাদি রকমারি অস্ত্র। সেগুদলি আলাদা আলাদা অংশে খুললাম, জোড়া দিলাম, তারপর প্রত্যেকে নিজেদের পরীক্ষা করলাম। আমাদের কাছে যা কিছু ব্যাখ্যা করা হ’ল জয়া খুব তাড়াতাড়ি সেগুদলো শিখে নিল। আমাকে বলল—এটা আমার ভাইয়ের মনের মত কাজ ওর ওস্তাদ হাত, যে কোন যন্ত্র খুলে টুকরো করে আবার চোখের পলকে জোড়া লাগিয়ে দিতে পারে, ওকে বড়িয়ে দেবার দরকার হয়না।

“ঘরে আমরা দশটি মেয়ে ছিলাম। আমরা বোধহয় কারোরই নাম জানতাম না, কিন্তু যখন আমাদের মধ্য থেকে একজন প্রধান নির্বাচন করার কথা হ’ল

অনেকগুলো গলা একসঙ্গে চোঁচিয়ে উঠল—“জয়া”। বদ্বালাম, অন্যেরাও আমার মত ওকে পছন্দ করে ফেলেছে।

“পরের দিন জাগবার ঘন্টা বাজল ভোর ছয়টা। শিক্ষা সদ্বর্দ হবে সাতটায়, জয়া আমার বিছানার কাছে এসে বলল—‘শীগগির ওঠ বলছি, না হলে ঠান্ডা জল ঢেলে দেব।’ আরেকটি কন্ডেধরনের মেয়েকে বলল—‘কি রকম সৈনিক তুমি বল দেখি? জাগবার ঘন্টা বেজে যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই উঠতে হবে।’ খাবার সময়ও সে আমাদের তাড়া দিল। কে একজন বলে উঠল—‘আমাদের এমনি করে হুকুম করার মানেরটা কি?’ ভাবলাম ‘এইবার সে বদ্বি কড়া কিছু বলবে’। জয়া মেয়েটির দিকে সোজা তাকিয়ে বলল ‘তোমরা নিজেই আমাকে বেছে নিয়েছ; একবার আমাকে নির্বাচন করার পর আমার কাছ থেকে হুকুম তো শুনতেই হবে।’

এর পর প্রায়ই জয়া সম্বন্ধে ওদের বলতে শুনতাম ও কখনোই রাগ করেনা, কিন্তু এমনি করে তাকাবে... আমরা ক্লান্ত পড়াশোনা করতাম না, বনের ভিতরে পড়তাম, কম্পাস দেখে মার্চ করতে, মাটিতে শূন্যে মিশিয়ে যেতে, গুলি ছুঁড়তে শিখতাম। আমরা বিস্ফোরক পদার্থ নিয়ে চলতাম, জিনিষপত্র উড়িয়ে দিতে শিখলাম। আমাদের শিক্ষক বলতেন, “গাছ উড়ানো”। আমরা প্রত্যেকদিন, বিশ্রাম না নিয়েই প্রায় সারাদিনই শিক্ষা নিতাম।

“তারপর সময় এল—মেজর স্প্রিগস আমাদের এক একজন করে ডেকে পাঠালেন, আবার তিনি বললেন, তোমরা ভয় পেয়েছ? সাহস হারাবে না ত এখন? এখনও তোমাদের চলে যাবার সুযোগ আছে, এখনও ছেড়ে দিতে পার। এই তোমাদের শেষ সুযোগ, পরে বেশী দেরী হয়ে যাবে।’ জয়া সবথেকে আগে মেজরের ঘরে গেল, ফিরেও এল প্রায় তক্ষুর্নি, ওর জবাব নিশ্চয়ই খুব দৃঢ় আর—সংক্ষিপ্ত হয়েছিল।

“তারপর আমাদের ছোট ছোট দলে ভাগ করে রিভলভার দেওয়া হল।

“চৌঠা নভেম্বর ভলোকোলাম্‌স্কের দিকে রওনা হলাম, ওখানে আমাদের সীমান্ত পার হয়ে শত্রুর পশ্চান্দেশে আঘাত হানতে হবে। ভলোকোলাম্‌স্ক সড়কে মাইন পেতে রাখা ছিল আমাদের কাজ। দুটো দল রওনা হয়েছিল ভলোকোলাম্‌স্ক-এর দিকে, একদল হল আমাদের, আর একদল কনস্টানটিন পি-এর—আমরা আলাদা আলাদা দিকে চললাম। কনস্টানটিন-এর দলে ছিল শূরা আর ফোনিয়া নামে দুটি মেয়ে। আমাদের কাছ থেকে বিদায় নেবার সময় তারা বলল—‘তাহলে মেয়েরা—আমরা বীরের মত আমাদের কর্তব্য পালন করতে চাই। যদি মরি, তাহলেও যেন বীরের মতোই বরণ করি’—জয়া বলল—‘তা বৈ আর কি?’

“রাতিশেষে আমরা নিঃশব্দে একটিও গুলি না ছুঁড়ে সীমান্ত পার হলাম। তখন জয়া আর আমি খোঁজখবরের সন্ধানে বার হলাম। খুব আনন্দের সঙ্গে

আমরা রওয়ানা হলাম, কারণ যত তাড়াতাড়ি সম্ভব কাজ আরম্ভ করে দেওয়ার জন্য আমরা বড়ই ব্যস্ত হয়ে পড়েছিলাম। কিন্তু কয়েক পা যেতে না যেতেই কোথা থেকে যেন দুটো মোটরসাইকেল আমাদের নাকের ডগা দিয়ে বেরিয়ে চলে গেল। আমরা বুঝলাম যে আমাদের অসতর্ক হলে চলবে না। এবার আমরা গুঁড়ি মেরে চললাম, শরতের ঝরা-পাতাগুলো ভারী আর মৃচ্‌মৃচ্‌। প্রতিটি শব্দই যেন বেশ জোরে হতে লাগল। তা সত্ত্বেও জয়া তাড়াতাড়ি হামাগুড়ি দিয়ে প্রায় নিঃশব্দে, বেশ সহজভাবে এগিয়ে চলল—যেন এতে তার মোটেই কষ্ট হচ্ছে না।

“এমনি করে আমরা প্রায় তিন কিলোমিটার রাস্তা হামাগুড়ি দিয়ে দিয়ে গেলাম। তারপর আমরা বনের মধ্যে ফিরে এসে আমাদের দলকে বললাম যে রাস্তা পরিষ্কার। ছেলেরা এবার জোড়ায় জোড়ায় এগিয়ে গিয়ে মাইন পাততে লাগল—মাইন পাততে সব সময় দু'জন করে লোক লাগে। আমরা চারটি মেয়ে লক্ষ্য রাখতে লাগলাম। প্রায় শেষ করে এনেছে ছেলেরা এমন সময় আমরা অনেক দূরে মোটরের শব্দ শুনতে পেলাম—প্রথমে খুব অস্পষ্ট, প্রায় শোনা যাচ্ছিল না, তারপর ক্রমশ জোরে হতে লাগল। আমরা ছেলেদের সাবধান করে দিলাম, সকলে মিলে উদ্‌বাসে বনের দিকে ছুটলাম। আমরা তখনও হাঁফাচ্ছি, এমন সময় একটা বোমা ফাটল। আশেপাশের সবকিছু মূহূর্তের জন্য জ্বলে উঠল। তারপরই এমন প্রশান্ত নীরবতা, যেন চারদিকে সব কিছুর মরে গিয়েছে। বনানীর মর্মর শব্দ পর্বন্ত থেমে গিয়েছে। তারপর নিবর্তীয় বিস্ফোরণ, তৃতীয়, আর গোলাগুলি এবং চেঁচামেচি।

“আমরা গাড়ীর বনের ভিতরে চলে গেলাম। বেশ ফর্সা হয়ে গেলে আমরা থেমে আঙা খাড়া করলাম। সেদিন সাতুই নভেম্বর, প্রত্যেকে প্রত্যেককে অভিনন্দন জানালাম। দুপুরবেলা আমি আর জয়া একটি লরী-চলা বড় রাস্তার উপর গিয়ে ধারাল গজাল ছিড়িয়ে রেখে এলাম। শত্রুসৈন্যের গাড়ীর চাকাগুলো জখম করবে এরা। এমন কিছুর আমি সেদিন লক্ষ্য করলাম যাতে আমি দিনের দিন স্থিরনিশ্চয় হচ্ছিলাম—জয়ার সঙ্গে গেলে ভয় করে না, প্রত্যেকটা কাজই ভারী পরিষ্কারভাবে করে, ঠান্ডা মাথায় আর আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে করে। বোধহয় এ জন্যই আমরা সকলেই জয়ার সঙ্গে কাজে যেতে ভালবাসি।

“সে সন্ধ্যায় আমরা আমাদের কেন্দ্রের ‘বাড়ী’তে ফিরলাম। পথে খবর দিয়ে এলাম, আমাদের কাজ আমরা সম্পন্ন করেছি। স্নানের ঘরে গা-হাত-পা ধুতে গেলাম। মনে আছে সেদিনই প্রথম আমি আর জয়া আমাদের ব্যক্তিগত কথা-বার্তা বললাম। আমরা বিছানায় বসে, জয়া হাতদুখানা দিয়ে তার হাঁটু জড়িয়ে আছে। খাট চুল, গোলাপী গালওয়ালা মেয়েটি স্নানের পরে আমার কাছে খুব বাচ্চা বলে মনে হল। হঠাৎ সে জিজ্ঞাসা করল—“আচ্ছা আমাকে বল না, তুমি এখানে আসার আগে কি ছিলে?”

“স্কুলের শিক্ষিকা।”

“তাহলে ত তোমাকে আপনি বলতে হবে—” জয়া বিস্ময়ের সুরে বলে উঠল।

“আমি আপনাকে বলতে ভুলে গিয়েছি, জয়া মেয়েদের তুমি বলত, আর ছেলেদের বলত ‘আপনি’ আর তারাও তাকে ‘আপনি’ বলে ডাকত। কিন্তু এখন এমনি মজা করে সে একথা বলল যে আমি না হেসে থাকতে পারলাম না। সেই মদুহুতেই আমি বদ্বাতে পারলাম জয়া সত্যিই বাচ্চা মেয়ে, আঠারো বছরও হবে কিনা সন্দেহ, স্কুল থেকে সোজা এখানে এসেছে।

“আমি বললাম—‘তোমাকে হঠাৎ ‘আপনি’ বলা ধরতে হবে কেন? আমি তোমার থেকে মাত্র তিন বছরের বড়।’

“জয়াকে একটু চিন্তিত দেখাল, তারপরে বলল—‘আচ্ছা তুমি কি কমসো-মলের সভ্য?’

“হ্যাঁ।’

“তাহলে তোমাকে ‘তুমিই’ বলব। তোমার বাবা-মা আছেন?”

“আছেন, আর একটি বোন।’

“আমার একটি ভাই আর মা। আমার দশ বৎসর বয়সে বাবা মারা যান। মা নিজেই আমাদের মানদূষ করছেন। আমাদের কাজ যখন সার্থক হবে, তোমাদের সবাইকে মস্কা নিয়ে মার সঙ্গে আলাপ করিয়ে দেব। তোমরা দেখো তিনি কি রকম ভাল। আর মা-ও তোমাদের সবাইকে কি রকম ভাল-বাসবেন। আমি তোমাদের সকলকার সঙ্গেই বেশ ভাব করে ফেলেছি, যুদ্ধের শেষ পর্যন্ত আমি তোমাদের সঙ্গে থাকব।’

“এই আমাদের প্রথম খোলাখুলি কথাবার্তা।

“পরের দিন আমাদের আর একটা নতুন কাজ দেওয়া হল। দল অদল-বদল করে দেওয়া হল, কিন্তু মেয়েদের দল ঠিকই রইল। জয়া, লিডা বুলগিনা, ভেরা ভেলোশিনা, আর আমি। আমরা সবাই খুব ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠলাম। আমাদের নতুন দলপতির নাম হল বোরিস্ ক্রেইনভ। সে খুব শান্ত আর ঠান্ডা মাথায় কাজ করে। কথাবার্তা একটু কড়া, কিন্তু কখনও খারাপ কথা বলে না, কাউকে বলতে দেয় না। জয়া ওর কথাগুলো বারবার আবৃত্তি করতে ভালবাসত : ‘তুমি খিস্তি করে করে শেষ করে দিতে পার, তাতে কিন্তু জ্ঞান তোমার বাড়ে না, আর অন্য কারোও বাড়ে না।’

“বেনজিনের বোতল আর হাতবোমা কোমরবন্ধে ঝুলিয়ে আমরা শত্রুর পশ্চাদিকে যাত্রা করতাম। এবার আমাদের যুদ্ধ করে করে যেতে হয়েছিল, কিন্তু কেউ-ই আহত হয়নি। পরের দিন আমাদের আসল লড়াই সুরু হল। তিনাদিক থেকে গোলাগুলি চলতে লাগল, আমরা তার মধ্যে পড়ে গেলাম।

“ভেরা চোঁচিয়ে উঠল—‘শুয়ে পড়।’ আমরা মাটি আঁকড়ে ধরে শুয়ে

পড়লাম। গুলি ছোঁড়া থামলে পর আমরা গুলি মেরে মেরে প্রায় আটশ' মিটার দূরে চলে গেলাম, আর কেবল তখনই আমরা বন্ধুতে পারলাম আমাদের তিনজন বন্ধুকে পাওয়া যাচ্ছে না।

“জয়া অধিনায়ককে বলল—‘আমি ফিরে গিয়ে দেখে আসি আহতরা কেউ পড়ে আছে কিনা।’

“বোরিস জিজ্ঞাসা করল—‘কাকে সঙ্গে নেবে?’

“‘আমি একাই যাব।’

“‘দাঁড়াও, জার্মানরা একটু চূপ করুক।’

“‘না, তাহলে বেশী দেরী হয়ে যাবে।’

“‘আচ্ছা, তাহলে যাও।’

“জয়া হামাগুড়ি দিতে দিতে চলে গেল। আমরা অপেক্ষা করতে লাগলাম, কিন্তু সে ফিরল না। একঘণ্টা চলে গেল, আরও একঘণ্টা—তারপর আরও... আমার মনে সেই ভয়াবহ ধারণা দৃঢ় হতে লাগল যে, জয়া নিহত হয়েছে।’

“অবশেষে, প্রায় কাকডাকা ভোরে সে ফিরে এল। দহাতে বোঝাই তার অস্ত্রশস্ত্র, হাত তার রক্তমাখা, ক্লান্তিতে মুখ ম্লান।

“আমাদের তিনটি সংগীই মারা গিয়েছে। জয়া গুলি মেরে মেরে ওদের কাছে গিয়ে ওদের সব অস্ত্রশস্ত্রগুলো নিয়ে এসেছে। ভেরার পকেট থেকে ওর মার একটা ছবি আর কবিতা লেখা একটা নোটবই পেয়েছে; কোলিয়ার কাছ থেকে কিছু চিঠিপত্র।

“গভীর বনের ভিতরে শূন্য ফারের পাতা দিয়ে আমাদের প্রথম শিবির-বহি জ্বালালাম, এতে ধোঁয়া হয় না। এত ছোট সেই আগুনটাকে ইচ্ছে করলে শ্বেলটে তুলে নেওয়া যায়। বড় আগুন জ্বালাতে আমাদের ভয় হচ্ছিল। আমরা হাত পা গরম করে, টিনের খাবারগুলোও গরম করে নিলাম। শীত এসে যাচ্ছে, কিন্তু বরফ নেই কোথাও। জল পাওয়ার উপায় নেই, তৃষ্ণায় আমাদের ভয়ানক কষ্ট হচ্ছিল।

“আমাকে পরলা দফা খোঁজখবরের জন্য পাঠান হল। আমি একটি ফার-গাছের চারার উপর গিয়ে দাঁড়িয়েছি কি না দাঁড়িয়েছি কয়েকটি হিটলারপন্থী কোথেকে আবির্ভূত হয়ে আমার খুব কাছে দাঁড়িয়ে কথা বলতে শুরু করল। ওরা কথা বলতে বলতে হেঁড়ে-গলায় হাসতে লাগল। প্রায় একঘণ্টা কেটে গেল, আমার পা'দুটো অবশ, ঠোঁটদুটো শুকিয়ে উঠল। অবশেষে তারা চলে গেলে আমি আমার ব্যর্থ অনুসন্ধান থেকে শূন্যহাতে ফিরে এলাম। প্রথমেই জয়া আমার সঙ্গে দেখা করতে, কোন কথা জিজ্ঞাসা না করে সে তার চাদরটা আমার গলায় ঘুরিয়ে বেঁধে দিল, তারপর আমাকে আগুনের পাশে বসিয়ে দিল। তারপর কোথায় যেন চলে গেল, হাতে একটা পাত্র নিয়ে ফিরে এসে বলল—

‘তোমার জন্য কিছু বরফের কুচি বাঁচিয়েছিলাম, গলে জল হয়েছে, এই নাও খেয়ে ফেল।’

‘বললাম—‘একথা আমি কখনো ভুলব না।’

‘জয়া বলল—‘খেয়ে ফেল।’

‘আমাদের দল আবার এগিয়ে চলল। নিয়ম অনুযায়ী একশ’ মিটার আগে আমি আর জয়া চললাম। আমাদের পিছনে দেড় মিটার তফাৎ রেখে একজন একজন করে বাকীরা আসতে লাগল। হঠাৎ জয়া থেমে হাত তুলে দলকে থামতে সঙ্কেত করল। দেখা গেল একটি মৃত লালফোঁজের সৈনিক জয়ার সামনে রাস্তায় পড়ে আছে। আমরা পরীক্ষা করে দেখলাম, ওর পায়ে আর মাথায় গুলি করা হয়েছে। তার পকেটে এক টুকরো কাগজে লেখা ছিল, ‘ট্যাংকপ্রতিরোধবাহিনী রোদিওনোভের অধিনায়কের নিকট থেকে। আমাকে একজন সাম্যবাদী বলে গণ্য করতে অনুরোধ করছি।’ জয়া কাগজখানা ভাঁজ করে ভিতরের জামার ভাঁজকরা পকেটে ঢুকিয়ে রাখল। তার মদ্য বিষয়, ভুরু কুঁচকানো। সেই মদ্যহুতে আমার মনে হল তাকে আর মেয়ের মত লাগছে না, দেখাচ্ছে শত্রুর উপর নির্মম প্রতিশোধ নিতে দৃঢ়সংকল্প একজন সৈন্যের মত।

‘আমরা পেরিশ্চেভোর দিকে যাত্রা করলাম। সেখানে বিস্তর শত্রুসৈন্য জড়ো হয়েছিল। যাবার পথে আমরা যোগাযোগের তার বিচ্ছিন্ন করে যেতে লাগলাম, রাত্রে আমরা পেরিশ্চেভো গ্রামে পৌঁছিলাম। গ্রামটা গভীর জংগলে ঘেরা, তার গহনে প্রবেশ করে আমরা বেশ বড় আগুন জ্বাললাম। একটি ছেলেকে অধিনায়ক পাহারায় পাঠালেন। অন্যরা আগুনের ধারে গোল হয়ে বসল। হলুদ, গোল চাঁদ উঠল। কয়দিন ধরেই বরফ পড়ছিল, বড় বড় ঘন পাতায় ঘেরা বরফে-ঢাকা ফারগাছ দাঁড়িয়েছিল চারদিক ঘিরে। লীদা বলল—‘মস্কোর মানেকনাসা স্কায়ারে এরকম একটা ফারগাছ থাকলে বেশ হত।’

জয়া বলল—‘এরকম করে সেজে থাকত যদি আরও ভাল হত।’

‘তখন বোরিস আমাদের শেষ রেশনগুলো ভাগ করে দিতে লাগল। আমরা প্রত্যেকে পেলাম আধখানা বিস্কুট, একটুকরো চিনি, ছোট একটুকরো শুকনো মাছ। ছেলেরা ত এক গ্রাসেই সব খেয়ে ফেলল, কিন্তু আমরা ধীরে ধীরে চিবিয়ে খেতে লাগলাম—যেন সবটুকু উপভোগ করে নিতে চাই। জয়া পাশের ছেলের দিকে চেয়ে বলল—‘আমি অনেক খেয়েছি—তুমি এটা নাও।’

‘সে তাকে বিস্কুট আর চিনি দিল।’

‘সে-ছেলেটি প্রথমে আপত্তি করে পরে নিল।

‘আমরা সবাই চুপচাপ। লীদা বদলাগিনা বলল—‘আমার যে বেঁচে থাকতে কিরকম ইচ্ছা করছে!’

‘সে-কথাগুলোর আওয়াজ আমি কখনো ভুলব না। সেগুলোর মধ্যে অথন্ড

বিশ্বাস ছিল যে আমাদের সামনে দীর্ঘ, উন্নত জীবন পড়ে আছে। তখন জয়া
গায়াকভস্কির কবিতা থেকে আবৃত্তি করতে আরম্ভ করল। আগে কোনদিন
তাকে কবিতা আবৃত্তি করতে শুনিনি। বড় চমৎকার লাগছিলঃ রাত্রি,
তুষারাচ্ছন্ন বনভূমি, জ্বলন্ত অগ্নিশিখা, তার সঙ্গে আবেগভরা, শান্ত, পরিষ্কার
গলায় জয়ার আবৃত্তিঃ

আকাশের পরে

ঝড়ের মেঘের ধ্বজা ওড়ে

বৃষ্টি ঝরে ঝরঝর

অন্ধকারে।

পুরানো মালগাড়ী একখানার নীচে

জড়াজড়ি করে ঘুমায় শ্রমিকের দল।

শোনে তারা

গর্বোন্মত্ত ফিস্‌ফিসানি

জলধারার

আশেপাশে আর মাথার উপরে।

এখানে চার বছরের মধ্যে

গড়ে উঠবে এক উদ্যান-নগরী।

“আমিও গায়াকভস্কির কবিতা ভালবাসি, এই লাইনগুলো জানিও ভাল করে,
কিন্তু সে-সময় আমার মনে হল আমি যেন এই কবিতাটা এই প্রথম শুনছি।

ভূমিতল

ভিজ়ে আর স্যাঁতসেঁতে

আরাম

খুব বেশি নয়

গোধূলি আঁধারে বসে

শ্রমিকদল

আঠাল রুটি চিবায়।

কিন্তু ঐ ফিস্‌ফিসানি

ছাপিয়ে ওঠে তাদের ক্ষুধাকে

প্রতিটি বিন্দু টুপটাপ করে

ঝরে মাটিতে

এখানে চার বছরের মধ্যে

গড়ে উঠবে এক উদ্যান-নগরী।

“আমি চারদিকে চেয়ে দেখলাম, প্রত্যেকেই নিস্তব্ধ, প্রত্যেকের দৃষ্টিই
জয়ার উপরে। তার মদুখানা রক্তিম, তার গলার সদর বলিষ্ঠ হতে বলিষ্ঠতর হয়ে
চলেছে—

জানি আমি

গড়ে উঠবে সে নগরী

জানি আমি

তার সবুজ উদ্যান হবে অপৰূপ

যখন এমন জনগণ

রয়েছে সোবিয়েত দেশে।

“যখন জয়া শেষ করল—আমরা সবাই সম্মুখে বলে উঠলাম—‘আবার!’

“জয়া মায়াকভ্‌স্কির যত কবিতা জানত সব আবৃত্তি করতে লাগল।
জানতও সে অনেক। কি আবেগ নিয়ে সে ‘ম্যাট দি টপ অব মাই ভয়েস’
(আমার গলায় যত জোর আছে তত জোরে)—কবিতাটির অংশ আবৃত্তি করে—
ছিল বেশ মনে আছে...

...আমি তুলে ধরিছি

বলশেভিক পার্টি-সভ্যের মত।

পূরো একশ খন্ড গ্রন্থগুণি

আমার পার্টি-সাহিত্যের।

“এমনি করেই শিবিরের আগুন, জয়া, মায়াকভ্‌স্কির কবিতা সবাকিছু
মিলিয়ে সে রাতটা আমি মনে রেখেছি।

“বোরিস বলল—‘তোমার নিশ্চয়ই তাকে খুব ভাল লাগে।’

“‘তা লাগে।’ জয়া জবাব দিল। ভাল মন্দ নানা রকম কবি আছে, কিন্তু
মায়াকভ্‌স্কি আমার বিশেষ প্রিয় কবিদের মধ্যে একজন।’

“জায়গাটার অবস্থা দেখাশোনা করা হয়ে গেলে পর জয়া আর বোরিসের মধ্যে
সংক্ষিপ্ত আলাপ শুনতে পেলাম, ‘তুমি এখানে পাহারায় থাক।’

“‘আমাকে দয়া করে বাইরের কাজে পাঠান।’

“‘কেবলমাত্র ছেলেদেরই বাইরের কাজে পাঠান হয়।’

‘বিপদ সমান ভাগ করে নিতে হয়—দয়া করে পাঠান।’

“‘এ ‘দয়াকরে পাঠান’ কথাটা অনেকটা আদেশের মত শোনাল। বোরিস
রাজি হল। আমি বেরিয়ে গেলাম অনুসন্ধানে, জয়া পেট্রিশেভোতে গেল কাজে।
যাবার আগে আমাকে বলল—‘এস আমরা রিভলভার বদলাই। আমারটা
তোমারটার থেকে ভাল। কিন্তু আমি তোমারটা আর আমারটা দুটোই সমান-
ভাবে ব্যবহার করতে পারি।’

“ও আমার সাধারণ নাগান্ট রিভলভারটা নিয়ে তার অর্ধস্বয়ংক্রিয়টা আমাকে
দিল। আজও আমার কাছে সেটা আছে, ওটার নম্বর ১২৭১৯, তুলা আরমারী
১৯৩৫। যুদ্ধের শেষ দিন পর্যন্ত আমি এটাকে হাতছাড়া করব না।

“জয়া তার কাজ থেকে ‘নতুন মানুষ’ হয়ে ফিরে এল। আর কোন কথা
দিয়ে এটাকে বর্ণনা করা যায় না। একটা আস্তাবল আর একটা বাড়ীতে সে

আগুন ধরিয়ে দিয়েছে, আশা করে এসেছে কতকগুলি জার্মান সৈন্য আগুনে পুড়ে মরেছে।’

“বলল—‘সত্যিকারের কোন কাজ করলে একেবারে যেন নতুন মানুষ বলে মনে হয় নিজেকে...।’

“‘তুমি কি এতদিন ধরে যা করছিলে, তা কাজ নয়? তুমি অনুসন্ধানে যেতে, যোগাযোগ ব্যবস্থা কেটে দিতে...’

“জয়া বাধা দিয়ে বলল—‘এটা আর সেটা এক জিনিস নয়। সেটা যথেষ্ট নয়।’

“‘অধিনায়কের অনুমতি নিয়ে দ্বিতীয়বার সে পেরিশেভোতে গেল। আমার তিনদিন ধরে অপেক্ষা করলাম, বাদবাকী ঘটনা সবই আপনি জানেন।

“জয়া আমাকে বলত, আপনি আর আপনার ছেলেমেয়ে বড় সুখে আছেন, আর কীচং কখনো আলাদা থেকেছেন। আমি ঠিক করলাম আমার যা বলবার আছে তা যতই অল্প হোক না কেন আপনার তা শুনতে ভাল লাগবে। যদিও আমার জয়ার সঙ্গে মাত্র এক মাসের পরিচয়, আমাদের দলের আর সবাইয়ের মত আমিও আমাদের পরিচিত মানুষদের মধ্যে তাকে সব চেয়ে পবিত্র, সব চেয়ে চমৎকার বলে মনে করি।’

“আপনি যখন পেরিশেভোতে আসেন, তখন আমি আপনার ছেলেকেও দেখেছি। জয়ার কবরের কাছে আপনার পাশে সেও দাঁড়িয়েছিল। জয়া একবার আমাকে বলেছিল—‘আমি আর আমার ভাই কিন্তু মোটেই একরকম নই, আমাদের দুজনের চরিত্র একেবারে আলাদা আলাদা রকম। কিন্তু আমি শুরুর দিকে চেয়ে বুকলাম যে, তা ঠিক নয়। এখনও চোখের সামনে ভাসছে শূন্য চোখে জয়ার দিকে তাকিয়ে ঠোঁট কামড়াচ্ছে শূরা দাঁড়িয়ে।

“আপনাকে সান্ডনা দেবার ভাষা আমার নাই। বুদ্ধিতে পারছি, আপনার দুঃখে সান্ডনা দেবার মত কথা নেই ভাষার। কিন্তু কেবল এই কথাই আপনাকে বলতে চাই—জয়ার স্মৃতি মরবে না কোনদিন, মরতে পারে না। সে আমাদের মধ্যে বেঁচে আছে। অন্যদের যুদ্ধে উৎসাহিত করবে তার স্মৃতি। তার পদচিহ্ন আমাদের অনেকের যাত্রাপথ আলোকিত করবে। আমাদের ভালবাসা, আমাদের দেশজুড়ে আপনার সন্তানদের ভালবাসাই প্রিয় লিউবোভ তিমো-ফিয়েভনা আপনাকে ঘিরে থাকবে।

—ক্লাভা মিলোরাদোভা

পেরিশেভো থেকে ফিরে আসার কয়েকদিন পরে রৌডিওতে ঘোষণা করা হল মৃত জয়াকে ‘সোবিয়ত দেশের বীর’ খেতাব পদস্কার দেওয়া হয়েছে।

মার্চের প্রথমদিকের এক ভোরে আমি ক্রেমলিনে জয়ার ডিপ্লোমা আনতে গেলাম। ঈষদৃষ্ণ বসন্ত বাতাস আমার মুখে হাওয়া দিচ্ছিল, ভাবছিলাম

আমার আর শূরার বেদনাদায়ক সেই ভাবনা—জয়া ত আর এসব দেখবে না। ও বসন্তকাল ভালবাসত। এখন সে মৃত, রেডস্কারারের উপর দিয়ে আর সে কখনও হাঁটবেনা।

আমাকে বেশীক্ষণ অপেক্ষা করতে হল না। একটি বড় উঁচু ঘরে আমাকে নিয়ে যাওয়া হল। কোথায় এসেছি প্রথমে বুঝতে পারিনি, হঠাৎ দেখলাম একটি ভদ্রলোককে চেয়ার ছেড়ে উঠে দাঁড়াতে।

“মিথাইল ইভানোভিচ্ কালিনিন!”—হঠাৎ আমি বুঝতে পারলাম।

হ্যাঁ মিথাইল ইভানোভিচ্ই আমার দিকে এগিয়ে আসছেন। ছবিতে দেখে তাঁর চেহারা এমন চেনা হয়ে গিয়েছে, স্মৃতিসৌধের ভিতের উপরে কতবার যে তাঁকে দেখেছি। তাঁর রেখাবহুল করুণ চোখদুটো সদাহাস্যময় দেখেছি, আর এখন চোখদুটো দেখাচ্ছিল গম্ভীর বেদনাময়। তাঁর চুল একেবারে সাদা হয়ে গিয়েছে, মুখখানা এত ক্লান্ত মনে হচ্ছে...দুহাত দিয়ে তিনি আমার সঙ্গে করমর্দন করলেন, খুব কোমল সুরে আমার স্বাস্থ্য আর শক্তির উন্নতি কামনা করে আমার হাতে ডিপ্লোমাটি তুলে দিলেন।

শুনলাম তিনি বলছেন—“আপনার কন্যার মহৎ কার্যের স্মৃতিস্বরূপ।”

একমাস পরে জয়ার দেহ মস্কাতে এনে নোভোদেভিচ কবরখানায় সমাহিত করা হ'ল। কালো মার্বেল পাথরের স্মৃতিসৌধ স্থাপনা করে তার উপর নিকোলাই অস্ট্রভ্‌স্কির অমর বাণী, যা জয়া একবার জীবনের আদর্শ বলে তার নোটবইতে লিখে রেখেছিল—খোদাই করে রাখা হল—জয়া তার জীবন দিয়ে সেই বাণী সাথ'ক করেছে—“মানুষের সবচেয়ে প্রিয় সম্পত্তি হ'ল জীবন। সে জীবনও সে পায় মাত্র একবার।...কাজেই সে তার জীবন এমনিভাবে যাপন করবে যেন মরার সময় সে বলতে পারে আমার সমস্ত শক্তিসামর্থ্য পৃথিবীর মহত্তম কার্যের জন্য দান করেছি,—সে কার্য মানব সমাজের মুক্তি।”

শূরা

সেই দিনগুলো ছিল শূরা আর আমার বড় দুঃখের। আমরা আর কারও জন্য অপেক্ষা করে থাকতাম না কারণ জানতাম কেউ আর আসবে না; আগে আমাদের জীবন ছিল জয়াকে আবার দেখব আবার তাকে জড়িয়ে ধরে আদর করব—এই বিশ্বাসে ভরপুর। চিঠির বাস্তব কাছ তখন আমরা যেতাম এই আশায় যে হয়ত জয়ার কোন খবর আসতে পারে—এখন আমরা সেটার দিকে না তাকিয়েই চলে যাই,—চিঠির বাস্তবে কিছই যে নাই তা আমরা জানি, আমাদের আনন্দ দিতে পারে এমন কোনো কিছই থাকতে পারে না।

আস্পেন বনে আমার বাবার কাছ থেকে বেদনাভরা দীর্ঘ চিঠি একখানা এল।

জয়ার মৃত্যু তাঁকে একেবারে অভিভূত করে ফেলেছে, তিনি লিখেছেন—‘আমি কিছুতেই বদ্বাতে পারছি না কি করে এটা সম্ভব হল, আমার মত বুদ্ধোন্মান্বষ বেঁচে রইল আর জয়া মারা গেল।’ এই কটা কথার মধ্যে কী যে হতাশাময়, কী সান্ত্বনার অতীত দঃখ মিশে আছে—গোটা চিঠিটা চোখের জলের দাগে ভরা—কতগুলো কথা আমি পড়তেই পারলাম না।

দাদুর চিঠিটা পড়ে শূরা শান্তসুরে বলল, “বুড়োর জন্য আমার ভারী কষ্ট হচ্ছে।”

এখন আমার জীবনে রইল শূধু শূরা। সেই আমার একমাত্র অবলম্বন। শূরা আমার জন্য যতটুকু সম্ভব সময় দিতে লাগল। যে আগে কোনরকম ভাবাবেগ দেখাতো লজ্জা পেত, সেই শূরা হল এখন খুব কোমল স্বভাবের স্নেহময় ছেলে। পাঁচ বছর বয়স হবার পর থেকে শূরা আর আমাকে ‘মামণি’ বলে ডাকেনি, এখন সে আবার বলতে সূরু করল, ‘মামণি’। আগে যা সে হয়ত লক্ষ্য করত না, আজকাল তাও লক্ষ্য করতে আরম্ভ করেছে। আমি সিগারেট খাওয়া ধরেছি, ও বদ্বাতে পারে আজকাল যে চোখের জল গোপন করার চেষ্টায় আমি আজকাল দেশলাই জ্বালিয়ে সিগারেট ধরাই। প্যাকেটটা খুঁজতে আরম্ভ করলেই আমার মূখের দিকে তাকিয়ে কাছে এসে বলে—‘কি ব্যাপার মূখখানা তোল দেখি, সত্যি! মামণি.....’

রাতে আমার ঘুম না আসলে সে বেশ বদ্বাতে পারে। আমার কাছে এসে বিছানার পাশে বসে নীরবে আমার হাতে হাত বদ্বাতে থাকে। ও চলে গেলে আমার কেমন যেন নিরাশ্রয়, অবলম্বনশূন্য মনে হয়। শূরা এখন পরিবারের কর্তা হয়ে উঠেছে।

আবার স্কুল সূরু হয়েছে—পড়ার পর সোজা বাড়ী আসত, বিমান আক্রমণ না হলে বই নিয়ে বসে পড়ত। কিন্তু পড়ার সময়ও সে আমার কথা ভুলত না। কখনও কখনও আস্তে আস্তে ডাকত—‘মা’।

“বল শূরা...।”

তাবার বইয়ের মধ্যে ডুবে যেত। বারেবারেই জিজ্ঞাসা করত—‘তুমি ঘূমিয়ে পড়েছ? এখানটা একটু শোন... ওর ভাললাগা লাইনগুলো আমাকে পড়ে শোনাত।’

একবার শিল্পী ক্রামস্কয়ের চিঠি পড়তে পড়তে সে বলল—‘কথাটা বড়ই খাঁটি ‘শিল্পীর সবচেয়ে বড় সম্পত্তি হল তার হৃদয়।’ বেশ চমৎকার করে বলা হয়েছে—না মা? আমিও ঠিক এই বদ্বিঃ খালি দেখার চোখ থাকলেই হল না, শূধু দেখতে পারাই সব নয়, মর্ম বোঝা এবং তা অনুভব করতে পারাই আসল। হঠাৎ সে চোঁচিয়ে উঠল—‘মা গো, তুমি যদি জানতে, কি ভয়ানক পড়াশোনাই আমি করব যদ্বধটা শেষ হয়ে গেলে।’

আর একবার সে জিজ্ঞেস করল—‘তুমি ঘুমোচ্ছ? রেডিওটা খুলে দি? মনে হচ্ছে ভাল গানবাজনা হচ্ছে।’

আমি ঘাড় নাড়লাম। হঠাৎ সারা ঘরে ছিড়িয়ে পড়ল চাইকভস্কির “পঞ্চম সিম্ফনি”। ঐ সময়টায় প্রতিটি ছোটখাট জিনিসই আমাদের পক্ষে ধৈর্যের পরীক্ষার মত ছিল, এটাও তাই। জয়া সবচেয়ে বেশী ভালবাসত এই পঞ্চম সিম্ফনি। আমরা নীরবে শব্দে গেলাম, জোরে নিশ্বাস ফেলতেও ভয় পাচ্ছিলাম, পাছে সাইরেনের তীব্র ধ্বনি এসে এ প্রশান্তি ভেঙে চুরমার করে দেয়, আমরা শেষ অবধি শব্দে না পারি।

যখন শেষ সুরটি আস্তে আস্তে মিলিয়ে গেল, শব্দরা বলল—‘আমার নিশ্চয় মনে হচ্ছে—বিজয়ের দিনে পঞ্চম সিম্ফনির অন্তরাটি বাজান হবে। তোমার কি মনে হয়?’

দিন চলে যেতে লাগল। মস্কা থেকে শত্রুসৈন্য হটিয়ে দেওয়া হল, কিন্তু শত্রুর প্রতিরোধ ক্ষমতা তখনও খুব প্রবল ছিল। জার্মানরা বেইলোরুশিয়া, উক্ৰাইন-এর প্রায় সবটা, দখল করেছে। লেনিনগ্রাদ অবরোধ করে রেখেছে—স্তালিনগ্রাদ-এর দিকে এগিয়ে আসছে। পথে তারা হত্যা করেছে, আগুন দিয়ে জ্বালিয়েছে। তারা অত্যাচার করেছে, আঘাত করেছে, ফাঁসী দিয়েছে, ক্রুশাবন্ধ করেছে। এই যুদ্ধে আমরা যা শিখিছি তাতে আগেকার দিনের অত্যাচার আর নিষ্ঠুরতার কাহিনীও স্মান হয়ে গিয়েছে। খবরের কাগজের সংবাদে মনপ্রাণ ব্যাখত হয়েছে, রেডিওর খবরে দমবন্ধ হয়ে যাবার উপক্রম হয়েছে।

সোবিয়তে সংবাদ সরবরাহ প্রতিষ্ঠানের বুলেটিন পড়ে শব্দরা দাঁতে দাঁত ঘষে, সারাঘরে অনেকক্ষণ ধরে পায়চারি করত, ভুরু তার কোঁচকানো, হাত তার মর্দাণবন্ধ।

মাঝে মাঝে তার সাথীরা দেখা করতে আসত। পাতলা ভলোদিয়া য়ুরিয়েভ, —সে জয়া আর শব্দরার পঞ্চম শ্রেণীর দিদিমাণি লিদিয়া নিকোলাইয়েভনার ছেলে, আমার পরিচিত য়ুরা রাউদো, ভলোদিয়া তিতভ, আরও ছেলে আসত তার নামটা মনে নেই কিন্তু পদবীটা হল নেদেলকো। ক্রমশ তারা ঘন ঘন আসতে লাগল, কিন্তু যখনই আমি এসে পড়তাম তারা চুপ হয়ে গিয়ে তাড়াতাড়ি বিদায় নেওয়ার জন্য ব্যস্ত হয়ে পড়ত।

“আমি আসা মাত্রই ছেলেরা চলে যায় কেন?”

“ওরা তোমাকে বিরক্ত করতে চায় না”—শব্দরা জবাব দিত।

দেশের চারদিক থেকে

একদিন চিঠির বাক্স থেকে খবরের কাগজ নেবার সময় আমার হাতে অনেক-গুলো চিঠি পড়ল। হাতে নিয়ে প্রথম যেটা ঠেকল সেটাই খুললাম—সীমান্ত

থেকে একটি তিনকোনা খামের চিঠি, স্ট্যাম্প নেই তাতে, ধারণগুলো সামান্য দম্‌ড়ানো।

“প্রিয় মা.....” পড়তে পড়তে আমার চোখ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়তে লাগল।

আমার অপরিচিত লোক সব—কৃষ্ণসাগর নৌ-বাহিনীর নাবিকেরা লিখেছে। ওরা আমার দ্বুখে সান্ত্বনা দিতে চেয়েছে, জয়াকে নিজেদের বোন বলে স্বীকার করে নিয়ে প্রতিজ্ঞা করেছে তারা তার মৃত্যুর প্রতিশোধ নেবে।

সেদিন থেকে প্রত্যেকদিনের ডাকেই মেলা চিঠি আসতে লাগল। কোথা থেকে যে না এসেছে! সব রণাঙ্গন থেকে, দেশের সর্বত্র হতে। এত সহৃদয় বন্ধুরা শূরা আর আমার প্রতি হাত বাড়িয়েছে, এত সব হৃদয় আমাদের নিয়েছে আপন করে। চিঠি এল বাচ্চাদের কাছ থেকে, এল বড়দের কাছ থেকে। যাদের বাবা মারা গিয়েছে যুদ্ধে তারা, যাদের ছেলেমেয়ে যুদ্ধে নিহত হয়েছে সেইসব মায়েরা, যারা যুদ্ধক্ষেত্রে লড়াই করছে সেইসব সৈন্যরা সবাই আমাদের দ্বুখ ভাগাভাগি করে নিতে চাইল।

শূরা আর আমি খুব বড় ঘা খেয়েছি। পৃথিবীতে এমন কিছু নেই যাতে সেই ক্ষত সারাতে পারে, কিন্তু আমরা যে সব চিঠিপত্র পেয়েছি সেগুলি যে কতখানি আরাম দিয়েছে তা ভাষায় প্রকাশ করতে পারব না। আমাদের দ্বুখ শূরু আমাদের একারই নয়, কত লোক যে আমাদের দ্বুখের ভাগ নিয়ে বোঝা হাল্কা করতে চেয়েছে—তাতে অনেকটাই আরাম, অনেকটাই সহায়তা দিয়েছে আমাদের—বেদনা ভোলায় পক্ষে।

প্রথম কয়েকটা চিঠি পাওয়ার অল্প কিছুদিন পরই আমাদের দরজায় মৃদু টোকা দিয়ে একটি অপরিচিত মেয়ে এসে প্রবেশ করল। পাতলা, লম্বা, বাদামী মুখের চেহারা, ছোট চুল, বড় বড় টানা টানা চোখদুটি—ধূসর রঙের নয় নীল—জ্বার কথা মনে করিয়ে দিল আমাকে। আমার সামনে লজ্জিত মূখে রুমালের কোণটা জড়তে লাগল আঙুলে।

“আমি একটি অস্ত্রশস্ত্র তৈরীর কারখানা থেকে আসছি” একটু ইতস্তত করে লজ্জিতভাবে তার চোখের পাতা নুইয়ে সে বলল—“আমি.....মানে আমাদের তরুণসংঘের ছেলেমেয়েরা...চাই যে আপনি আমাদের এখানে আসুন। আমাদের তরুণ সংঘের কোন একটা মিটিংএ এসে জয়া সম্বন্ধে কিছু বলুন আমাদের—আমি বেশ বদ্বতে পারছি আপনার পক্ষে বেশ কষ্টকর হবে—তবু বলছি...”

আমি বললাম—আমি কোন বস্তুতা দিতে পারব না, তবে আমি ওদের মিটিং-এ আসব।

পরের দিন সন্ধ্যায় আমি ওদের কারখানায় গেলাম। মস্কোর শহরতলীতে সেটা, আশেপাশের অনেক বাড়ী বিধস্তপ্রায় হয়েছে। আমার নীরব জিজ্ঞাসার জবাবে আমার গাইড বলল বোমা পড়ে আগুন লেগেছিল।

কারখানার ক্লাবে যখন আমরা প্রবেশ করলাম, মিটিং তখন আরম্ভ হয়ে গিয়েছে। প্রথমেই চোখে পড়ল সভাপতির পিছনের টেবিল থেকে জয়ার মদ্য চেয়ে আছে আমার দিকে। আমি একদিকে চুপচাপ শুনতে বসে পড়লাম।

একটি কিশোর বক্তৃতা করছিল। সে বলছিল এই ম্বিতীয় মাসেও প্ল্যান অনুযায়ী কাজ হয়নি। সে রেগে উত্তেজিত হয়ে কথা বলছিল। তারপর আর একটি আর একটু বড় ছেলে বলতে উঠল। এ ছেলোটি বলল, কারখানায় অভিজ্ঞ কর্মীর ক্রমশই অভাব ঘটছে, এবার তাদের বাণিজ্যের জন্য বিশেষ বিদ্যালয়ের ছাত্রদের উপর নির্ভর করতে হবে।

“কিন্তু কি ভীষণ জমে যাওয়ার মত ঠান্ডা! কারখানা যেন মাটির তলায় ঘরের মত। ধাতুর উপরে হাত রাখলে তাও জমে যেতে চায়।” ঘরের পিছন থেকে ভেসে এল একটা গলা।

চকিতে ঘুরে দাঁড়িয়ে আমার সংগী বলে উঠল—“ছিঃ!”

মুহূর্তের প্রেরণায় আমি উঠে দাঁড়িয়ে বলতে চাইলাম। তারা আমাকে নীচু একটি বেদীর দিকে যাবার জন্য আমন্ত্রণ জানাল। যেতে যেতে জয়ার চোখের সঙ্গে আমার দৃষ্টি বিনিময় হল। এখন জয়ার ছবি আমার পিছন দিকে। একটু পাশে হেলান, যেন আমার কনুইয়ে ভর দিয়ে আমার উৎসাহ দিচ্ছে। কিন্তু আমি তার সম্বন্ধে একটি কথাও বললাম না।

আমি বললাম—“প্রতিদিন প্রতিমুহূর্তে তোমাদের ভাইবোনেরা রণক্ষেত্রে তাদের জীবন বিসর্জন দিচ্ছে। ভুখা লেনিনগ্রাদ...প্রত্যেকদিনই শত্রুর বোমার আঘাতে লোক নিহত হচ্ছে...”

সেদিন আমি কি বলেছিলাম আজ আর তা মনে করার চেষ্টা করব না, কথাগুলো পরিষ্কার মনে নেই, আমার দিকে নিবন্ধদৃষ্টি তরুণতরুণীদের চোখগুলো জানিয়ে দিচ্ছিল আমি সত্যি কথাই বলছি।

তখন তারা সংক্ষেপে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হয়ে জবাব দিল—“আমরা আরও কঠোর পরিশ্রম করব।” যে প্রথমে কথা বলেছিল সেই বলল।

আরেকজন বলল—“আমাদের বাহিনীর নাম হবে জয়া।”

একমাস পরে—কারখানা থেকে তারা আমায় টেলিফোন করে জানাল—“লিউবোভ তিমোফিয়েভনা—আমরা আমাদের নির্দিষ্ট কাজের থেকে বেশী করছি এখন” শুনলাম।

বুঝলাম শোকে অভিভূত হওয়া মানে জয়ার স্মৃতির প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা করা। হার মানলে চলবে না, হতাশ হলে তুলবে না, হতাশ হবার আমার কোন অধিকার নেই। আমাকে বাঁচতে হবে, ভবিষ্যতের জন্য লড়াই করতে হবে, আমার দেশবাসীর সুখের জন্য আমাকে বাঁচতে হবে। বিরাট জনতার সামনে কথা বলা, বক্তৃতা দেওয়া আমার পক্ষে বড় শক্ত ছিল, কিন্তু আমাকে ডাকলে আমি না বলতে পারি না, প্রায়ই ডাক আসত আমার। অস্বীকার করতে আমার সাহসে

কুলোত না, কারণ আমি বদ্বতে পেরেছিলাম, আমার কথায় যদি ওদের সাহায্য হয়, লোকের কাছে পেরিছায়, যদ্বসমাজকে নাড়া দেয়, যদি শত্রুর সঙ্গে যদ্বশে যত সামান্যই হোক না কেন কিছু দান করতে পারি—আমার কতব্য হল তা পালন করা।

বিদায় শূরা

“কোথায় গিয়েছিলে শূরা ? এত দেরী হল কেন তোমার ?”

“গামগি—আমি দৃষ্টিত কিন্তু ক্ষমা কর তুমি আমায়, আমার অনিচ্ছাকৃত দৃষ্টি।”

দিনের পর দিন শূরা ক্রমশই আরও দেরী করে আসতে লাগল। কোনকিছুর তাকে ভাবিয়ে তুলেছে, সারাক্ষণ ধরে তাই নিয়ে ভেবে চলেছে। কি আছে তার মনে ? ও তো আমাকে বলেনি। কারোর জিজ্ঞাসার অপেক্ষা না করেই আমরা বরাবর আমাদের ভাবনা চিন্তা পরস্পরকে জানিয়ে এসেছি। এখন তাহলে কেন সে এত নীরব ? কি ঘটেছে ? আর কি আছে ভবিষ্যতের গর্ভে ? হয়ত বা আশ্পেন বন থেকে চিঠি এসেছে ! সেখানে বড়োরা ভাল আছে তো ? আমি ভাবলাম শূরাকে সব জিজ্ঞাসা করব।

যেদিন এই সিদ্ধান্ত নিই, সেদিন আমি টেবিল পরিষ্কার করতে করতে পড়ে থাকা একটা কাগজ নীচু হয়ে কুড়িয়ে নিলাম। কাগজটায় শূরার হাতে লেখা কয়েকছত্র কবিতা—শত্রুকে পিষে মারার জন্য ক্যাপ্টেন গাসতেলোর মত জবলন্ত ট্যাংক চালিয়ে নিয়ে যাওয়া ড্রাইভারের সম্বন্ধেই কবিতাটি।

সাঁজোয়া গাড়ী খাত-কাটা পথ বেয়ে গজান করতে করতে ছুটল,

কোন শক্তিই আজ তাকে আটকাতে পারল না

পিছনে তার দমকে দমকে ধোঁয়ার কুণ্ডলী

কালো মালার সাজ পরে চলেছে।

প্রতিশোধপরায়ণ তরবারির মত কখনও এখানে কখনও ওখানে

বিন্দু করছে রসদবাহী গাড়ীগুলিকে ধ্বংস করার জন্য

নিহত জার্মান সৈন্যদের মাঝে।

খাদ অতিক্রম করে ছুটে গেল সে

এত দ্রুত গতি তার, দৃষ্টিও তাকে অনুসরণ করতে পারে না,

যে ভূমি সে আজ দখল করেছে তার এক গজ মাত্রও সে কাল ছাড়বে না।

যদিও সে ভ্রমীভূত হল আগুনে

তার গৌরবদীপ্ত বহুদূর বিস্তৃত,

ভাস্বর হয়ে থাকবে, যতদিন সাঁজোয়া গাড়ীতে আঁকা

সোবিয়েৎ ভূমির তারকা জ্বল জ্বল করবে।

এই লাইনগুলো পড়তে পড়তে এমন কিছু আমি হঠাৎ বদ্বতে পারলাম যা এককাল ভাবতেও ভয় পাচ্ছিলাম। শূরা চলে যাবে। সেও রণক্ষেত্রে যাবে, কোন কিছুই তাকে আটকাতে পারবে না—এখন পর্যন্ত সে আমাকে কিছু বলেনি, একটা কথাও সে আমাকে জানায়নি; তার এখনও সতের বছর বয়স হয়নি, কিন্তু আমি জানি এটা ঘটবে।

আমার ভুল হয়নি। এক সন্ধ্যায় বাড়ী এসে আমাদের ঘর থেকে গোলমাল আর কথাবার্তার শব্দ শুনতে পেলাম। দরজাটা খুলতেই চোখে পড়ল শূরা, ভালোদিয়া, য়ুরা ব্রাউদো, ভালোদিয়া তিতভ্ আর নেদেলকো এই পাঁচজন বসে আছে, প্রত্যেকের মুখে একটা করে সিগারেট, ঘরটা সিগারেটের ধোঁয়ায় অন্ধকার। সেই মূহুর্তের আগে আমি কখনো শূরাকে সিগারেট খেতে দেখিনি।

জিজ্ঞাসা করলাম—“কি হচ্ছে তোমাদের?”

শূরা বিন্দুমাত্র ইতস্তত না করে জবাব দিল, সে মনস্থির করে ফেলেছে যেন—“সেনাধ্যক্ষ নিজে আমাদের খাইয়েছেন—আমরা...উলিয়ানভ্‌স্ক ট্যাংক শিক্ষা বিদ্যালয়ে ভর্তি হতে যাচ্ছি—ওরা আমাদের মনোনীত করে ফেলেছে।”

নীরবে আমি একটা চেয়ারে বসে পড়লাম।

শূরা আমার বিছানার পাশে বসে সে রাতে বলল—“মা মণি, একটু ভেবে দেখ —বদ্বতে চেষ্টা কর—অপরিচিত লোকেরা তোমার কাছে চিঠি লিখে—আমরা জয়্যার মৃত্যুর প্রতিশোধ নেব, আর আমি তার নিজের ভাই হয়ে কি করে বাড়ীতে বসে থাকতে পারি? কি করে তাহলে আমি লোকের মূখের দিকে তাকাব বল দেখি?”

আমি চুপ করে রইলাম, জয়্যাকে থামাবার মত কথা যদি আমি না পেয়ে থাকি, শূরাকে বাধা দেবার মত কথাই বা কোথায় পাব?

১৯৪২ সালের ১লা মে শূরা চলে গেল।

বন্ধুদের সম্বন্ধে শূরা বলল—“ওদের কেউ বিদায় দিতে আসবে না, তোমারও আমাকে বিদায় দিতে আসার প্রয়োজন নেই, তারা তাহলে দ্বন্দ্ব পাবে। কেমন? শূরু আমার শূভযাত্রা কামনা করো।

আমি নীরবে মাথা নাড়লাম। আমার গলা বন্ধ হয়ে আসছিল কান্নায়। আমার ছেলে আমার আলিঙ্গন করে চলে গেল। তার পিছনে দরজাটা বন্ধ হয়ে গেল, এবার আমি একেবারে একলা হলাম।

কয়েকদিন পর আস্পেন বন থেকে চিঠি এল, মা মারা গিয়েছেন। বাবা লিখেছেন জয়্যার মৃত্যুর ধাক্কাটা তিনি সামলাতে পারেন নি।

শুদ্রা প্রায় প্রতিদিনই আমাকে চিঠি লিখত। তার বন্ধুদের সঙ্গে একই বিভাগে ওকে রাখা হয়েছে। তামাসা করে সে এর নাম দিয়েছিল “মস্কার ২০১ স্কুলের দশম শ্রেণীর উলিয়ানোভস্ক্ শাখা।”

প্রথম দিকে একটা চিঠিতে সে অনুরোধ করেছিল—“আমি একেবারেই কোন কাজের নয়, এমন কি আমি লাইন করে চলতেও জানি না। আজও আমি একটা ছেলের পা মাড়িয়ে দিয়েছিলাম। অধিনায়ককেও অভিবাদন করতেও ভুলে যাই। আর তার জন্যে তারা নিশ্চয়ই আমাকে গাল টিপে আদর করে না।”

দিন যায়। আর একটি চিঠিতে লিখল—“আমি ক্লান্ত হয়ে পড়ছি, ঘুমাতে পারি না ঠিকমত, কিন্তু খাটতে হয় গাধার মত। রাইফেল, হাতবোমা আর রিভলভার চালাতে এর মধ্যেই শিখে ফেলেছি। সেদিন আমরা লক্ষ্যভেদ করতে গিয়ে একটা পুকুর থেকে গুলি ছুঁড়েছি। প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে আমার নম্বর খুব খারাপ নয়। পুকুর থেকে বন্দুকে ৪০০ মিটার আর কামানের ৫০০ মিটার পাল্লায় লক্ষ্যভেদ করে আমি বেশ ভাল নম্বর পেয়েছি। তুমি আর আমাকে চিনতে পারবে না আজকাল, আমি অধ্যক্ষকে অভিবাদন করতে শিখেছি ভাল করে, আর লাইনও আজকাল আমার ভেঙ্গে যায় না।”

পরীক্ষার আগে শুদ্রা প্রতিটি চিঠিতে আমার কাছে লিখতে আরম্ভ করল, ‘মা, যদি পার আমাকে একটা চওড়া বেট, একটা কাঁধের বেটও দিও।’ আবার কয়দিন পরে লিখল ‘মা গো বেশ করে চেঁচা কর, আমার বেট যদি ভাল না হয় তো কি রকম অফিসার যে দেখাবে।’ কথাগুলোর ভিতর দিয়ে ছোট শুদ্রার চোখ দুটো ভেসে উঠলো আমার চোখে, ঠিক এমনি করেই সে চাইত ছোটবেলায়, যদি খুব ইচ্ছে হত তার কোনকিছু নেবার জন্য।

শুদ্রার শতখানেক চিঠি পড়ে আছে আমার সামনে। তার মধ্যে প্রথম ও শেষ চিঠিও আছে—সেগুলি পড়ে আমি যেন আবার দেখতে পাচ্ছি কি করে আমার ছেলে শৈশব থেকে ক্রমশ তরুণ বয়সে পেরেছিল।

একদিন শুদ্রার কাছ থেকে চিঠি পেলাম—“মা আমাদের শিক্ষা প্রায় শেষ হয়ে এল, আগামী ১লা নভেম্বর আমাদের পরীক্ষা। আমি বড় ক্লান্ত, ঘুমাতে পাই না বেশী, কিন্তু আমি কাজ করে যাচ্ছি ঠিক। আমি এখানে এসেছি অন্যেরা আসার আধাআধি সময়ের পরে, তাতে অনেক তফাৎ হয়েছে, আমি পিছিয়ে পড়েছি।

“এই পরীক্ষা আমার জীবনের এক বিশেষ অধ্যায়, কারণ আমার সমস্ত শক্তি, সামর্থ্য আর মনোযোগ দিয়ে এটা পাশ করতে চাই, কারণ আমার দেশ আমাকে সার্জেন্ট হিসাবে কি তরুণ সহকারী হিসাবে চায় না, চায় সর্দারশিক্ষিত

ট্যাংক লেফটেন্যান্ট। জানো মা এটা গর্ব বা বিলাসমাত্র নয়, আমাকে সবকিছু করতেই হবে, দেশের প্রয়োজনে লাগবার জন্য। কি করে ফ্যাশিন্ত বর্বররা আমার গ্রাম নগর পুড়িয়ে ধ্বংস করছে, কিরকম করে আমাদের মেয়েদের, শিশুদের উপর অত্যাচার করছে, কাগজে সব পড়ি; আমার মনে পড়ে কি করে তারা জয়্যার উপর অত্যাচার চালিয়েছিল; আমি একটিমাত্র জিনিষ চাই, যত তাড়াতাড়ি সম্ভব রণক্ষেত্রে যেতে।”

আর একটা চিঠিতে লিখেছে—“শোন মা, সরকারী পরীক্ষা হয়ে গিয়েছে, যন্ত্র-শিক্ষার বিষয়গুলিতে পেয়েছি ‘চমৎকার’, বন্দুক ছোঁড়ার ‘চমৎকার’, রণ-কৌশল আর ভূতত্ত্ববিদ্যায় ‘চমৎকার’...”

সাফল্যের উৎসাহ ও গর্বভরা এই চিঠিখানার শেষে পুনশ্চ দিয়ে লিখেছে—“দাদুর কাছ থেকে চিঠি এসেছে—তিনি অসুস্থ, বড় একলা।”

শরতের এক অল্পগরম সন্ধ্যায় রাস্তার দিকে চেয়ে আমি জানালায় বসে-ছিলাম, আমার সামনে কতকগুলো চিঠি পড়েছিল, যার উত্তর দিতে হবে; তবুও আমি মেঘশূন্য আকাশের দিক থেকে চোখ ফেরাতে পারছিলাম না। হঠাৎ একজোড়া চওড়া হাত আমার চোখ টিপে ধরল পিছন থেকে—

“শুঁরা” কেবল এইটুকুই আমি বলতে পারলাম। হাসতে হাসতে বলল—“আমার দরজা ধাক্কান বা আসা তুমি কিছুই শুনতে পাওনি। দরজার দাঁড়িয়ে আমি তোমার দিকে চেয়েছিলাম তুমি তো ওখানে বসেই রইলে।” বোধহয় বা সে বলতে চায় তা সহজভাবে আমাকে শোনাবার জন্য শুঁরা আবার আমার চোখ ঢেকে ধরে বলল, “তোমার কাছ থেকে বিদায় নিতে এলাম মাগো—কাল যে আমি যুদ্ধক্ষেত্রে চলে যাবি।”

সে এখন রীতিমত পূর্ণবয়স্ক যুবক, তার কাঁধগুলো আগের চেয়েও চওড়া, কিন্তু তার নীলচে চোখদুটো আগেরই মত শিশুর সারল্যে আর আনন্দে ভরপুর।

আর একবার আমার দৃষ্টির রাত উদ্বেগে আর ভবিষ্যতের ভাবনার কাটল। শুঁরা গভীর ঘুমে আচ্ছন্ন, এক হাত তার চিবুকের নীচে। আমি বারবারে উঠে ওর দিকে তাকাতে লাগলাম, রাতটা শেষ হয়ে যাবে ভাবতে আমার ভয় করতে লাগল। কিন্তু ঠিক সময়মতই ভোর হল। শুঁরা বিছানা থেকে লাফিয়ে উঠে হাতমুখ ধুয়ে তাড়াতাড়ি জামাকাপড় পরল, কোন মতে এক কাপ চা গিলে নিল, আমার কাছে এসে রোজকার মত বলল, আমাকে বিদায় দিতে যেও না যেন, শরীরের যত্ন নিও, আমার জন্যে ভেবো না।

আমি কষ্টেসৃষ্টে বললাম—“সংপথে থেকো, সংকল্পে অটুট থেকো... চিঠিপত্র দিও...”

শুৱার যাবার পর একমাস চলে গিয়েছে, কোন চিঠিপত্র আসেনি, পাছে কোন ভয়ানক খবর পাই, সেই আশঙ্কায় আমি চিঠির ব্যস্তের কাছে যেতে ভয় পাচ্ছিলাম...। সেই দিনগুলো ছিল ভারী দুঃখের, এত বেদনাদায়ক অমঙ্গলের কথা সব মনে হতে লাগল যা জয়া যাবার পরও আমার মনে আসেনি। কারণ সন্তান হারানো যে কী তা তখন আমি জানতাম না, এখন জানি।

সময় সময় আমার এত আতঙ্ক হত যে আমি তার হাত থেকে রেহাই পাবার জন্য পালাতে চাইতাম, যেন নিজের ভাবনার হাত থেকে পালান যায়। রাস্তায় নেমে পড়ে আমি খুব হেঁটে নিজেকে খুব ক্লান্ত করে ফেলতে চাইতাম, যাতে বাড়ী এলেই ঘুমিয়ে পড়তে পারি। কিন্তু আমি তাতে সফল হতাম না, যত রাস্তাই ঘুরি না কেন, যত মাইলই হাঁট না কেন, রাত্রি আমার না ঘুমিয়েই কাটত, চোখদুটো আমার খোলাই থাকত।

প্রায়ই আমি নোভোদোভিচ সমাধিক্ষেত্রে জয়ার সমাধি দেখতে যেতাম। একবার আমি সমাধির পাশে একজন চওড়া কাঁধওয়ালা সৈনিককে দাঁড়িয়ে থাকতে দেখলাম। আমি কাছে আসতে তিনি ঘুরে দাঁড়ালেন। বয়স তাঁর বছর পঁয়ত্রিশ, সুন্দর মুখ, পরিষ্কার মর্মভেদী ধূসর তাঁর চোখ দুটি। মনে হল তিনি আমাকে কিছু বলবেন, আমি জিজ্ঞাসাভরা চোখে তাঁর দিকে তাকালাম, কিন্তু এক মুহূর্ত চিন্তা করে তিনি ফিরে গেলেন। মন থেকে তাঁকে সরিয়ে দিলাম, কিন্তু বাড়ীর দিকে ফেরার সময় আবার তাঁর সঙ্গে দেখা হল মোড়ের মাথায়; তিনি আমার দিকেই আসছিলেন।

ইতস্তত করে তিনি জিজ্ঞাসা করলেন—“আপনি কি লিউবোভ তিমোফিয়েভনা।”

আমি বিস্মিত হয়ে বললাম—“হ্যাঁ।”

তখন তিনি নিজের পরিচয় দিলেন—“আমার নাম লিডভ্।”

নামটা আমি ভুলিনি। লিডভ্‌ই সেই স্মরণীয় প্রবন্ধ লিখেছিলেন প্রাভদায়—তরুণ গেরিলা তানিয়া কি করে মৃত্যু বরণ করেছিল সেই কাহিনী...। আমি কৃতজ্ঞতার সঙ্গে তাঁর করমর্দন করলাম। ধীরে ধীরে আমরা গেটের বাইরে পা বাড়লাম।

আমি উৎসাহভরে বললাম “আপনার সঙ্গে দেখা হয়ে ভারী খুসী হলাম। অনেকদিন ধরে আপনার সঙ্গে দেখা করার ইচ্ছা ছিল...”

আমরা এমনভাবে কথা বলতে লাগলাম যেন আমাদের কতকালের পরিচয়। তিনি আমাকে বললেন কি করে প্রথম তিনি জয়ার কথা শোনেন। মোঝাইস্ক গ্রামের এক ছোট অর্ধভগ্ন কুটিরে তিনি সে রাতে ছিলেন। যখন প্রায় সব

সৈনিকরা ঘুমিয়ে পড়েছে একটি বৃদ্ধ এলো ঘরে হাত পা গরম করতে, লিদভ-এর পাশে মেঝেতে সে শব্দে পড়ল।

লিদভ বললেন—“বৃদ্ধ ঘুমাতে পারিছিল না, তার দীর্ঘনিশ্বাসে আর কাতরানিতে মনে হচ্ছিল সে ভারী দুঃখিত হয়েছে”, আমি জিজ্ঞাসা করলাম—“কোথায় যাবে তুমি, কি যন্ত্রণা হচ্ছে তোমার?”

তখনই সেই বৃদ্ধ লিদভকে বলে, পেরিশ্চেভ গ্রামে যে মেয়েটিকে হিটলারের চেলারা ফাঁসী দিয়েছে, সে মেয়েটির কথা সে কি শব্দে, খুঁটিনাটি সব সে জানত না, বারে বারেই সে বলতে লাগল ওরা তাকে যখন ফাঁসী দিচ্ছিল তখন সে যা বক্তৃতা দিয়েছিল...

তক্ষুণি লিদভ পেরিশ্চেভ গ্রামে গেলেন। সে রাত থেকে দশদিন দশরাতি, তানিয়া বলে পরিচিত মেয়েটির মৃত্যুর প্রতিটি খুঁটিনাটি খবর না পাওয়া পর্যন্ত তিনি মৃদুহৃৎমাত্রও বিশ্রাম নিলেন না। তিনি কেবল সত্য ঘটনাগুলিই লিখেছেন কারণ তাঁর ধারণা সাংবাদিক বা সাহিত্যিককে নিজের মনগড়া বর্ণনার চেয়ে সত্য ঘটনাই বেশী হৃদয়গ্রাহী।

আমি জিজ্ঞাসা করলাম—“আপনি আমার সঙ্গে দেখা করতে এলেন না কেন?”

তিনি সংক্ষেপে জবাব দিলেন—“আমার ভয় হয়েছিল আপনার পক্ষে খুব কষ্টকর হবে।”

“আপনি কি রণক্ষেত্রে অনেকদিন ছিলেন?”

এই প্রথম তিনি হাসলেন, সারা মূখ তাঁর সে স্বচ্ছ সুন্দর হাসিতে উদ্ভাসিত হয়ে উঠল। বললেন—

“যুদ্ধের প্রথম মৃদুহৃৎ থেকেই আমি যুদ্ধক্ষেত্রে আছি, মস্কোবাসীরা যখন যুদ্ধের কথা শোনেওনি সেই ২২শে জুন আমি ছিলাম মিনস্কা প্রাভদার সংবাদদাতারূপে।

আবার তিনি হাসলেন, তাঁর মনে পড়ল, একবার খুব বোমা পড়ছে, তিনি টেলিগ্রাফ অফিসের মাটির নীচের ঘরে আশ্রয় নিয়েছেন। মস্কা থেকে আগের দিনের পাঠানো একটা টেলিগ্রাম দেওয়া হল তাঁকে।

টেলিগ্রামটি বড় ঠান্ডা ধরনের : সম্পাদকেরা চান লিদভ ফসলকাটা অভিনয়ের প্রস্তুতি বিষয়ে লিখুন। টেলিগ্রামটা পকেটে পুরে গাড়ী নিয়ে বোরিয়ে পড়লেন সেই কেন্দ্রের সন্ধানে, যেখানে আত্মরক্ষার অভিনয়ের প্রস্তুতি চলেছে। মিনস্কের রাস্তাগুলো এরমধ্যেই আগুনে ছেয়ে গিয়েছে, চারদিকে বোমা পড়ছে।

সেদিন লিদভ ‘প্রাভদার’ একটা প্রবন্ধ পাঠিয়েছিলেন সত্যি। কিন্তু সেটা ফসলকাটার অভিনয় সম্বন্ধে নয়।

সহজভাবে মাত্র কয়েকটি কথাই তিনি এসব আমাকে বদ্বিধে দিলেন।

চলতে চলতে আমি ভাবলাম, বছরের পর বছর ধরে একটা লোকের সঙ্গে পরিচিত হয়েও হয়ত তার সঠিক পরিচয় জানা যায় না। আমি তো মাত্র এক ঘণ্টারও কম সময় লিডভের সঙ্গে কাটিয়েছি, তাঁর নিজের সম্বন্ধে কিছুই তিনি আমাকে বলেননি, তবুও তাঁর অনেক কিছুই আমি জানতে পেরেছি। প্রধান কথাটাই আমি জানি। জানি যে তিনি সাদাসিধা, স্পষ্টবক্তা, সৎ, সাহসী আর সুস্থ-মস্তিস্কের লোক, যে কোন অবস্থাতেই হোক তিনি মাথা ঠান্ডা রেখে, মানিয়ে চলবেন। এও জানি যে, যুদ্ধক্ষেত্রে কাজের মধ্য দিয়ে, কথার মধ্যে নয়, তাঁর কর্মব্যস্ততার মধ্য দিয়ে তাঁর চারিপাশের লোককে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও শান্ত থাকতে শিক্ষা দিয়েছেন তিনি।

বিদায় নেবার সময় তিনি বললেন—“আমি কাল আবার যাচ্ছি রণক্ষেত্রে; যুদ্ধ শেষ হবার পর আমি জয়্যার সম্বন্ধে একখানা বই লিখব নিশ্চয়ই।”

পাঁচটি ছবি

১৯৪৩ সালের ২৪শে অক্টোবর আমার আর এক পরীক্ষা এল। কাগজে পাঁচটা ছবি বার হল, স্মোলেনস্ক-এর কাছে পোতাপোভোতে রুশসৈন্যের হাতে নিহত এক হিটলারপন্থী জার্মান কর্মচারীর কাছে সেগুলো পাওয়া গিয়েছে। জার্মানিটা জয়্যার ফাঁসি, তার জীবনের শেষ ঘটনার ছবি নিয়েছিল। আমি দেখতে পেলাম চারদিকে বরফে ঘেরা জয়্যার ফাঁসীর মণ্ডটা, জার্মানদের ঘিরে রাখা আমার মেয়ে জয়াকে, তার বৃকে ঝোলান ‘গৃহদাহকারী’ লেখা কাঠের টুকরোট্টা, আর যারা তাকে অত্যাচার করেছে, বন্দনা দিয়েছে দেখলাম তাদেরও।

যেদিন আমি আমার মেয়ের মৃত্যুসংবাদ পেয়েছিলাম সেদিন থেকে দিনে-রাত্রে একটিমাত্র চিন্তাই আমাকে আচ্ছন্ন করে রেখেছিল—শেষ ভয়াবহ যাত্রার সময় তার মনোভাব কিরকম ছিল, কি সে ভাবিছিল? অসহায় এক কামনা আমাকে পেয়ে বসেছিল—আমাকে যখন তার সবচেয়ে প্রয়োজন তখনই কেন আমি তার পাশে ছিলাম না, তার শেষমুহূর্তগুলি কেন আমি দৃষ্টিতে, কথায় ভিরিয়ে তুলতে পারলাম না? এখন এই পাঁচখানি ছবি যেন আমাকে জয়্যার শেষ যাত্রাপথে নিয়ে গেল। এখন আমি নিজের চোখে দেখতে পাচ্ছি—ওরা তাকে হত্যা করেছে, আমি সেখানে এবার উপস্থিত হয়েছি, কিন্তু এখন অনেক দেরী হয়ে গিয়েছে : ছবিগুলো যেন চীৎকার করে বলছে—দেখ কিরকম অত্যাচারটাই তার উপর করেছে, তার মৃত্যুর নীরব সাক্ষী হয়ে থাক। তার ও তোমার সব ব্যথা ও যন্ত্রণার ভিতর দিয়ে নবজন্ম লাভ করে বেঁচে ওঠ...।

ঐ যে জয়া হাঁটছে অত্যাচারিত, নিরস্ত্র, কিন্তু তবু তার ঈষৎ নমিত মুখে কি অপূর্ব শক্তি আর গর্বের চিহ্ন ফুটে উঠেছে। সেই অন্তিম মুহূর্তগুলিতে

সে তার পাশে ঘাতকের উপস্থিতি অনুভব করতেই পারেনি নিশ্চয়। কি সে ভাবছিল? মৃত্যুর জন্য কি সে প্রস্তুত হিচ্ছিল? সে কি তার সংক্ষিপ্ত সুখী জীবনের কথা ভাবছিল?

নিজে সে বিষয়ে লেখার সাধ্য আমার নেই। যারা এ বই পড়বে তারাই ঐ ভয়াবহ জার্মানগুলোর ছবিগুলো দেখুক আর জয়ার মৃত্যুর ভাব লক্ষ্য করুক। তার হত্যাকারীরা তার কাছে তুচ্ছ হয়ে গিয়েছে, তার কাছে এখন পৃথিবীতে যা কিছু মহৎ, উচ্চ, সুন্দর, পবিত্র, যা কিছু মানবিক, যা মরে না, মরতে পারে না তাই-ই বিরাজ করছে। আর ওরা—ওরা তো মানুষ নয়, ওদের মনুষ্যত্ব নেই, ওরা পশুও নয়—ওরা ফ্যাশিস্ত, ওদের ধ্বংস অনিবার্য, বেঁচে থেকেও ওরা মৃত। আজ হোক, কাল হোক, হাজার বছরে হোক, ওদের নাম, এমন কি ওদের সমাধিক্ষেত্র পর্যন্ত লোকের কাছে ঘৃণার বস্তু হয়ে দাঁড়াবে।

আমি বাঁচতে চাই

শুরার কোন চিঠি এখনও এলো না...কিন্তু ছবি পাঁচটা পাওয়ার কিছুদিন পর আমি 'প্রভদা' খুঁলে তৃতীয় পৃষ্ঠায় একটা খবর পেলাম:

“রণাঙ্গনে সৈন্যবাহিনী : ২৭শে অক্টোবর (তারিখগে প্রাপ্ত) দশম বাহিনীর সৈন্যদল ভয়ানক যুদ্ধে লিপ্ত, তারা ১৯৭ জার্মান পদাতিক বাহিনীকে ছিন্ন-ভিন্ন ছত্রভঙ্গ করে অবশিষ্ট যা আছে তাও ধ্বংস করতে ব্যস্ত। এই বাহিনীই ১৯৪১ সালে নভেম্বর মাসে পেরিগ্লেভো গ্রামে আমাদের বীর তরুণী জয়া কসমোদেমিয়ানস্কায়ার উপর অত্যাচার করে ও তাকে শেষ পর্যন্ত হত্যা করে। প্রভদায় প্রকাশিত তার ফাঁসীর ছবিগুলি আমাদের সৈন্য ও অফিসারদের ক্রোধের আগুনে নতুন ইন্ধন জ্বলিয়েছে। জয়ার ভাই, যুবকসংঘের সভ্য সাঁজোয়া বাহিনীর অধিনায়ক লেফটেন্যান্ট কসমোদেমিয়ানস্কি দিদির মৃত্যুর প্রতিশোধ নেবার চেষ্টায় দৃঢ়ান্ত লড়াই করছেন। অধিনায়ক কমরেড কসমোদেমিয়ানস্কির নেতৃত্বে ‘কে, ভি’ ট্যাঙ্ক বাহিনীর সৈন্যরাই প্রথমে শত্রু অধ্যুষিত জায়গা দখল করে গুলি চালিয়ে হিটলার-বাহিনীকে নিষ্পেষিত করে তোলে। মেজর জি, ভেরশিনি।”

শুরা তাহলে বেঁচে আছে। তার বোনের মৃত্যুর প্রতিশোধ নিচ্ছে! আর যে সৈন্যগুলো জয়ার উপর অত্যাচার করে করে তাকে মেরে ফেলেছে তাদেরই শুরা ধ্বংস করছে।

আবার আমি চিঠি পেতে লাগলাম—এবার আর শান্ত উলিয়ানোভস্ক থেকে নয়—একেবারে কোলাহলমগ্ন রণক্ষেত্র থেকে।

আর ১৯৪৪ সালের ১লা জানুয়ারী দরজার ঘণ্টার শব্দে জেগে উঠলাম। “কে হতে পারে?” আমি বেশ জোরেই ভাবতে শুরুর করে দরজা খুলেই

ঘটনাটির আকস্মিকতায় সেখানে যেন গেঁথে গেলাম। দরজার চৌকাঠে এঁটে দাঁড়িয়ে আছে আমার ছেলে, শূরা।

আমার তো তাকে রীতিমত বিরাট মনে হচ্ছিল। মস্ত এক কোটপরা, বৃষ্-
স্কন্ধ ঋজুদেহ, কোট থেকে এখনও তুষারকণার গন্ধ মিলিয়ে যায়নি, দ্রুত
হাঁটার এবং হাওয়ার দরুন তার মূখখানা চক্‌চক্‌ করছে—তুষারকণাগুলো
তার ভুরু আর চোখের পাতায় আস্তে আস্তে গলে জল হয়ে যাচ্ছে, চোখদুটো
আনন্দে নাচছে।

হাসতে হাসতে বলল—“এমন করে তাকিয়ে আছ কেন? আমাকে চিনতে
পারছ না?”

আমি জবাব দিলাম—“তোমাকে দেখে ‘ইলিয়া মুরোমেৎস’ বলে মনে হল।
নববর্ষের সবচেয়ে মূল্যবান, সবচেয়ে অভাবনীয় উপহার এটি।

বাড়ী আসায় শূরার আনন্দও কম নয় আমার চেয়ে।

একটি মূহুর্তের জন্যও সে আমার পাশ ছেড়ে নড়ত না, আর যদিও বা
যেতে চাইত হয়ত বা সিগারেট কিনতে বা একটু বেড়িয়ে আসতে। আর তখন
ছোট্ট ছেলের মত বলত—“মা তুমিও এস না আমার সঙ্গে।”

দিনে কতবার যে একই কথা জিজ্ঞেস করত—“বল না আমাকে তুমি কি করে
দিন কাটাও।”

“কিন্তু সবই তো আমি তোমাকে লিখেছি!...”

“তোমার কি এখনও চিঠি আসে? দেখাও না আমাকে,...দাও আমি তোমার
উত্তর লিখতে সাহায্য করি।”

সত্যিই আমার সাহায্য দরকার ছিল, অফুরন্ত স্রোতের মত চিঠিপত্র
আসছিল।

লোকেরা আমার কাছে, জয়ার স্কুলে, খবরের কাগজের সম্পাদকদের কাছে,
যুবসংঘের জেলা কর্মিটর কাছে চিঠি লিখত।

অস্ত্রয়ারিনা স্মিরনোভা নামে জয়ারই সমবয়সী একটি মেয়ে স্তালিনগ্রাদ
থেকে আমার কাছে লিখল—“আমি যখন শান্দ্রীর পাহারায় থাকি মনে হয় যেন
জয়া আমার পাশে পাশে আছে।”

জয়ার বয়সী আর একটি মস্কার মেয়ে সীমালন্তে যাবার অনুমতি প্রার্থনা
করে যুবসংঘের তাগানস্কি জেলা কর্মিটর কাছে লিখল—“আমি শপথ করছি
আমি সৎভাবে মানুষের সেবা করব—আমি জয়ার মত হব।”

বস্কির অটোনোমস রিপাবলিক থেকে একটি তরুণ শিক্ষিকা লিখল—
“আমার ছাত্রীদের আমি গড়ে তুলব জয়ার মত করে—তোমার বীর মেয়েটির
মত হতে শেখাব তাদের।”

নভোসিবিরস্ক-এর একটি স্কুলের ছেলেমেয়েরা লিখেছে—“এটা আমাদেরও
শোক, সমস্ত জাতির শোক।”

আসতে লাগল চিঠিপত্র, অকপট, দরদভরা শপথ, কবিতা এই সব—সাইবেরিয়া থেকে, বাল্টিক অঞ্চল থেকে, উরাল অঞ্চল থেকে, তিব্বালিস থেকে পর্যন্ত। বিদেশ থেকেও চিঠি আসত—ভারতবর্ষ, অস্ট্রেলিয়া, আমেরিকা থেকে—

শুধু সবগুলো পড়ল—তারপর ইংলণ্ড থেকে আসা একখানা চিঠি পড়তে লাগল আবার। এর অনুবাদটা আমি রেখেছি—

প্রিয় কমরেড লিউবোভ কসমোদেমিনস্কায়া—

আমি আর আমার স্ত্রী লণ্ডনের ঠিক বাইরে ছোট্ট একটা ফ্ল্যাটে থাকি। এই-মাত্র আমরা তোমার বড় আদরের বীর মেয়েটির কথা পড়লাম। মৃত্যুর পূর্বে যে কথাগুলি বলেছিল তা পড়ে আমাদের চোখে জল এসেছে—এত ছোট্ট একটি মেয়ের মধ্যে এত বীরত্ব, এত সাহস ছিল। আগামী বছরের প্রথম দিকে আমাদের প্রথম শিশু জন্মাবে, সে যদি মেয়ে হয় তার নাম রাখব জয়া—প্রথম সমাজ-তান্ত্রিক রাষ্ট্রের মহান জনতার বীর কন্যার নাম।

অপরিমিত প্রশংসার সঙ্গে আমরা আপনাদের মহান সংগ্রামের কথা শুনছি আর পড়ি। খালি প্রশংসাই তো আর বড় কথা নয়, আমরা আপনার পাশে দাঁড়িয়ে লড়াই করতে চাই। এখন যা প্রয়োজন তাহল কাজ, কথা নয়। আমরা স্থির জানি, আপনাদের ও আমাদের সমভাবে ঘৃণিত এই নাৎসী বর্বরতার ধ্বংস হবার দিন আর বেশী দূরে নয়। আপনার দেশবাসীর নাম ইতিহাসের পাতায় স্বর্ণাক্ষরে লেখা থাকবেই, তাদের সাহস, বীরত্ব অর সহনশীলতা ফ্যাশিস্তাদের পরাজিত করার পথে প্রধান সহায়। বৃটিশ জাতি স্বীকার করে যে রাশিয়ার কাছে তাদের ঋণ অপরিশোধনীয়, এখানকার লোকেরা প্রায়ই বলে রাশিয়ানরা না থাকলে আমাদের কি হত বলত!

সিনেমা হলে যখন পর্দার উপরে স্তালিনকে দেখা যায় হাততালির সঙ্গে সঙ্গে শোনা যায় জনতার স্বাগত ধ্বনি ‘হুর্রে!’ আমরা এই সদিচ্ছা দিয়ে আমাদের চিঠিখানি শেষ করছি—যুদ্ধে কিংবা শান্তিতে আমাদের বন্ধুত্ব চির-স্থায়ী হোক।

সোবিয়তের জনগণ ও তাদের অজেয় লালফোঁজ জিন্দাবাদ—

ব্রাত্শ্চমূলক অভিনন্দন গ্রহণ করুন—

মেব্লু আর ডেভিড রীজ।

শুধু জিজ্ঞেস করল—“তুমি এদের জবাব দিয়েছ? বেশ, আমার তো মনে হচ্ছে এটা হৃদয় থেকে লেখা। না মা? দেখা যাচ্ছে যে ওরা বুদ্ধিতে পারছে আমরা শুধুমাত্র আমাদের জন্যই নয়, প্রত্যেকের জন্যই লড়াই। আমি শুধু ভাবছি তারা যেন ভুলে না যায় সেকথা!”

সন্ধ্যাবেলা আমার ভাই সার্জ এসে উপস্থিত। শুধু তো ওকে দেখে মহাখুসী। তারা দুজনে টেবিলের কাছে মদ্যোন্মত্ত বসে অনেক রাত পর্যন্ত

কথা বলতে লাগল। আমি ঘরের কাজ করতে করতে এক-আধবার যাওয়া আসা করছিলাম, টুকরো টুকরো কথা কাণে আসছিল মাত্র।

“একবার তুমি আমাকে লিখেছিলে না যে নিজের লাইন ছেড়ে দিয়ে তুমি শত্রুর পিছনদিকটায় গিয়ে আক্রমণ করেছ? কি জন্য? এটা তো বীরত্ব নয়, গোঁয়াতুমি মাত্র। এটা আমার মোটেই পছন্দ হয়নি। তোমাকে সাহসী হতে হবে, তাই বলে এইরকম বেপরোয়া হবার কি মানে?”

ক্রুদ্ধ জবাব এল—“নিজের নিরাপত্তার কথা ভাবতে সুরু করলে আর বীরত্বের কথা ভাববার সময় থাকে না।”

“তুমি কি তোমার সৈন্যদলের ভালমন্দের জন্য দায়ী নও? তুমি তো ওদের হতাকর্তা...”

একটু পরে আবার শুনলাম—“আচ্ছা শূরা বলত, তোমার অধীনে যারা কর্মচারী তাদের সঙ্গে তোমার কিরকম ভাব? ভুল বুদ্ধোনা আমাকে...সাধারণত তরুণদের নিজেদের সম্বন্ধে খুব বড় ধারণা থাকে...”

“আমার সহকর্মীদের সঙ্গে আমার বেশ ভাব আছে তুমি যদি জানতে তারা কিরকম লোক...”

আবার শোনা গেল আমার দাদার গলা—“বীরত্ব সম্বন্ধে বলছি শোন, আমি তোমাকে বিশেষ করে লিও তলস্তয়ের ‘আক্রমণ’ গল্পটা আবার পড়তে অনুরোধ করছি, গল্পটা ছোট আর ঠিক নির্দিষ্ট বিষয় নিয়ে লেখা।”

শূরা তার নিজের সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বললনা, সে আগের থেকে অনেক সংযত ভাষায় আর বেশ ওজন করে কথা বলে। এবার তাকে দেখে আমার মনে হ’ল তার বেশ পরিবর্তন এসেছে, কিরকম পরিবর্তন সেটা বলা শক্ত। হয়ত আমার ভুল হয়েছে, কিন্তু আমার মনে হয়েছে যে একবার যুদ্ধে যোগ দিয়েছে, জীবনমৃত্যুর মারাত্মক সংকীর্ণ পথে একবার যে হেঁটেছে, তার আর যুদ্ধ সম্বন্ধে বেশী কথা বলতে ভাল লাগেনা, যে বিপদ সে অতিক্রম করে এসেছে সে বিপদ নিয়ে আলোচনা করতে চায়না। আমি বুঝতে পেরেছি শূরা অনেক দেখেছে, অনেক সহ্য করেছে, আর নিশ্চয়ই এজন্যই সে কিছুটা উদ্ধত, বুদ্ধিতে পরিণত-বয়স্ক আর আত্মগর্ভিত হয়েছে, আবার সেই সঙ্গে আরও ভদ্র আরও কোমল হয়েছে মনটা তার।

পরের দিন হাসপাতালে একটি আহত বন্ধুকে দেখতে গেল। ফিরে যখন এল তার মুখের চেহারাই বদলে গিয়েছে। আগের দিনের স্ত্রী খুসীভরা পালোয়ান আর নেই, প্রিয় পরিচিত মৃদুখিটির দিকে উদ্বেগভরে তাকালাম—কি ক’চি মৃদুখি এখনও! সে মৃদু এখন বিবর্ণ আর চিন্তাকুল। তার চোয়ালের হাড়গুলো, গাল, কোঁচকানো ডুরু, কপালের রেখা, দৃঢ়বন্ধ ওষ্ঠাধর হঠাৎ যেন আরও পরিষ্কার চোখে পড়ছে।

দাঁতে দাঁত চেপে সে বলল—“ফ্যাশিস্তগুলো কি করেছে ওকে! জানো,

সে আমার সবচেয়ে প্রিয় বন্ধু! একবছর বয়স হবার আগেই সে অনাথ হয়, বড় কষ্টেই সে মানুষ হয়, কিন্তু সে সত্যিকারের মানুষ হয়েছে। সামরিক শিক্ষা শেষ করে লেনিনগ্রাদ অবরোধের সময় যুদ্ধ করেছে, ডাক্তাররা তাকে অবসর নিতে উপদেশ দেন কিন্তু সে তা উপেক্ষা করে আবার যুদ্ধক্ষেত্রে চলে যায়। অল্প কিছুদিন হল সে সবগুলো আঘাতই একসঙ্গে পায়—ফুস্ফুসে, হৃৎপিণ্ডের কাছে, বাহুতে, আর পাকস্থলীতে বোমার টুকরো ঢুকে ক্ষত সৃষ্টি করেছে, সে কথা বলতে পারেনা, নড়তে পারে না, শ্বাস নেয় না,—কি ভয়ানক ব্যাপার! তার নাম কোলিয়া লোপাথো। সে আমাকে দেখে কী যে খুসী হল তা যদি তুমি দেখতে?”

শূরা জানালার কাছে চলে গেল—আমার দিকে পিছন ফিরে কঠোর সুরে, দরদভরা গলায় বলতে লাগল, “আমি আমার কাজে ফিরে যাব। হাত না থাকুক, পা নাই থাকুক, চোখ অন্ধ হয়ে যাক্, তবু আমি বেঁচে থাকতে চাই—কি যে ইচ্ছা আমার বেঁচে থাকার জন্য।”

শূরা বাড়ী আসার তৃতীয় দিনেই বলল—“মাগো অপরাধ নিওনা, আমাকে কিন্তু নির্দিষ্ট সময়ের আগেই যেতে হবে। এখানে থাকা আমার পক্ষে বড় কষ্টের, যুদ্ধক্ষেত্রে কত লোক প্রাণ দিচ্ছে—আর এখানে আমি... আমি জানি অবশ্য যে, জীবন কেটে যায়, কিন্তু আমার পক্ষে বড় যন্ত্রণাদায়ক।”

“আর কদিন থাক সোনা আমার? তোমার তো বিশ্রাম দরকার...”

“আমার বিশ্রাম তো মোটেই হচ্ছেনা। এখনও আমি আমার বন্ধুদের... আর রণক্ষেত্র ছাড়া আর কিছুর কথাই ভাবতে পারছি না। আর শোন মার্মি, যদি পার তবে এবার তুমি আমাকে বিদায় দিতে এসো কেমন? যতক্ষণ সম্ভব আমি তোমার সঙ্গে থাকতে চাই।”

বেইলোরুশিয়া স্টেশনে আমি তাকে বিদায় দিলাম। নিস্তব্ধ সকাল, কুরাশাচ্ছন্ন, রেললাইনের উপরে হরিভাভ আকাশে একটা তারা মিটিমিট করে জ্বলছিল। আর এই নিস্তব্ধতা যখন আমি আমার ছেলের কাছে বিদায় নিচ্ছিলাম এত অদ্ভুত মনে হচ্ছিল, যেন তারা আমায় জানিয়ে দিচ্ছিল শীগগিরই সে বিপদ আর আগুনের মধ্যে পড়ে প্রাণ হারাবে...!

একখানা প্রথম শ্রেণীর টিকিট কেনা হল। শূরা বাথের সন্টকেশ রাখতে ভিতরে ঢুকল, সঙ্গে সঙ্গে আবার লাফিয়ে বার হয়ে এল।

“মা, একজন সেনাধ্যক্ষ ভিতরে”—শিশুর মত বিমূঢ় আর হতভম্ব হয়ে সে চেঁচিয়ে উঠল।

আমি ঠাট্টা করে বললাম—“চমৎকার বোন্দা! যাচ্ছ যুদ্ধক্ষেত্রে, এদিকে নিজেদের সেনাধ্যক্ষের ভয়েই অস্থির!”

শেষ মুহূর্তটি পর্যন্ত আমি শূরার পাশে দাঁড়িয়ে রইলাম। গাড়ী দলে উঠল, আমি গাড়ীর সঙ্গে সঙ্গে হাঁটতে লাগলাম, শূরা সিঁড়িতে দাঁড়িয়ে হাত

নাড়তে লাগল। তারপর আমি যখন আর পাল্লা দিতে পারলাম না এক জায়গায় দাঁড়িয়ে ওর দিকে তাকিয়ে রইলাম। চাকার ঘর্ষের শব্দ কানে তালা বরিয়ে দেয়, হাওয়ার ঝাপটা আমার পাটাকে ধাক্কা দিয়ে প্রায় ফেলে দিচ্ছে, আমার চোখদুটি জলে ভেজা.....তারপর হঠাৎ প্ল্যাটফর্ম জনশূন্য। নিস্তব্ধ। কিন্তু তবুও মনে হল সামনেই আমার ছেলের মৃদু জ্বলজ্বল করছে, তার হাত বিদায় অভিনন্দন জানাচ্ছে।

অন্তরের অন্তঃস্থল থেকে

আর একবার আমি একলা পড়লাম। কিন্তু আগের মত এবার আর এত কষ্ট হল না, এত একা লাগত না, কাজের মধ্যে আমি সান্ত্বনা পেতাম। আপনারা যারা আমার সেই দঃসময়ে চিঠিপত্র দিয়ে, সহানুভূতি দিয়ে, আপনাদের দয়া জানিয়ে আমাকে স্বেচ্ছা করে তুলতে সাহায্য করেছেন তাদের আমি আমার অন্তরের অন্তঃস্থল থেকে ধন্যবাদ দিতে চাই। আপনাদের সকলেই যারা আমার কাছে এসে দৃঢ়ভাবে বারবার বলেছেন—“আমাদের কারখানায় আসুন, আমাদের কমসোমল সভ্যদের আপনার কথা শোনান।”

আমি জানি মানুষের যখন ভারী খারাপ লাগে তখন কেবল একটা জিনিষই তাকে সাহায্য করতে পারে—সে হল এই বিশ্বাস যে, তাকে অন্যের প্রয়োজন, সংসারে সে অপ্রয়োজনীয় নয়। যখন আমার দঃভাগ্য আমাকে পীড়িত করছিল, আপনারাই আমাকে বিশ্বাস করতে সাহায্য করেছেন আপনাদের দরকার আছে আমাকে, শুদ্ধ শুদ্ধই নয়, আরও অনেক, অনেক অন্য লোকও এ বিশ্বাস আমার মনে জাগিয়েছেন। শুদ্ধ যখন চলে গেল, আপনারা আমাকে একা থাকতে দেন নি, আমার পক্ষে যতই বেদনাদায়ক হোক, ‘আমি অপরিহার্য’ এই বোধই আমাকে বাঁচিয়ে রেখেছিল।

সর্বত্রই কাজের চাহিদা আছে, সদয় হৃদয় আর নিপুণ হাতদুটির প্রয়োজন আছে। অনেক ছেলেমেয়েকে বাপমায়ের কোলের আদর থেকে ছিনিয়ে নিয়েছে এই যুদ্ধ। ‘অন্যথ’ বলে যে কথাটার আমরা অস্তিত্ব ভুলে গিয়েছিলাম প্রায়, আজকের এই দুর্দিনে সে দঃখের কথাও বারবার উচ্চারণ করতে হয়। আর সেইসব ছেলেমেয়েদের এমন কিছুর দিতে হবে যাতে তারা পিতার অভাবটা না বৃদ্ধতে পারে। বা একাকীত্বের বেদনা ভুলে যেতে পারে। তাদের প্রেম ভালবাসা কেবলমাত্র গৃহ বা পরিবারেই পাওয়া সম্ভব, তাও তাদের দিতে হবে।

আমি কাজ করতে আরম্ভ করলাম। যতগুলো সম্ভব শিশুদ্বৈতন তৈরী করতে হবে, সেগুলো সত্যি ভাল, আরামদায়ক আর সর্বকমে সুবিধা হওয়া চাই। যতগুলো সম্ভব প্রকৃত শিক্ষাদাতা চাই, তাদের সত্যি কর্মক্ষম, আর

দরদী হতে হবে ! ছেলেমেয়েদের জুতো, জামাকাপড়, খাবার সবই চাই, তারও চেয়ে বেশী চাই দরদ, ভালবাসা আর দয়া। সর্বগ্র, কারখানায়, মৌখখামারে, শহরে, গ্রামে শিশুদানিকেনন গড়ে উঠতে লাগল, প্রত্যেকেই যুদ্ধে নিহত দেশ-বাসীর সন্তানদের জন্য কিছ্ছ না কিছ্ছ করতে ব্যস্ত হয়ে উঠল।

আর আমার কাছে এর এত দাম যে আমি এই কাজে অংশ নিতে পেরেছিলাম।

সেসব দিনে আমাকে অনেক ভ্রমণ করতে হয়েছে। তামবোভ, রিয়াজান, কুস্ক, ইভানোভ, পর্যন্ত গিয়েছি, সেখান থেকে বেইলোরুশিয়া উক্রাইন, আলতাই, তোমস্ক, নোভোসিবিরস্ক, সর্বগ্রই কাজের অন্ত নেই, সর্বগ্রই অনাথ শিশুর ছড়াছড়ি। তাদের জন্য হয় কোন শিশুদানিকেনন, না হয় নতুন কোন পরিবারে আশ্রয় খুঁজে বার করতে হবে। আর সর্বগ্রই বিশ্বাসভরা ভালবাসাভরা দৃষ্টি দিয়ে আমাকে অভিনন্দিত করেছে। আমি শিখতে লাগলাম। আমার দেশবাসী আমাকে শেখাতে লাগল সাহস, আর সহিষ্ণুতা।

১৯৪৪ সালের শেষদিকে রেডক্রস সোসাইটি আমাকে লেনিনগ্রাদে পাঠাল।

তরুণ ভাস্করের হাতে যেখানে ক্রডের আশ্চর্য অশ্বারোহী মূর্তিগড়ালি যত্নে গড়ে উঠেছিল, সেই সব স্তম্ভের পাদমূলে আজ ফুলের রাশি সাজান, যাতে অভ্যস্ত চোখ, সেই মূর্তিগড়ালির অভাব টের পেয়ে দুঃখ না পায়। দেয়ালে ঝোলান বিজ্ঞাপনগড়ালি এখনও পথিককে সাবধান করে দিচ্ছে, “স্থলবাহিনীর বোমাবর্ষণের সময় এদিকটা আরও বিপজ্জনক।” কিন্তু লেনিনগ্রাদের অধিবাসীরা আরও বহু পূর্বেই গোটা দেশের সহায়তায় তাদের বাড়ী মেরামত করতে, আবার জানালার কাঁচ আঁটতে, রাস্তায় পীচ ঢালতে, সমান করতে সুরু করে দিয়েছে।

আমার সঙ্গে একজন বয়স্ক মহিলা ছিলেন, তিনি এলেকট্রোসিনা কারখানায় ঢালাইয়ের কাজ করেন। তিনি আমাকে বলেছিলেন অবরোধের সময় তিনি আর তাঁর স্বামী কি করে পাশাপাশি তাদের কাজ করে গিয়েছেন। তাঁরা কাজ করেছেন শরীরের শেষ শক্তিটি ব্যয় করে, ক্ষুধার্ত থেকে, কেবলমাত্র ইচ্ছাশক্তির জোরে, কেবলমাত্র আত্মসমর্পণ করব না এই পণ নিয়ে, উপবাস ও সমস্ত দুর্বলতা উপেক্ষা করে তাঁরা কাজ চালিয়ে গিয়েছেন। একদিন, পাশে ফিরে স্বামীকে দেখতে গিয়ে দেখলেন, তিনি মেঝেতে পড়ে গিয়েছেন, দেহে তাঁর প্রাণ নেই। তিনি মূহূর্তের জন্য তাঁর কাছে গেলেন, দাঁড়িয়ে দেখে আবার নিজের কাজে ফিরে এলেন। তিনি কাজ করে চললেন, আর তাঁর পাশে পড়ে রইলেন তাঁর স্বামী, জীবনের শেষমূহূর্ত পর্যন্ত যে লোহা কুঁদবার যন্ত্রটি থেকে তিনি হাত সরান নি সেই যন্ত্রটির গোড়ায়। কাজ থামান মানে, শত্রুর কাছে আত্মসমর্পণ করা। তিনি আত্মসমর্পণ করতে চাননি, তাই কাজ চালিয়ে তাঁকে যেতে হবেই।

লেনিনগ্রাদের একটি রাজমিস্ত্রীর কথা শুনোঁছি। অত্যন্ত দুঃসময়েও, যখন

নাকি সমস্ত শহর শত্রুর দ্বারা অবরুদ্ধ তখনও সে বিজয়তোরণের নক্সা তৈরী করে চলেছে। যেসব মায়েদের সন্তান লেনিনগ্রাদের আত্মরক্ষায় প্রাণ দিয়েছে, সেসব মেয়েরা অন্যের সন্তানকে উপবাস থেকে বাঁচাবার জন্য সমস্ত শক্তি দিয়ে লড়াই করেছেন এমন কথাও আমি শুনছি। এসব গল্প শুনতে শুনতে আমি নিজের মনে মনে ভাবলাম—“আমার নিজের দুঃখের কাছে আত্মসমর্পণ করার তো কোন অধিকার নেই। এইসব লোক যাদের দুঃখ বিপদ আমারই মত ভয়াবহ, যারা দারুণ দুঃসময়ের ভিতর দিয়ে এসে কাজ করে যাচ্ছে, বেঁচে আছে, আমারও তাদেরই মত বেঁচে থাকতে হবে, কাজ করতে হবে।”

আর আমি আর একটা জিনিষ জানতাম—জয়াকে দেশবাসীরা ভালবাসে। তারই নাম মধুখে নিয়ে আমাদের ভাইবোনেরা, তার বন্ধুরা, যুদ্ধে গিয়েছে। কারখানায় কাজ করেছে, মাঠে কাজ করেছে। ক্রাসনোদনের একটি ছোট ছেলে ওলেগ কোশেভয়, বন্ধুদের কাছে জয়ার কথা বলেছে, সকলে মিলে তার কাজ তুলে নিয়েছে তাদের কাঁধে। ভাইবোনের মত, বন্ধুর মত, আমার প্রিয় মহান্-মাতৃভূমির সন্তানরা তার পাশে এসে দাঁড়িয়েছে!

জয়ার স্মৃতি অমলিন হয়ে বেঁচে আছে, সে কেবলমাত্র আমারই প্রিয় নয়, দেশবাসী তাকে মনে রেখেছে বীর হিসাবে, সাহসী হিসাবে, অনমনীয় হিসাবে।

আর তাই আমার বাঁচার সহায়তা করেছে।

চিঠিপত্র

যুদ্ধের প্রথমদিন থেকেই আমার ভাইপো স্লাভা লড়াই করছিল। সে প্রায়ই চিঠিপত্র লিখত আমাকে।

জয়ার সমাধিক্ষেত্রে দেখা হওয়ার পর থেকে পিওতর্ লিদভও চিঠি লিখতেন। প্রায়ই তিনি অভিনন্দন জানিয়ে কয়েক কথা লিখতেন, কিন্তু সেগুলো আমার বড় ভাল লাগত। খবরের কাগজ পড়ার সময় প্রায়ই খোঁজ করতাম লিদভ-এর কোন লেখা বেরিয়েছে কিনা। তিনি খুব সহজভাবে, ঠান্ডামাথায়, সুন্দর করে গদ্যছয়ে লিখতেন। এ বিষয়ে তিনি বিশেষ ক্ষমতার অধিকারী। এই সরলতার মধ্যেই লুকিয়ে থাকত অমানুষিক শক্তি। আর যদি অনেকদিন ধরে তাঁর নামের কোন লেখা না থাকত প্রাভদায় তাহলে আমি চিন্তিত হয়ে পড়তাম। এমন চিন্তা হ'ত যেন তিনি আমার সন্তান বা ভাই।

প্রতি সপ্তাহে শত্রুর চিঠি আসত।

“আমরা প্রত্যেকেই বেশ আনন্দে আছি, বিশেষ করে গত আক্রমণটা চালানর পর। সে যুদ্ধে আমাকে আর্টিলারি ঘণ্টারও বেশী সময় ট্যাঙ্কের উপর থাকতে হয়েছিল। আমাদের চারপাশের সবকিছু জ্বলছে, বোমা ফাটার আওয়াজে

কাণ বধির হয়ে যাচ্ছে, ট্যাঙ্কটা দেশলাইয়ের খোলের মত ধাক্কা খাচ্ছিল, তার মধ্যে আমরা যে কি করে অক্ষত রইলাম সে এক আশ্চর্য ব্যাপার। আমার জন্যে ভেবো না, মা।”

“...এবার আমি একজন নতুন সহকারী আর নতুন একটি ‘কে, ভি’ ট্যাঙ্ক পাব। তবে এটা হবে আমার তৃতীয় ট্যাঙ্ক। একটা যুদ্ধে নষ্ট হয়েছে, একটাতে আগুন ধরে গিয়েছে, আমারই তার থেকে লাফিয়ে পড়ার সময় ছিল না প্রায়...! আগার পুরানো সহকারীদের মধ্যে দ্বিগিরিস্ মারা গিয়েছে, বাকীরা আহত হয়েছে...আমি দাদুর কাছে চিঠি লিখেছি, তুমিও লিখো, তিনি বড় অসুস্থ আর নিঃসঙ্গ।”

“...আমি আহত হয়েছিলাম, কিন্তু যুদ্ধক্ষেত্র ছেড়ে যাইনি। ক্ষতগুলো বেঁধে আবার কাজে ফিরে যাই, এখন সব সেরে গিয়েছে। একটা ঘটনায় উচ্চপদস্থ অধিনায়ক আহত হয়েছেন। আমি নিজেই কর্তৃত্ব নিয়ে আমার সহকর্মীদের সঙ্গে একযোগে শত্রুসৈন্যের উপর আক্রমণ চালাই, সকালবেলা ওরশা গ্রাম আমাদের হাতে আসে। আমাদের সব যোদ্ধা আর কর্মচারীরা সুস্থ, অক্ষত আছে...। দাদুর কাছ থেকে চিঠি পেয়েছি, তাঁর বড় দঃসময় যাচ্ছে, তিনি সারাক্ষণ জয়া আর দিদার কথা ভাবেন। আমি তাঁর চিঠির জবাব দিয়েছি যতটুকু সম্ভব মিটি করে।”

“স্থানীয় লোকেরা আমাদের দেখে খুব খুসী। তাদের সবকিছুতেই উৎসাহ, সবকিছুই তাদের কাছে নতুন মনে হয়। একটা কুটিরে আমি জয়ার সম্বন্ধে লেখা একখানা বই দেখিয়েছি, তারা আমাকে অনেক প্রশ্ন করেছে। বইটা তাদের কাছে রেখে যেতে বলেছে। আমার তো আর নেই, এই একখানাই মাত্র কপি, তাই তোমাকে বলাছি, যদি পার তো ওদের একখানা পাঠিয়ে দিও—৬৯নং পেরেকোপস্কায়া স্ট্রীট, ওরশা।”

“...বেইলোরুশিয়াতে বহুপ্রতীক্ষিত মুক্তি দিন এসে পৌঁচেছে। লোকেরা আমাদের ফুল দিয়ে অভিনন্দন জানিয়ে দূর থেকে দিল। বৃন্দরা সজল চোখে যে কষ্ট তাদের সহ্য করতে হয়েছে তার বিবরণ দিল আমাদের কাছে। কিন্তু সে সবই তো অতীত। বাতাস যেন বিশেষ রকম ঝরঝরে, সুর্ষ বিশেষভাবে উজ্জ্বল। মামণি, শীগিরিগিরই জয় হবে আমাদের।

“...সার্জিমামাকে আমার শ্রুভেচ্ছা জানিও। তাঁকে বোলো তিনি যা বলেছেন সবই আমার মনে আছে। দাদু কি তোমার কাছে চিঠি লিখছেন? কতদিন হয়ে গেল তাঁর কাছ থেকে কোন চিঠি পাইনি আমি।”

“...তুমি জানতে চেয়েছ আমার পদটা কি, আমি কি কাজ করি। একজন প্রধান অফিসারের কথা উদ্ধৃত করে আমি তোমার কথার জবাব দিচ্ছি—‘ও কোন পদের জন্য তৈরী হয়নি, হয়েছে যুদ্ধের জন্য’।”

“...অভিনন্দনের জন্য ধন্যবাদ। আমি সত্যিই—‘অর্ডার অব দি পেট্রিওটিক

ওয়ার', প্রথম শ্রেণীর, পুরস্কার পেয়েছি। এটা সোনার পদক। খবর পেয়েছি যে অর্ডার অব দি রেড ব্যানারও পেয়েছি আমি। তোমার কি মনে হয় আমি অনেক বদলে গিয়েছি! আমার চরিত্র ঠিক আগেরই মত আছে, খালি গায়ে জোর বেড়েছে, মনে সাহস বেড়েছে।”

“...মাগো, পিওতর্ লিডভ নিহত হয়েছেন। চূড়ান্ত জয়ের এত অস্পন্দিন আগে তিনি মারা গেলেন, কি ভয়ানক, বিজয়মুহূর্তে মরে যাওয়া কি দুঃখের! পোলতাভা বিমানক্ষেত্রে তিনি নিহত হন: কি করে আমাদের সৈন্যরা শত্রুর বিমানাক্রমণ প্রতিহত করেছে দেখবার জন্য তিনি আশ্রয়স্থল থেকে বাইরে বেরিয়ে গিয়েছিলেন। তিনি সে সম্বন্ধে লিখবেন মনে করে নিজের চোখে সব দেখতে গিয়েছিলেন। তিনি প্রকৃত যুদ্ধের সংবাদদাতা, তিনিই খাঁটি মানুষ...।”

“...আমরা পশ্চিমদিকে শত্রুর রাজ্যের দিকে এগোচ্ছি। গত পনরদিন ধরে আমি ক্রমাগত যুদ্ধ করে যাচ্ছি বলে চিঠি লিখতে পারিনি। তোমার চিঠি পেয়ে আমি এত খুসী হয়েছি, চিঠিটা এসেছে আমার জন্মভূমি থেকে, আমার মায়ের কাছ থেকে।...আমি তোমার কাছে চিঠি লিখছি, বাতাসে ঘর্ষের শব্দ, আমার ট্যাঙ্কটা কাঁপছে, মাটী যেন বোমাবিস্ফোরণের শব্দে নেচে উঠছে। কয়েকমিনিটের মধ্যেই আমাদের ছেলেরা একেবারে জার্মান রাজ্যের ভিতরে আক্রমণ করতে যাবে।” (এই চিঠিটা কোনরকমে তাড়াতাড়ি অস্পষ্ট হস্তাক্ষরে পেন্সিল দিয়ে লেখা, শূরাও তাড়াতাড়ি যুদ্ধে যাচ্ছে)।

“...হ্যালো মা মণি, প্রায় একমাসের উপর হ'ল আমি ভীষণ আক্রমণাত্মক যুদ্ধে লিপ্ত। শূদ্ধ যে চিঠি লেখার সময় পাইনি তাই নয়, যে-চিঠিগুলো পেয়েছি সেগুলো খোলার পর্যন্ত সময় হয়নি...। রাতে মার্চ করে যেতে আমরা বাধ্য হয়েছি। ট্যাঙ্কযুদ্ধ, শত্রুর পশ্চাদভাগে উদ্বেগপূর্ণ বিন্দ্র রজনী, —জার্মান ট্যাঙ্ক থেকে আগুনে বোমার তীক্ষ্ণ চীৎকারে খান খান হয়েছে রাত্রির প্রশান্তি...। আমার সংগীদের মরতে দেখতে হয়েছে চোখের সামনে; আমার পাশের ট্যাঙ্কটা, তার সবকজন কর্মী, অফিসার সমেত, উড়ে গেল আকাশে, আমি শূদ্ধ নীরবে দাঁতে দাঁত পিষলাম। দারুণ পরিশ্রম আর অনিদ্রায় লোকেরা ট্যাঙ্কগুলো থেকে বেরিয়ে আসছে মাতালের মত টলতে টলতে। কিন্তু তা সত্ত্বেও আমরা বেশ উৎফুল্ল আছি, ছুটির আনন্দে আছি। আমরা এখন শত্রুর রাজ্যে। আমরা ১৯৪১ সালের প্রতিশোধ নিচ্ছি। ফ্যাশিস্টরা যে দুঃখ দিয়েছে, চোখের জল বইয়েছে আমার দেশবাসীর, তার শোধ নিচ্ছি।”

“শীগগিরই তোমার আমার দেখা হবে মস্কোর পরিচিত পরিবেশে।”

“...আমি যুদ্ধ করছি না, আক্রমণ সচল করার আদেশের অপেক্ষায় আছি। আমরা এখন আত্মরক্ষাত্মক প্রস্তুতি চালাচ্ছি, প্রত্যেকটি দিন বড় বিশ্রীকর একঘেয়ে আর শান্ত। এই প্রতীক্ষা বেদনাদায়ক। আমরা জার্মানদের বাড়ীতে বাস করছি। সর্বত্রই ধূসর রঙের বিধ্বস্ত বাড়ী, বোমার বিরাট বিরাট গর্ত-

গদ্যলোর ফলে পীচের বিষগ্ন রাজপথগুলি এড়িয়ে যেতে হয়। বোমার আগুন জ্বলছে দিবারাত্রই, আমাদের বাড়ীগুলি নড়ে ওঠে, দোলে। ফ্যাশিস্তরা গরীয়া হয়ে লড়ছে, প্রতিটি ইঞ্চি জমি তারা কামড়ে রয়েছে। এখন তারা নিজেদের গ্রামেই বোমা ফেলতে আরম্ভ করেছে... গত যুদ্ধে আমি সামান্য একটু আঘাত পেয়েছি, সেরে গিয়েছে এখন, আমার বৃকে এখনও ব্যথা হয় মাঝে মাঝে...”

“...বৃষ্টি, বৃষ্টি। সমুদ্র ধূসর রং ধরেছে, ঠান্ডা পড়েছে, খারাপ আবহাওয়া দেখা দিয়েছে। এখানে বড় মেঘলা আর ঠান্ডা। আমি বাড়ী যেতে চাই, শীগগিরই আসছি। তোমার শরীরের যত্ন নিও, স্বাস্থ্য ভাল রেখো। আরও শীগগির শীগগির চিঠি লেখো, আমার জন্য ভেবোনা—তোমায় চুমো দিচ্ছি মাগো...”

তোমার একমাত্র ছেলে
“আলেক্সান্দার”

এই চিঠিটার উপর ছাপ ছিল—“পূর্ব প্রদীপিকা”। তারিখ ১লা এপ্রিল, ১৯৪৫।

পরের চিঠিটার জন্য অপেক্ষা করছিলাম—সেটা এসে পৌঁছল না। ভাবতেও আমার ভয় করছিল, আমি শূন্য প্রতীক্ষায় ছিলাম! সর্বনাশের জন্য আমার ভয় করছিল না—আমার ছেলে এত প্রাণবন্ত, জীবনের উপরে এত মমতা, এখনও আমি তার কথা শুনতে পাচ্ছি, আত্মপ্রত্যয়ভরা সে কথাগুলো “আমি ফিরে আসব।”

বীরের মৃত্যু

২০শে এপ্রিল চিঠির বাস্তবে একটা চিঠি পেলাম। খামের উপরে শূরার রণক্ষেত্রের পোস্টঅফিসের ছাপ, কিন্তু ঠিকানার হাতের লেখাটা তার নয়। অনেকক্ষণ ধরে চিঠিটা হাতে নিয়ে দাঁড়িয়ে রইলাম, খুলতে ভয় করছিল আমার। তারপর চিঠিটা ছিঁড়ে প্রথম লাইনটা পড়তেই ঘরটা আমার চোখের সামনে অন্ধকার হয়ে উঠল, গভীর নিশ্বাস নিয়ে আমি আবার পড়তে আরম্ভ করলাম। আবার চিঠিটা অস্পষ্ট হয়ে গেল, এবার আমি শব্দ করে—দাঁতে দাঁত চেপে ধরে পড়তে আরম্ভ করলাম শেষ পর্যন্ত পড়লাম—

১৪ই এপ্রিল, ১৯৪৫

প্রিয় লিউবোভ্ তিমোফিয়েভনা—

“আপনার কাছে চিঠি লেখা আমার পক্ষে খুবই কষ্টকর। কিন্তু আপনাকে সমস্ত শক্তি আর সাহস সম্ভর করতে অনুরোধ করছি। আপনার ছেলে সিনিয়র

লেফটেন্যান্ট অব দি গার্ড—আলেক্সান্দার এনাতোলিয়েভিচ্ কসমোদেমিয়ানস্কি জার্মান আক্রমণকারীদের সঙ্গে যুদ্ধে বীরের মৃত্যু বরণ করেছে! মাতৃভূমির স্বাধীনতা ও মৃত্তিকার জন্য সে তার তরুণ প্রাণ বিসর্জন দিয়েছে।

“আমি শুধুমাত্র একটি কথাই বলব। আপনার ছেলে বীর, আপনি তার জন্য গর্বিত হবেন। তার দেশরক্ষার কর্তব্য সে ভালভাবেই সম্পন্ন করেছে, প্রমাণ করেছে যে, সে তার বোনের উপযুক্ত ভাই।

“দেশের জন্য আপনার সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পদ, আপনার ছেলেমেয়েদের—আপনি দিয়েছেন।

“৬ই এপ্রিল ক্যোনিংসবার্গ-এর যুদ্ধে আলেক্সান্দার কসমোদেমিয়ানস্কির স্বয়ংচালিত কামানই সর্বপ্রথম ৩০ মিটার চওড়া একটি খালের ওপারে শত্রু-সৈন্যের উপর অগ্নিবর্ষণ করে, একটি পদাতিকবাহিনী ধ্বংস করে, গোলাবারুদের গদ্যদাম উড়িয়ে দেয়—প্রায় ষাটজন হিটলারপন্থী সৈন্য ও অফিসারকে নিহত করে।

“৮ই এপ্রিল সে-ই সর্বপ্রথম ক্যোনিগিন লুইসেন দুর্গে প্রবেশ করে ৩৫০ জনকে বন্দী করে, নয়টি অক্ষত ট্যাংক, ২০০ লরী আর একটি পেট্রলগদ্যদাম দখল করে। যুদ্ধের সময় আলেক্সান্দার কসমোদেমিয়ানস্কি স্বয়ংচালিত কামানের অধিকর্তা থেকে কামানবাহিনীর অধিনায়কের পদে উন্নীত হয়। বয়সে সে তরুণ হলেও কামানবাহিনীকে সে কৃতিত্বের সঙ্গে পরিচালনা করে যুদ্ধের সব কাজই সুশৃঙ্খলভাবে নিষ্পন্ন করে।

“গতকাল আমাদের অধিকৃত ক্যোনিংসবার্গের পশ্চিমে ফিয়ারব্রুদেনক্লুগ দখলের সংগ্রামে সে নিহত হয়। আপনার পুত্রই আরও কয়েকজনের সঙ্গে সর্বপ্রথম ফিয়ারব্রুদেনক্লুগ-এ প্রবেশ করে প্রায় চল্লিশটি হিটলারপন্থীকে নিশ্চিহ্ন করে, চারটি ট্যাংকবিধ্বংসী কামান ধ্বংস করে। শত্রুর একটি বিস্ফোরক আমাদের প্রিয় সাথী আলেক্সান্দার এনাতোলিয়েভিচ্ কসমোদেমিয়ানস্কির জীবনকে অকালে শেষ করে দিল।

“যুদ্ধ আর মৃত্যু অবিচ্ছেদ্য, কিন্তু বিজয়ের মূহুর্তে মৃত্যুকে মেনে নেওয়া বড় শক্ত।

“সাহস সঞ্চার করুন, অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ও সহানুভূতির সঙ্গে

“লেগেজা গার্ডের লেফটেন্যান্ট কর্নেল”

৩০শে এপ্রিল আমি বিমানে ভিলনিয়াস-এ উড়ে গেলাম, সেখান থেকে মোটরে ক্যোনিংসবার্গ। চারদিকের সবকিছুই ভগ্ন, পরিত্যক্ত। একটি গদ্যদামও আস্ত নেই। আশেপাশে কোথাও কেউ নেই, কতগুলি জার্মান ইতস্তত চলাফেরা করছে, ঠেলাগাড়ীতে করে ঘরকন্নার জিনিষপত্র বয়ে নিয়ে যাচ্ছে, তাদের মাথা তুলতে বা আমাদের চোখের দিকে চাইতে সাহস হচ্ছে না...

এইবার আমরা স্রোতের মত বয়ে আসা মৃদু স্বাধীন আমাদের দেশবাসীর দেখা পেলাম। তারা এখন দেশে ফিরছে। তারা ঘোড়ায় চড়ে, লরীতে করে, পায়ে হেঁটে আসছে। সকলেরই কি হাসিখুসী মুখগুদলি। সবকিছুতেই মনে হচ্ছিল বিজয় সমাগত, আর বেশী দেরী নেই, এই এল বলে।

কতবার যে শূরা জিজ্ঞেস করেছে—“মা তোমার কি মনে হয় বিজয়ের দিনটা কিরকম হবে? কখন আসবে সেদিন; বোধহয় বসন্তকালে। নিশ্চয়ই বসন্তকালেই আসবে। আর যদিই বা শীতকালেই আসে, বরফ গলতে আরম্ভ করবে। ফুল ফুটতে সুরু করবে।”

এখন বিজয় আসছে, এই ত জয়ের মূহূর্ত, আনন্দের সময়, আর আমি বসে আছি আমার ছেলের কফিনের পাশে। ও শূরে আছে যেন জীবিত, মুখটা পরিষ্কার প্রশান্ত। কখনও ভাবিনি যে এমনি করে ওর সঙ্গে আমার দেখা হবে, মানুষের হৃদয় যতটুকু সহ্য করতে পারে তার চেয়েও অনেক বেশী...

শূরার মুখের উপর থেকে চোখ তুলতে আর একটি তরুণ মূখের উপর আমার দৃষ্টি পড়ল। চেয়ে চেয়ে কিছুতেই মনে করতে পারলাম না কোথায় একে দেখেছি, চিন্তা করা—মনে করা বড় শক্ত হয়েছিল আমার—

তরুণ যুবক শান্তসুরে বলল—‘আমি ভলোদিয়া তিতভ্।’ সেইমূহূর্তেই আমার মনে পড়ল সেই এপ্রিলের সন্ধ্যা, যেদিন আমি বাড়ী ফিরে শূরাকে তার বন্ধুদের সঙ্গে গভীর আলোচনায় ব্যস্ত দেখতে পাই। আর আবার আমি আমার ছেলের কণ্ঠস্বর শুনতে পেলাম—“অধিনায়ক নিজে আমাদের সিগারেট দিয়েছেন।... আমরা উলিয়ানভ্ ট্যাঙ্ক বিদ্যালয়ে যাচ্ছি...”

আমি চেষ্টা করে উচ্চারণ করলাম—“বাকীর কোথায়?” ভলোদিয়া বলল “শূরা ব্লাউদো আর ভলোদিয়া য়ুরিয়েভ দুজনেই মারা গিয়েছে, শূরার মত বিজয়ের পূর্বমূহূর্তে... কত তরুণ যে সেই উজ্জ্বল দিনটি দেখতে পেল না! ক্যোনিংসবার্গ-এ সে দুদিনের বর্ণনা আমি দিতে পারব না। কিন্তু প্রত্যেকেই যে খুব ভালবাসা আর শ্রদ্ধার সঙ্গে শূরার নাম উচ্চারণ করত সেকথা আমার বেশ মনে আছে।

শুনলাম... “সাহসী... বিনয়ী... আর কি চমৎকার বন্ধু! তরুণ, কিন্তু প্রকৃত নেতা... তাকে কোনদিন ভুলবনা...”

আর তারপর—ফেরার পথ। শূরার কামানদলের সশা ফেসিকভ আমার সঙ্গে এল। সে আমাকে এত যত্ন করল যেন আমি অসুস্থ। ছেলের মত সে আমার যত্ন নিত—জিজ্ঞেস করার আগেই সে জানত আমি কি চাই।

পাঁচই মে, নোভোদেভিচি কবরখানায়, শূরার দেহ সমাহিত করা হল। জয়ার সমাধির বিপরীতদিকে আর একটি স্তম্ভ খাড়া হয়ে উঠল—জীবনেও যেমন, মরণেও তেমনি তারা রইল একসাথে।

ঘটনাটা ঘটে বিজয়ের চারদিন আগে।

নয়ই মে আমি আমার জানালার পাশে দাঁড়িয়ে বন্যার স্রোতের মত মানুষের পথচলা দেখছিলাম। আবালবৃন্দ্ববনিতা আনন্দ করছে, উৎসব করছে এক পরিবারের লোকের মত। দিনটা এত উজ্জ্বল, এত আশ্চর্য।

আর কখনও আমার সন্তানরা নীলআকাশ দেখবেনা। আর তারা বসন্তের ফুলকে অভিনন্দন জানাবেনা। তারা অন্য ছেলেমেয়ের জন্য জীবন দিয়েছে, যারা এই বহুপ্রতীক্ষিত মৃহুতটিতে বিজয়োৎসব করছে।

ওরা সুখী হবেই

আমি এখানে আসতে ভালবাসি। এটা আমার ছেলেমেয়ের স্কুল—প্রিয় পুরানো সেই দালান দিয়ে আমি হাঁটি, স্কুলটা এখন জয়ার নামে পরিচিত। আমি ক্লাশঘরগুলো দেখি, চারতলায় যে দরজার উপরে লেখা আছে “সোবিয়ত-দেশের বীর সন্তান জয়া কসমোদেমিয়ানস্কায়া আর শূরা কসমোদেমিয়ানস্কি এই ঘরে পড়াশোনা করত”—সেইখানে এসে দাঁড়াই।

ঘরে প্রবেশ করে দেখি, দেয়ালে ঝোলান ছবি থেকে জয়া আর শূরা আমার দিকে চেয়ে আছে। ঐ যে মাঝের সারিটার দ্বিতীয় ডেস্ক—জয়া ঐখানে বসত! এখন আর একটি মেয়ে এখানে বসে, জয়ার মত তারও চোখ দুটি স্বচ্ছ। আর ঐ যে তার পিছনের সারিতে ডেস্কটা, ঐখানে শূরা বসত। যে মেয়েটি এখন সেখানে বসে সে আমার দিকে তাকাল, একটি সাদা কলারওয়ালা বাদামী রংএর কোট আর কাল বহির্বাস পরেছে। তার মুখখানি কি গভীর চিন্তান্বিত।

নীচের তলায় ছোটদের ঘরেও যাই। নীচু একটি ডেস্কের পাশে বসে ছোট একটি প্রথমশ্রেণীর বাচ্চার বইটা তুলে ধরি, বইটার মলাটে সোনালী ধানের শীষ, নীল আকাশ আর পাইন গাছের সারি, আমাদের শান্তিপূর্ণ গ্রামাণ্ডলের প্রিয় ছবি একটি। ছবিখানা যেন গোটা বইয়ের বস্তাবাটা তুলে ধরল। প্রত্যেকটি পাতায় আমাদের শান্তিপূর্ণ শ্রম, আমাদের মাতৃভূমি, আমাদের বন, আমাদের নদীনালা, আমাদের দেশবাসীর স্তবমাত্র। আমাদের দেশ আবার কাঁধ সোজা করে দাঁড়িয়েছে, সৃষ্টি আর গঠনের উন্মাদনায় মেতেছে, বীজবপন করছে, ইম্পাত তৈরী করছে, ভস্মরাশির ভিতর থেকে শহর গ্রাম গড়ে তুলছে। আর আশ্চর্য সব মানুষ গড়ে তুলছে।

এই যে মেয়েটি আমার পাশে বসে আছে, আর তার সব বন্ধুরা, সোবিয়ত-ভূমির যত ছেলেমেয়েরা, তাদের আজ সবচেয়ে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের কথা শিক্ষা দেওয়া হচ্ছে, মানুষকে ভালবাস, মাতৃভূমিকে ভালবাস। মানুষের শ্রম আর ভ্রাতৃত্ব-বন্ধনকে শ্রদ্ধা করতে শিখছে এরা, পৃথিবীর মানুষ যত কিছুর সুন্দর, যাকিছুর মহান জিনিষ সৃষ্টি করেছে তাদের শ্রদ্ধা করতে শেখান হচ্ছে এদের।

তাদের সুখী করতে হবে, তারা সুখী হবে।

এত রক্তপাত হয়েছে, এত আত্মত্যাগ হয়েছে এজন্যই যে তারা সুখী হবে, নতুন আর কোন যুদ্ধ এদের ভবিষ্যৎকে পঙ্গু করবে না।

হাঁ, অনেক পবিত্র, সং তরুণ জীবন দিয়েছে, জয়া আর শূরা মারা গিয়েছে, ২০১নং স্কুলের আর একজন ছাত্র চমৎকার বৈমানিক ওলেগ বালাশভও বীরের মৃত্যু বরণ করেছে, আমাদের যে মাতে জালকার কবিতা পড়ে শুনিয়েছিল সেই ভানিয়া নোসেনকভও মারা গিয়েছে। দারুণ তর্কবাগীশ পেতিয়া সিমোনোভও মৃত। ভলোদিয়া য়ুরিয়েভ আর য়ুরা ব্রাউদো তাদের প্রাণ হারিয়েছে। লেখক আর্কাদি গাইদার যুদ্ধের প্রথমদিকেই নিহত হয়েছেন, বিজয়ের মাত্র কয়েকদিন আগে প্রাভদার যুদ্ধসাংবাদিক পিওতর লিদভকে মৃত্যু ডেকে নিয়েছে...এতসব প্রিয় প্রাণ, এত দৃঃখ বরণ করা হয়েছে, তাদের কাজ, তাদের সাহস, তাদের মৃত্যু, রণক্ষেত্রে যারা প্রাণ দিয়েছে তারা বিজয় আর আনন্দের পথ রচনা করেছে।

জীবিত যারা তারা—কাজ কর, গড়, সৃষ্টি কর।

এই যে একটি তরুণী অমায়িক হাসিভরা মুখ নিয়ে দালান পার হয়ে আমার সঙ্গে দেখা করতে আসছে, সে যা করতে চেয়েছিল তাই সে এখন করছে—তার পুরনো স্কুলে যেখানে সে শূরা আর জয়ার সঙ্গে পড়াশোনা করেছে সেখানে সে এখন শিক্ষিকা হয়েছে।

আমার ছেলেমেয়ের ক্লাশের বন্ধুরা কেউ এখন ইঞ্জিনিয়ার, কেউ ডাক্তার, কেউ শিক্ষাদাতা। যার জন্যে তাদের বন্ধুরা প্রাণ দিয়েছে—সে কাজ তারা চালিয়ে যাচ্ছে।

পরিচিত রাস্তা ধরে আমি এগিয়ে যাই, লাইবেরীর দরজাটা খোলা। তাকের পর তাক, দেয়ালপর্যন্ত ঠাসা শূদ্ধ বই।

কাতিয়া বলল—“যুদ্ধের আগে আমাদের ছিল কুড়ি হাজার বই, এখন আছে চল্লিশ হাজার।”

বাইরে বেরিয়ে যাই, স্কুলটা এখন সবুজ গাছে ঘেরা। ঐ যে গাছগুলো—ছেলেমেয়েরা পড়েছিল—জয়ার গলা ভেসে এল—

“মনে রেখো মা, তৃতীয় গাছটা হল আমার।”

বাকেলো স্টেডিয়াম

প্যারী, ১৯৪৯ সালের এপ্রিল মাস। বাকেলো স্টেডিয়াম, শান্তির সমর্থকদের সভা।

শান্তিকংগ্রেসে ফ্রান্সের প্রতিটি জায়গা থেকে “শান্তিবাহিনী” আসতে লাগল। পায়ে হেঁটে, সাইকেলে চড়ে, মোটরে করে, নৌকাযোগে নদী দিয়ে,

মানুষ প্যারীতে আসতে লাগল শুধু এই কথা বলার জন্য আমরা শান্তিরক্ষা করব। আমরা যুদ্ধ চাই না। রবিবার, কংগ্রেস শেষ হবার কিছু আগে বিরাট এক জনতা বাফেলো স্টেডিয়াম-এর চারদিকে জড়ো হল। উপরে ফুলের মেলায় উপরে ছেড়ে দেওয়া হল শান্তি পারাবত। শান্তি আর তৃপ্তির চিহ্ন।

শান্তিযোদ্ধাদের এই অসাধারণ প্যারেডের আশ্চর্য শক্তি। ফরাসী খনি-মজদুর, মার্সাই-এর নাবিক, লিয়োর তাত্তী, উত্তর ফ্রন্সের কৃষক সবাই আছে এর মধ্যে। একটি বাহিনী গেল ফরাসী মায়েদের। হাতে তাদের বিরাট এক পোস্টার। তাতে লেখা—“ফরাসী মায়েরা তাদের ছেলেদের রুশিয়ার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করতে পাঠাবেনা।”

যাঁদের ছেলেমেয়েরা ফাশিস্ত জেলে মারা গিয়েছে—তাঁরাও এগিয়ে এলেন, তাঁদের হাতের কাগজে লেখা—“আমরা শান্তি চাই, আমরা বাঁচতে চাই।”

কে যেন উত্তেজিত হয়ে বলছে শুনলাম—“পৃথিবীতে সোবিয়তভূমি আছে বলেই বেঁচে থাকা সম্ভব।”

আর একটি বাহিনীর কথা কোনদিন ভুলব না—প্রতিরোধ বাহিনীর সভ্যরা, হিটলারের ভয়াবহ মৃত্যু-শিবিরে এককালে বন্দী ছিল তারা। এই চমৎকার দিনটিতে বসন্তের আশ্চর্য ফুলের মধ্যে লাইলাক, পিওনি আর গোলাপের সমারোহের মধ্যে তারা বন্দীর লম্বালম্বা দাগকাটা পোষাকে এসেছে—যে দিন-গুলির কথা তাদের স্মৃতিথেকে কোনদিন মূছে যাবেনা—সেই দিনের স্মৃতি বয়ে এনেছে এই পোষাকগুলি। যেন বলছে—“মনে রেখো, কি ঘটেছে! মনে রেখো ফ্যাশিবাদ মানুষকে কি লজ্জা, কি নীচতা, কি অসহ্য কষ্ট আর দঃখের মধ্যে নিয়ে যায়। ফ্যাশিবাদ মানে যুদ্ধ, মনে রেখো কি ঘটেছিল, কি আমাদের সহ্য করতে হয়েছে। আর যেন কখনো এটা ঘটতে দিও না।”

আবার আমি ভাবলাম—“আমাদের উপর দিয়ে কি বড় বয়ে গিয়েছে, তা নিজেরাও মনে রাখব, অন্যদেরও মনে করিয়ে দিতে হবে।”

আর সেজন্যই, দঃখকে পরাজিত করে আমি এই বই লিখতে চেষ্টা করেছি। যারা কবরে শুয়ে আছে তারা মৃত নয়; যারা যুদ্ধের বিভীষিকা ভুলে গিয়েছে, যারা আবার একটা যুদ্ধ বাধাতে চায় তারাই মৃত। আমাদের ভুলে যাবার অধিকার নেই, আমাদের ভুলে যাবার সাহস নেই, মানবসমাজ যদি ফ্যাশিবাদের রক্তাক্ত নরকবহি ভুলে না গিয়ে থাকে, তাহলে তারা আবার যুদ্ধে লিপ্ত হয়ে সে নরকের পথে পা বাড়াবে না। কিন্তু আমার দেশ নয়, আর কোন দেশ পৃথিবীতে সে কর্তব্যের কথা স্মরণ করিয়ে দিতে পারে? আমার দেশবাসীর কণ্ঠস্বর ছাড়া আর কার কণ্ঠস্বর পৃথিবীর প্রতিটি কোণে গভীর সুরে বাজে মানুষের হৃদয়ে?

যারা দৃঢ়ভাবে আমার কর্মদর্শন করেছিল কংগ্রেসে দেখা সেইসব লোকের কথা আমার মনে আছে, যাদের চোখে আমি সহানুভূতির, হৃদয় আদানপ্রদানের

ভাষা দেখেছিলাম তাদের আমি ভুলিনি। যে নিগ্রো মহিলাটি আমাকে দৃঢ় আলিঙ্গনাবদ্ধ করে কাঁধ চাপড়ে বোঝাতে চেয়েছিল সেও আমার সমদুঃখের ভাগী তার কথাও আমি ভুলিনি। ভারতের যে মহিলা আমার কাণের কাছে কেবল আস্তে আস্তে 'জয়া'... 'জয়া'... বলেছিলেন তাঁর কথাও আমার মনে আছে, সেই কথাটির মধ্যে কেবল আমার দুঃখের প্রতি সমবেদনাই ছিল না, আমার দেশবাসীর মনোভাবের উপর শ্রদ্ধাও ছিল তার সঙ্গে।

মানবসমাজকে নীচতা, লজ্জা, দাসত্ব থেকে বাঁচাবার জন্য সোবিয়তভূমি তার সোনামাত্র ঢালেনি, দিয়েছে তার শোণিত। তার সন্তানদের রক্ত আর জীবন—এই সর্বোচ্চ মূল্য দিয়ে নিশ্বাস ফেলবার, বাঁচবার অধিকার উদ্ধার করে দিয়েছে মানবসমাজকে।

আর এখন, আগের মত, যা কিছু সুন্দর, যা কিছু মহৎ, মূর্ত্তিপ্রিয় সবই এক অচ্ছেদ্যবন্ধনে আমাদের মাতৃভূমির সঙ্গে, স্তালিন নামের সঙ্গে বাঁধা।

আমি জানি লক্ষ লক্ষ সাহসী আর সম্মানিত হৃদয় হ'ল মহান্ অপরাজ্য শক্তি। এর কাছে তুচ্ছ হল ভাড়াটে বন্য পশুদের শক্তি, যা সারা পৃথিবীকে নতুন ভয়াবহ যুদ্ধের হুমকি দেখাচ্ছে।

মায়েদের আহ্বানে, সারা বিশ্বের গণতান্ত্রিক শক্তিগুলির আহ্বানে পয়লা জুলাইকে আন্তর্জাতিক শিশু-দিবস হিসাবে ধার্য করা হয়েছে। সর্বত্র সাধারণ মানুষ লড়ে যাচ্ছে শান্তির জন্য। সুখ ও আনন্দের জন্য, তাদের সন্তানদের সুখী জীবনের জন্য। ছেলেমেয়েদের রক্ষায়, শান্তিরক্ষায় পৃথিবীর মানুষের কণ্ঠস্বর আরও জোরে ধ্বনিত হোক।

হাঁ, আমাদের সভামণ্ডের উপর থেকে যে সব প্রতিনিধিরা এত চমৎকার বক্তৃতা দিয়েছেন তাঁদের কথায় গভীর, মহান্ সত্য আছে, আজকের দিনে প্রতিটি নরনারীকে প্রশ্ন করতে হবে—“শান্তির জন্য আমি কি করেছি”, আর যদি প্রত্যেকেই সত্যি শান্তি চান, যদি সকল শত্রুত্ববৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষ একত্রিত হন—আমরা শান্তির প্রহরায় নিযুক্ত থাকব, আমাদের ছেলেমেয়েদের জন্য সুখের ভিত্তি দৃঢ় করব, মানবজাতির সুখের বনিয়াদ দৃঢ়তর হবে।